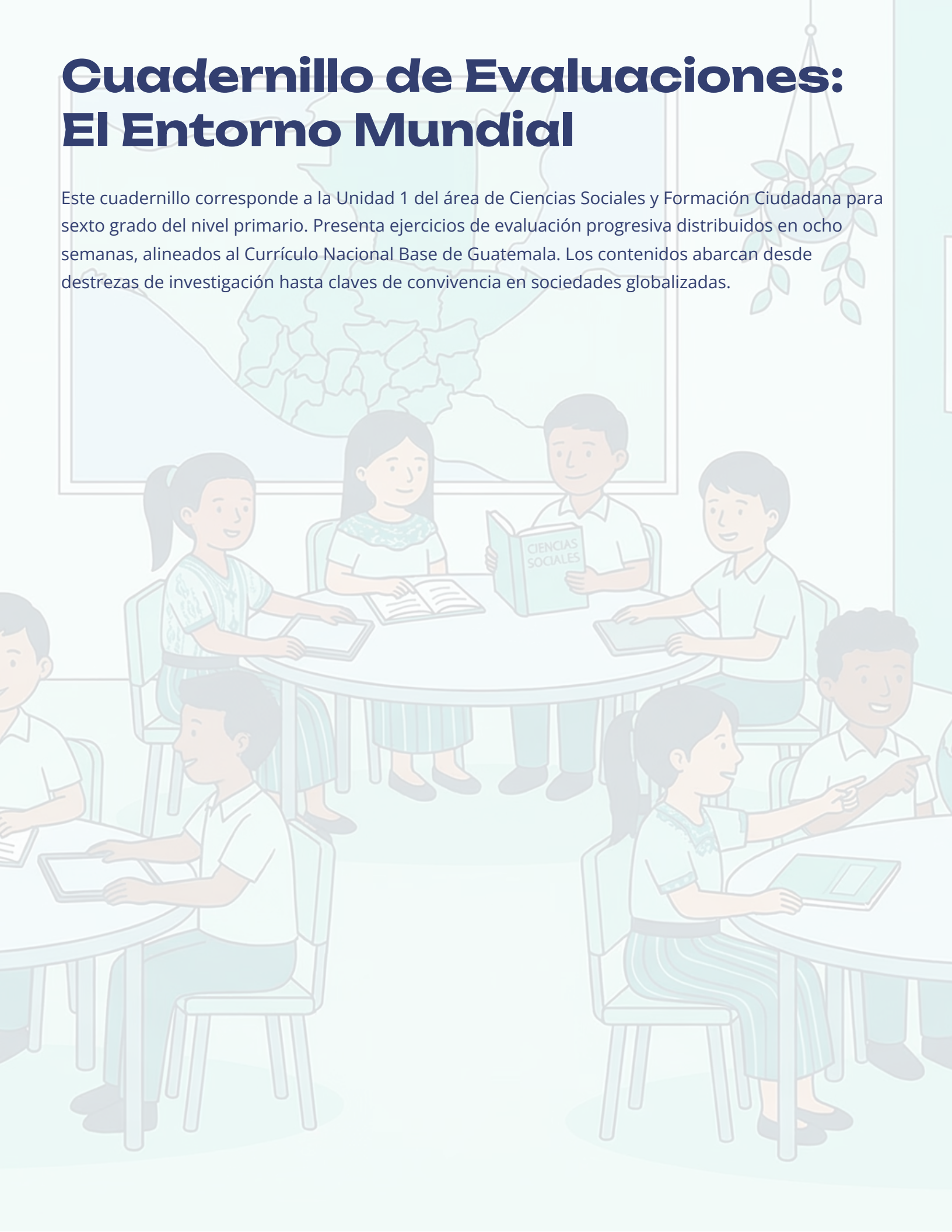


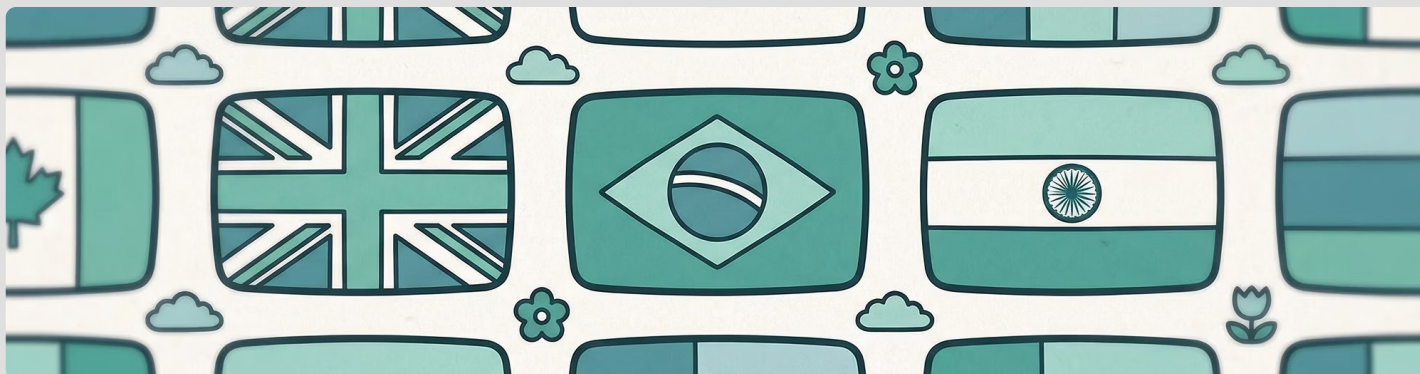
Cuadernillo de Evaluaciones: El Entorno Mundial

Este cuadernillo corresponde a la Unidad 1 del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana para sexto grado del nivel primario. Presenta ejercicios de evaluación progresiva distribuidos en ocho semanas, alineados al Currículo Nacional Base de Guatemala. Los contenidos abarcan desde destrezas de investigación hasta claves de convivencia en sociedades globalizadas.



PLAN DE ESTUDIOS – CIENCIAS SOCIALES

Duración: 32 semanas **Referencia:** Índice del libro (págs. 108 en adelante)



GUIA DE ESTUDIO GRADO 6 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Destrezas de Investigación y Sociedad Globalizada



Destrezas de investigación

Desarrollo de habilidades fundamentales para la investigación social en contextos globalizados



Sociedad globalizada

Comprensión de fenómenos de interconexión mundial y sus efectos locales

Ejercicio 1: Destrezas de investigación

Identifica cuatro destrezas esenciales que un investigador social debe desarrollar. Explica brevemente cómo cada una contribuye al proceso investigativo.

Ejercicio 2: Completar enunciados

Completa los siguientes enunciados sobre la sociedad globalizada:

1. La globalización es el proceso de _____ entre países en aspectos económicos, culturales y políticos.
2. Tres características de la sociedad globalizada son: _____, _____ y _____.
3. La tecnología facilita la globalización principalmente a través de _____.

Ejercicio 3: Selección múltiple

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Cuál de las siguientes NO es una destreza de investigación básica?

- a) Observación sistemática
- b) Análisis de información
- c) Memorización literal
- d) Formulación de preguntas

2. La sociedad globalizada se caracteriza principalmente por:

- a) El aislamiento entre comunidades
- b) La interdependencia económica y cultural
- c) La ausencia de comunicación internacional
- d) El rechazo a las tecnologías modernas

Ejercicio 4: Escenario de aplicación

María es una comerciante de textiles típicos en Antigua Guatemala. Recientemente comenzó a vender sus productos por internet a clientes de otros países. Ahora recibe pedidos desde México, Estados Unidos y España. Debe aprender sobre empaques internacionales, pagos electrónicos y comunicarse en otros idiomas.

Analiza el escenario y responde:

1. ¿Qué evidencias de globalización identificas en la situación de María?
2. ¿Qué destrezas de investigación necesitaría María para expandir exitosamente su negocio?
3. Explica cómo la tecnología conecta a María con la economía global.

Semana 2: Las Ciencias Sociales y la Investigación Social



Las ciencias sociales

Disciplinas que estudian el comportamiento humano y las estructuras sociales desde múltiples perspectivas académicas



Investigación social

Proceso sistemático de recolección y análisis de información sobre fenómenos sociales y relaciones humanas

Ejercicio 1: Clasificación de disciplinas

Enumera seis disciplinas que forman parte de las ciencias sociales. Para cada una, describe brevemente su objeto de estudio principal.

