

Plan de Estudios

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana – Cuarto Primaria

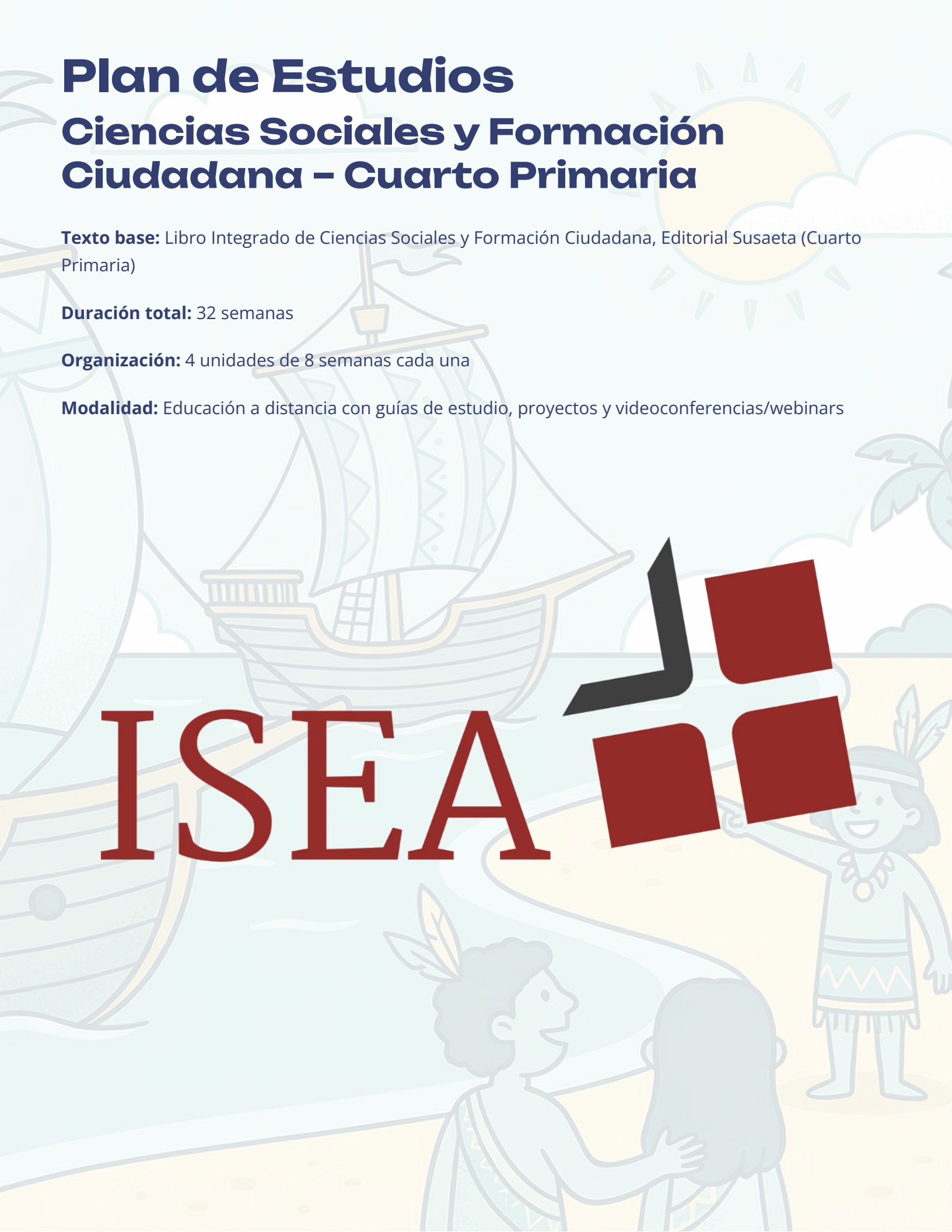
Texto base: Libro Integrado de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, Editorial Susaeta (Cuarto Primaria)

Duración total: 32 semanas

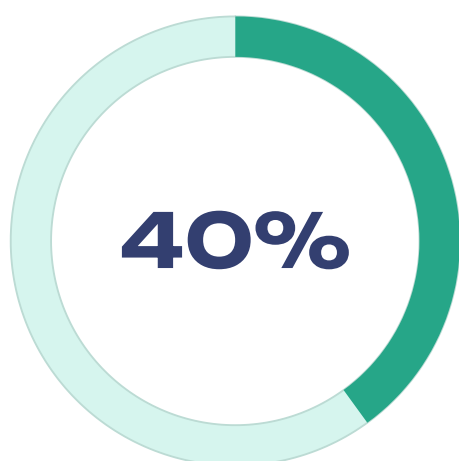
Organización: 4 unidades de 8 semanas cada una

