

Cuadernillo de Evaluaciones: Comunicación y Lenguaje

Unidad 2: 5.º Primaria

 CNB GUATEMALA

 8 SEMANAS

 9-11 AÑOS

ISEA



GUIA DE ESTUDIO GRADO 5 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Bienvenida al cuadernillo

Este cuadernillo ha sido diseñado especialmente para ti, estudiante de 5.º primaria. Durante las próximas 8 semanas, exploraremos juntos el fascinante mundo de la comunicación efectiva, descubriendo cómo expresar nuestras ideas con claridad y propósito.

A lo largo de este material, encontrarás ejercicios variados que te ayudarán a desarrollar tus habilidades de lectura, escritura, habla y escucha. Cada actividad está pensada para que aprendas de forma práctica y divertida, relacionando los contenidos con situaciones de tu vida diaria en Guatemala.

Recuerda que la comunicación es una herramienta poderosa que te acompañará toda la vida. ¡Aprovecha cada ejercicio para mejorar tus destrezas comunicativas!

¿Qué encontrarás aquí?

- Conversaciones y diálogos efectivos
- Técnicas de exposición oral
- Gramática contextualizada
- Lectura comprensiva
- Expresión escrita creativa
- Evaluaciones semanales



Nota para docentes: Este cuadernillo está alineado con el Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala y cubre todos los contenidos de la Unidad 2 para 5.º primaria.

Planificación de 8 semanas



Semana 1: Conversaciones efectivas

SEMANA 1

DIÁLOGO

Una conversación efectiva es aquella en la que las personas se comunican de manera clara, respetuosa y logran entenderse mutuamente. Para tener conversaciones exitosas, debemos escuchar atentamente, hablar con claridad y respetar los turnos de palabra.

Elementos clave

- Escucha activa
- Respeto mutuo
- Claridad en el mensaje
- Turnos organizados
- Lenguaje apropiado

¿Qué evitar?

- Interrumpir constantemente
- No prestar atención
- Usar palabras ofensivas
- Monopolizar la conversación
- Juzgar sin escuchar

Ejercicio 1: Selección múltiple

Instrucciones: Lee cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es la característica más importante de una conversación efectiva? a) Hablar rápido b) Escuchar con atención c) Hablar más tiempo que los demás d) Usar palabras complicadas
2. Cuando alguien está hablando, lo correcto es: a) Interrumpir si tengo algo importante b) Pensar en otra cosa c) Esperar mi turno para hablar d) Hablar al mismo tiempo
3. El respeto en una conversación significa: a) Estar de acuerdo siempre b) Valorar las opiniones de otros c) Hablar en voz alta d) Usar lenguaje técnico

Diálogos constructivos

Un diálogo constructivo es aquel que busca construir ideas, resolver problemas y llegar a acuerdos. A diferencia de una simple conversación, el diálogo constructivo tiene un propósito específico y requiere que todos los participantes aporten de manera positiva.

Ejercicio 2: Completar el diálogo

Instrucciones: Lee el siguiente diálogo entre dos estudiantes guatemaltecos y completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro.

 **Palabras disponibles:** escuchar, respeto, acuerdo, opinión, propuesta

María: Compañero, necesitamos decidir el tema de nuestra exposición sobre Guatemala.

Pedro: Sí, es importante que lleguemos a un _____. ¿Cuál es tu _____?

María: Yo pienso que podríamos hablar sobre los sitios arqueológicos mayas. ¿Qué te parece mi _____?

Pedro: Me parece buena idea. Es importante _____ todas las sugerencias con _____.

Ejercicio 3: Escenario práctico

Situación: En tu escuela están organizando la feria de ciencias y tu grupo debe decidir qué proyecto presentar. Escribe un diálogo constructivo entre tres compañeros donde todos aporten ideas y lleguen a un acuerdo. El diálogo debe tener al menos 8 líneas.

Espacio para tu respuesta:

Semana 2: ¿Cómo realizar una exposición oral?

SEMANA 2

EXPRESIÓN ORAL

Una exposición oral es la presentación organizada de un tema frente a un público. Para que sea exitosa, debemos prepararnos adecuadamente, organizar nuestras ideas y comunicarlas con claridad y seguridad. En Guatemala, las exposiciones nos ayudan a compartir conocimientos sobre nuestra cultura, historia y diversos temas académicos.

