

Cuadernillo de Evaluación

Unidad 4: La paz mundial

Formación Ciudadana • 6.º Grado Primaria • Ciclo Escolar 2024

CIENCIAS SOCIALES

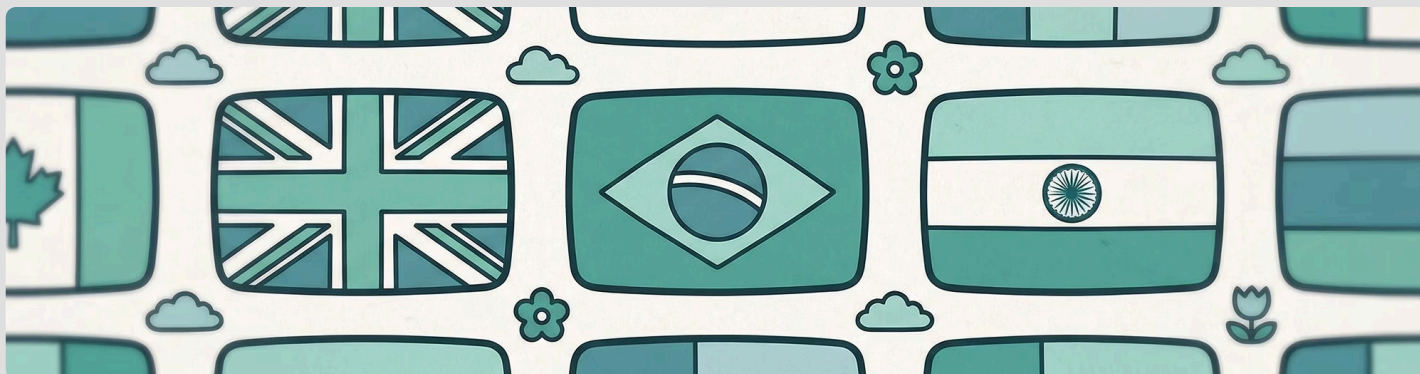
CNB GUATEMALA



GUATEMALA

PLAN DE ESTUDIOS – CIENCIAS SOCIALES

Duración: 32 semanas **Referencia:** Índice del libro (págs. 108 en adelante)



GUIA DE ESTUDIO GRADO 6 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Instrucciones generales

Materiales requeridos

Utiliza únicamente lápiz para responder todas las actividades. Lee cada consigna con atención antes de iniciar tu trabajo.

Tiempo de trabajo

Administra tu tiempo adecuadamente. Cada sección contiene ejercicios de diferente complejidad que requieren análisis y reflexión.

Claridad en las respuestas

Escribe con letra legible. Desarrolla tus respuestas de forma completa, justificando tus ideas con argumentos sólidos cuando se te solicite.

Revisión final

Revisa todas tus respuestas antes de entregar. Verifica que hayas completado cada ejercicio y que tus respuestas sean coherentes.



Este cuadernillo está alineado al Currículo Nacional Base de Guatemala para Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, 6.º grado de primaria.

Tema 1: Destrezas de investigación

Ejercicio 1: Identificación de fuentes

Lee el siguiente listado y clasifica cada fuente como **primaria** o **secundaria**. Escribe la letra P o S según corresponda.

1. Acta de Independencia de Guatemala (1821) _____
 2. Libro de texto sobre historia guatemalteca _____
 3. Entrevista realizada por ti a un veterano de guerra _____
 4. Documental sobre la cultura maya _____
 5. Fotografía original de la Revolución de 1944 _____
-

Ejercicio 2: Análisis de información

Observa el siguiente fragmento de un periódico guatemalteco:

"El gobierno municipal inauguró ayer un nuevo centro de salud en la zona 18, beneficiando a más de 5,000 familias de escasos recursos. La inversión total fue de Q2.5 millones."