Ejercicio 2: Completar el cuadro

Completa la siguiente tabla sobre investigación social:

Concepto	Definición
Investigación social	_____
Objeto de estudio	_____
Propósito principal	_____
Áreas de aplicación	_____

Ejercicio 3: Selección múltiple

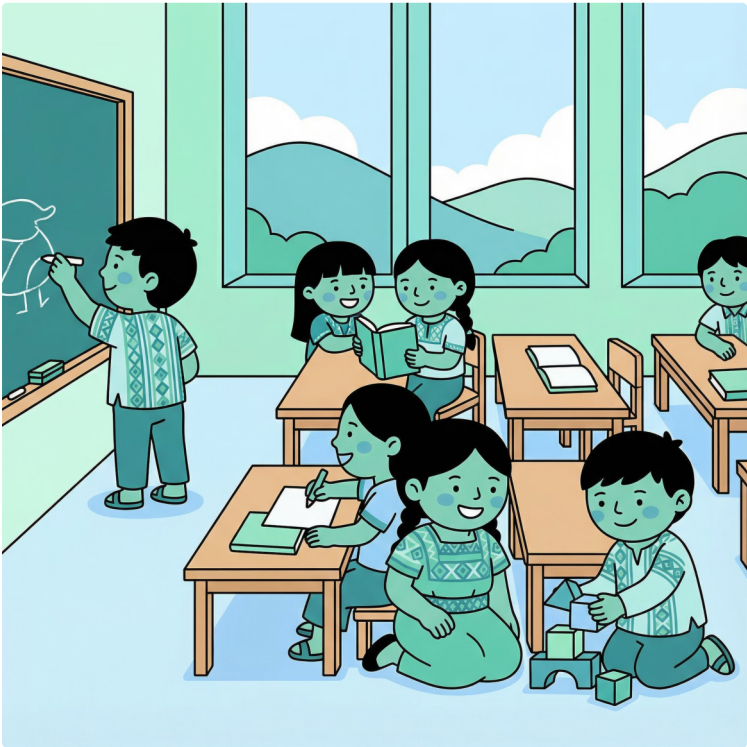
1. Las ciencias sociales se diferencian de las ciencias naturales porque:

- a) No utilizan métodos científicos
- b) Estudian fenómenos relacionados con el ser humano y la sociedad
- c) No requieren investigación
- d) Solo analizan hechos del pasado

2. La investigación social es importante porque:

- a) Permite comprender problemas sociales y proponer soluciones
- b) Solo sirve para tareas escolares
- c) Reemplaza la opinión personal
- d) Únicamente recopila datos sin análisis

Ejercicio 4: Escenario analítico



El profesor Raúl investiga por qué muchos estudiantes de comunidades rurales en Guatemala abandonan la escuela secundaria. Entrevista a familias, estudiantes y docentes. Revisa estadísticas del Ministerio de Educación y observa las condiciones de las escuelas. Su objetivo es proponer políticas educativas que reduzcan la deserción escolar.

Responde:

- ¿A qué disciplina de las ciencias sociales pertenece principalmente esta investigación? Justifica tu respuesta.
- Identifica tres fuentes de información que el profesor Raúl está utilizando.
- Explica por qué esta investigación es relevante para Guatemala.

Semana 3: Métodos de Investigación Social

Los métodos de investigación social son procedimientos sistemáticos que permiten recopilar, organizar y analizar información sobre fenómenos sociales. La selección del método apropiado depende del objeto de estudio, los recursos disponibles y los objetivos de la investigación. Los investigadores sociales emplean diversos métodos, tanto cualitativos como cuantitativos, para obtener una comprensión profunda de la realidad social.

1	2	3
Método cuantitativo Utiliza datos numéricos y estadísticas para medir y analizar fenómenos sociales de manera objetiva	Método cualitativo Explora significados, experiencias y perspectivas mediante análisis descriptivo e interpretativo	Método mixto Combina enfoques cuantitativos y cualitativos para obtener comprensión integral del fenómeno estudiado

Ejercicio 1: Diferenciación de métodos

Explica las diferencias principales entre el método cuantitativo y el método cualitativo en investigación social. Menciona dos ventajas de cada uno.

Ejercicio 2: Completar clasificación

Clasifica las siguientes técnicas de investigación escribiendo "CUA" (cuantitativa) o "CUL" (cualitativa):

- ____ Encuestas con respuestas numéricas
- ____ Entrevistas a profundidad
- ____ Análisis estadístico de censos
- ____ Observación participante
- ____ Grupos focales
- ____ Medición de tasas de empleo

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. El método cuantitativo se caracteriza por:

- a) Usar únicamente observaciones personales
- b) Medir variables mediante números y estadísticas
- c) Rechazar el uso de datos
- d) Basarse exclusivamente en opiniones

2. Una ventaja del método cualitativo es:

- a) Permite comprender experiencias y significados profundos
- b) Siempre produce resultados numéricos exactos
- c) No requiere planificación previa
- d) Elimina la interpretación del investigador

Ejercicio 4: Escenario metodológico

La Municipalidad de Quetzaltenango desea conocer la opinión de 5,000 familias sobre la calidad del servicio de recolección de basura. Necesitan datos precisos sobre: frecuencia del servicio, horarios, nivel de satisfacción (escala del 1 al 10) y tiempo de respuesta ante quejas. Con esta información elaborarán un informe estadístico para mejorar el servicio.

Analiza y responde:

1. ¿Qué método de investigación sería más apropiado para este estudio? Justifica tu selección.
2. Menciona tres técnicas específicas que podrían utilizarse para recopilar la información.
3. Explica por qué sería difícil usar un método cualitativo en este caso particular.

Semana 3 (continuación): Etapas de la Investigación Social

O1

Planteamiento del problema

Definición clara de la situación o fenómeno social que se investigará

O3

Diseño metodológico

Selección de métodos, técnicas e instrumentos de recopilación de datos

O5

Análisis e interpretación

Procesamiento de datos y extracción de conclusiones fundamentadas

O2

Marco teórico

Revisión de investigaciones previas y teorías relacionadas con el tema

O4

Recolección de datos

Aplicación de instrumentos y obtención de información empírica

O6

Elaboración del informe

Comunicación escrita de resultados, hallazgos y recomendaciones

Ejercicio 5: Secuencia lógica

Ordena las siguientes actividades según la etapa de investigación a la que corresponden. Escribe el número de la etapa (1-6) junto a cada actividad:

- ____ Redactar conclusiones del estudio
- ____ Aplicar encuestas a la población seleccionada
- ____ Consultar libros y artículos sobre el tema
- ____ Identificar la pregunta de investigación
- ____ Decidir si se usará método cuantitativo o cualitativo
- ____ Organizar los datos en gráficas y tablas

Ejercicio 6: Completar descripciones

Completa las siguientes afirmaciones sobre las etapas de investigación:

1. El _____ es la pregunta o situación que motiva la investigación.
2. Durante el marco teórico se revisan _____ y teorías existentes.
3. La etapa de _____ implica obtener información directa de las fuentes.
4. El informe final debe incluir resultados, conclusiones y _____.

Ejercicio 7: Selección múltiple

1. La primera etapa de toda investigación social es:

- a) Recolección de datos
- b) Planteamiento del problema
- c) Análisis estadístico
- d) Publicación de resultados

2. El propósito del marco teórico es:

- a) Copiar investigaciones anteriores sin análisis
- b) Fundamentar el estudio en conocimiento previo y teorías relevantes
- c) Sustituir la investigación de campo
- d) Eliminar la necesidad de recopilar datos nuevos

Semana 4: Investigación Social y Tecnología

La tecnología ha revolucionado la investigación social al facilitar la recopilación, procesamiento y análisis de grandes volúmenes de información. Las herramientas digitales permiten realizar encuestas en línea, analizar datos estadísticos mediante software especializado y acceder a bases de datos globales desde cualquier ubicación. Además, las redes sociales y plataformas digitales se han convertido en fuentes valiosas de información sobre comportamientos, opiniones y tendencias sociales contemporáneas.



Encuestas digitales

Recopilación eficiente de datos mediante formularios electrónicos distribuidos masivamente

Software de análisis

Procesamiento rápido de información mediante programas estadísticos especializados

Bases de datos

Acceso a repositorios digitales con información académica y estadística actualizada

Ejercicio 1: Ventajas tecnológicas

Identifica cinco ventajas que ofrece la tecnología para la investigación social. Para cada ventaja, proporciona un ejemplo concreto de aplicación.