Preparación

Investiga tu tema, organiza la información en un esquema y prepara materiales de apoyo como carteles o presentaciones.

Práctica

Ensayá tu exposición varias veces, cuida tu tono de voz y practica frente a un espejo o con tu familia.

Presentación

Mantén contacto visual con tu público, habla claro y pausado, y usa tus materiales de apoyo estratégicamente.

Ejercicio 1: Identificar elementos

Instrucciones: Marca con una X cuáles de los siguientes elementos son importantes en una exposición oral.

- ☐ Investigar el tema previamente
- ☐ Leer todo de una hoja sin mirar al público
- ☐ Hablar con claridad y buen volumen
- ☐ Dar la espalda a la audiencia
- ☐ Usar ejemplos para explicar
- ☐ Hablar muy rápido para terminar pronto
- ☐ Mantener contacto visual
- ☐ Preparar materiales de apoyo

Preparando tu exposición

Ejercicio 2: Planifica tu exposición

Tema asignado: "Un lugar turístico de Guatemala"

Instrucciones: Completa el siguiente organizador gráfico para planificar tu exposición.

1. ¿Qué lugar elegiste?

2. ¿Dónde está ubicado?

3. ¿Por qué es importante?

4. Tres datos interesantes: a) _____ b) _____ c) _____
5. ¿Qué material de apoyo usarás?



 **Recuerda:** Guatemala tiene lugares maravillosos como Tikal, Antigua Guatemala, el Lago de Atitlán, Semuc Champey y muchos más. ¡Elige el que más te guste!

Ejercicio 3: Escenario de exposición

Situación: Tu maestra te ha pedido que expongas sobre "La importancia del maíz en la cultura guatemalteca" frente a tus compañeros. Escribe la introducción de tu exposición (5-7 oraciones) donde presentes el tema, expliques por qué es importante y menciones los puntos principales que vas a desarrollar.

Espacio para tu introducción:

Semana 3: Características geográficas de la lengua

SEMANA 3

LENGUA GUATEMALTECA

Guatemala es un país multilingüe y multicultural donde se hablan 25 idiomas: el español, 22 idiomas mayas, el garífuna y el xinca. La forma de hablar puede variar según la región geográfica. Estas variaciones incluyen diferencias en vocabulario, pronunciación y expresiones propias de cada lugar.

Altiplano

En las tierras altas se hablan principalmente idiomas mayas como K'iche', Kaqchikel, Q'eqchi' y Mam, junto con el español.

Costa

En la costa sur predomina el español con expresiones particulares de la región y vocabulario relacionado con el mar.

Petén

En el norte se habla español con influencias del Itzá y Q'eqchi', con expresiones propias de la selva tropical.

Ejercicio 1: Verdadero o Falso

Instrucciones: Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

1. ___ En Guatemala solo se habla español.
2. ___ Existen 22 idiomas mayas en Guatemala.
3. ___ La forma de hablar es igual en todo el país.
4. ___ El garífuna se habla en la costa caribeña de Guatemala.
5. ___ Las características geográficas influyen en el lenguaje.

Fábrica de signos y expresiones guatemaltecas

Los signos lingüísticos son las unidades básicas de comunicación que combinan un significante (la palabra escrita o hablada) con un significado (el concepto que representa). En Guatemala, tenemos expresiones únicas que forman parte de nuestra identidad cultural y que nos distinguen de otros países hispanohablantes.

Expresiones guatemaltecas comunes

- **Patojo/a:** niño o joven
- **Cerote:** amigo (coloquial)
- **Chispudo/a:** inteligente, listo
- **Shuco:** sucio
- **Canche:** persona de cabello claro
- **Burra:** bicicleta
- **Hueco:** fiesta
- **Cabal:** exacto, correcto

Ejercicio 2: Relaciona las columnas

Instrucciones: Une cada expresión guatemalteca con su significado en español estándar.

