

La construcción de la paz

Esta guía te acompañará durante ocho semanas de aprendizaje sobre ciudadanía, democracia, derechos humanos y paz. Descubrirás cómo ser un ciudadano responsable y cómo contribuir a la construcción de una Guatemala más justa y pacífica.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 5 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

CNB IA K8 © 2025 by
**Instituto Superior de
Educación Abierta** is
licensed under **CC BY-
NC-SA 4.0**



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

Información del estudiante

Área curricular

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Grado: **Quinto Primaria**

Unidad: **4 - La construcción de la paz**

Datos del estudiante

Nombre: _____

Fecha: _____

Sección: _____



Instrucciones generales

Esta guía contiene cuatro bloques de aprendizaje. Lee cuidadosamente cada explicación antes de resolver los ejercicios. Escribe tus respuestas con letra clara en los espacios indicados. ¡Tu participación es muy importante!

Destrezas de investigación y ciudadanía

¿Qué aprenderemos?

La **investigación** es una herramienta fundamental para conocer nuestra realidad. Cuando investigamos, buscamos información confiable, hacemos preguntas y encontramos respuestas que nos ayudan a comprender mejor nuestro país y nuestra comunidad.

La **ciudadanía** significa ser parte activa de una comunidad. Un buen ciudadano conoce sus derechos y deberes, participa en la vida de su comunidad, respeta a los demás y trabaja por el bien común. En Guatemala, todos somos ciudadanos y tenemos la responsabilidad de contribuir a la paz y el desarrollo.

Conceptos clave

- Investigación social
- Fuentes de información
- Ciudadanía activa
- Participación comunitaria
- Deberes y derechos



Ejercicios: Destrezas de investigación

1

Define con tus palabras

¿Qué es investigar? Escribe tu definición:

2

Identifica las fuentes

Marca con una X las fuentes confiables de información:

- ☐ Libros de texto
- ☐ Rumores de redes sociales
- ☐ Entrevistas a expertos
- ☐ Mensajes sin autor
- ☐ Documentos oficiales del gobierno

3

Completa la frase

Para investigar sobre mi comunidad, las tres primeras cosas que haría son:

1.

2.

3.



Ejercicios: Ciudadanía activa

Ejercicio 4: Situación ciudadana

Lee el siguiente caso:

María es una estudiante de quinto grado. En su escuela hay basura en el patio y algunos compañeros tiran papeles al suelo. María quiere que su escuela esté limpia y piensa organizar a sus compañeros para mejorar la situación.

Pregunta: ¿Qué acciones ciudadanas puede realizar María? Menciona tres:

1. _____
2. _____
3. _____

1 Selección múltiple

Un ciudadano responsable se caracteriza por:

- a) Solo exigir sus derechos
- b) Cumplir sus deberes y ejercer sus derechos
- c) No participar en actividades comunitarias
- d) Ignorar los problemas de su comunidad

Respuesta correcta: ____

2 Respuesta directa

Menciona dos deberes que tienes como estudiante ciudadano guatemalteco:

1. _____
2. _____

El Estado y su organización en Guatemala

El **Estado** es la organización política de un país. En Guatemala, el Estado se encarga de administrar los recursos, crear leyes, impartir justicia y garantizar servicios básicos como educación y salud para todos los ciudadanos.

Nuestro Estado está organizado en **tres poderes** que trabajan de manera independiente pero coordinada. Esta división de poderes evita que una sola persona o grupo tenga todo el control, protegiendo así nuestra democracia y nuestros derechos.



Los tres poderes del Estado



Organismo Judicial

Función: Administrar justicia e interpretar las leyes

Máxima autoridad: Corte Suprema de Justicia

Responsabilidad: Resolver conflictos legales y garantizar que las leyes se cumplan de manera justa



Organismo Ejecutivo

Función: Gobernar y administrar el país

Máxima autoridad: Presidente de la República

Responsabilidad: Ejecutar las leyes, dirigir los ministerios y garantizar servicios públicos



Organismo Legislativo

Función: Crear, aprobar y modificar leyes

Máxima autoridad: Congreso de la República

Responsabilidad: Representar al pueblo y elaborar leyes que beneficien a todos los guatemaltecos



Esta separación de poderes es fundamental para mantener el equilibrio democrático y evitar abusos de autoridad.

