

Guía de Evaluación - Unidad 1: El Entorno Social

Esta guía de evaluación está diseñada especialmente para ti, estudiante de quinto grado. A lo largo de estas páginas, explorarás temas importantes sobre nuestra sociedad guatemalteca, la investigación social y cómo podemos convivir mejor en comunidad.

La guía está organizada en cuatro bloques que corresponden a ocho semanas de aprendizaje. Cada bloque incluye explicaciones claras, ejercicios variados y situaciones de la vida real en Guatemala para ayudarte a aplicar lo que has aprendido.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 5 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

CNB IA K8 © 2025 by
**Instituto Superior de
Educación Abierta** is
licensed under **CC BY-
NC-SA 4.0**



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Datos del Estudiante

Área Curricular

Ciencias Sociales y
Formación Ciudadana

Grado y Nivel

Quinto Grado - Nivel
Primario

Unidad de Aprendizaje

Unidad 1: El Entorno Social

Nombre del estudiante:

Sección:

Fecha de evaluación:

Punteo obtenido:

Bloque 1: Destrezas de Investigación y La Sociedad

¿Qué vamos a aprender?

En este primer bloque exploraremos dos temas fundamentales: las destrezas que necesitamos para investigar y entender qué es la sociedad. Aprenderás a observar, preguntar y buscar información de manera organizada, herramientas esenciales para comprender el mundo que te rodea.

También descubrirás que la sociedad es el grupo de personas que viven juntas en un mismo territorio, compartiendo costumbres, normas y valores. En Guatemala, nuestra sociedad es rica y diversa, con diferentes culturas, idiomas y tradiciones que nos hacen únicos.

- **Observar con atención**
- **Hacer buenas preguntas**
- **Buscar información confiable**
- **Comprender la sociedad**

Tema 1: Destrezas de Investigación

¿Qué son las destrezas de investigación?

Las destrezas de investigación son habilidades que nos ayudan a conocer mejor nuestro entorno y resolver problemas. Como investigadores, debemos ser curiosos, observadores y organizados. Imagina que eres un detective que busca pistas para entender cómo funciona tu comunidad.



Observar

Usar nuestros sentidos para notar detalles importantes en lo que nos rodea.



Preguntar

Hacer preguntas claras para obtener la información que necesitamos.



Investigar

Buscar información en fuentes confiables como libros, personas expertas o documentos.



Analizar

Pensar sobre la información y sacar conclusiones propias.

Estas destrezas son importantes en la vida diaria. Las usas cuando quieres saber cómo llegar a un lugar nuevo, cuando investigas sobre un tema que te interesa o cuando tratas de resolver un problema en tu familia o escuela.

Ejercicios - Destrezas de Investigación

- ☐ **Instrucciones:** Lee cada ejercicio con atención y responde en los espacios proporcionados. Recuerda escribir con letra clara.

Ejercicio 1: Respuesta directa

¿Por qué es importante desarrollar destrezas de investigación?

Ejercicio 2: Completar espacios

Completa las siguientes oraciones con las palabras correctas:

Las cuatro destrezas principales de investigación son: _____, preguntar, _____ y analizar.

Cuando queremos conocer información confiable, debemos buscar en fuentes como _____, personas expertas o documentos oficiales.

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes es una buena práctica de investigación?

- a) Copiar información sin leerla
- b) Observar con atención y hacer preguntas claras
- c) Usar solo una fuente de información
- d) Inventar datos si no encuentro información

Respuesta: _____

Ejercicio 4: Escenario Real - El Mercado de Chichicastenango

Situación: María vive en Chichicastenango y su maestra le pidió investigar sobre los productos que se venden en el mercado de su comunidad. María quiere saber de dónde vienen los productos, quiénes los elaboran y por qué son importantes para la economía local.

Preguntas sobre el escenario:

1. ¿Qué destrezas de investigación debe usar María para realizar su trabajo?

2. Menciona tres preguntas que María podría hacer a los vendedores del mercado:

a) _____

b) _____

c) _____

3. ¿Qué fuentes de información podría consultar María además de hablar con los vendedores?

Tema 2: La Sociedad

¿Qué es la sociedad?