Ejercicio 2: Completar aplicaciones

Completa las siguientes afirmaciones sobre tecnología e investigación social:

1. Las encuestas en línea permiten alcanzar a _____ personas en menos tiempo.
2. El software estadístico facilita el _____ de grandes volúmenes de datos.
3. Las redes sociales son útiles para estudiar _____ y comportamientos actuales.
4. Las bases de datos digitales ofrecen acceso a _____ desde cualquier lugar.

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. Una herramienta tecnológica fundamental para la investigación social actual es:

- a) La máquina de escribir
- b) El internet y sus aplicaciones
- c) El papel y lápiz exclusivamente
- d) La comunicación únicamente presencial

2. Las redes sociales son útiles en investigación social porque:

- a) Sustituyen completamente el trabajo de campo
- b) Proporcionan información sobre opiniones y comportamientos de grupos sociales
- c) Garantizan información siempre verídica
- d) Eliminan la necesidad de analizar datos

Ejercicio 4: Escenario tecnológico

Un grupo de estudiantes universitarios investiga el uso de redes sociales entre adolescentes guatemaltecos de 15 a 18 años. Diseñaron una encuesta digital con 20 preguntas sobre hábitos digitales, tiempo de uso y plataformas preferidas. La compartieron mediante WhatsApp y Facebook, obteniendo 2,500 respuestas en una semana. Utilizaron un programa de análisis estadístico para procesar los datos y crear gráficas automáticamente.

Analiza el escenario:

1. Menciona tres herramientas tecnológicas que utilizaron los investigadores.
2. Explica dos ventajas que la tecnología aportó a esta investigación específica.
3. ¿Qué precauciones deberían tomar los investigadores al usar información de redes sociales? Menciona al menos dos.

Semana 5: Centros de Información Social

Los centros de información social son instituciones especializadas en recopilar, organizar, preservar y difundir información relevante sobre fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales. Estos centros incluyen bibliotecas, archivos históricos, institutos estadísticos gubernamentales, centros de documentación universitarios y organizaciones internacionales. Constituyen recursos fundamentales para investigadores, estudiantes, funcionarios públicos y ciudadanos que requieren información confiable y actualizada para tomar decisiones informadas o realizar estudios rigurosos.

Bibliotecas

Colecciones organizadas de libros, revistas, documentos y recursos digitales disponibles para consulta pública o académica

Archivos nacionales

Instituciones que preservan documentos históricos oficiales fundamentales para la memoria e identidad nacional

Institutos de estadística

Entidades gubernamentales que recopilan y publican datos numéricos sobre población, economía y sociedad

Centros universitarios

Unidades académicas especializadas en investigación y documentación de temas sociales específicos

Ejercicio 1: Identificación de centros

Investiga y menciona cuatro centros de información social que existen en Guatemala. Para cada uno, indica qué tipo de información proporciona.

Ejercicio 2: Relacionar instituciones

Relaciona cada necesidad de información con el centro más apropiado. Escribe la letra correspondiente:

Necesidad de información:

1. Consultar datos del último censo poblacional ____
2. Revisar documentos de la época colonial ____
3. Obtener libros sobre psicología social ____
4. Acceder a estadísticas de empleo ____

Centro de información:

- a) Biblioteca universitaria
- b) Archivo General de Centroamérica
- c) Instituto Nacional de Estadística (INE)
- d) Centro de documentación municipal

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. El Instituto Nacional de Estadística (INE) de Guatemala es importante porque:

- a) Guarda únicamente documentos antiguos
- b) Recopila y publica datos oficiales sobre la población y economía del país
- c) Solo atiende a investigadores extranjeros
- d) Únicamente realiza censos cada 50 años

2. Las bibliotecas universitarias se diferencian de las bibliotecas públicas en que:

- a) No permiten el acceso a estudiantes
- b) Solo tienen libros antiguos sin valor actual
- c) Cuentan con colecciones especializadas en áreas académicas específicas
- d) Rechazan el uso de recursos digitales

Ejercicio 4: Escenario de investigación

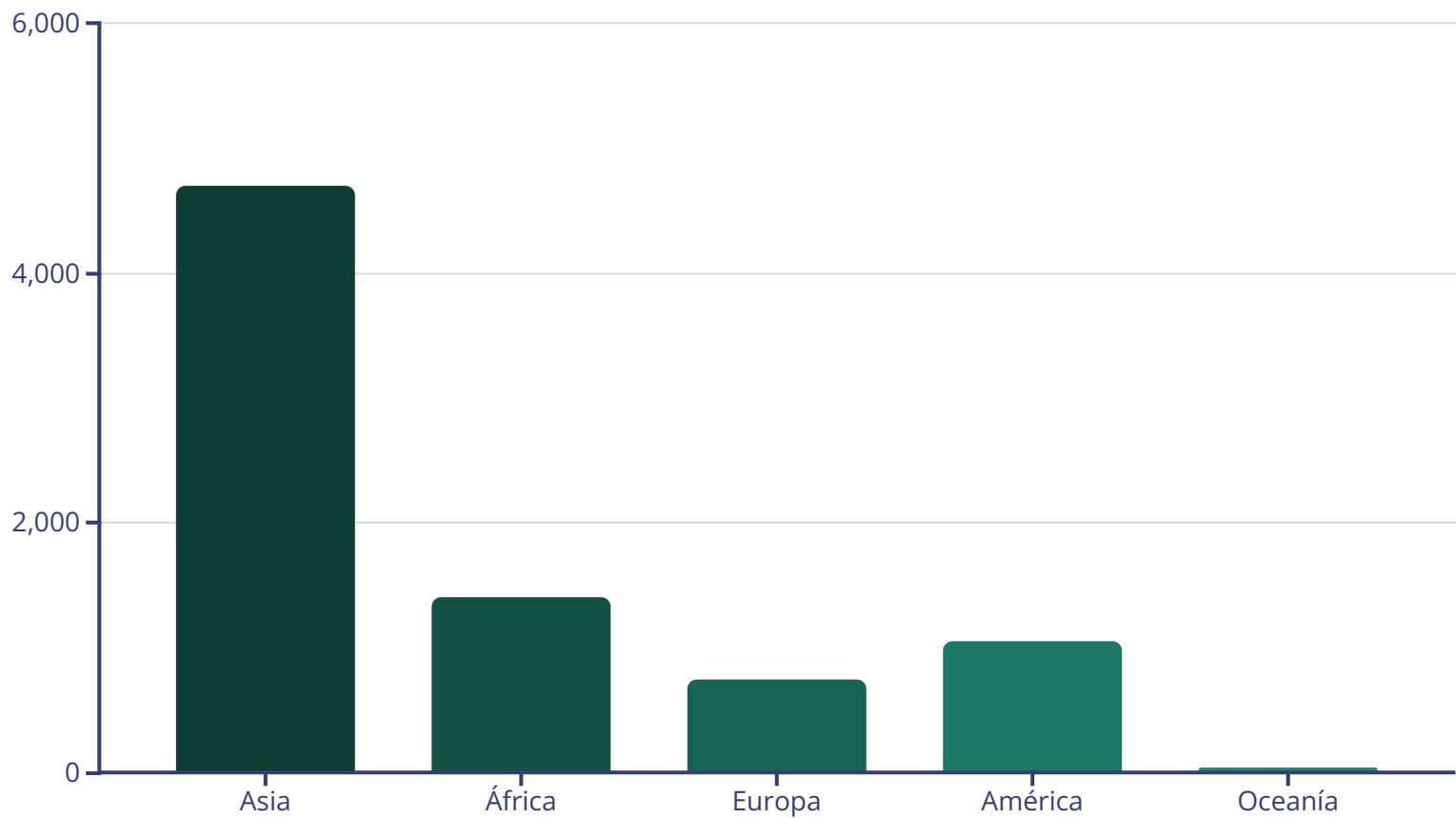
Sofía debe realizar un trabajo sobre la evolución demográfica de Guatemala en los últimos 30 años. Necesita datos sobre crecimiento poblacional, tasas de natalidad, mortalidad y migración. También requiere mapas que muestren la distribución de la población por departamento. Su profesor le recomendó usar fuentes oficiales y confiables para garantizar la calidad de su investigación.

Responde:

1. ¿Qué centro de información social sería más apropiado para que Sofía consulte? Justifica tu respuesta.
2. Menciona tres tipos de documentos o recursos específicos que Sofía podría encontrar en ese centro.
3. Explica por qué es importante utilizar fuentes oficiales en investigaciones estadísticas.

