

Cuadernillo de Evaluación – Unidad 2

El mundo y sus recursos naturales

Este cuadernillo contiene ejercicios de evaluación correspondientes a la Unidad 2 del área de Ciencias Sociales, alineados al Currículo Nacional Base para sexto grado de primaria. Los ejercicios están diseñados para verificar la comprensión de conceptos geográficos fundamentales, el análisis del entorno natural y el desarrollo de destrezas de investigación espacial.

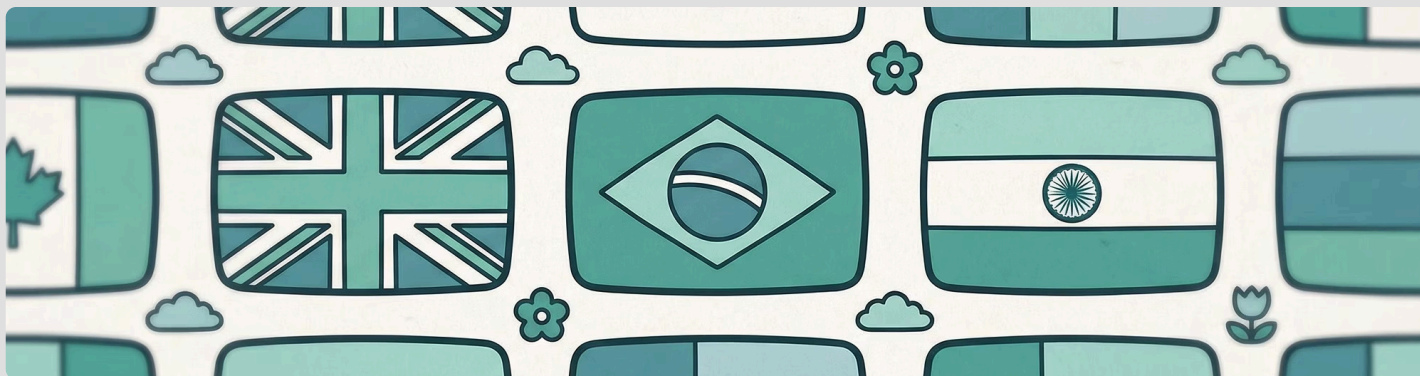
 6.º GRADO PRIMARIA

 CIENCIAS SOCIALES

 CNB GUATEMALA

PLAN DE ESTUDIOS – CIENCIAS SOCIALES

Duración: 32 semanas **Referencia:** Índice del libro (págs. 108 en adelante)



GUIA DE ESTUDIO GRADO 6 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Tema 1: Destrezas de investigación

1

Respuesta directa

Define qué es una fuente primaria y proporciona dos ejemplos aplicados al estudio de la geografía.

2

Completar

Las destrezas de investigación geográfica incluyen la observación, el _____, la _____ de datos, y la _____ de conclusiones basadas en evidencia territorial.

3

Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes herramientas es más adecuada para obtener información actualizada sobre el relieve de una región?

- a) Un atlas impreso de 1980
- b) Imágenes satelitales recientes
- c) Una enciclopedia general
- d) Un cuento histórico

- ☐ **Escenario aplicado:** Un grupo de estudiantes debe investigar los cambios en el uso del suelo de un bosque cercano a su comunidad durante los últimos 10 años. Identifica tres fuentes de información que podrían consultar y explica por qué cada una sería útil para este estudio.

Tema 2: Coordenadas geográficas

Ejercicio 1: Respuesta directa

Explica la diferencia entre latitud y longitud, indicando los valores máximos y mínimos de cada una.

Ejercicio 2: Completar

El Ecuador es la línea imaginaria que divide la Tierra en hemisferio _____ y hemisferio _____. Su latitud es _____ grados.

El Meridiano de Greenwich divide el planeta en hemisferio _____ y hemisferio _____.