Modalidad: Educación a distancia con guías de estudio, proyectos y videoconferencias/webinars

ISEA

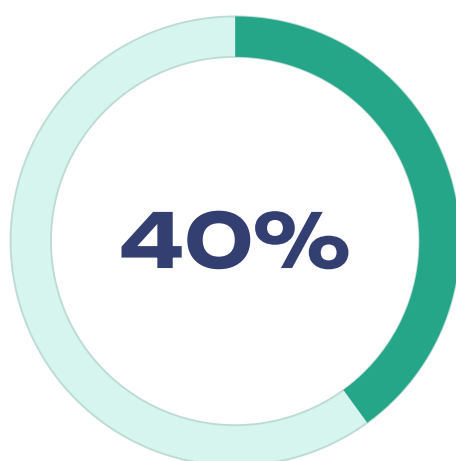


Evaluación del curso



Ejercicios de guía

Presentación completa de los ejercicios de la guía de estudio correspondiente a cada unidad



Proyectos

Presentados y evaluados en una página independiente



Videoconferencias

Asistencia a videoconferencias o revisión de las grabaciones (webinars)

Flexibilidad para familias

Los padres de familia tienen la **autoridad para modificar o sustituir total o parcialmente las actividades** de las guías de estudio por otras similares. Para ello **únicamente deben avisar al tutor** enviando un correo electrónico a tutoria@isea.edu.gt. No se requiere autorización previa; el aviso es suficiente.

Unidad 1 – Centroamérica en el tiempo: pueblos originarios y civilizaciones antiguas

Duración: 8 semanas

Documento: 1.pdf

Esta unidad introduce al estudiante en el estudio histórico de Centroamérica desde los primeros habitantes del istmo hasta el desarrollo de las grandes civilizaciones prehispánicas. Se fortalecen las destrezas básicas de investigación histórica y la comprensión del pasado regional.



Objetivos

- Desarrollar destrezas básicas de investigación histórica.
- Diferenciar fuentes primarias y secundarias.
- Comprender las características de los primeros habitantes de Centroamérica.
- Reconocer la importancia de Mesoamérica.
- Identificar los principales logros de los pueblos prehispánicos.

Contenidos

Investigación histórica

- Destrezas de investigación histórica
- Fuentes primarias y secundarias
- Organización de la información

Primeros habitantes

- Primeros habitantes del istmo centroamericano
- Nomadismo y sedentarismo
- Mesoamérica

Civilizaciones

- Pueblos prehispánicos
- Logros culturales de los mayas
- Ciudades mayas importantes

Unidad 2 – Encuentro de culturas y época colonial

Duración: 8 semanas

Documento: 2.pdf

En esta unidad se analizan los procesos históricos del descubrimiento de América, la conquista de Centroamérica y la época colonial. El estudiante comprende los cambios sociales, culturales y políticos que transformaron la región.



Objetivos

- Comprender el significado del descubrimiento de América.
- Analizar el impacto del encuentro entre europeos y pueblos originarios.
- Reconocer las características de la conquista de Centroamérica.
- Identificar la organización política, social y económica de la época colonial.
- Valorar la resistencia indígena.

Contenidos

01

El descubrimiento de América

Viajes de Cristóbal Colón.
Diferentes perspectivas del
encuentro de 1492.

02

La conquista de Centroamérica

Ventajas y desventajas de los
grupos en conflicto. Resistencia
indígena.