Ejercicios: El Estado de Guatemala

1

Completa los espacios

El Estado guatemalteco está organizado en _____ poderes. El poder que crea las leyes se llama Organismo _____. El poder que las ejecuta es el Organismo _____, y el que imparte justicia es el Organismo _____.

2

Relaciona correctamente

Une con una línea cada organismo con su función principal:

Organismo Ejecutivo _____
Crear leyes

Organismo Legislativo _____
Impartir justicia

Organismo Judicial _____
Gobernar el país

3

Responde

¿Por qué es importante que el Estado tenga tres poderes separados?

Ejercicios: Organización del Estado

“

Ejercicio 4: Situación ciudadana

Lee la siguiente situación:

En el municipio de San Juan, los vecinos están preocupados porque no hay suficiente agua potable. Decidieron reunirse con el alcalde para pedirle que presente el problema al gobierno central y busquen una solución juntos.

Preguntas:

a) ¿A qué organismo del Estado debería dirigirse el alcalde para solicitar apoyo?

b) ¿Qué ministerio podría ayudar a resolver este problema?

c) ¿Qué derecho están ejerciendo los vecinos al reunirse con el alcalde?

”

• Selección múltiple

La máxima autoridad del Organismo Ejecutivo es:

- a) El Presidente del Congreso
- b) El Presidente de la Corte Suprema
- c) El Presidente de la República
- d) El Alcalde Municipal

Respuesta: ____

• Enumera

Menciona tres instituciones del Estado guatemalteco que conozcas:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Instituciones sociales y democracia

Las **instituciones sociales** son organizaciones fundamentales que estructuran nuestra sociedad. La familia, la escuela, la iglesia y las organizaciones comunitarias son ejemplos de instituciones que nos ayudan a vivir en sociedad, transmiten valores y nos enseñan a convivir pacíficamente.

La **democracia** es un sistema de gobierno donde el poder reside en el pueblo. En una democracia, los ciudadanos eligen a sus representantes mediante el voto, pueden expresar libremente sus opiniones y participan en las decisiones importantes para el país.

Principios democráticos

- Participación ciudadana
- Respeto a las diferencias
- Libertad de expresión
- Elección de autoridades
- Igualdad ante la ley

La paz en el ejercicio democrático

Diálogo

Escuchar y expresar ideas con respeto

Solidaridad

Apoyar a quienes lo necesitan



Participación

Involucrarse en decisiones comunitarias

Resolución pacífica

Solucionar conflictos sin violencia

Justicia

Garantizar derechos para todos

La democracia y la paz están profundamente conectadas. Una sociedad democrática promueve el diálogo, el respeto a las diferencias y la resolución pacífica de conflictos. Cuando ejercemos nuestros derechos democráticos con responsabilidad, construimos una cultura de paz que beneficia a toda la comunidad.

Ejercicios: Instituciones sociales

Ejercicio 1: Define

¿Qué es una institución social? Explica con tus palabras:

Ejercicio 2: Identifica

Menciona cuatro instituciones sociales presentes en tu comunidad:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ejercicio 3: Completa

La institución social más importante para un niño es la _____, porque allí aprende los primeros valores como el _____ y la _____.

Ejercicios: La democracia

1

Situación ciudadana

En la escuela "El Porvenir" van a elegir al gobierno estudiantil. Hay tres candidatos y todos los estudiantes de cuarto a sexto grado pueden votar. Antes de la elección, cada candidato presenta sus propuestas en una asamblea. El día de la votación, cada estudiante vota de manera secreta y libre.

Preguntas:

a) ¿Qué principios democráticos se están aplicando en esta elección?

b) ¿Por qué es importante que el voto sea secreto?

2

Selección múltiple

En una democracia, el poder reside en:

- a) El presidente únicamente
- b) Los militares
- c) El pueblo
- d) Los empresarios

Respuesta: ____

3

Verdadero o falso

Marca V si es verdadero o F si es falso:

- ___ En democracia todos pueden expresar sus ideas libremente
- ___ Solo los adultos pueden participar en democracia
- ___ La democracia promueve el respeto a las diferencias
- ___ En democracia no se necesita escuchar a los demás

Ejercicios: Paz y democracia



Diálogo

Base de la convivencia
pacífica



Participación

Ejercicio democrático activo



Paz

Resultado del respeto mutuo

1 Respuesta directa

Explica cómo el diálogo ayuda a resolver
conflictos de manera pacífica:

2 Situación práctica

Dos compañeros de tu clase están
discutiendo porque ambos quieren usar la
misma pelota durante el recreo. Describe
tres pasos que podrían seguir para
resolver el conflicto democrática y
pacíficamente:

1.