Semana 6: La Población Mundial

La población mundial ha experimentado un crecimiento acelerado durante los últimos dos siglos, pasando de aproximadamente 1,000 millones de habitantes en 1800 a más de 8,000 millones en la actualidad. Este crecimiento no ha sido uniforme: mientras algunos continentes presentan tasas elevadas de natalidad, otros experimentan disminución poblacional. La distribución geográfica de la población es irregular, concentrándose principalmente en Asia, que alberga más del 60% de la humanidad. Factores como el desarrollo económico, las políticas gubernamentales, el acceso a servicios de salud y educación influyen significativamente en las tendencias demográficas de cada región.



El gráfico muestra la distribución aproximada de la población mundial por continente, evidenciando la concentración demográfica en Asia.

Ejercicio 1: Análisis demográfico

Explica tres factores principales que han contribuido al crecimiento acelerado de la población mundial durante los últimos 200 años.

Ejercicio 2: Completar información poblacional

Completa las siguientes afirmaciones sobre población mundial:

- El continente más poblado del mundo es _____, con más del 60% de la población mundial.
- La población mundial actual supera los _____ millones de habitantes.
- Tres países con mayor población son: _____, _____ y _____.
- El crecimiento poblacional se mide mediante la _____ de natalidad y mortalidad.

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. La distribución de la población mundial es irregular porque:

- a) Todos los continentes tienen exactamente la misma cantidad de habitantes
- b) Factores geográficos, económicos y sociales influyen en dónde vive la gente
- c) Los gobiernos prohíben vivir en ciertas regiones
- d) Las personas prefieren vivir únicamente en zonas frías

2. El continente con menor población es:

- a) Asia
- b) Europa
- c) Oceanía
- d) África

3. Un factor que contribuye al crecimiento poblacional es:

- a) El aumento de la tasa de mortalidad
- b) La mejora en servicios de salud que reduce muertes infantiles
- c) La disminución de nacimientos

Semana 6 (continuación): Conceptos Demográficos Fundamentales



Tasa de natalidad

Número de nacimientos por cada 1,000 habitantes en un año determinado



Tasa de mortalidad

Número de defunciones por cada 1,000 habitantes en un año específico



Crecimiento natural

Diferencia entre nacimientos y muertes que determina aumento o disminución poblacional



Migración

Desplazamiento de personas de un lugar a otro, afectando la composición poblacional

Ejercicio 5: Cálculo demográfico

Un país registra los siguientes datos durante un año:

- Población total: 10,000,000 habitantes
- Nacimientos: 250,000
- Defunciones: 100,000

Calcula y responde:

1. ¿Cuál es la tasa de natalidad? (Fórmula: $\text{nacimientos} \times 1000 \div \text{población total}$)
2. ¿Cuál es la tasa de mortalidad? (Fórmula: $\text{defunciones} \times 1000 \div \text{población total}$)
3. ¿Cuál es el crecimiento natural de la población?
4. ¿La población de este país está aumentando o disminuyendo? Explica.

Ejercicio 6: Completar definiciones

Completa los espacios con los términos correctos:

1. La _____ mide cuántas personas nacen en relación con la población total.
2. El _____ poblacional resulta de restar las muertes a los nacimientos.
3. La _____ es el movimiento de personas de un lugar a otro de forma permanente o temporal.
4. La _____ infantil mide las muertes de niños menores de un año por cada 1,000 nacidos vivos.

Ejercicio 7: Selección múltiple

1. Si un país tiene más nacimientos que muertes:

- a) Su población disminuye
- b) Su población se mantiene estable
- c) Su población aumenta naturalmente
- d) No afecta el tamaño de la población

2. La migración interna se refiere a:

- a) Movimientos de población dentro del mismo país
- b) Personas que viajan a otros continentes
- c) Únicamente refugiados de guerra
- d) Turismo internacional

Semana 7: Política y Sistemas Políticos

La política es el conjunto de actividades, procesos y decisiones mediante los cuales una sociedad organiza el poder, establece normas de convivencia y administra los recursos colectivos para alcanzar el bien común. Involucra la participación ciudadana, la competencia por el poder, la elaboración de políticas públicas y la resolución de conflictos sociales. Los sistemas políticos son las estructuras institucionales que determinan cómo se ejerce el poder en un Estado, quiénes participan en las decisiones y qué mecanismos existen para elegir gobernantes y controlar su actuación.



Democracia

Sistema donde el poder reside en el pueblo, que elige a sus representantes mediante elecciones libres y periódicas



Monarquía

Sistema donde el poder se concentra en un rey o reina, puede ser absoluta o parlamentaria



Autoritarismo

Sistema donde el poder se concentra en una persona o grupo reducido sin mecanismos democráticos efectivos

Ejercicio 1: Características políticas

Explica qué es la política y menciona cuatro funciones principales que cumple en una sociedad organizada.

Ejercicio 2: Completar sistemas políticos

Completa el siguiente cuadro comparativo:

Sistema político	¿Quién tiene el poder?	¿Cómo se elige?	Ejemplo de país
Democracia	_____	_____	_____
Monarquía	_____	_____	_____
Autoritarismo	_____	_____	_____

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. En una democracia, el poder político proviene de:

- a) Una familia real hereditaria
- b) Un golpe militar exitoso
- c) La voluntad del pueblo expresada en elecciones
- d) Decisiones de un solo líder

2. Una característica fundamental de la democracia es:

- a) La concentración de todo el poder en una sola persona
- b) La participación ciudadana y el respeto a los derechos humanos
- c) La prohibición de formar partidos políticos
- d) La censura total de los medios de comunicación

3. Guatemala tiene un sistema político:

- a) Monárquico absoluto
- b) Democrático republicano
- c) Autoritario militar
- d) Comunista centralizado

Ejercicio 4: Escenario político comparativo

Dos países vecinos tienen sistemas políticos diferentes:

País X: Cada cuatro años, los ciudadanos mayores de 18 años votan para elegir presidente, diputados y alcaldes. Existen varios partidos políticos que compiten libremente. Los medios de comunicación critican y cuestionan las acciones del gobierno. Existe división de poderes: ejecutivo, legislativo y judicial independientes.

País Y: El gobernante ha estado en el poder durante 25 años. No hay elecciones reales, y los medios de comunicación están controlados por el gobierno. La crítica política está prohibida. Una sola organización política controla todos los poderes del Estado.

Analiza y responde:

1. ¿Qué tipo de sistema político tiene cada país? Justifica tu respuesta con evidencias del texto.
2. Menciona tres diferencias fundamentales entre ambos sistemas.
3. ¿En cuál país los ciudadanos tienen mayor participación política? Explica por qué.
4. ¿Qué riesgos o problemas podría enfrentar cada sistema político?

Semana 7 (continuación): Organización del Estado Guatemalteco

Organismo Ejecutivo

Encabezado por el Presidente de la República, responsable de administrar el Estado y ejecutar las leyes

Organismo Legislativo

Congreso de la República con 160 diputados, responsable de crear, reformar y derogar leyes

Organismo Judicial

Cortes y tribunales encargados de administrar justicia e interpretar las leyes del país

La Constitución Política de Guatemala establece la división de poderes como mecanismo fundamental para evitar la concentración del poder y garantizar el equilibrio democrático. Cada organismo del Estado tiene funciones específicas y actúa de manera independiente, aunque coordinada, para servir al pueblo guatemalteco. Esta separación de poderes permite el control mutuo y la rendición de cuentas entre las diferentes instituciones estatales.

Ejercicio 5: Funciones gubernamentales

Identifica a qué organismo del Estado guatemalteco corresponde cada función. Escribe "Ejecutivo", "Legislativo" o "Judicial":

1. ____ Aprobar el presupuesto nacional anual
2. ____ Juzgar a personas acusadas de delitos
3. ____ Dirigir la política exterior del país
4. ____ Reformar leyes existentes
5. ____ Nombrar ministros y viceministros
6. ____ Interpretar la Constitución
7. ____ Coordinar los ministerios de Estado
8. ____ Declarar la inconstitucionalidad de una ley

Ejercicio 6: Completar estructura estatal

Completa las siguientes afirmaciones sobre el Estado guatemalteco:

1. El Presidente de Guatemala es electo por un período de _____ años.
2. El Congreso de la República está integrado por _____ diputados.
3. La ley fundamental que organiza el Estado guatemalteco es la _____.
4. La división de poderes evita la _____ del poder en una sola persona o institución.