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué institución realizó la acción descrita?
 2. ¿Cuántas personas aproximadamente se beneficiarán si cada familia tiene 4 integrantes?
 3. ¿Por qué esta noticia es importante para la comunidad?
-

Ejercicio 3: Pasos de la investigación

Ordena los siguientes pasos del proceso de investigación, escribiendo los números del 1 al 5:

- ____ Presentar conclusiones y resultados
- ____ Identificar el problema o pregunta de investigación
- ____ Recolectar y analizar información
- ____ Elaborar hipótesis o supuestos iniciales
- ____ Buscar fuentes confiables de información

Escenario 1: Investigación comunitaria



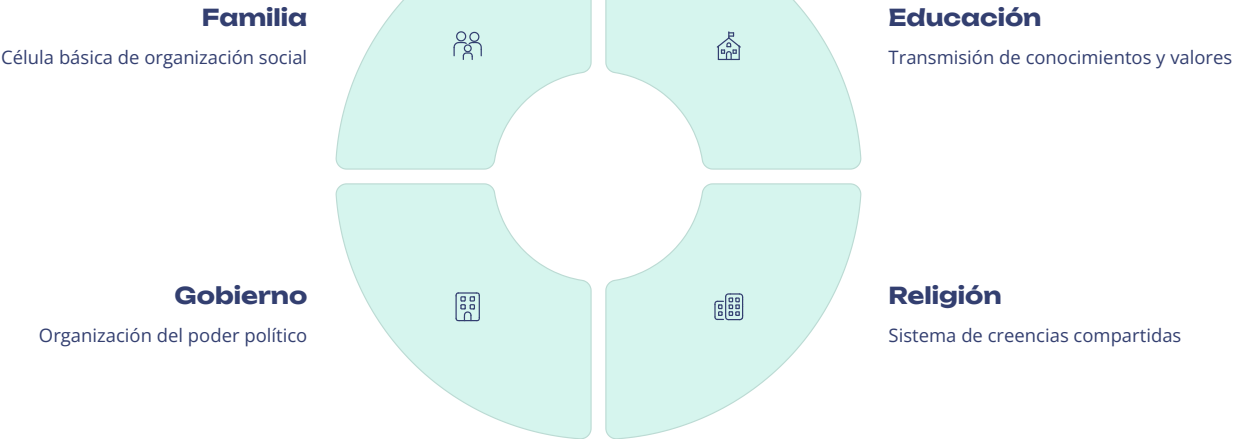
Situación planteada

Tu escuela te ha asignado investigar sobre la contaminación del río cercano a tu comunidad. Algunos vecinos dicen que una fábrica está arrojando desechos, pero no tienen pruebas concretas.

Preguntas de análisis

1. ¿Qué tipo de fuentes primarias podrías utilizar para tu investigación? Menciona al menos tres.
2. ¿A quiénes entrevistarías para obtener información confiable?
3. ¿Qué evidencia física podrías recolectar de manera segura?
4. ¿Por qué es importante utilizar fuentes diversas en una investigación como esta?

Tema 2: La sociedad



Ejercicio 1: Definición de conceptos

Completa las siguientes oraciones con las palabras correctas del recuadro:

 **normas • valores • cultura • instituciones • convivencia**

1. La sociedad es un grupo de personas que comparten una _____ y un territorio común.
2. Las _____ sociales son reglas que regulan el comportamiento de los individuos.
3. Los _____ son principios que guían nuestras acciones, como la honestidad y el respeto.
4. Las _____ son organizaciones que cumplen funciones específicas en la sociedad.
5. La _____ pacífica requiere el cumplimiento de acuerdos sociales.

Ejercicio 2: Instituciones sociales

Relaciona cada institución con su función principal. Escribe la letra correspondiente:

Institución	Función
1. Escuela ____	A. Impartir justicia y proteger derechos
2. Hospital ____	B. Formar ciudadanos educados
3. Tribunal ____	C. Preservar la salud de la población
4. Municipalidad ____	D. Administrar servicios locales

Ejercicio 3: Selección múltiple

Encierra en un círculo la respuesta correcta:

1. ¿Cuál es la característica fundamental de una sociedad?

- a) Tener el mismo idioma
- b) Compartir territorio, cultura y organización
- c) Pertenecer a la misma religión
- d) Tener las mismas profesiones

2. ¿Qué elemento NO es parte de la cultura guatemalteca?

- a) El idioma español y los idiomas mayas
- b) Las tradiciones de Semana Santa
- c) La arquitectura colonial de Antigua
- d) Los rascacielos de Nueva York

Tema 3: El Estado

Ejercicio 1: Elementos del Estado

El Estado guatemalteco se compone de cuatro elementos fundamentales. Completa el siguiente esquema escribiendo cada elemento y una breve explicación:

1. Territorio

Espacio geográfico donde el Estado ejerce su soberanía

2. _____

Grupo de personas que habitan el territorio y poseen nacionalidad

3. _____

Capacidad de tomar decisiones propias sin interferencia externa

4. _____

Sistema de instituciones que administran y regulan la sociedad

Ejercicio 2: Funciones del Estado

Lee cada situación y determina qué función del Estado se está ejerciendo. Escribe: **legislativa**, **ejecutiva** o **judicial**.