Ejercicio 3: Selección múltiple

Una ciudad ubicada en 15° N, 90° O se encuentra en:

- a) Hemisferio sur y oriental
- b) Hemisferio norte y occidental
- c) Hemisferio sur y occidental
- d) Sobre el Ecuador

Escenario aplicado: Un barco pesquero reporta su posición en 10° S, 85° O. Otro barco está en 10° N, 85° O. Calcula la distancia aproximada en grados de latitud entre ambos barcos y explica en qué hemisferios se encuentran.

Tema 3: División política de los continentes



Ejercicio 1

Enumera los seis continentes habitados del mundo y menciona un país representativo de cada uno.



Ejercicio 2

Completa: El continente con mayor cantidad de países independientes es _____, mientras que _____ es el continente más pequeño en extensión.



Ejercicio 3

Selecciona la afirmación correcta sobre América:

- a) Se divide únicamente en América del Norte y del Sur
- b) Incluye América del Norte, Central y del Sur
- c) Guatemala pertenece a América del Sur
- d) No tiene costas en el océano Pacífico

 **Escenario aplicado:** Una organización internacional desea implementar un programa de conservación de bosques tropicales. Identifica tres continentes donde existen estos ecosistemas y menciona al menos dos países por continente que podrían participar en el programa. Justifica tu selección considerando la presencia de estos recursos naturales.



Tema 4: Orografía: el relieve del mundo

O1

Respuesta directa

Define orografía y explica su importancia para el estudio de la distribución de la población humana.

O2

Completar conceptos

Las principales formas del relieve terrestre son las _____, que son elevaciones naturales del terreno; las _____, que son extensiones planas; y los _____, que son depresiones entre montañas.

O3

Selección múltiple

- ¿Cuál de estos factores NO influye directamente en la formación del relieve?
- a) Movimientos tectónicos
 - b) Erosión causada por el agua
 - c) Densidad de población
 - d) Actividad volcánica

Escenario aplicado: En Guatemala, las comunidades de las tierras altas enfrentan desafíos diferentes a las de las costas debido al relieve. Analiza cómo la orografía influye en las actividades agrícolas de ambas regiones y menciona dos cultivos característicos de cada una, justificando tu respuesta con base en las características del terreno.

Tema 5: El relieve mundial

1

Ejercicio 1

Identifica la cordillera más extensa del mundo y el continente donde se localiza.

2

Ejercicio 2

Completa: El pico más alto del mundo es el _____, ubicado en la cordillera del _____, entre _____ y _____.

3

Ejercicio 3

¿Cuál es la característica del Cinturón de Fuego del Pacífico?

- a) Es una zona de clima tropical
- b) Concentra intensa actividad sísmica y volcánica
- c) Es una llanura submarina
- d) Solo afecta a Asia



Escenario aplicado: Un país montañoso desea desarrollar energía hidroeléctrica aprovechando su relieve. Explica por qué las zonas montañosas son favorables para este tipo de proyectos y menciona dos ventajas y dos riesgos ambientales asociados a la construcción de represas en regiones de relieve pronunciado.

Tema 6: Hidrografía: ríos y lagos del mundo



Respuesta directa

Define hidrografía y explica su relación con el ciclo del agua.



Completar

Una cuenca hidrográfica es el territorio que _____ hacia un río principal y sus _____. Los ríos desembocan en _____, lagos o en otros ríos.



Selección múltiple

¿Cuál es la función principal de los lagos en el ecosistema?

- a) Solo servir como fuente de agua potable
- b) Regular el clima, almacenar agua y sostener biodiversidad
- c) Impedir el desarrollo urbano
- d) Generar terremotos



Escenario aplicado: El lago de Atitlán en Guatemala enfrenta problemas de contaminación que afectan su cuenca hidrográfica. Investiga y describe tres causas de esta contaminación y propón dos medidas concretas que las comunidades cercanas podrían implementar para proteger este recurso hídrico.