Ejercicio 7: Selección múltiple

1. El propósito principal de la división de poderes es:

- a) Hacer más lento el gobierno
- b) Evitar la concentración de poder y garantizar controles mutuos
- c) Crear conflictos entre instituciones
- d) Eliminar la democracia

2. La función principal del Congreso de la República es:

- a) Juzgar criminales
- b) Dirigir el ejército
- c) Crear, reformar y derogar leyes
- d) Administrar hospitales

Ejercicio 8: Escenario institucional

El Congreso de Guatemala aprobó una nueva ley de educación que establece 200 días de clase obligatorios al año. Sin embargo, varios grupos de padres y docentes consideran que esta ley viola derechos constitucionales de las comunidades indígenas, pues no respeta calendarios agrícolas locales. Presentaron un recurso ante la Corte de Constitucionalidad. Mientras tanto, el Ministerio de Educación (parte del Organismo Ejecutivo) debe implementar la ley aprobada.

Analiza este caso y responde:

1. Identifica qué organismo del Estado participó en cada etapa del proceso.
2. ¿Qué organismo tiene la última palabra sobre la constitucionalidad de la ley? Explica.
3. Este ejemplo demuestra la división de poderes en acción. Explica cómo.

Semana 8: Claves de Convivencia - Valores Democráticos

La convivencia democrática requiere que los ciudadanos desarrollen y practiquen valores fundamentales que permitan la vida en sociedad con respeto, justicia y paz. Estos valores no son simples conceptos abstractos, sino principios que deben materializarse en acciones cotidianas tanto en espacios públicos como privados. La participación ciudadana activa, el respeto a la diversidad, la tolerancia ante las diferencias, la búsqueda del diálogo como mecanismo de resolución de conflictos y la solidaridad con quienes enfrentan dificultades constituyen pilares esenciales para construir sociedades democráticas sólidas y equitativas.



Respeto

Reconocimiento de la dignidad, derechos y diferencias de todas las personas sin discriminación



Tolerancia

Aceptación y comprensión de ideas, creencias y prácticas diferentes a las propias



Diálogo

Comunicación abierta y respetuosa para resolver conflictos y construir acuerdos



Solidaridad

Apoyo y colaboración con otros, especialmente quienes enfrentan situaciones difíciles



Responsabilidad

Cumplimiento de deberes y compromisos individuales y colectivos para el bien común



Honestidad

Actuar con transparencia, verdad y coherencia entre lo que se piensa, dice y hace

Ejercicio 1: Aplicación de valores

Para cada valor democrático mencionado, proporciona dos ejemplos concretos de cómo un estudiante de sexto grado puede practicarlo en su vida diaria (escuela, familia, comunidad).

Ejercicio 2: Relacionar situaciones y valores

Lee cada situación e identifica qué valor democrático se está practicando:

- ___ Juan escucha atentamente la opinión de su compañera María, aunque piensa diferente.
- ___ Ana ayuda a un compañero nuevo a integrarse al grupo.
- ___ Pedro admite su error y pide disculpas por romper el material de clase.
- ___ Sofía defiende a un compañero que está siendo discriminado por su origen étnico.
- ___ Carlos cumple con su turno de limpieza del aula sin que nadie se lo recuerde.
- ___ Laura acepta que su equipo perdió el partido y felicita a los ganadores.

Valores: Respeto, Tolerancia, Diálogo, Solidaridad, Responsabilidad, Honestidad

Ejercicio 3: Selección múltiple

1. El valor del respeto en una democracia implica:

- a) Estar de acuerdo con todas las opiniones
- b) Reconocer la dignidad y derechos de todas las personas
- c) Evitar expresar las propias ideas
- d) Ignorar las diferencias culturales

2. El diálogo como mecanismo de resolución de conflictos requiere:

- a) Imponer la opinión propia por la fuerza
- b) Evitar hablar del problema
- c) Escuchar activamente y buscar soluciones compartidas
- d) Descalificar las ideas de los demás

3. La solidaridad se diferencia de la caridad en que:

- a) La solidaridad implica compromiso permanente con la justicia social
- b) La solidaridad solo ayuda a personas conocidas
- c) La solidaridad no requiere ninguna acción concreta
- d) La solidaridad es únicamente responsabilidad del gobierno

Semana 8 (continuación): Conflictos y Resolución Pacífica



Los conflictos son parte natural de la convivencia humana y surgen cuando existen intereses, necesidades o valores incompatibles entre personas o grupos. No todos los conflictos son negativos; algunos pueden impulsar cambios positivos y mejoras sociales. La clave está en cómo se manejan: mediante violencia y confrontación, o a través de mecanismos pacíficos que busquen soluciones justas para todas las partes involucradas.



Identificar el conflicto

Reconocer claramente cuál es el problema, quiénes están involucrados y qué intereses están en juego



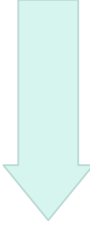
Escuchar todas las perspectivas

Dar oportunidad a cada parte de expresar su punto de vista sin interrupciones ni juicios prematuros



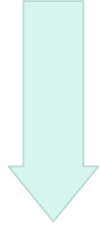
Buscar puntos en común

Identificar intereses compartidos y áreas de posible acuerdo entre las partes



Generar opciones creativas

Proponer diversas soluciones posibles considerando las necesidades de todos los involucrados



Llegar a acuerdos

Negociar soluciones justas que todas las partes puedan aceptar y comprometerse a cumplir

Ejercicio 4: Tipos de conflictos

Clasifica los siguientes conflictos según su ámbito. Escribe "E" (escolar), "F" (familiar), "C" (comunitario) o "N" (nacional):

1. ____ Dos estudiantes discuten sobre quién usará la computadora
2. ____ Padres e hijos no se ponen de acuerdo sobre el uso del teléfono celular
3. ____ Vecinos debaten sobre el uso de un espacio público
4. ____ Diferentes grupos políticos tienen visiones distintas sobre una ley
5. ____ Compañeros de grupo no están de acuerdo sobre cómo hacer un trabajo
6. ____ Comunidades en conflicto por el acceso al agua

Ejercicio 5: Completar proceso de mediación

Completa las siguientes afirmaciones sobre resolución pacífica de conflictos:

1. El primer paso para resolver un conflicto es _____ claramente cuál es el problema.
2. La _____ es una persona neutral que ayuda a las partes en conflicto a llegar a un acuerdo.
3. Para resolver conflictos de manera pacífica es fundamental practicar la _____.
4. Los acuerdos alcanzados deben ser _____ para todas las partes involucradas.

Ejercicio 6: Selección múltiple

1. Una característica de la resolución pacífica de conflictos es:

- a) Imponer la solución por la fuerza
- b) Ignorar el problema hasta que desaparezca
- c) Buscar soluciones mediante el diálogo y la negociación
- d) Culpar siempre a una sola de las partes

2. Un conflicto escolar bien manejado puede:

- a) Fortalecer las relaciones y desarrollar habilidades sociales
- b) Siempre destruir completamente la amistad
- c) No tener ningún efecto en los involucrados
- d) Justificar el uso de violencia física

Ejercicio 7: Escenario de conflicto escolar

En el salón de 6.º grado hay un conflicto entre dos grupos de estudiantes. El grupo A quiere usar el tiempo de recreo para practicar para el festival de danza tradicional, mientras el grupo B quiere jugar fútbol en el mismo espacio. Ambos grupos se sienten con derecho de usar la cancha. La situación ha generado tensión: se gritan insultos, no se hablan y han dejado de trabajar juntos en las clases. La maestra ha notado que el ambiente del salón se ha deteriorado.

Analiza este conflicto y responde:

1. ¿Cuál es el conflicto central en esta situación?
2. Identifica los intereses legítimos de cada grupo.
3. Propón tres soluciones creativas que podrían satisfacer a ambos grupos.
4. Diseña un proceso de cinco pasos para resolver este conflicto utilizando mediación escolar.
5. ¿Qué valores democráticos deben practicar ambos grupos para llegar a un acuerdo?