2.

3.

Los derechos humanos

Los **derechos humanos** son libertades y garantías fundamentales que todas las personas poseemos por el simple hecho de ser seres humanos. Estos derechos son universales, es decir, son para todos sin importar nuestra edad, género, religión, origen étnico o nacionalidad.

En Guatemala, los derechos humanos están protegidos por la Constitución Política. Estos derechos incluyen el derecho a la vida, a la educación, a la salud, a la libertad de expresión, a vivir sin violencia y a ser tratados con dignidad y respeto.

Los derechos humanos también implican responsabilidades. Cuando ejercemos nuestros derechos, debemos respetar los derechos de los demás. Esta reciprocidad es fundamental para construir una sociedad justa y pacífica.

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Derecho a la educación

Todos los niños y niñas tienen derecho a recibir educación gratuita y de calidad que les permita desarrollar todo su potencial.

Derecho a la salud

Todas las personas tienen derecho a recibir atención médica, alimentación adecuada y condiciones que garanticen su bienestar físico y mental.

Derecho a la familia

Todos tenemos derecho a vivir en familia, recibir amor, cuidado y protección de nuestros padres o tutores legales.

Derecho al juego y descanso

Los niños tienen derecho a jugar, descansar y participar en actividades recreativas apropiadas para su edad.

- ❑ La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue proclamada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 10 de diciembre de 1948. Guatemala es uno de los países que la firmó y se comprometió a respetarla.

Ejercicios: Derechos humanos

Ejercicio 1: Identifica

Menciona cinco derechos humanos fundamentales:

1.

2.

3.

4.

5.

Ejercicio 2: Completa

Los derechos humanos son _____ porque pertenecen a todas las personas del mundo. Son _____ porque nacemos con ellos y nadie nos los puede quitar.

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿En qué año se proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

a) 1821

b) 1945

c) 1948

d) 1996

Respuesta: ____

Ejercicios: Aplicando los derechos humanos

Ejercicio 4: Situación ciudadana

En la comunidad "Las Flores", un grupo de niños y niñas no puede asistir a la escuela porque viven muy lejos y no hay transporte. Sus padres están preocupados porque quieren que sus hijos reciban educación, pero el camino es peligroso y muy largo para caminar todos los días.

Preguntas:

a) ¿Qué derecho humano no se está cumpliendo en esta situación?

b) ¿Qué instituciones del Estado deberían intervenir para resolver este problema?

c) ¿Qué soluciones propondrías tú para garantizar que estos niños puedan ejercer su derecho a la educación?

