

# Cuadernillo de Evaluación: La paz en Centroamérica

Bienvenido a tu cuadernillo de evaluación de la Unidad 4. Aquí encontrarás ejercicios sobre ciudadanía, diversidad cultural, derechos humanos y la construcción de la paz en Guatemala y Centroamérica. Lee cada instrucción con atención y responde en los espacios indicados. ¡Adelante!



## GUIA DE ESTUDIO GRADO 4 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

### Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by  
[Instituto Superior de  
Educación Abierta](#) is  
licensed under [CC BY-  
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

# Tema 1: Destrezas de investigación

Las destrezas de investigación nos ayudan a buscar información confiable, organizarla y usarla para aprender sobre nuestro país y sus desafíos. Investigar es como ser un detective del conocimiento.

## Ejercicio 1: Identifica fuentes de información

Lee cada fuente y escribe si es CONFIABLE o NO CONFIABLE para una investigación escolar:

- a) Un libro de historia de la biblioteca de tu escuela: \_\_\_\_\_
- b) Un comentario anónimo en redes sociales: \_\_\_\_\_
- c) Una entrevista a un maestro experto: \_\_\_\_\_
- d) Un sitio web sin autor ni fecha: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Completa el proceso de investigación

Completa los pasos correctos para realizar una investigación:

1. Elegir un \_\_\_\_\_ de investigación
2. Buscar \_\_\_\_\_ confiables
3. Leer y tomar \_\_\_\_\_
4. Organizar la información en un \_\_\_\_\_
5. Presentar los \_\_\_\_\_ obtenidos

## Ejercicio 3: Escenario de investigación

**Situación:** Tu maestra te pidió investigar sobre los idiomas mayas que se hablan en Guatemala. Tienes tres opciones:

- A) Copiar lo primero que encuentres en internet sin leer
- B) Buscar en libros de la biblioteca y entrevistar a personas que hablan idiomas mayas
- C) Inventar la información basándote en lo que crees

¿Cuál opción demuestras buenas destrezas de investigación? ¿Por qué?

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Tema 2: La ciudadanía y la nacionalidad

## Conceptos clave

**Ciudadanía:** Conjunto de derechos y deberes que tienen las personas que forman parte de un país.

**Nacionalidad:** Pertenencia legal a un país determinado desde el nacimiento o por naturalización.



## Ejercicio 1: Verdadero o Falso

Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

- \_\_\_\_ Todos los guatemaltecos tienen nacionalidad guatemalteca
- \_\_\_\_ La ciudadanía solo incluye derechos, no deberes
- \_\_\_\_ Una persona puede tener nacionalidad de dos países
- \_\_\_\_ Ser ciudadano significa participar en la vida de tu comunidad

## Ejercicio 2: Completa las oraciones

Usa las palabras del recuadro: **votar / respetar / nacionalidad / deberes / derechos**

1. La \_\_\_\_\_ indica el país al que perteneces legalmente.
2. Los ciudadanos tienen \_\_\_\_\_ como la educación y la salud.
3. También tienen \_\_\_\_\_ como pagar impuestos y cuidar el ambiente.
4. Al cumplir 18 años, los guatemaltecos pueden \_\_\_\_\_ en elecciones.
5. Un deber importante es \_\_\_\_\_ las leyes del país.

## Ejercicio 3: Escenario ciudadano

**Situación:** En tu colonia hay un parque público con juegos infantiles. Últimamente, algunas personas han dejado basura y han rayado las bancas. Como ciudadano de tu comunidad, ¿qué acciones puedes realizar para ejercer tu ciudadanía de forma responsable?

Escribe tres acciones concretas:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# Tema 3: El civismo

El civismo es el comportamiento respetuoso y responsable que mostramos hacia las demás personas, las instituciones y los espacios públicos. Una persona cívica contribuye al bienestar de su comunidad.

## Ejercicio 1: Selección múltiple

Elige la respuesta correcta en cada caso:

### 1. ¿Cuál de estas acciones demuestra civismo?

- a) Tirar basura en la calle
- b) Ceder el asiento a una persona mayor en el bus
- c) Gritar en la biblioteca
- d) Rayar las paredes de la escuela

Respuesta: \_\_\_\_\_

### 2. El civismo se practica principalmente:

- a) Solo en la escuela
- b) Solo con la familia
- c) En todos los espacios públicos y privados
- d) Solo cuando hay autoridades presentes

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Clasifica las acciones

Escribe CÍVICO o NO CÍVICO según corresponda:

- Respetar los turnos en una fila: \_\_\_\_\_
- Hablar por teléfono en voz alta en el cine: \_\_\_\_\_
- Saludar cortésmente a los vecinos: \_\_\_\_\_
- Cruzar la calle por lugares no permitidos: \_\_\_\_\_
- Ayudar a alguien que se cayó: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 3: Escenario de convivencia

**Situación:** En el recreo, varios niños están haciendo fila para usar los columpios. Un compañero nuevo llega corriendo y se mete adelante sin pedir permiso. Algunos niños se molestan y empiezan a gritar. Tú estás observando la situación.

¿Cómo actuarías demostrando civismo para resolver esta situación? Describe tu respuesta:

---

---

---

---

# Tema 4: Identidad étnica

La **identidad étnica** es el sentido de pertenencia a un grupo cultural que comparte idioma, tradiciones, historia, vestimenta y cosmovisión. En Guatemala conviven diversos grupos étnicos que enriquecen nuestra cultura nacional.