Semana 8 (continuación): Derechos y Responsabilidades Ciudadanas

La ciudadanía democrática implica un equilibrio entre derechos y responsabilidades. Los derechos son garantías que todas las personas poseen por su dignidad humana, protegidos por leyes nacionales e internacionales. Sin embargo, el ejercicio de los derechos individuales debe armonizarse con el bienestar colectivo y el cumplimiento de responsabilidades sociales. Una ciudadanía activa y consciente reconoce que los derechos se fortalecen cuando cada persona cumple con sus deberes hacia la comunidad, participando activamente en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

Derecho a la educación Acceso gratuito a educación de calidad sin discriminación	Respetar las leyes Cumplir normas establecidas para la convivencia social
Derecho a la salud Atención médica y condiciones de vida saludables	Participar activamente Involucrarse en asuntos comunitarios y democráticos
Derecho a la participación Expresar opiniones e influir en decisiones públicas	Cuidar el ambiente Proteger recursos naturales para futuras generaciones
Derecho a la identidad Nombre, nacionalidad y pertenencia cultural reconocida	Contribuir al bien común Aportar al desarrollo y bienestar de la sociedad

Ejercicio 8: Relación derechos-responsabilidades

Relaciona cada derecho con la responsabilidad correspondiente que lo fortalece:

Derechos:

- 1. Derecho a la educación ____
- 2. Derecho a un ambiente sano ____
- 3. Derecho a la libre expresión ____
- 4. Derecho a la seguridad ____

Responsabilidades:

- a) Respetar opiniones diferentes
- b) Cuidar y no contaminar el entorno
- c) Respetar las normas de convivencia
- d) Asistir regularmente y estudiar con dedicación

Ejercicio 9: Completar ciudadanía responsable

Completa las siguientes afirmaciones:

- 1. Los _____ son garantías inherentes a todas las personas por su dignidad humana.
- 2. Las _____ son deberes que cada ciudadano debe cumplir para el bienestar colectivo.
- 3. En Guatemala, los derechos fundamentales están protegidos por la _____.
- 4. La _____ ciudadana implica involucrarse en asuntos de interés común.

Ejercicio 10: Selección múltiple

1. Un ciudadano responsable se caracteriza por:

- a) Exigir solo sus derechos sin cumplir ningún deber
- b) Equilibrar el ejercicio de sus derechos con el cumplimiento de responsabilidades
- c) Ignorar las necesidades de su comunidad
- d) Esperar que otros resuelvan todos los problemas sociales

2. La participación ciudadana es importante porque:

- a) Fortalece la democracia y mejora las decisiones públicas
- b) Solo beneficia a los políticos profesionales
- c) Es obligatoria únicamente durante elecciones
- d) No tiene ningún impacto real en la sociedad

Ejercicio 11: Escenario de ciudadanía activa

Los estudiantes de 6.º grado de la Escuela Rural Mixta "Esperanza" notaron que el parque de su comunidad está descuidado: basura acumulada, juegos infantiles rotos y áreas verdes sin mantenimiento. Los niños pequeños no tienen un lugar seguro para jugar. Los estudiantes decidieron organizarse: formaron comités, hablaron con las autoridades municipales, organizaron jornadas de limpieza con sus familias, crearon un plan de mantenimiento comunitario y diseñaron carteles educativos sobre el cuidado de espacios públicos.

Analiza este caso de participación ciudadana:

- 1. ¿Qué derechos estaban siendo vulnerados en la situación inicial?
- 2. Identifica cuatro responsabilidades ciudadanas que los estudiantes ejercieron.
- 3. ¿Qué valores democráticos demostraron los estudiantes en sus acciones?
- 4. Explica cómo este ejemplo demuestra que los jóvenes pueden ser agentes de cambio en sus comunidades.
- 5. Propón tres acciones adicionales que la comunidad podría implementar para mantener el parque en buen estado.

Repaso General: Investigación Social y Métodos

REPASO UNIDAD 1

En esta sección se integran y repasan los contenidos fundamentales sobre investigación social, métodos y etapas del proceso investigativo. Es importante consolidar estos conocimientos, pues constituyen herramientas básicas para comprender fenómenos sociales y participar activamente como ciudadanos informados en una sociedad democrática.



Ejercicio de síntesis 1

Elabora un mapa conceptual que relacione los siguientes términos: investigación social, ciencias sociales, método cuantitativo, método cualitativo, etapas de investigación, fuentes de información, centros de información social. Incluye conectores que expliquen las relaciones entre conceptos.

Ejercicio de síntesis 2

Diseña un proyecto de investigación social breve siguiendo todos los pasos estudiados:

1. **Tema:** Elige un problema social de tu comunidad (ejemplo: abandono de basura, deserción escolar, falta de áreas recreativas)
2. **Pregunta de investigación:** Formula una pregunta clara sobre el tema
3. **Método:** Justifica si usarías método cuantitativo, cualitativo o mixto
4. **Técnicas:** Menciona tres técnicas de recopilación de datos que aplicarías
5. **Fuentes:** Identifica qué centros de información consultarías
6. **Tecnología:** Explica qué herramientas tecnológicas utilizarías y cómo

Ejercicio de síntesis 3: Caso integrador

Lee el siguiente caso y responde todas las preguntas aplicando los conocimientos de la unidad:

Una organización internacional desea investigar los factores que influyen en el acceso a educación secundaria en comunidades rurales de Guatemala. Necesitan información sobre: número de escuelas disponibles, distancia promedio que recorren los estudiantes, causas de deserción escolar, opiniones de padres y estudiantes, comparación con áreas urbanas, y propuestas de mejora. Cuentan con presupuesto para tecnología y pueden consultar diversas instituciones.

Responde:

1. ¿A qué rama de las ciencias sociales pertenece principalmente esta investigación?
2. ¿Qué método de investigación recomendarías: cuantitativo, cualitativo o mixto? Justifica detalladamente.
3. Describe las seis etapas de investigación aplicadas a este caso específico.
4. Menciona cinco técnicas de recopilación de datos que podrían usarse.
5. ¿Qué centros de información social en Guatemala serían útiles consultar?
6. ¿Qué herramientas tecnológicas facilitarían esta investigación? Menciona al menos cuatro.
7. ¿Por qué es importante esta investigación para la sociedad guatemalteca?

Repaso General: Población Mundial y Demografía

REPASO DEMOGRÁFICO

8B+

Población mundial actual

Más de 8,000 millones de personas habitan el planeta

60%

Concentración en Asia

Más de la mitad de la humanidad vive en el continente asiático

195

Países reconocidos

Casi 200 naciones constituyen la comunidad internacional

Ejercicio de síntesis 4

Completa la siguiente tabla comparativa sobre distribución poblacional:

Continente	Población aprox.	% Mundial	Características	Tendencias
Asia	_____	_____	_____	_____
África	_____	_____	_____	_____
América	_____	_____	_____	_____
Europa	_____	_____	_____	_____

Ejercicio de síntesis 5

Resuelve los siguientes problemas demográficos:

Problema 1: Un país tiene 15 millones de habitantes. Durante un año se registraron 450,000 nacimientos y 180,000 defunciones. Además, ingresaron 50,000 inmigrantes y salieron 30,000 emigrantes.

- a) Calcula la tasa de natalidad
- b) Calcula la tasa de mortalidad
- c) Determina el crecimiento natural
- d) Calcula el crecimiento total (incluyendo migración)
- e) ¿Cuál será la población aproximada al final del año?

Problema 2: Compara dos países:

- **País A:** Tasa de natalidad: 35 por mil, tasa de mortalidad: 8 por mil
- **País B:** Tasa de natalidad: 12 por mil, tasa de mortalidad: 9 por mil

Responde: ¿Cuál país tiene mayor crecimiento natural? ¿Qué características económicas y sociales podrían explicar estas diferencias?

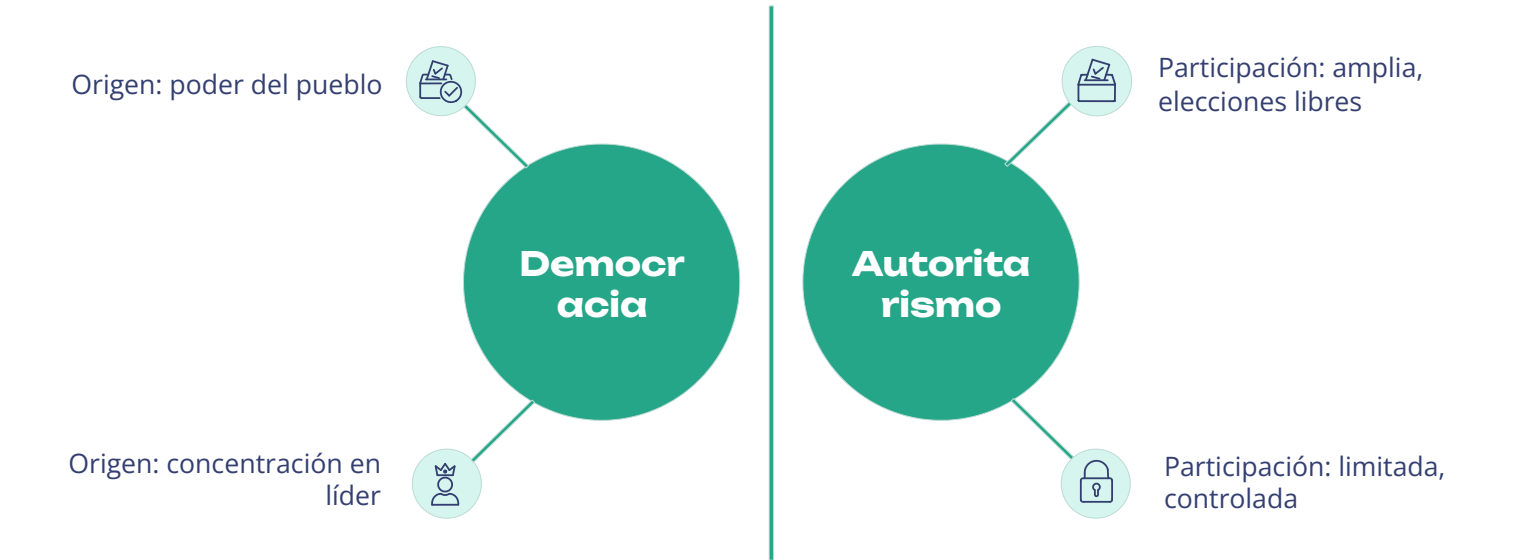
Ejercicio de síntesis 6: Análisis demográfico de Guatemala