1. Está canche	a) Es muy inteligente
2. Qué chispudo	b) Hace mucho frío
3. Voy en burra	c) Voy en bicicleta
4. Ese patojo	d) Ese niño
5. Está hirviendo	e) Tiene cabello claro

Ejercicio 3: Creación de diálogos

Instrucciones: Escribe un diálogo corto (6 líneas) entre dos estudiantes guatemaltecos usando al menos 4 expresiones chapinas de las aprendidas. El diálogo debe desarrollarse en la escuela.

Semana 4: Sustantivos y su clasificación

SEMANA 4

GRAMÁTICA

Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, cosas, lugares o ideas. Son fundamentales en nuestra comunicación porque nos permiten identificar todo lo que nos rodea. En español, los sustantivos se clasifican de diferentes maneras según sus características.

Comunes y propios

Comunes: nombran de forma general (niño, ciudad, río)

Propios: nombran de forma particular (Pedro, Antigua, Motagua)

Concretos y abstractos

Concretos: se pueden percibir con los sentidos (mesa, flor, música)

Abstractos: nombran ideas o sentimientos (amor, paz, alegría)

Individuales y colectivos

Individuales: nombran un solo elemento (árbol, abeja, músico)

Colectivos: nombran un conjunto (bosque, enjambre, orquesta)

Ejercicio 1: Clasificación de sustantivos

Instrucciones: Clasifica los siguientes sustantivos escribiendo: C (común), P (propio), CO (concreto), A (abstracto), I (individual) o COL (colectivo). Un sustantivo puede tener más de una clasificación.

1. Guatemala: _____
2. alegría: _____
3. rebaño: _____
4. libro: _____
5. María: _____
6. justicia: _____
7. pájaro: _____
8. bandada: _____

Práctica avanzada de sustantivos

Ejercicio 2: Encuentra el intruso

Instrucciones: En cada grupo de palabras, identifica y subraya el sustantivo que no corresponde a la clasificación indicada.

Grupo 1 - Sustantivos propios:

Quetzaltenango, montaña, Tikal, Sofía, Pacaya

Grupo 2 - Sustantivos colectivos:

ejército, biblioteca, soldado, jauría, piara

Grupo 3 - Sustantivos abstractos:

bondad, esperanza, silla, valentía, fe



Ejercicio 3: Producción escrita

Escenario: Eres reportero del periódico escolar y debes escribir una noticia sobre la celebración del Día de la Independencia en tu escuela. Tu texto debe incluir:

- Al menos 3 sustantivos propios
- Al menos 2 sustantivos colectivos
- Al menos 2 sustantivos abstractos
- Mínimo 8 oraciones completas

Espacio para tu noticia:

Semana 5: Clasificación de los pronombres

SEMANA 5

GRAMÁTICA

Los pronombres son palabras que sustituyen o reemplazan al nombre o sustantivo para evitar repeticiones innecesarias en nuestros textos y conversaciones. Existen diferentes tipos de pronombres según la función que cumplen en la oración.

1

Personales

Sustituyen a las personas que participan en la comunicación.

Ejemplos: yo, tú, él, ella, nosotros, ustedes, ellos

2

Demostrativos

Señalan la distancia entre el hablante y el objeto.

Ejemplos: este, ese, aquel, esta, esa, aquella

3

Posesivos

Indican a quién pertenece algo.

Ejemplos: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro

4

Indefinidos

Se refieren a personas o cosas de manera imprecisa.

Ejemplos: alguien, nadie, algo, nada, varios, muchos

Ejercicio 1: Identificar pronombres

Instrucciones: Subraya los pronombres en las siguientes oraciones y escribe qué tipo de pronombre es (personal, demostrativo, posesivo o indefinido).

1. Ella viajó a Antigua Guatemala el mes pasado. _____
2. Este libro es más interesante que aquel. _____
3. El cuaderno verde es mío y el rojo es tuyo. _____
4. Alguien dejó su mochila en el salón. _____
5. Nosotros iremos a la excursión al volcán. _____

Artículos y adjetivos

Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo y nos indican si hablamos de algo conocido o desconocido, determinado o indeterminado. Los adjetivos son palabras que describen o califican al sustantivo, dándonos información sobre sus características, cualidades o estados.

Artículos

Determinados: el, la, los, las (se refieren a algo específico)

Ejemplo: El volcán de Pacaya está activo.