1. El Congreso aprueba una nueva ley sobre educación pública. _____
2. Un juez determina la inocencia de una persona acusada injustamente. _____
3. El presidente inaugura un nuevo hospital en Quetzaltenango. _____
4. La Corte Suprema de Justicia resuelve un conflicto entre instituciones. _____
5. El Congreso debate el presupuesto nacional para el próximo año. _____

Ejercicio 3: Verdadero o Falso

Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa. Corrige las falsas:

1. ____ Guatemala es un Estado independiente desde 1821.
2. ____ El Estado guatemalteco está formado únicamente por el gobierno.
3. ____ La soberanía permite a Guatemala tomar decisiones sin depender de otros países.
4. ____ Todos los habitantes de Guatemala son automáticamente ciudadanos guatemaltecos.

Tema 4: Estado y gobierno



Estado

Organización política permanente con territorio, población y soberanía



Gobierno

Conjunto de personas e instituciones que administran el Estado temporalmente

Ejercicio 1: Diferenciación conceptual

Completa la siguiente tabla comparativa entre Estado y gobierno:

Aspecto	Estado	Gobierno
Duración	Permanente	_____
Naturaleza	_____	Administrativa
Cambio	Solo por revolución o invasión	_____
Función	_____	Ejecutar las leyes

Ejercicio 2: Organismo Ejecutivo

El gobierno de Guatemala se divide en tres organismos. Responde:

- ¿Quién es el jefe del Organismo Ejecutivo en Guatemala?
- Menciona tres ministerios que forman parte del Organismo Ejecutivo:
- ¿Por cuántos años es electo el Presidente de la República?
- ¿Puede una misma persona ser presidente dos períodos consecutivos? Explica por qué.

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. ¿Cuál afirmación describe mejor la relación entre Estado y gobierno?

- a) Son exactamente lo mismo
- b) El gobierno es la forma temporal de administrar el Estado
- c) El Estado desaparece cuando cambia el gobierno
- d) El gobierno es más importante que el Estado

2. ¿Qué organismo representa al gobierno de Guatemala?

- a) Organismo Legislativo únicamente
- b) Organismo Judicial únicamente
- c) Organismo Ejecutivo principalmente
- d) Las municipalidades



Escenario 2: Elecciones en la comunidad

Situación planteada

En tu municipio se celebrarán elecciones para alcalde. Hay tres candidatos: El candidato A promete construir un parque nuevo, el candidato B promete mejorar las calles y el candidato C promete abrir un centro de salud. Tu familia está debatiendo por quién votar.

Análisis del escenario

1. Explica la diferencia entre el Estado guatemalteco y el gobierno municipal que se elegirá.
2. ¿Por qué es importante que los ciudadanos participen en las elecciones?
3. ¿Qué criterios debería considerar tu familia para elegir al mejor candidato?
4. Si el candidato elegido no cumple sus promesas, ¿significa que el Estado ha fallado? Justifica tu respuesta.
5. ¿Cómo se relaciona este proceso electoral con el concepto de democracia?

Tema 5: Identidad nacional



Símbolos patrios

Representan nuestra identidad como nación guatemalteca



Patrimonio cultural

Riqueza histórica y arquitectónica heredada



Diversidad étnica

Pueblos maya, garífuna, xinca y mestizo

Ejercicio 1: Símbolos patrios

Completa la siguiente información sobre los símbolos de Guatemala:

1. La bandera guatemalteca tiene los colores _____ y _____, que representan el cielo y la pureza.
 2. El ave nacional de Guatemala es el _____, que simboliza la libertad.
 3. La flor nacional es la _____, conocida como Monja Blanca.
 4. El instrumento nacional es la _____, de origen maya.
 5. El árbol nacional es la _____, llamada Ceiba en el altiplano.
-

Ejercicio 2: Identidad cultural

Lee las siguientes afirmaciones y marca con una X las que forman parte de la identidad guatemalteca:

- ____ El idioma español y 22 idiomas mayas
 - ____ La celebración del Día de Independencia cada 15 de septiembre
 - ____ El consumo de tacos mexicanos como plato típico
 - ____ La tradición de elaborar alfombras de aserrín en Semana Santa
 - ____ La torre Eiffel como símbolo arquitectónico
 - ____ Las ruinas mayas de Tikal en Petén
 - ____ El traje típico de cada región del país
-

Ejercicio 3: Respuesta abierta

Responde con argumentos completos:

1. ¿Por qué es importante conocer y respetar los símbolos patrios de Guatemala?
2. ¿Cómo contribuye la diversidad étnica y cultural a la identidad nacional?
3. Menciona dos tradiciones de tu comunidad que forman parte de la identidad guatemalteca.