Investiga y responde sobre la situación demográfica de Guatemala:

1. ¿Cuál es la población actual aproximada de Guatemala?
2. ¿Cuáles son los tres departamentos más poblados?
3. ¿Qué porcentaje de la población guatemalteca es menor de 18 años?
4. ¿Cómo se distribuye la población entre áreas urbanas y rurales?
5. ¿Cuáles son los principales desafíos demográficos que enfrenta Guatemala?
6. ¿Cómo influye el crecimiento poblacional en servicios como educación y salud?

Repaso General: Política y Organización Estatal

SISTEMAS POLÍTICOS



Ejercicio de síntesis 7

Completa el siguiente cuadro sobre el Estado guatemalteco:

Organismo	Función principal	¿Quién lo integra?	Ejemplo de acción
Ejecutivo	_____	_____	_____
Legislativo	_____	_____	_____
Judicial	_____	_____	_____

Ejercicio de síntesis 8

Analiza el siguiente escenario sobre funcionamiento institucional:

El Congreso de Guatemala debate una propuesta de ley sobre protección de bosques. Algunos diputados la apoyan, otros se oponen. Después de semanas de discusión, la aprueban con modificaciones. El Presidente puede aprobarla o vetarla. Si la aprueba, el Ministerio de Ambiente (Ejecutivo) debe implementarla. Si algún ciudadano considera que viola la Constitución, puede impugnarla ante la Corte de Constitucionalidad (Judicial).

Responde:

- Identifica qué organismo del Estado actúa en cada etapa del proceso.
- Explica cómo este ejemplo demuestra la división de poderes.
- ¿Qué pasaría si no existiera división de poderes? Menciona dos riesgos.
- ¿Cómo pueden los ciudadanos participar en este proceso legislativo?

Ejercicio de síntesis 9: Comparación de sistemas

Imagina tres países ficticios con sistemas políticos diferentes. Analiza y compara:

País ALFA (Democracia): Elecciones cada 4 años, múltiples partidos, libertad de prensa, división de poderes, derechos protegidos.

País BETA (Monarquía parlamentaria): Rey ceremonial, parlamento electo con poder real, tradiciones respetadas, derechos garantizados.

País GAMMA (Autoritarismo): Un solo líder por décadas, un partido único, control de medios, concentración de poder, oposición reprimida.

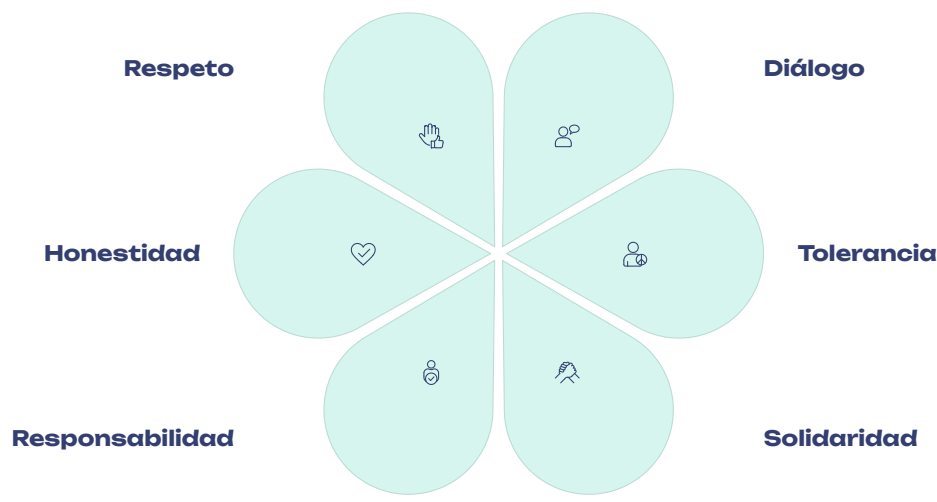
Analiza:

- ¿En qué país los ciudadanos tienen mayor participación política? Justifica.
- ¿Qué sistema protege mejor los derechos humanos? Explica.
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada sistema?

Repaso General: Convivencia y Valores Democráticos

 CONVIVENCIA PACÍFICA

Los valores democráticos y las habilidades para la convivencia pacífica no son conceptos abstractos, sino herramientas prácticas que aplicamos diariamente en nuestras interacciones familiares, escolares y comunitarias. La práctica constante de estos valores fortalece el tejido social y construye sociedades más justas, inclusivas y solidarias.



Ejercicio de síntesis 10

Para cada situación, identifica: a) el valor democrático involucrado, b) si se está practicando correctamente o no, c) cómo mejorar la situación:

- María interrumpe constantemente a sus compañeros cuando expresan opiniones diferentes a las suyas.
- Pedro organiza una colecta voluntaria para ayudar a un compañero cuya familia perdió su casa en un incendio.
- Ana descubre un error en el examen que la maestra no notó, pero decide no decir nada para mantener su calificación alta.
- Carlos coordina una reunión entre dos compañeros que están en conflicto para que dialoguen y resuelvan sus diferencias.
- Sofía se burla de un compañero nuevo porque habla un idioma maya y viste traje tradicional.

Ejercicio de síntesis 11

Diseña un "Código de Convivencia" para tu salón de clases que incluya:

- 5 valores fundamentales que guiarán la convivencia
- 10 normas específicas de comportamiento
- 5 derechos que tienen todos los estudiantes
- 5 responsabilidades que debe cumplir cada estudiante
- 3 estrategias para resolver conflictos pacíficamente
- 3 consecuencias justas ante incumplimientos graves

Ejercicio de síntesis 12: Caso complejo de convivencia

En la Escuela "Unión y Progreso" conviven estudiantes de diferentes orígenes: ladinos, mayas de varias comunidades lingüísticas, y algunos de familias migrantes retornadas. Recientemente surgieron tensiones: comentarios discriminatorios, grupos que se aíslan por origen étnico, rumores que generan desconfianza, y dos conflictos que casi llegan a violencia física. Los docentes y padres de familia están preocupados por el deterioro del ambiente escolar.

Responde de manera integral:

- ¿Qué valores democráticos están siendo violados en esta situación?
- Identifica tres causas profundas que pueden estar generando estas tensiones.
- Diseña un programa de cinco actividades concretas para mejorar la convivencia intercultural.
- ¿Qué papel pueden jugar los estudiantes como agentes de cambio en esta situación?
- ¿Cómo pueden las familias y la comunidad apoyar la construcción de convivencia pacífica?
- Propón tres indicadores medibles para evaluar si las relaciones han mejorado después de seis meses.

Ejercicio Integrador Final: Proyecto de Investigación Comunitaria

INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES

Este ejercicio integra todos los contenidos de la Unidad 1: investigación social, demografía, política, convivencia y participación ciudadana. Demuestra tu comprensión global aplicando los conocimientos adquiridos a un proyecto completo.