• Ejercicio 5: Relación

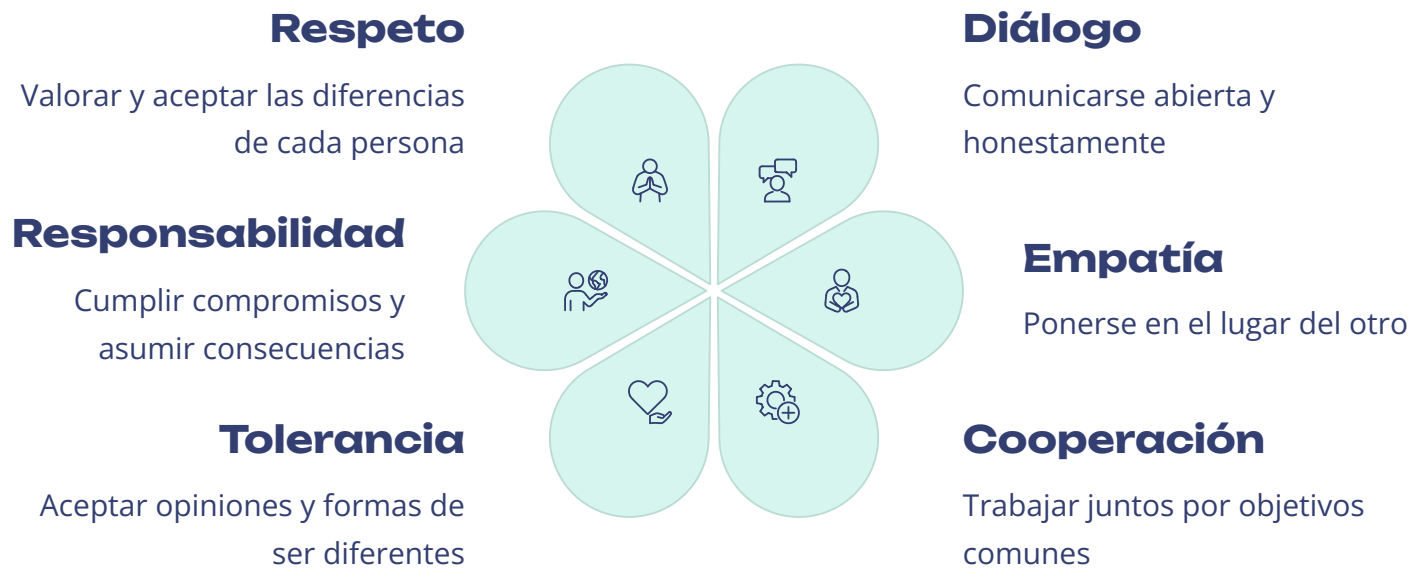
Con los derechos también vienen responsabilidades. Escribe una responsabilidad que corresponde a cada derecho:

• Derecho a la educación → Responsabilidad: _____

• Derecho a ser respetado → Responsabilidad: _____

• Derecho al medio ambiente sano → Responsabilidad: _____

Claves de convivencia pacífica



Estas seis claves son fundamentales para construir una cultura de paz en nuestra familia, escuela y comunidad. Cuando las practicamos diariamente, contribuimos a crear un ambiente donde todos podemos vivir en armonía, desarrollarnos plenamente y ejercer nuestros derechos con responsabilidad.

Solucionario completo

Bloque 1: Respuestas

Ejercicio 1: Investigar es buscar información confiable para conocer y comprender mejor un tema.

Ejercicio 2: Fuentes confiables: Libros de texto (X), Entrevistas a expertos (X), Documentos oficiales (X)

Ejercicio 3: Respuesta orientativa: observar, preguntar a vecinos, consultar documentos.

Ejercicio 4: María puede: organizar brigada de limpieza, hablar con el director, hacer campaña de concientización.

Ejercicio 5: Respuesta correcta: b

Ejercicio 6: Estudiar, respetar a compañeros, cuidar recursos escolares, participar.

Bloque 3: Respuestas

Ejercicio 1: Organizaciones que estructuran la sociedad y transmiten valores

Ejercicio 2: Familia, escuela, iglesia, municipalidad, etc.

Ejercicio 3: familia, respeto, solidaridad (u otros valores)

Ejercicio 4a: Voto libre y secreto, libertad de expresión, participación

Ejercicio 4b: Para garantizar libertad sin presión

Ejercicio 5: c

Ejercicio 6: V, F, V, F

Bloque 2: Respuestas

Ejercicio 1: tres, Legislativo, Ejecutivo, Judicial

Ejercicio 2: Ejecutivo-Gobernar, Legislativo-Crear leyes, Judicial-Impartir justicia

Ejercicio 3: Para evitar abuso de poder y mantener equilibrio democrático

Ejercicio 4a: Organismo Ejecutivo

Ejercicio 4b: Ministerio de Salud o INFOM

Ejercicio 4c: Derecho a la participación ciudadana

Ejercicio 5: c

Bloque 4: Respuestas

Ejercicio 1: Vida, educación, salud, libertad, igualdad, etc.

Ejercicio 2: universales, inalienables

Ejercicio 3: c (1948)

Ejercicio 4a: Derecho a la educación

Ejercicio 4b: MINEDUC, Municipalidad, COCODE

Ejercicio 4c: Transporte escolar, construir escuela, becas, etc.

Ejercicio 5: Asistir y estudiar / Respetar a otros / Cuidar el ambiente



Criterios de evaluación

Para preguntas abiertas, considere como correctas las respuestas que demuestren comprensión del concepto, uso apropiado del lenguaje y capacidad de aplicar los conocimientos a situaciones reales. Valore la creatividad y reflexión personal del estudiante.