Tema 7: Principales ríos, lagos y mares del mundo

Ríos más largos

Amazonas (América del Sur), Nilo (África), Yangtsé (Asia)

Mares importantes

Mediterráneo, Caribe, Rojo, Muerto



Lagos más grandes

Mar Caspio, Lago Superior, Lago Victoria

Ejercicio 1: Respuesta directa

Menciona el río más caudaloso del mundo y dos países por los que atraviesa.

Ejercicio 2: Completar

El río Nilo es fundamental para _____ y desemboca en el mar _____. El lago _____ es el más grande de América del Norte.

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Qué mar se caracteriza por su alta salinidad y no tener salida al océano?

- a) Mar Mediterráneo
- b) Mar Muerto
- c) Mar Caribe
- d) Mar de Japón

Escenario aplicado: El río Usumacinta forma parte de la frontera entre Guatemala y México, siendo vital para las comunidades ribereñas. Analiza la importancia económica y ecológica de este río para ambos países y describe dos amenazas actuales que enfrenta su cuenca hidrográfica. Propón una estrategia binacional para su conservación.

Tema 8: Litorales del mundo



Costa rocosa

Formada por acantilados y erosión marina intensa



Costa arenosa

Playas extensas con sedimentación y dunas



Costa de manglar

Ecosistema tropical con vegetación adaptada al agua salada

1 Respuesta directa

Define qué es un litoral y explica dos procesos naturales que modifican su forma.

2 Completar

Los litorales son zonas de contacto entre _____ y _____. Guatemala posee litoral en el océano _____ y en el océano _____.

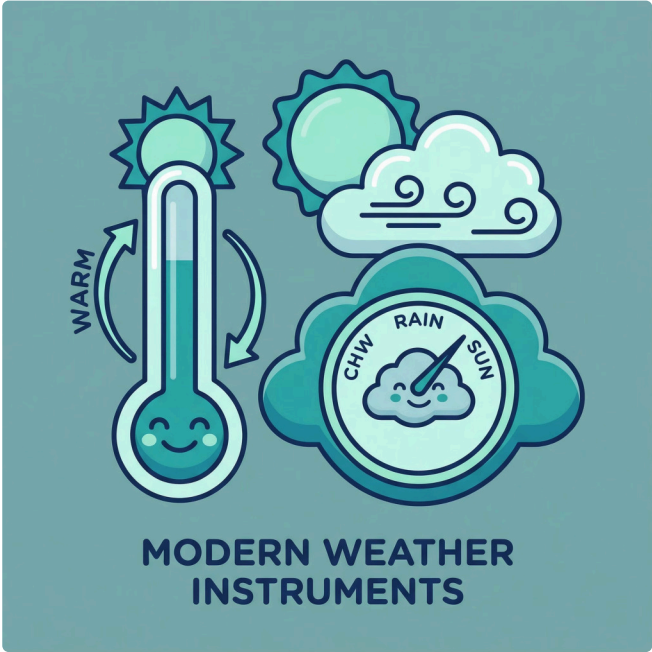
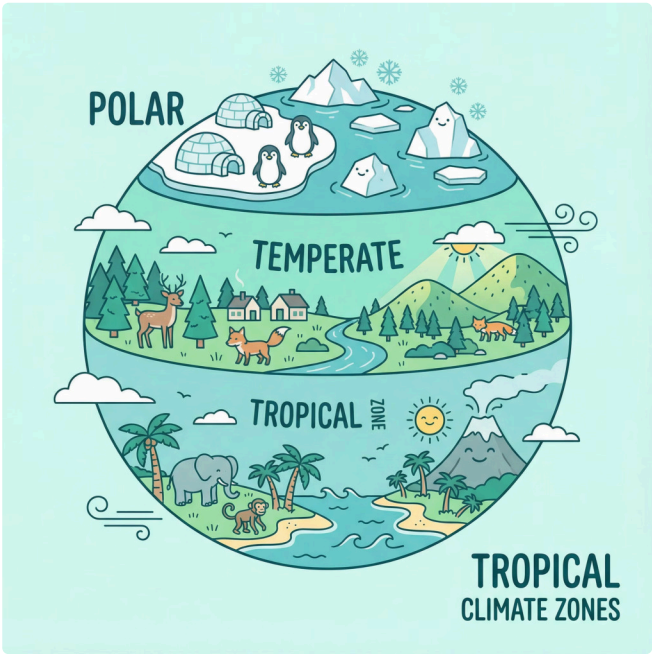
3 Selección múltiple