La **sociedad** es el conjunto de personas que viven juntas en un mismo territorio, compartiendo normas, costumbres, valores y formas de organización. Todos formamos parte de diferentes sociedades: nuestra familia, nuestra escuela, nuestra comunidad y nuestro país.

En Guatemala, nuestra sociedad es especialmente diversa. Tenemos cuatro pueblos principales: Maya, Garífuna, Xinka y Ladino. Cada uno aporta su idioma, tradiciones, conocimientos y formas de ver el mundo. Esta diversidad es una riqueza que nos hace únicos como nación.

Características de la sociedad

- Personas que conviven en un territorio
- Comparten normas y valores
- Tienen costumbres y tradiciones
- Se organizan para vivir mejor

Elementos de la sociedad guatemalteca

- Diversidad cultural y lingüística
- Instituciones como escuelas y gobiernos
- Economía basada en agricultura y comercio
- Valores de solidaridad y respeto

La sociedad funciona mejor cuando todas las personas respetan las diferencias, colaboran entre sí y trabajan por el bien común. Como ciudadanos guatemaltecos, tenemos derechos pero también responsabilidades para construir una sociedad más justa y equitativa.

Ejercicios - La Sociedad

Ejercicio 5: Respuesta directa

Define con tus propias palabras qué es la sociedad:

Ejercicio 6: Completar espacios

Completa el siguiente párrafo:

Guatemala tiene una sociedad _____ formada por cuatro pueblos principales: _____, Garífuna, _____ y Ladino. Cada pueblo aporta sus _____, idiomas y conocimientos. Esta diversidad cultural es una gran _____ para nuestro país.

Ejercicio 7: Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes NO es una característica de la sociedad?

- a) Las personas viven aisladas sin comunicarse
- b) Comparten normas y valores comunes
- c) Tienen costumbres y tradiciones
- d) Se organizan para convivir mejor

Respuesta: _____

Ejercicio 8: Escenario Real - La Comunidad de San Juan

Situación: En la comunidad de San Juan, las familias se reúnen cada mes para tomar decisiones importantes: arreglar el camino que conecta con el pueblo vecino, organizar la fiesta patronal y resolver problemas de convivencia. Don Pedro, el alcalde auxiliar, dirige las reuniones y todos pueden dar su opinión.

Preguntas sobre el escenario:

1. ¿Qué características de una sociedad organizada puedes identificar en esta comunidad?

2. ¿Por qué es importante que las personas de la comunidad se reúnan y participen en las decisiones?

3. Menciona dos ejemplos de cómo tu familia o tu escuela también funcionan como una sociedad:

Bloque 2: La Investigación Científica y Sus Métodos

¿Qué vamos a aprender?

En este segundo bloque profundizaremos en cómo se realiza una investigación científica de forma ordenada y confiable. Aprenderás que investigar no es solo buscar información, sino seguir un método que nos ayuda a obtener conocimientos verdaderos y verificables.

También conocerás diferentes métodos y técnicas que los investigadores sociales usan para estudiar a las comunidades, como las entrevistas, las encuestas y la observación directa. Estas herramientas te permitirán conocer mejor tu entorno social y entender los problemas y necesidades de tu comunidad.

O1

Elegir un tema

O2

Hacer preguntas

O3

Recopilar datos

O4

Analizar información

O5

Sacar conclusiones

Tema 3: La Investigación Científica

¿Qué es la investigación científica?

La **investigación científica** es un proceso ordenado y sistemático que nos ayuda a descubrir nuevos conocimientos o comprobar información. No se trata de adivinar o inventar, sino de buscar la verdad siguiendo pasos claros y usando evidencias reales.

Cuando investigamos científicamente, debemos ser objetivos, es decir, basarnos en hechos y no en opiniones personales. También debemos ser honestos y reportar toda la información que encontramos, aunque no sea la que esperábamos.



Observación

Notamos un problema o situación que queremos entender



Pregunta

Formulamos una pregunta clara sobre lo que queremos investigar



Investigación

Buscamos información y recopilamos datos



Análisis

Organizamos y estudiamos la información



Conclusión

Respondemos la pregunta con base en evidencias

En las Ciencias Sociales, la investigación científica nos ayuda a entender cómo funcionan las sociedades, por qué las personas actúan de cierta manera y cómo podemos mejorar la convivencia. Por ejemplo, podríamos investigar por qué algunos niños no asisten a la escuela en ciertas comunidades o cómo afecta la contaminación a la salud de las familias.