Proyecto: "Mejorando mi Comunidad"

O1	O2	O3
Identificación del problema	Investigación	Análisis
Seleccionar un problema social de tu comunidad que afecte la convivencia o el bienestar colectivo	Aplicar métodos y técnicas de investigación social para comprender el problema	Interpretar la información recopilada e identificar causas y efectos
O4	O5	
Propuesta	Presentación	
Diseñar soluciones viables basadas en valores democráticos y participación ciudadana	Comunicar resultados y propuestas a la comunidad educativa	

Instrucciones detalladas del proyecto

FASE 1: Planteamiento del problema (2 puntos)

- Identifica un problema social de tu comunidad (ejemplos: acumulación de basura, falta de áreas recreativas, conflictos vecinales, deserción escolar, discriminación, inseguridad, falta de agua potable)
- Formula una pregunta de investigación clara y específica
- Explica por qué este problema es importante para tu comunidad
- Relaciona el problema con conceptos de la unidad: convivencia, derechos, responsabilidades, etc.

FASE 2: Diseño de investigación (3 puntos)

- Decide qué método usarás: cuantitativo, cualitativo o mixto. Justifica tu elección
- Describe tres técnicas específicas de recopilación de datos que aplicarás
- Identifica tus fuentes de información (personas, instituciones, centros de información)
- Explica qué herramientas tecnológicas utilizarás
- Diseña al menos un instrumento (encuesta, guía de entrevista, etc.)

FASE 3: Marco demográfico y político (2 puntos)

- Describe características demográficas relevantes de tu comunidad (población aproximada, composición por edad, áreas urbanas/rurales)
- Identifica qué instituciones gubernamentales (locales o nacionales) tienen responsabilidad sobre el problema
- Explica qué organismos del Estado deberían intervenir y cómo

FASE 4: Análisis de convivencia (2 puntos)

- ¿Qué valores democráticos están siendo violados o necesitan fortalecerse?
- ¿Hay conflictos relacionados con el problema? ¿Cómo podrían resolverse pacíficamente?
- ¿Qué derechos ciudadanos están en juego?
- ¿Qué responsabilidades ciudadanas deben ejercerse para resolver el problema?

FASE 5: Propuesta de solución (3 puntos)

- Propone al menos tres acciones concretas para abordar el problema
- Especifica qué actores deben participar (gobierno, ciudadanos, organizaciones, escuela)
- Explica cómo tu propuesta respeta valores democráticos y promueve participación ciudadana
- Describe cómo evaluarías si las acciones fueron exitosas

FASE 6: Presentación (3 puntos)

- Elabora un informe escrito completo (mínimo 3 páginas) con todas las fases anteriores
- Incluye gráficas, tablas o diagramas que presenten datos recopilados
- Prepara una presentación oral de 5 minutos resumiendo tu proyecto
- Diseña un material visual (cartel, presentación digital) para acompañar tu exposición

☒ **Criterios de evaluación:** Aplicación correcta de conceptos de la unidad (30%), calidad de la investigación (25%), viabilidad de las propuestas (20%), presentación y comunicación (15%), creatividad e innovación (10%)

Solucionario Completo

✓ RESPUESTAS CORRECTAS

Este solucionario proporciona respuestas modelo para todos los ejercicios del cuadernillo. Utilízalo para verificar tus respuestas, comprender el nivel de profundidad esperado y identificar áreas que requieren mayor estudio.

SEMANA 1: Destrezas de Investigación y Sociedad Globalizada

Ejercicio 1: Cuatro destrezas esenciales: 1) Observación sistemática (permite identificar fenómenos y patrones), 2) Formulación de preguntas (guía la investigación hacia objetivos claros), 3) Análisis crítico (evalúa calidad y veracidad de información), 4) Comunicación efectiva (transmite hallazgos claramente).

Ejercicio 2: 1) integración/interconexión, 2) intercambio cultural, interdependencia económica, comunicación instantánea (o similares), 3) internet y medios digitales.

Ejercicio 3: 1-c, 2-b

Ejercicio 4: 1) Uso de internet para ventas internacionales, comunicación con clientes extranjeros, necesidad de adaptarse a mercados globales. 2) Investigación sobre mercados internacionales, análisis de competencia, aprendizaje de idiomas y tecnología. 3) Permite alcanzar clientes en otros países, facilita transacciones y comunicación instantánea.

SEMANA 2: Las Ciencias Sociales e Investigación Social

Ejercicio 1: Sociología (comportamiento social), Antropología (cultura humana), Historia (acontecimientos pasados), Economía (producción y distribución de recursos), Psicología social (conducta en grupos), Ciencia Política (poder y gobierno).

Ejercicio 2: Investigación social: proceso sistemático de recopilar y analizar información sobre fenómenos sociales. Objeto de estudio: relaciones humanas, instituciones y comportamientos sociales. Propósito: comprender problemas sociales y proponer soluciones. Áreas de aplicación: educación, salud, política, economía, etc.

Ejercicio 3: 1-b, 2-a

Ejercicio 4: 1) Principalmente Sociología de la Educación, también Economía (factores económicos) y Antropología (factores culturales). 2) Entrevistas, estadísticas oficiales, observación directa. 3) Porque permite diseñar políticas que reduzcan desigualdad educativa y mejoren oportunidades para comunidades vulnerables.

SEMANA 3: Métodos y Etapas

Ejercicio 1: Cuantitativo: usa datos numéricos, permite medir variables objetivamente. Ventajas: precisión estadística, fácil comparación. Cualitativo: explora significados profundos, usa descripciones detalladas. Ventajas: comprende experiencias subjetivas, explora temas complejos.

Ejercicio 2: CUA, CUL, CUA, CUL, CUL, CUA

Ejercicio 3: 1-b, 2-a

Ejercicio 4: 1) Método cuantitativo porque necesitan datos numéricos precisos de 5,000 familias para análisis estadístico. 2) Encuestas estructuradas, cuestionarios cerrados, medición de frecuencias. 3) Porque sería muy lento y difícil analizar experiencias detalladas de 5,000 familias; necesitan datos estandarizados.

Ejercicio 5: 6, 4, 2, 1, 3, 5

Ejercicio 6: 1) planteamiento del problema, 2) investigaciones previas, 3) recolección de datos, 4) recomendaciones

Ejercicio 7: 1-b, 2-b

SEMANA 4: Investigación Social y Tecnología

Ejercicio 1: 1) Alcance masivo (encuestas en línea llegan a miles), 2) Rapidez (procesamiento automático), 3) Acceso global (bases de datos internacionales), 4) Análisis eficiente (software especializado), 5) Almacenamiento seguro (nube).

Ejercicio 2: 1) más, 2) análisis/procesamiento, 3) opiniones/tendencias/comportamientos, 4) información/investigaciones

Ejercicio 3: 1-b, 2-b

Ejercicio 4: 1) Encuesta digital, redes sociales (WhatsApp/Facebook), software de análisis estadístico. 2) Alcance rápido (2,500 respuestas en semana), procesamiento automático de datos. 3) Verificar confiabilidad de respuestas, proteger privacidad de participantes, considerar que no todos tienen acceso a redes.

SEMANA 5: Centros de Información Social

Ejercicio 1: Respuesta variable según país. Para Guatemala: INE (datos estadísticos), Archivo General de Centroamérica (documentos históricos), Biblioteca Nacional (libros y publicaciones), ASIES (investigación social).

Ejercicio 2: 1-c, 2-b, 3-a, 4-c

Ejercicio 3: 1-b, 2-c

Ejercicio 4: 1) Instituto Nacional de Estadística (INE) porque maneja datos oficiales sobre población, censos y demografía. 2) Censos poblacionales, estadísticas demográficas, mapas de distribución poblacional. 3) Garantizan confiabilidad, están respaldadas por metodologías rigurosas, permiten comparaciones válidas.

SEMANA 6: Población Mundial y Conceptos Demográficos

Ejercicio 1: 1) Avances médicos reducen mortalidad, 2) Mejor alimentación y sanidad, 3) Desarrollo agrícola produce más alimentos.

Ejercicio 2: 1) Asia, 2) 8,000, 3) China, India, Estados Unidos (o Indonesia), 4) tasa/diferencia

Ejercicio 3: 1-b, 2-c, 3-b

Ejercicio 4: 1) País A porque tiene alta natalidad y población joven. 2) País A: necesidad de más escuelas y empleos. País B: pensiones y servicios geriátricos. 3) Desarrollo económico influye en acceso a educación, salud y decisiones familiares sobre tamaño de familia.

Ejercicio 5: 1) 25 por mil, 2) 10 por mil, 3) 150,000 personas, 4) Aumentando porque nacen más de los que mueren.

Ejercicio 6: 1) tasa de natalidad. 2) crecimiento natural. 3) migración. 4) mortalidad