¿Cuál es un beneficio económico de los litorales?

- a) Impiden el comercio internacional
- b) Facilitan la pesca y el turismo
- c) Aumentan los terremotos
- d) Reducen la biodiversidad

☐ **Escenario aplicado:** Las costas del Pacífico guatemalteco enfrentan erosión debido a la deforestación de manglares y al cambio climático. Investiga las funciones ecológicas de los manglares y explica por qué su destrucción aumenta la vulnerabilidad de las comunidades costeras ante fenómenos naturales como tormentas tropicales. Propón dos acciones de restauración.

Tema 9: Climatología



Ejercicio 1

Explica la diferencia entre clima y tiempo atmosférico, proporcionando un ejemplo de cada uno.

Ejercicio 2

Completa: Los principales elementos del clima son la _____, la _____, la _____ atmosférica y el _____.

Ejercicio 3

¿Qué factor geográfico influye más en el clima de una región?

a) El idioma de sus habitantes

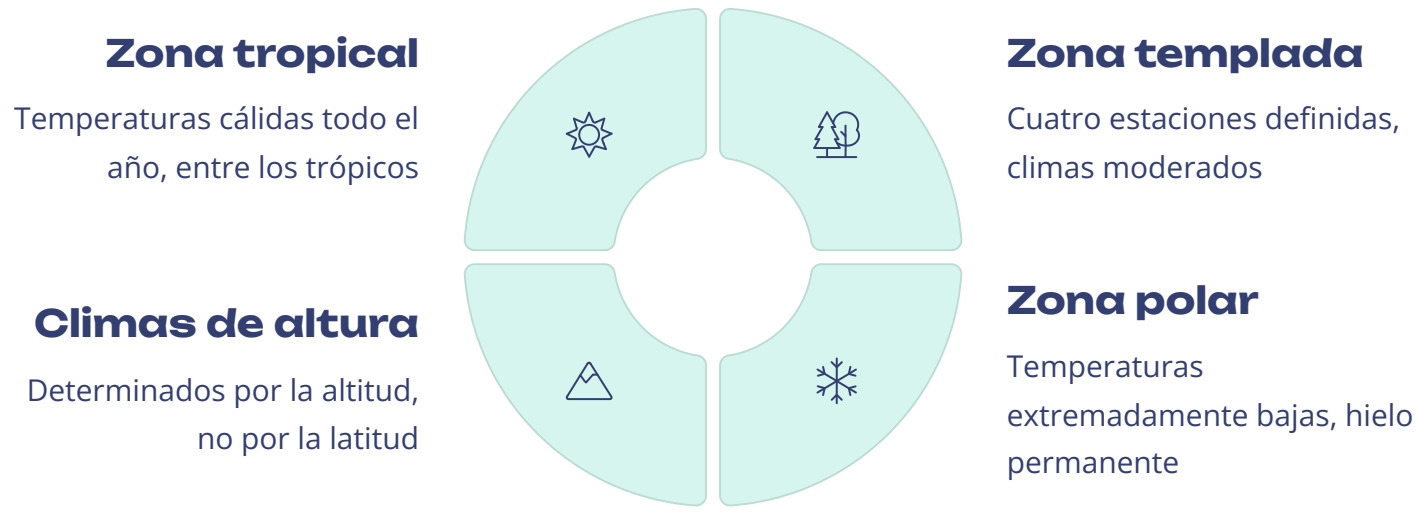
b) La latitud y altitud

c) El nombre del país

d) La densidad poblacional

Escenario aplicado: Guatemala posee diversos climas debido a su variedad altitudinal y su posición geográfica. Compara el clima de la ciudad de Guatemala (tierras altas) con el clima de Puerto Barrios (costa del Caribe). Identifica tres diferencias climatológicas entre ambas regiones y explica cómo estas diferencias afectan las actividades económicas de cada zona, particularmente en agricultura y turismo.

Zonas climáticas del mundo



Zona climática	Características	Ejemplo de región
Ecuatorial	Lluvia abundante, calor constante	Cuenca del Amazonas
Desértico	Escasa precipitación, grandes variaciones térmicas	Sahara, Atacama
Mediterráneo	Veranos secos, inviernos húmedos	Sur de Europa
Continental	Inviernos fríos, veranos cálidos	Centro de Asia

Escenario aplicado: El cambio climático está alterando los patrones de precipitación en Centroamérica, afectando el "corredor seco" que incluye partes de Guatemala. Explica qué es el corredor seco, identifica dos departamentos guatemaltecos afectados y describe cómo esta alteración climática impacta la seguridad alimentaria de las comunidades rurales.

Tema 10: Desarrollo y economía mundial

195

Países en el mundo

Reconocidos por la ONU

8B

Población mundial

Habitantes aproximados

3

Sectores económicos

Primario, secundario, terciario

Ejercicio 1: Respuesta directa

Define desarrollo económico y menciona dos indicadores que se utilizan para medirlo.

Ejercicio 2: Completar