Tema 4: Métodos y Técnicas de Investigación Social

¿Cómo investigamos en Ciencias Sociales?

Los **métodos de investigación social** son las formas organizadas de estudiar a las personas, sus relaciones y sus comunidades. A diferencia de las ciencias naturales que estudian plantas o rocas, las ciencias sociales estudian seres humanos, por lo que debemos ser respetuosos y cuidadosos.

La Entrevista

Conversamos directamente con las personas para conocer sus opiniones, experiencias y conocimientos. Preparamos preguntas claras y escuchamos con atención.

La Encuesta

Hacemos las mismas preguntas a muchas personas usando un cuestionario. Esto nos ayuda a conocer la opinión de grupos grandes.

La Observación

Miramos con atención lo que ocurre en un lugar o situación. Tomamos notas detalladas sin intervenir ni cambiar lo que observamos.

Cada técnica tiene ventajas y limitaciones. Las entrevistas nos dan información profunda pero toman mucho tiempo. Las encuestas nos permiten conocer la opinión de muchas personas pero las respuestas son más breves. La observación nos muestra lo que realmente ocurre, pero puede ser difícil entender por qué las personas actúan de cierta manera.

Un buen investigador social combina varias técnicas para obtener información completa y confiable.

Ejercicios - Investigación Científica y Métodos

Ejercicio 9: Respuesta directa

Explica con tus palabras qué significa investigar científicamente:

Ejercicio 10: Relacionar columnas

Une cada técnica de investigación con su descripción correcta:

Técnica:

1. Entrevista ____

2. Encuesta ____

3. Observación ____

Descripción:

a) Mirar con atención y tomar notas

b) Hacer preguntas a muchas personas

c) Conversar profundamente con alguien

Ejercicio 11: Selección múltiple

¿Cuál es el primer paso del método científico?

- a) Sacar conclusiones
- b) Observar un problema o situación
- c) Hacer una encuesta
- d) Escribir un informe

Respuesta: _____

Ejercicio 12: Escenario Real - Investigación en la Escuela

Situación: La directora de la escuela "Tecún Umán" notó que muchos niños no traen refacción saludable. Algunos comen solo dulces o frituras. La directora quiere investigar por qué ocurre esto y qué se puede hacer para que los estudiantes se alimenten mejor. Ella te pidió ayuda para planificar la investigación.

Preguntas sobre el escenario:

1. ¿Qué pregunta de investigación podrías formular para este problema?

2. ¿Qué técnicas de investigación recomendarías usar y por qué?

Técnica 1: _____

Por qué: _____

Técnica 2: _____

Por qué: _____

3. ¿A quiénes deberías entrevistar o encuestar para obtener información completa?

Bloque 3: Organizadores de Información y Desarrollo Sostenible

1

Organizar información

Usando esquemas visuales

2

Comprender el desarrollo

Social y sostenible

3

Actuar responsablemente

Con nuestro entorno

¿Qué vamos a aprender?

En este tercer bloque aprenderás a organizar la información usando herramientas visuales como mapas conceptuales, cuadros comparativos y líneas de tiempo. Estas herramientas te ayudarán a estudiar mejor y entender temas complejos de manera más fácil.

También exploraremos qué significa el desarrollo social y sostenible. Descubrirás que desarrollarse no es solo tener más dinero o edificios, sino mejorar la calidad de vida de todas las personas mientras cuidamos los recursos naturales para las futuras generaciones.

Tema 5: Organizadores de la Información

¿Para qué sirven los organizadores gráficos?

Los **organizadores gráficos** son herramientas visuales que nos ayudan a ordenar, comprender y recordar información de manera más efectiva. En lugar de escribir párrafos largos, usamos esquemas, diagramas, tablas y otros recursos visuales que muestran cómo se relacionan las ideas.



Mapa Conceptual

Muestra cómo se relacionan diferentes conceptos usando círculos o cuadros conectados con líneas y palabras de enlace.



Cuadro Comparativo

Presenta información de dos o más elementos en columnas para ver sus semejanzas y diferencias fácilmente.