Tema 6: Protección al patrimonio guatemalteco



Patrimonio natural

Bosques, lagos, volcanes, biodiversidad



Patrimonio cultural

Monumentos, sitios arqueológicos, tradiciones

Ejercicio 1: Clasificación del patrimonio

Clasifica los siguientes elementos como **patrimonio natural (N)** o **patrimonio cultural (C)**:

- 1. ____ El Lago de Atitlán
- 2. ____ Las ruinas de Quiriguá
- 3. ____ El Volcán de Fuego
- 4. ____ La Catedral Metropolitana de la Ciudad de Guatemala
- 5. ____ La Reserva de la Biósfera Maya
- 6. ____ El Palacio Nacional de la Cultura
- 7. ____ Las tradiciones orales del pueblo garífuna
- 8. ____ Los bosques nubosos de Alta Verapaz

Ejercicio 2: Amenazas al patrimonio

Relaciona cada amenaza con su efecto en el patrimonio. Escribe la letra correspondiente:

Amenaza	Efecto
1. Deforestación ____	A. Deterioro de edificios históricos
2. Contaminación ____	B. Pérdida de especies animales
3. Falta de mantenimiento ____	C. Destrucción de hábitats naturales
4. Saqueo arqueológico ____	D. Daño a ríos y lagos
5. Caza ilegal ____	E. Pérdida de tesoros culturales

Ejercicio 3: Acciones de protección

Escribe tres acciones concretas que tú puedes realizar para proteger el patrimonio de Guatemala:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Explica por qué es responsabilidad de todos los guatemaltecos proteger nuestro patrimonio:

Escenario 3: Conservación del patrimonio

Situación planteada

En tu municipio existe una iglesia colonial del siglo XVII que está en mal estado. Las paredes tienen grietas, el techo tiene goteras y la pintura está descascarada. El alcalde debe decidir entre invertir en restaurar la iglesia o construir un nuevo mercado municipal que la comunidad necesita urgentemente.

Preguntas de análisis crítico

1. ¿Por qué la iglesia colonial es considerada patrimonio cultural de Guatemala?
2. Menciona tres razones por las que debería restaurarse la iglesia.
3. ¿Qué consecuencias tendría para la comunidad si la iglesia se derrumba?
4. ¿Es posible encontrar una solución que beneficie tanto la conservación del patrimonio como las necesidades actuales de la comunidad? Propón una alternativa.
5. ¿Qué instituciones guatemaltecas deberían involucrarse en la protección de este patrimonio?

Tema 7: La democracia



Participación ciudadana

Los ciudadanos eligen a sus representantes mediante el voto



Estado de derecho

Todas las personas son iguales ante la ley



Libertad de expresión

Derecho a opinar y manifestarse pacíficamente



Respeto a las minorías

Protección de los derechos de todos los grupos

Ejercicio 1: Definición de democracia

Completa el siguiente párrafo con las palabras del recuadro:

 **pueblo • elecciones • participación • representantes • mayoría • derechos**

La democracia es un sistema de gobierno en el que el poder reside en el _____. Los ciudadanos eligen a sus _____ mediante _____ libres y transparentes. En una democracia, se respeta la voluntad de la _____, pero también se protegen los _____ de las minorías. La _____ ciudadana es fundamental para el funcionamiento democrático.

Ejercicio 2: Principios democráticos

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Cuál es la característica principal de un gobierno democrático?

- a) El poder está concentrado en una sola persona
- b) Los ciudadanos eligen a sus gobernantes
- c) Las decisiones las toma el ejército
- d) Solo los ricos pueden votar

2. ¿Qué significa "Estado de derecho"?

- a) Que solo el gobierno debe cumplir las leyes
- b) Que las leyes son opcionales
- c) Que todos, incluyendo gobernantes, deben obedecer las leyes
- d) Que cada persona puede crear sus propias leyes

3. ¿A partir de qué edad pueden votar los guatemaltecos?