Los tres sectores de la economía son: el sector _____ (agricultura, pesca, minería), el sector _____ (industria y manufactura) y el sector _____ (servicios).

• Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Cuál sector económico predomina en los países más desarrollados?

- a) Sector primario (agricultura)
- b) Sector secundario (industria)
- c) Sector terciario (servicios)
- d) Todos por igual

☐ **Escenario aplicado:** Guatemala exporta café, azúcar, banano y textiles a diversos países del mundo. Analiza a qué sectores económicos pertenecen estos productos. Luego, explica por qué es importante que el país diversifique su economía desarrollando más el sector terciario (turismo, tecnología, servicios financieros) y no dependa únicamente de productos primarios. Menciona dos ventajas de esta diversificación.

Recursos naturales y economía

Recursos renovables

Se regeneran naturalmente: agua, bosques, energía solar y eólica

O1

Identifica tres recursos naturales importantes de Guatemala y clasifícalos como renovables o no renovables.

Recursos no renovables

Limitados y agotables: petróleo, gas natural, minerales metálicos

O2

Completa: El aprovechamiento _____ de los recursos garantiza su disponibilidad futura. La _____ descontrolada de bosques agota recursos renovables.

Uso sostenible

Aprovechamiento responsable para generaciones futuras

O3

¿Por qué es importante conservar los recursos naturales?

a) Solo por razones estéticas

b) Para garantizar el desarrollo económico y bienestar futuro

c) No es importante

d) Únicamente para el turismo

Escenario aplicado: Una empresa minera desea explotar níquel en un área protegida de Guatemala, argumentando que generará empleos y desarrollo económico. Sin embargo, comunidades indígenas y organizaciones ambientales se oponen por el daño al ecosistema y fuentes de agua. Analiza este conflicto desde ambas perspectivas y propón una solución que equilibre el desarrollo económico con la conservación ambiental y los derechos de las comunidades.

Tema 11: Claves de convivencia

Respeto

Reconocer la dignidad y derechos de todas las personas

Tolerancia

Aceptar la diversidad de ideas, culturas y formas de vida

Solidaridad

Apoyar a quienes enfrentan dificultades o necesidades

Responsabilidad

Cumplir compromisos y asumir consecuencias de acciones

Ejercicio 1: Respuesta directa

Explica por qué la convivencia pacífica es fundamental para el desarrollo de una sociedad.