Indeterminados: un, una, unos, unas (se refieren a algo no específico)

Ejemplo: Vi un quetzal en el bosque.

Adjetivos

Calificativos: describen cualidades

Ejemplo: La casa grande y bonita

Demostrativos: indican distancia

Ejemplo: Este pupitre, esa silla

Posesivos: indican pertenencia

Ejemplo: Mi libro, su mochila

Ejercicio 2: Completar con artículos

Instrucciones: Completa las oraciones con el artículo correcto (el, la, los, las, un, una, unos, unas).

1. ____ marimba es el instrumento nacional de Guatemala.
2. Necesito comprar ____ cuadernos nuevos para la escuela.
3. ____ estudiantes de quinto grado irán de excursión.
4. Ayer conocí a ____ maestra muy amable.
5. ____ volcanes de Guatemala son impresionantes.

Ejercicio 3: Enriquecer con adjetivos

Instrucciones: Reescribe las siguientes oraciones añadiendo al menos dos adjetivos calificativos a cada sustantivo subrayado.

1. El lago está en las montañas. → _____
2. La niña juega en el parque. → _____
3. Los pájaros vuelan por el cielo. → _____

Semana 6: Habilidades lectoras

SEMANA 6

COMPRENSIÓN

Las habilidades lectoras son destrezas que nos permiten comprender, analizar e interpretar diferentes tipos de textos. Un buen lector no solo lee las palabras, sino que comprende el mensaje, identifica las ideas principales, hace inferencias y relaciona la información con sus conocimientos previos.

O1

Prelectura

Observar el título, imágenes y estructura del texto antes de leer.

O2

Lectura activa

Leer con atención, subrayar ideas importantes y hacer anotaciones.

O3

Comprensión

Identificar personajes, lugares, ideas principales y secundarias.

O4

Análisis

Reflexionar sobre el propósito del texto y el mensaje del autor.

O5

Poslectura

Resumir lo leído, opinar y relacionar con experiencias personales.

Lee el siguiente texto:

El Quetzal, ave nacional de Guatemala

El quetzal es un ave extraordinaria que habita en los bosques nubosos de Guatemala. Su plumaje verde esmeralda y rojo carmesí lo convierte en una de las aves más hermosas del mundo. Los antiguos mayas consideraban al quetzal como un ave sagrada y sus plumas eran más valiosas que el oro.

Actualmente, el quetzal está en peligro de extinción debido a la destrucción de su hábitat. Los bosques donde vive están siendo talados para dar paso a cultivos y construcciones. Es responsabilidad de todos los guatemaltecos proteger a nuestra ave nacional y conservar los bosques donde habita.

El quetzal también da nombre a nuestra moneda nacional, lo que demuestra su importancia cultural para Guatemala. Ver un quetzal en libertad es una experiencia mágica que pocos tienen el privilegio de vivir.

Comprensión del texto: El Quetzal

Ejercicio 1: Preguntas de comprensión

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas basándote en el texto que leíste.

1. ¿Dónde habita el quetzal? _____
2. ¿Qué colores tiene el plumaje del quetzal? _____
3. ¿Por qué el quetzal está en peligro de extinción? _____
4. ¿Cómo consideraban los mayas al quetzal? _____
5. ¿Qué otro significado tiene el quetzal para Guatemala además de ser el ave nacional?

Ejercicio 2: Inferencias

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas que requieren que hagas inferencias (sacar conclusiones) del texto.

1. ¿Por qué crees que las plumas del quetzal eran tan valiosas para los mayas?

2. ¿Qué podemos hacer los guatemaltecos para proteger al quetzal? _____
3. ¿Por qué el autor dice que ver un quetzal es "una experiencia mágica"?

Ejercicio 3: Opinión personal

Instrucciones: Escribe un párrafo de 5-6 oraciones expresando tu opinión sobre la importancia de proteger al quetzal y los bosques de Guatemala.

Semana 7: Signos de puntuación

SEMANA 7

ESCRITURA

Los signos de puntuación son marcas gráficas que usamos en la escritura para organizar el texto, indicar pausas, dar entonación y aclarar el sentido de lo que queremos comunicar. Usar correctamente los signos de puntuación hace que nuestros textos sean más claros y fáciles de entender.



Punto (.)