03

Época colonial

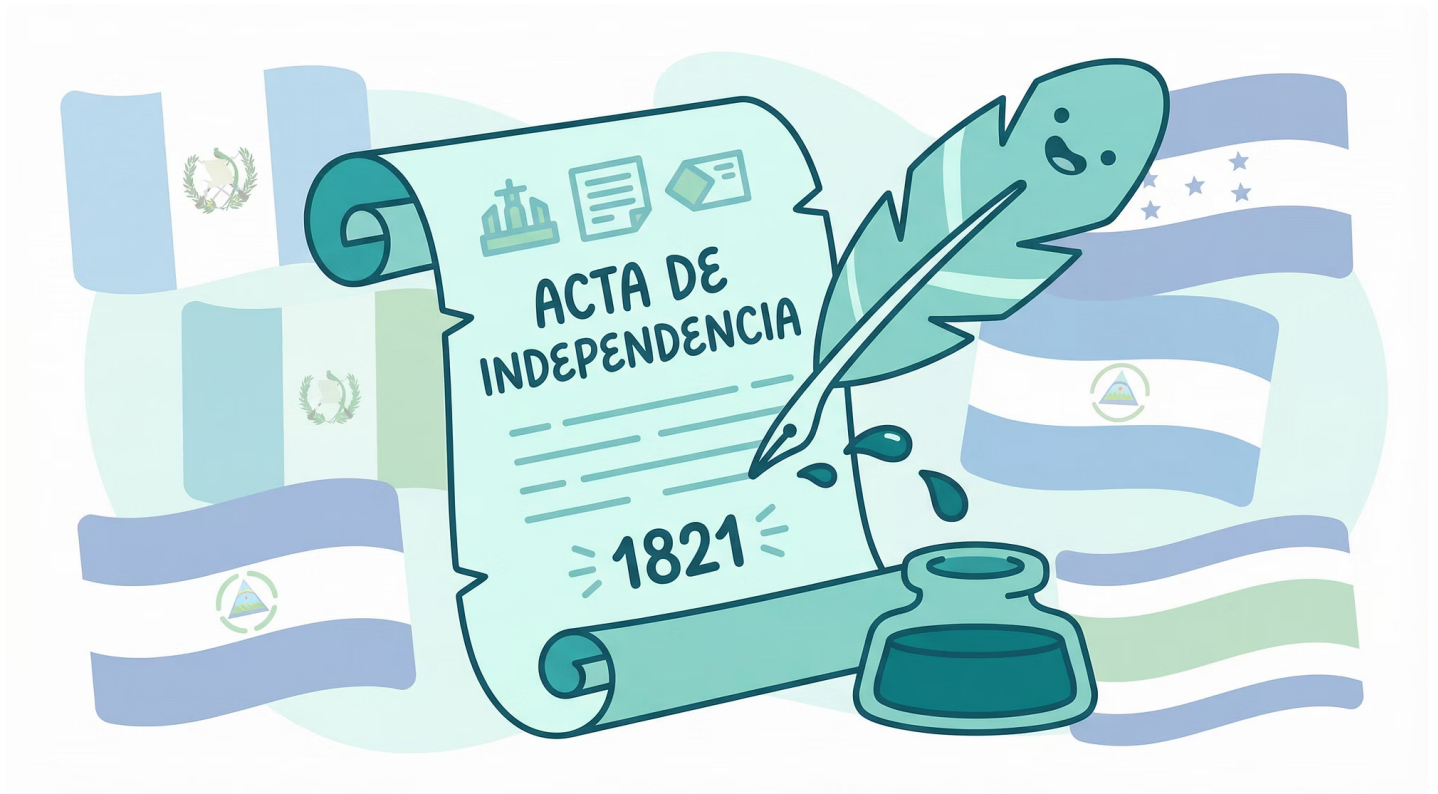
Organización política colonial.
Economía colonial. Mestizaje y
sociedad colonial.

Unidad 3 – Independencia y organización política de Centroamérica

Duración: 8 semanas

Documento: 3.pdf

Esta unidad aborda el proceso de independencia de Centroamérica, la formación de la República Federal y los cambios políticos que dieron origen a los Estados centroamericanos actuales. Se fomenta la comprensión del valor de la libertad y la participación ciudadana.



Objetivos

- Comprender las causas y características de la independencia de Centroamérica.
- Identificar los principales acontecimientos del proceso independentista.
- Reconocer la importancia del Acta de Independencia.
- Analizar el proyecto de la República Federal de Centroamérica.
- Comprender las razones de su disolución.

Contenidos



Independencia

Fecha y lugar de la firma del Acta de Independencia.
Actores del movimiento independentista. Anexión a México.



República Federal

Constitución de 1824.
División de poderes.
Derechos ciudadanos.
Conflictos internos.



Nuevas repúblicas

Formación de las repúblicas centroamericanas.

Unidad 4 – Ciudadanía, derechos humanos y construcción de la paz

Duración: 8 semanas

Documento: 4.pdf

En esta unidad el estudiante reflexiona sobre la vida democrática, la ciudadanía, la diversidad cultural, los derechos humanos y la construcción de la paz en Guatemala y Centroamérica. Se promueve la convivencia pacífica y la participación responsable.



Objetivos

- Comprender los conceptos de ciudadanía y nacionalidad.
- Practicar actitudes de civismo y convivencia.
- Valorar la diversidad étnica y cultural de Guatemala.
- Reconocer los derechos humanos fundamentales.
- Comprender el proceso electoral guatemalteco.
- Promover la construcción de la paz desde la comunidad.

Contenidos



Ciudadanía

Destrezas de investigación cívica. Ciudadanía y nacionalidad. Civismo.



Diversidad

Identidad étnica. Grupos étnicos de Guatemala. Diversidad cultural.



Derechos

Derechos humanos. Dictaduras en Centroamérica. Siglo XX en Centroamérica.



Paz

Construcción de la paz. Proceso electoral en Guatemala. Claves de convivencia.

Este plan de estudios debe utilizarse siempre en conjunto con el texto integrado de Editorial Susaeta y las guías de estudio correspondientes a cada unidad.