→ Ejercicio 2: Completar

La convivencia se basa en valores como el _____, la _____, la _____ y el diálogo. Estos valores permiten resolver _____ de manera pacífica.

→ Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Cuál es la mejor forma de resolver un conflicto?

- a) Imponiendo mi punto de vista
- b) Ignorando a la otra persona
- c) Dialogando y buscando acuerdos justos
- d) Usando la violencia

☐ **Escenario aplicado:** En una comunidad rural guatemalteca, dos grupos tienen un conflicto por el uso del agua de un río: los agricultores necesitan más agua para sus cultivos, mientras que una comunidad río abajo teme quedarse sin agua potable. Describe un proceso de mediación que incluya: identificación del problema, escucha de ambas partes, búsqueda de soluciones y establecimiento de acuerdos que beneficien a todos.

Convivencia y medio ambiente



La convivencia armónica con el medio ambiente requiere que las comunidades reconozcan su interdependencia con los ecosistemas. La gestión responsable de recursos naturales, la prevención de la contaminación y la participación ciudadana en decisiones ambientales son elementos fundamentales para garantizar el bienestar presente y futuro. Guatemala, como país megadiverso, tiene la responsabilidad de proteger su riqueza natural mediante el fortalecimiento de valores de convivencia que incluyan el respeto por la naturaleza.

Escenario aplicado: Una escuela en Guatemala decide implementar un programa de manejo de desechos sólidos para reducir la contaminación. Diseña un plan que incluya: separación de basura, campaña educativa, alianzas con la municipalidad y acciones de seguimiento. Explica cómo este proyecto promueve valores de convivencia como la responsabilidad, solidaridad y cooperación entre estudiantes, docentes y familias.

Evaluación integradora – Parte 1

SECCIÓN A: CONCEPTOS GEOGRÁFICOS FUNDAMENTALES

Pregunta 1

Explica la relación entre coordenadas geográficas, relieve y clima de una región. Usa un ejemplo concreto de Guatemala.

Pregunta 2

Describe cómo la hidrografía de un territorio influye en el desarrollo económico de sus habitantes. Menciona tres actividades económicas relacionadas con recursos hídricos.

Pregunta 3

Compara las características de los litorales del Pacífico y del Caribe en Guatemala, considerando clima, actividades económicas y biodiversidad.

❑ **Análisis de caso integrador:** El departamento de Petén en Guatemala posee extensas selvas tropicales (recurso natural), diversos ríos (hidrografía), clima cálido húmedo (climatología) y una posición estratégica cerca de México y Belice (división política). Analiza cómo estos factores geográficos han influido en el desarrollo económico de Petén, identificando oportunidades actuales y desafíos para su desarrollo sostenible. Considera aspectos de conservación forestal, turismo arqueológico (Tikal), agricultura y convivencia intercultural.

Evaluación integradora – Parte 2

SECCIÓN B: APLICACIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO

Aspecto	Pregunta de análisis
Investigación	Describe el proceso que seguirías para investigar los efectos del cambio climático en los glaciares de alta montaña del mundo. Menciona fuentes, herramientas y métodos de verificación.
Geografía física	Un país insular del Pacífico enfrenta el aumento del nivel del mar. Explica qué factores geográficos (relieve, litorales, clima) hacen a estos territorios especialmente vulnerables.
Desarrollo sostenible	Propón un proyecto de desarrollo económico para una comunidad rural que dependa de recursos naturales renovables, garantizando su conservación para el futuro.
Convivencia global	Los ríos internacionales como el Usumacinta requieren acuerdos entre países. Explica qué valores de convivencia son necesarios para gestionar estos recursos compartidos.