Línea de Tiempo

Organiza eventos en orden cronológico sobre una línea horizontal, mostrando fechas importantes y secuencias.



Esquema

Organiza ideas principales y secundarias usando números o viñetas en diferentes niveles de importancia.

Estos organizadores son especialmente útiles cuando estudias Ciencias Sociales porque te ayudan a entender relaciones complejas entre personas, eventos históricos, características de diferentes culturas o causas y consecuencias de problemas sociales.

Tema 6: Desarrollo Social y Sostenible

¿Qué significa desarrollo sostenible?

El **desarrollo sostenible** es la forma de mejorar la vida de las personas del presente sin destruir los recursos que necesitarán las generaciones futuras. Es como usar sabiamente lo que tenemos hoy para que nuestros hijos y nietos también puedan disfrutar de un planeta saludable.

El desarrollo no es solo tener más cosas materiales. Un país o comunidad verdaderamente desarrollada es aquella donde:

- Todas las personas tienen acceso a educación y salud
- Hay empleos dignos y justicia para todos
- Se respetan los derechos humanos y la diversidad cultural
- Se cuidan los bosques, ríos, lagos y recursos naturales
- Hay paz, seguridad y convivencia armoniosa



En Guatemala enfrentamos desafíos importantes: pobreza, desigualdad, deforestación y contaminación. Pero también tenemos grandes oportunidades: nuestra rica biodiversidad, nuestra diversidad cultural, nuestra juventud y creatividad. Si trabajamos juntos, podemos construir un desarrollo que beneficie a todos sin dañar nuestro hermoso país.

Ejercicios - Organizadores y Desarrollo Sostenible

Ejercicio 13: Crear un organizador gráfico

En el espacio de abajo, crea un mapa conceptual que muestre qué es el desarrollo sostenible y sus tres dimensiones (social, económico y ambiental). Usa círculos o cuadros y conecta las ideas con líneas.

Espacio para tu mapa conceptual:

Ejercicio 14: Completar tabla comparativa

Completa el siguiente cuadro comparativo sobre dos tipos de desarrollo:

Aspecto	Desarrollo tradicional	Desarrollo sostenible
Recursos naturales		
Generaciones futuras		
Prioridades		

Ejercicio 15: Selección múltiple

El desarrollo sostenible busca principalmente:

- a) Tener más fábricas sin importar la contaminación
- b) Mejorar la vida actual sin destruir recursos futuros
- c) Usar todos los recursos naturales rápidamente
- d) Desarrollar solo las ciudades grandes

Respuesta: _____

Ejercicio 16: Escenario Real - Proyecto en San Marcos

Situación: La comunidad de San Marcos Ixtahuacán tiene un bosque comunal que proporciona leña y agua limpia. Una empresa ofreció dinero para talar los árboles y sembrar café. Algunos vecinos quieren aceptar porque necesitan ingresos, pero otros están preocupados porque sin bosque se acabará el agua y las futuras generaciones sufrirán. La comunidad debe decidir.

Preguntas sobre el escenario:

1. ¿Qué pasaría si la comunidad acepta talar todo el bosque? Menciona tres consecuencias:

a) _____

b) _____

c) _____

2. ¿Qué alternativa de desarrollo sostenible podrías proponer para que la comunidad obtenga ingresos sin destruir el bosque?

3. Crea un pequeño esquema que muestre los beneficios del bosque para la comunidad:

Bloque 4: Cambio Climático y Convivencia

¿Qué vamos a aprender?

En este último bloque abordaremos dos temas urgentes y conectados: el cambio climático y las claves para una buena convivencia en sociedad. Comprenderás cómo nuestras acciones afectan al planeta y qué podemos hacer para cuidarlo. También aprenderás valores y normas esenciales para vivir en armonía con otras personas.

Cambio climático

- Causas y consecuencias
- Impacto en Guatemala
- Acciones de prevención
- Conciencia ecológica

Convivencia social

- Respeto y tolerancia
- Normas y valores
- Resolución de conflictos
- Participación ciudadana

Estos temas están relacionados porque tanto el cuidado del ambiente como la buena convivencia requieren responsabilidad, respeto y trabajo en equipo. Si queremos un futuro mejor, debemos actuar ahora con conciencia y solidaridad.