Indica el final de una oración o párrafo. Hay punto y seguido, punto y aparte, y punto final.



Coma (,)

Indica una pausa breve, separa elementos de una lista o aclaraciones dentro de la oración.



Signos de interrogación (¿?)

Se usan al principio y al final de preguntas directas. En español siempre usamos los dos signos.



Signos de exclamación (!)

Expresan emociones fuertes como sorpresa, alegría, enojo o admiración.



Comillas (" ")

Se usan para citar palabras textuales de alguien o para destacar palabras especiales.



Dos puntos (:)

Introducen una enumeración, una explicación o palabras textuales de alguien.

Ejercicio 1: Colocar signos de puntuación

Instrucciones: Lee las siguientes oraciones y coloca los signos de puntuación que faltan.

1. María preguntó Cuándo iremos a la excursión
2. En mi mochila llevo libros cuadernos lápices y borrador
3. Qué hermoso es el Lago de Atitlán
4. El maestro dijo La tarea es para mañana
5. Guatemala tiene varios climas cálido templado y frío

Tipos de descripción

La descripción es un tipo de texto que representa cómo es una persona, animal, cosa, lugar o situación, mencionando sus características principales. Existen diferentes tipos de descripción según qué aspecto queremos resaltar del objeto descrito.

Prosopografía

Describe el aspecto físico externo: rostro, cuerpo, ropa, edad.

Ejemplo: "Don Pedro es un hombre alto y delgado, de cabello cano y ojos cafés."

Etopeya

Describe las cualidades internas: carácter, personalidad, forma de ser.

Ejemplo: "María es alegre, solidaria y siempre ayuda a sus compañeros."

Retrato

Combina prosopografía y etopeya, describiendo lo físico y lo psicológico.

Ejemplo: "Juan es un niño de ojos grandes y sonrisa sincera, amable y estudioso."

Ejercicio 2: Identificar tipos de descripción

Instrucciones: Lee cada descripción e identifica si es prosopografía (P), etopeya (E) o retrato (R).

- ___ "Ana tiene cabello largo y negro, usa lentes y es de estatura mediana."
- ___ "Mi abuela es cariñosa, paciente y siempre nos cuenta historias interesantes."
- ___ "El maestro Carlos es alto, de voz fuerte, muy organizado y estricto con las tareas."
- ___ "Mi perro Toby es pequeño, peludo, de color café y muy juguetón con los niños."

Ejercicio 3: Escenario de descripción

Situación: Tu mejor amigo o amiga va a cambiar de escuela y quieres escribir una descripción de él o ella para recordarlo/a siempre. Escribe un retrato completo (8-10 oraciones) incluyendo tanto características físicas como de personalidad.

Semana 8: Evaluación de unidad

SEMANA 8

EVALUACIÓN

Esta evaluación integra todos los contenidos aprendidos durante las 8 semanas de la Unidad 2: Mensajes con propósito. Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de forma completa. Recuerda aplicar todo lo que has aprendido sobre conversaciones efectivas, exposiciones orales, gramática, lectura comprensiva y descripción.

Parte 1: Selección múltiple (20 puntos)

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.

1. En una conversación efectiva es fundamental: a) Hablar sin parar b) Escuchar activamente c) Interrumpir cuando no estás de acuerdo d) Usar palabras complicadas
2. ¿Cuántos idiomas se hablan en Guatemala? a) 5 b) 10 c) 25 d) 50
3. El sustantivo "bosque" es un ejemplo de sustantivo: a) Propio b) Abstracto c) Colectivo d) Individual
4. ¿Qué tipo de pronombre es "aquella"? a) Personal b) Demostrativo c) Posesivo d) Indefinido
5. Los signos ¿? se utilizan para: a) Expresar emociones fuertes b) Formular preguntas c) Enumerar elementos d) Citar palabras textuales
6. Una descripción que incluye tanto aspectos físicos como psicológicos se llama: a) Prosopografía b) Etopeya c) Retrato d) Narración
7. La expresión guatemalteca "patojo" significa: a) Anciano b) Niño o joven c) Maestro d) Amigo
8. El artículo "un" es: a) Determinado masculino b) Indeterminado femenino c) Determinado plural d) Indeterminado masculino

Evaluación de unidad (continuación)

Parte 2: Gramática aplicada (30 puntos)

Instrucciones: Completa los siguientes ejercicios aplicando tus conocimientos gramaticales.