- a) 16 años
- b) 18 años
- c) 21 años
- d) 25 años

Ejercicio 3: Respuesta argumentada

Responde las siguientes preguntas con argumentos completos:

1. ¿Por qué es importante que todos los ciudadanos participen en las elecciones?
2. Explica cómo la democracia protege los derechos de las minorías étnicas en Guatemala.
3. ¿Qué diferencia existe entre una democracia y una dictadura?

Tema 8: Los derechos humanos



Ejercicio 1: Clasificación de derechos

Clasifica los siguientes derechos según corresponda. Escribe: **Civil (C)**, **Político (P)**, **Económico (E)** o **Social (S)**:

- 1. ____ Derecho a la educación
- 2. ____ Derecho a votar y ser electo
- 3. ____ Derecho a la libertad de expresión
- 4. ____ Derecho a un salario justo
- 5. ____ Derecho a la salud
- 6. ____ Derecho a la libertad de tránsito
- 7. ____ Derecho a participar en sindicatos
- 8. ____ Derecho a no ser torturado

Ejercicio 2: Verdadero o Falso

Escribe V o F según corresponda. Corrige las afirmaciones falsas:

- 1. ____ Los derechos humanos solo aplican a los adultos.
- 2. ____ Todas las personas tienen los mismos derechos, sin importar su origen o condición.
- 3. ____ Los derechos humanos pueden ser quitados si una persona comete un delito.
- 4. ____ Guatemala firmó la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 5. ____ El Procurador de los Derechos Humanos defiende a los ciudadanos cuando sus derechos son violados.

Ejercicio 3: Análisis de casos

Lee cada situación e identifica qué derecho humano está siendo violado:

- 1. A María no le permiten inscribirse en la escuela porque es de origen indígena. Derecho violado: _____
- 2. Pedro fue arrestado sin una orden judicial y no le informaron de qué se le acusa. Derecho violado: _____
- 3. La familia López no tiene acceso a servicios de salud en su comunidad rural. Derecho violado: _____

Escenario 4: Defensa de derechos humanos



Situación planteada

En una escuela rural de Alta Verapaz, 40 niños y niñas indígenas estudian en un aula sin ventanas, sin agua potable y con pupitres rotos. El director ha solicitado apoyo al ministerio de educación durante tres años, pero no ha recibido respuesta.

Análisis del caso

1. ¿Qué derechos humanos de los estudiantes están siendo violados en esta situación?
2. ¿Qué instituciones del Estado guatemalteco son responsables de garantizar estos derechos?
3. ¿Cómo podría el Procurador de los Derechos Humanos ayudar a resolver esta situación?
4. Si fueras el director de la escuela, ¿qué otras acciones legales podrías tomar para exigir mejoras?
5. ¿Por qué es importante que los ciudadanos conozcan sus derechos y las instituciones que los protegen?
6. Propón tres soluciones concretas para mejorar las condiciones de esta escuela.

Tema 9: Claves de convivencia



Respeto mutuo

Reconocer la dignidad y los derechos de todas las personas, valorando las diferencias culturales, étnicas y de pensamiento como riqueza de nuestra sociedad.



Diálogo

Comunicación abierta y honesta para resolver conflictos pacíficamente, escuchando activamente los diferentes puntos de vista antes de tomar decisiones.



Justicia

Tratar a todas las personas con equidad, garantizando que tengan acceso a las mismas oportunidades y que se respeten sus derechos fundamentales.



Solidaridad

Apoyo mutuo entre miembros de la comunidad, especialmente hacia quienes enfrentan dificultades, fortaleciendo los lazos sociales y el bien común.



Responsabilidad

Cumplir con nuestros deberes cívicos y responder por nuestras acciones, contribuyendo al bienestar colectivo y al funcionamiento armónico de la sociedad.



Tolerancia

Aceptar y respetar las diferencias de opinión, religión, cultura y formas de vida, promoviendo un ambiente de paz donde todos puedan expresarse libremente.