Espacio para respuestas:

Reflexión final: Después de estudiar la Unidad 2, explica cómo el conocimiento geográfico del mundo y sus recursos naturales te ayuda a ser un ciudadano más responsable y comprometido con el desarrollo sostenible de Guatemala y el planeta.

Solucionario – Temas 1 al 6

➤ RESPUESTAS CORRECTAS

Tema 1: Destrezas de investigación Ej. 1: Fuente primaria: documento original de la época/evento estudiado. Ejemplos: mapas antiguos, registros meteorológicos, fotografías satelitales. Ej. 2: registro, recopilación, elaboración Ej. 3: b) Imágenes satelitales recientes Escenario: Mapas históricos y actuales, entrevistas a pobladores, imágenes satelitales. Permiten comparar cambios temporales y obtener perspectiva local.	Tema 2: Coordenadas geográficas Ej. 1: Latitud: distancia angular desde el Ecuador (0°-90° N/S). Longitud: distancia angular desde Greenwich (0°-180° E/O). Ej. 2: norte, sur, 0°; oriental (este), occidental (oeste) Ej. 3: b) Hemisferio norte y occidental Escenario: 20° de latitud de separación; primer barco en hemisferio sur y occidental, segundo en hemisferio norte y occidental.
Tema 3: División política Ej. 1: África, América, Asia, Europa, Oceanía, Antártida (habitada por científicos). Ejemplos: Kenia, Guatemala, China, Francia, Australia. Ej. 2: África, Oceanía Ej. 3: b) Incluye América del Norte, Central y del Sur Escenario: América (Brasil, Perú), África (Congo, Madagascar), Asia (Indonesia, Malasia). Poseen extensos bosques tropicales.	Tema 4: Orografía Ej. 1: Orografía: estudio del relieve terrestre. Importante porque determina asentamientos humanos, clima local y actividades económicas. Ej. 2: montañas, llanuras, valles Ej. 3: c) Densidad de población Escenario: Tierras altas: clima fresco, cultivos de café y hortalizas. Costas: clima cálido, palma africana y banano. El relieve determina temperatura y humedad.
Tema 5: Relieve mundial Ej. 1: Cordillera de los Andes, América del Sur Ej. 2: Monte Everest, Himalaya, Nepal, China (Tíbet) Ej. 3: b) Concentra intensa actividad sísmica y volcánica Escenario: Ventajas: aprovechamiento de desniveles, energía limpia. Riesgos: inundación de ecosistemas, desplazamiento de comunidades, alteración de caudales.	Tema 6: Hidrografía Ej. 1: Hidrografía: ciencia que estudia aguas superficiales. Relación: ríos y lagos son parte del ciclo del agua (evaporación, precipitación, escorrentía). Ej. 2: drena sus aguas, afluentes, mares/océanos Ej. 3: b) Regular el clima, almacenar agua y sostener biodiversidad Escenario: Causas: aguas residuales, desechos sólidos, agroquímicos. Medidas: plantas de tratamiento, educación ambiental, reforestación de riberas.

Solucionario – Temas 7 al 11

 RESPUESTAS CORRECTAS

Tema 7: Ríos, lagos y mares

Ej. 1: Río Amazonas. Países: Brasil, Perú, Colombia (entre otros)

Ej. 2: Egipto, Mediterráneo, Superior

Ej. 3: b) Mar Muerto

Escenario: Importancia económica: pesca, transporte, agricultura. Ecológica: biodiversidad, bosques ribereños. Amenazas: deforestación, contaminación. Estrategia: tratado binacional de protección, monitoreo conjunto.

Tema 8: Litorales

Ej. 1: Litoral: zona de contacto tierra-mar. Procesos: erosión marina, sedimentación, acción de olas y mareas.

Ej. 2: tierra, mar; Pacífico, Atlántico

Ej. 3: b) Facilitan la pesca y el turismo

Escenario: Manglares: protegen costa, son criadero de especies, filtran agua. Su destrucción elimina barrera natural. Acciones: reforestación, prohibición de tala, educación comunitaria.