A) Identifica y clasifica: En el siguiente párrafo, subraya con diferentes colores: sustantivos (azul), pronombres (rojo), artículos (verde) y adjetivos (amarillo).

"El hermoso Lago de Atitlán está rodeado por varios volcanes imponentes. Este lugar mágico atrae a muchos turistas cada año. Ellos vienen desde países lejanos para conocer sus aguas cristalinas y sus pueblos pintorescos."

B) Corrige la puntuación: Reescribe las siguientes oraciones colocando correctamente los signos de puntuación.

1. Julio preguntó Quién quiere ir al museo
2. En la tienda compré arroz frijol azúcar y sal
3. Qué alegría verte de nuevo

Parte 3: Comprensión y producción (50 puntos)

A) Lee el siguiente texto y responde:

Antigua Guatemala es una ciudad colonial llena de historia y belleza. Sus calles empedradas, sus iglesias antiguas y sus coloridas casas atraen a visitantes de todo el mundo. Fue la capital de Guatemala hasta 1776, cuando un terremoto devastador obligó a trasladar la capital a la actual Ciudad de Guatemala. Hoy, Antigua es Patrimonio de la Humanidad y conserva maravillosamente su arquitectura colonial.

Preguntas:

1. ¿Por qué Antigua Guatemala dejó de ser la capital?
2. ¿Qué reconocimiento internacional tiene Antigua?
3. Menciona tres características de Antigua Guatemala.

B) Producción escrita: Imagina que vas a exponer sobre "Mi lugar favorito de Guatemala" frente a tu clase. Escribe la introducción de tu exposición (mínimo 6 oraciones) donde presentes el tema, expliques por qué elegiste ese lugar y menciones tres aspectos que vas a desarrollar.

C) Descripción: Escribe un retrato completo de tu maestro o maestra favorita, incluyendo tanto características físicas como de personalidad. Usa al menos 8 oraciones y aplica correctamente los signos de puntuación.

Zona de refuerzo y solucionario

REFUERZO

RESPUESTAS

Actividades de refuerzo

Si tuviste dificultades con algún tema, estas actividades te ayudarán a reforzar tus conocimientos:



Conversación

Practica diálogos diarios con tus compañeros aplicando escucha activa y respeto.



Exposición

Prepara mini-exposiciones de 2 minutos sobre temas que te interesen.



Gramática

Crea listas de sustantivos y pronombres que encuentres en tus lecturas diarias.



Lectura

Lee al menos 15 minutos diarios y resume lo leído en tu cuaderno.

Solucionario - Respuestas correctas

Semana 1 - Ejercicio 1:

1. b) Escuchar con atención
2. c) Esperar mi turno para hablar
3. b) Valorar las opiniones de otros

Semana 2 - Ejercicio 1:

Marcar con X: Investigar el tema, Hablar con claridad, Usar ejemplos, Mantener contacto visual, Preparar materiales

Semana 5 - Ejercicio 1:

1. Ella (personal), 2. Este-aquel (demostrativos), 3. mío-tuyo (posesivos), 4. Alguien (indefinido), 5. Nosotros (personal)

Semana 6 - Comprensión:

1. En bosques nubosos de Guatemala
2. Verde esmeralda y rojo carmesí
3. Por la destrucción de su hábitat
4. Como un ave sagrada
5. Da nombre a la moneda nacional

Semana 3 - Ejercicio 1:

1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. V

Semana 4 - Ejercicio 1:

1. P, 2. A, 3. COL, 4. C-CO-I, 5. P, 6. A, 7. C-CO-I, 8. COL

Semana 7 - Ejercicio 1:

1. María preguntó: "¿Cuándo iremos a la excursión?"

2. En mi mochila llevo: libros, cuadernos, lápices y borrador.

3. ¡Qué hermoso es el Lago de Atitlán!



Nota final: Recuerda que el aprendizaje es un proceso continuo. Si tienes dudas sobre algún tema, consulta con tu maestro o maestra. ¡Felicidades por completar la Unidad 2!