Ejercicio 1: Identificación de valores

Lee cada situación e identifica qué valor de convivencia se está aplicando:

1. Juan escucha atentamente la opinión de su compañero antes de dar la suya. _____
 2. Los vecinos organizan una colecta para ayudar a una familia que perdió su casa. _____
 3. Ana acepta que su amiga practique una religión diferente a la suya. _____
 4. El maestro trata igual a todos sus estudiantes, sin importar su origen. _____
 5. Carlos admite su error y pide disculpas por haber dañado el jardín de la escuela. _____
-

Ejercicio 2: Resolución de conflictos

Ordena los siguientes pasos para resolver un conflicto de manera pacífica (escribe números del 1 al 6):

- ____ Llegar a un acuerdo que beneficie a ambas partes
 - ____ Identificar claramente cuál es el problema
 - ____ Proponer diferentes soluciones posibles
 - ____ Escuchar el punto de vista de la otra persona
 - ____ Mantener la calma y controlar las emociones
 - ____ Evaluar las consecuencias de cada solución propuesta
-

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva

Responde las siguientes preguntas con argumentos sólidos:

1. ¿Por qué el respeto es la base fundamental de la convivencia pacífica?
2. Describe una situación de tu vida diaria donde hayas aplicado el valor de la solidaridad.
3. ¿Cómo contribuye el diálogo a prevenir la violencia en la sociedad?

Escenario 5: Convivencia multicultural

Situación planteada

En tu clase hay estudiantes de diferentes grupos étnicos: maya-quiché, ladinos, garífunas y xincas. Cada grupo celebra diferentes festividades y tiene costumbres distintas. Durante una discusión sobre qué festividad celebrar en la escuela, algunos estudiantes comenzaron a burlarse de las tradiciones de otros, diciendo que "solo las fiestas patrias son importantes" y que "las costumbres indígenas son anticuadas".

Análisis crítico de la convivencia

1. ¿Qué valores de convivencia están siendo violados en esta situación?
2. ¿Por qué es importante respetar y valorar todas las culturas que conforman Guatemala?
3. ¿Cómo afecta la discriminación cultural a la paz y la convivencia en la comunidad educativa?
4. Propón una solución que permita celebrar la diversidad cultural de todos los estudiantes.
5. ¿Qué responsabilidad tienen los maestros y directores en promover el respeto intercultural?
6. Explica cómo la diversidad cultural de Guatemala es una fortaleza y no una debilidad.

Escenario 6: Participación ciudadana juvenil

Situación planteada

El gobierno estudiantil de tu escuela quiere organizar una campaña para mantener limpia la comunidad. Han identificado que muchos vecinos tiran basura en las calles y en el río cercano. Algunos estudiantes proponen hacer manifestaciones, otros sugieren educar a la comunidad, y otros quieren denunciar a los contaminadores ante las autoridades.



Preguntas de participación ciudadana

1. ¿Cuál de las tres propuestas consideras más efectiva y por qué?
2. ¿Cómo pueden los jóvenes ejercer sus derechos democráticos sin violar los derechos de otros?
3. Diseña un plan de acción de cinco pasos para implementar la campaña de limpieza.
4. ¿Qué instituciones gubernamentales deberían involucrarse en este proyecto?
5. ¿Cómo esta actividad contribuye a la construcción de paz en la comunidad?
6. ¿Qué valores de convivencia se practican al participar en proyectos comunitarios?

Ejercicio integrador: Análisis de caso complejo

Caso: Conflicto por el uso del agua

En el municipio de San Pedro Sacatepéquez existe un único río que abastece de agua a toda la población. Una empresa extranjera quiere instalar una fábrica de textiles que necesita grandes cantidades de agua del río. La empresa promete generar 500 empleos y pagar impuestos al municipio. Sin embargo, un estudio indica que el uso industrial del agua reduciría en 60% el suministro disponible para las familias, afectando especialmente a las comunidades indígenas del área rural que dependen del río para consumo, agricultura y ceremonias espirituales.

El gobierno municipal debe decidir si autoriza o no la instalación de la fábrica. Los empresarios locales apoyan el proyecto por el empleo. Las comunidades indígenas se oponen porque el agua es sagrada y vital para su supervivencia. Los ambientalistas advierten sobre el riesgo de contaminación.

Preguntas de análisis integral

1. Identifica al menos cuatro derechos humanos que están en juego en este conflicto.
2. ¿Qué instituciones del Estado guatemalteco deberían participar en esta decisión?
3. ¿Cómo se relaciona este caso con la protección del patrimonio natural de Guatemala?
4. ¿Qué principios democráticos deben guiar la toma de decisión del gobierno municipal?
5. ¿Cómo podrían aplicarse los valores de convivencia para resolver este conflicto pacíficamente?
6. ¿Es posible encontrar una solución que respete los derechos de todos los involucrados? Propón una alternativa.
7. Si tú fueras el alcalde, ¿qué decisión tomarías y por qué? Justifica tu respuesta con al menos tres argumentos.