Tema 9: Climatología

Ej. 1: Clima: condiciones atmosféricas promedio en largo plazo. Tiempo: condiciones actuales y variables. Ejemplos: clima tropical (años), lluvia hoy (tiempo).

Ej. 2: temperatura, precipitación, presión, viento

Ej. 3: b) La latitud y altitud

Escenario: Ciudad Guatemala: clima templado, más fresco, menor humedad. Puerto Barrios: clima tropical, cálido, húmedo constante. Agricultura: café en altura, banano en costa. Turismo: cultural en capital, playas en costa.

Tema 10: Desarrollo económico

Ej. 1: Desarrollo económico: mejora sostenida del bienestar y producción. Indicadores: PIB per cápita, Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Ej. 2: primario, secundario, terciario

Ej. 3: c) Sector terciario (servicios)

Escenario: Café y azúcar: primario. Textiles: secundario. Diversificación reduce dependencia de materias primas, genera empleos calificados, aumenta valor agregado, estabiliza economía.

Tema 11: Claves de convivencia

Ej. 1: Convivencia pacífica reduce conflictos, permite cooperación, facilita desarrollo equitativo y protege derechos humanos.

Ej. 2: respeto, tolerancia, solidaridad, conflictos

Ej. 3: c) Dialogando y buscando acuerdos justos

Escenario: Proceso: reunir ambas partes, escuchar necesidades, proponer turnos de riego, establecer comité de agua, monitoreo del acuerdo. Buscar equilibrio entre agricultura y agua potable.

Alineación con el CNB

Este cuadernillo de evaluación se alinea con las competencias, indicadores de logro y contenidos del área de Ciencias Sociales establecidos en el Currículo Nacional Base para sexto grado de educación primaria en Guatemala.

1

Competencia 1
Describe las características de la sociedad actual, con base en los cambios producidos por la colonización y la interacción entre pueblos indígenas y colonizadores españoles en la rearticulación del territorio, población y patrones culturales.

2

Competencia 2
Relaciona los espacios geográficos de su entorno inmediato con base en las formas de relieve, recursos naturales, vías de comunicación y actividades productivas.

3

Competencia 3
Describe las características de la Tierra, su relación con el Sol y los movimientos que determinan el clima, las estaciones del año y la división del tiempo.

Contenidos procedimentales cubiertos:

- Interpretación de coordenadas geográficas
- Análisis de mapas físicos y políticos
- Identificación de formas de relieve
- Descripción de elementos climáticos
- Relación entre recursos y economía
- Aplicación de valores de convivencia

Contenidos actitudinales promovidos:

- Valoración de la diversidad geográfica
- Respeto por el medio ambiente
- Actitud crítica hacia el uso de recursos
- Solidaridad con comunidades vulnerables
- Responsabilidad ciudadana global
- Compromiso con el desarrollo sostenible

Indicador de logro CNB	Ejercicios que lo evalúan
Utiliza coordenadas geográficas para localizar lugares	Tema 2: ejercicios de latitud, longitud y localización de puntos
Identifica características del relieve mundial	Temas 4-5: orografía, cordilleras, tipos de relieve
Describe recursos hídricos y su importancia	Temas 6-7: hidrografía, ríos, lagos, cuencas
Explica factores que determinan el clima	Temas 9-11: climatología, zonas climáticas, elementos del clima
Relaciona recursos naturales con desarrollo	Tema 10 y 13: sectores económicos, uso sostenible

Los ejercicios tipo escenario presentados en este cuadernillo fomentan el pensamiento crítico, la aplicación de conocimientos a contextos reales guatemaltecos y centroamericanos, y el desarrollo de competencias ciudadanas orientadas al uso responsable de recursos naturales y la convivencia pacífica, en plena concordancia con los ejes transversales del CNB.