Autoevaluación y reflexión final

Investigación

1

¿Puedo identificar fuentes confiables y analizar información de manera crítica?

- Insuficiente ___
- Aceptable ___
- Excelente ___

Conceptos cívicos

2

¿Comprendo la diferencia entre sociedad, Estado, gobierno y democracia?

- Insuficiente ___
- Aceptable ___
- Excelente ___

Identidad nacional

3

¿Valoro los símbolos patrios y la diversidad cultural de Guatemala?

- Insuficiente ___
- Aceptable ___
- Excelente ___

Derechos humanos

4

¿Conozco mis derechos y las instituciones que los protegen?

- Insuficiente ___
- Aceptable ___
- Excelente ___

5

Convivencia pacífica

¿Aplico valores como respeto, diálogo y solidaridad en mi vida diaria?

- Insuficiente ___
- Aceptable ___
- Excelente ___

Reflexión personal

Responde las siguientes preguntas con honestidad:

1. ¿Cuál fue el tema que más te costó comprender en esta unidad? ¿Por qué?
2. ¿Qué aprendizaje de esta unidad puedes aplicar en tu vida cotidiana?
3. ¿Cómo puedes contribuir, como joven ciudadano, a la construcción de paz en Guatemala?

Solucionario

Tema 1: Destrezas de investigación

Ejercicio 1: 1-P, 2-S, 3-P, 4-S, 5-P

Ejercicio 2: 1) Gobierno municipal; 2) 20,000 personas aproximadamente; 3) Porque mejora el acceso a servicios de salud para familias vulnerables

Ejercicio 3: 2, 1, 4, 3, 5

Tema 2: La sociedad

Ejercicio 1: 1-cultura, 2-normas, 3-valores, 4-instituciones, 5-convivencia

Ejercicio 2: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

Ejercicio 3: 1-b, 2-d

Tema 3: El Estado

Ejercicio 1: 2-Población, 3-Soberanía, 4-Gobierno

Ejercicio 2: 1-legislativa, 2-judicial, 3-ejecutiva, 4-judicial, 5-legislativa

Ejercicio 3: 1-V, 2-F (El Estado incluye territorio, población, soberanía y gobierno), 3-V, 4-F (Solo quienes cumplen requisitos legales son ciudadanos)

Tema 4: Estado y gobierno

Ejercicio 1: Temporal/Cada 4 años por elecciones, Jurídico-política, Organizar y proteger la sociedad

Ejercicio 2: 1) Presidente de la República; 2) Ejemplos: Educación, Salud, Gobernación; 3) Cuatro años; 4) No, la Constitución prohíbe la reelección consecutiva

Ejercicio 3: 1-b, 2-c

Tema 5: Identidad nacional

Ejercicio 1: 1-azul y blanco, 2-quetzal, 3-orquídea/monja blanca, 4-marimba, 5-ceiba

Ejercicio 2: Correctas: 1, 2, 4, 6, 7

Tema 6: Protección al patrimonio

Ejercicio 1: 1-N, 2-C, 3-N, 4-C, 5-N, 6-C, 7-C, 8-N

Ejercicio 2: 1-C, 2-D, 3-A, 4-E, 5-B

Tema 7: La democracia

Ejercicio 1: pueblo, representantes, elecciones, mayoría, derechos, participación

Ejercicio 2: 1-b, 2-c, 3-b

Tema 8: Los derechos humanos

Ejercicio 1: 1-S, 2-P, 3-C, 4-E, 5-S, 6-C, 7-E, 8-C

Ejercicio 2: 1-F (Aplican a todas las personas), 2-V, 3-F (Son inalienables), 4-V, 5-V

Ejercicio 3: 1-Derecho a la educación/no discriminación, 2-Derecho al debido proceso, 3-Derecho a la salud

Tema 9: Claves de convivencia

Ejercicio 1: 1-Diálogo, 2-Solidaridad, 3-Tolerancia, 4-Justicia, 5-Responsabilidad

Ejercicio 2: 5, 2, 6, 3, 1, 4

☐ Los escenarios y ejercicios de respuesta abierta se evalúan según criterios de análisis crítico, coherencia argumentativa y aplicación de conceptos. El docente debe valorar la profundidad de la reflexión y la capacidad de relacionar contenidos con situaciones reales.