## Ejercicio 1: Define con tus palabras

Responde brevemente:

1. ¿Qué es la identidad étnica?

---

---

2. ¿Por qué es importante respetar las diferentes identidades étnicas?

---

---



## Ejercicio 2: Elementos de identidad étnica

Marca con una X los elementos que forman parte de la identidad étnica de un pueblo:

- \_\_\_\_ Su idioma o lengua materna
- \_\_\_\_ La marca de su teléfono celular
- \_\_\_\_ Sus tradiciones y ceremonias
- \_\_\_\_ Sus vestimentas típicas
- \_\_\_\_ Sus programas de televisión favoritos
- \_\_\_\_ Su historia y cosmovisión

## Ejercicio 3: Escenario de respeto intercultural

**Situación:** En tu clase hay una compañera que pertenece al pueblo Maya K'iche'. Ella usa su traje típico con orgullo y habla k'iche' con su familia. Un día, algunos compañeros se burlan de su forma de vestir. Tú observas que ella se siente triste.

¿Qué harías para demostrar respeto hacia su identidad étnica y ayudar a crear un ambiente de inclusión?

---

---

---

---

# Tema 5: Grupos étnicos de Guatemala

Guatemala es un país multiétnico, pluricultural y multilingüe. Esto significa que en nuestro territorio conviven cuatro pueblos principales: Maya, Garífuna, Xinca y Ladino o Mestizo. Cada uno aporta su riqueza cultural, idioma, tradiciones y conocimientos ancestrales.

## Pueblo Maya

22 comunidades lingüísticas. Herederos de la civilización maya antigua.

## Pueblo Garífuna

Costa atlántica. Mezcla de culturas africana, caribeña e indígena.

## Pueblo Xinca

Región sur-oriental. Lengua y cultura propias en proceso de revitalización.

## Pueblo Ladino

Producto del mestizaje entre españoles e indígenas. Habla español principalmente.

## Ejercicio 1: Completa la información

Responde brevemente:

1. ¿Cuántos pueblos conviven en Guatemala? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas comunidades lingüísticas mayas existen? \_\_\_\_\_
3. ¿En qué región vive principalmente el pueblo Garífuna? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué significa que Guatemala es multiétnica? \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Relaciona correctamente

Une con una línea cada pueblo con su característica:

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| Pueblo Maya     | Cultura afrodescendiente del Caribe |
| Pueblo Garífuna | Mestizaje hispano-indígena          |
| Pueblo Xinca    | 22 comunidades lingüísticas         |
| Pueblo Ladino   | Región sur-oriental de Guatemala    |

## Ejercicio 3: Escenario de valoración cultural

**Situación:** Tu escuela organizará una feria cultural donde cada grupo presentará las tradiciones de los cuatro pueblos de Guatemala. Tu equipo debe preparar una exposición sobre el pueblo Garífuna, pero nadie en el grupo conoce mucho sobre su cultura.

¿Qué acciones realizarías para investigar y presentar respetuosamente la cultura garífuna? Menciona al menos tres pasos:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_



# Tema 6: Diversidad de los pueblos originarios

Los pueblos originarios de Guatemala, especialmente el pueblo Maya con sus 22 comunidades lingüísticas, representan una riqueza cultural invaluable. Cada comunidad tiene su propio idioma, vestimenta, tradiciones, medicina ancestral, sistemas de organización social y cosmovisión. Esta diversidad es patrimonio de toda la nación guatemalteca y debe ser valorada, respetada y protegida.

## Ejercicio 1: Verdadero o Falso

Escribe V o F según corresponda:

- \_\_\_\_ Todos los pueblos mayas hablan el mismo idioma
- \_\_\_\_ La diversidad cultural fortalece a un país
- \_\_\_\_ Los pueblos originarios no tienen conocimientos valiosos
- \_\_\_\_ Cada comunidad maya tiene su propio traje típico
- \_\_\_\_ Los idiomas mayas son patrimonio cultural de Guatemala

## Ejercicio 2: Completa el texto

Usa las palabras: **idiomas / cosmovisión / vestimenta / medicina / tradiciones**

Los pueblos originarios de Guatemala han conservado sus \_\_\_\_\_ mayas a través de generaciones. Cada comunidad tiene su propia \_\_\_\_\_ tradicional que identifica su origen. Sus \_\_\_\_\_ incluyen ceremonias, danzas y celebraciones ancestrales. La \_\_\_\_\_ maya explica su relación con la naturaleza y el universo. Además, practican la \_\_\_\_\_ natural usando plantas medicinales.

## Ejercicio 3: Escenario de preservación cultural

**Situación:** Tu abuela, que es maya hablante, quiere enseñarte su idioma materno (k'iche', q'eqchi', kaqchikel, u otro), pero tú prefieres solo hablar español porque te parece "más moderno". Tus papás te explican que aprender el idioma maya de tu familia es parte de tu herencia cultural.

Reflexiona y responde: ¿Por qué es importante aprender y preservar los idiomas de los pueblos originarios? ¿Qué beneficios tendría para ti y para tu comunidad?

---

---

---

# Tema 7: Derechos humanos



Los **derechos humanos** son garantías fundamentales que todas las personas tienen por el simple hecho de ser humanas, sin importar su edad, género, etnia, religión o condición social. Incluyen derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.



## Derecho a la educación

Acceso gratuito a educación de calidad



## Derecho a la salud

Atención médica y condiciones saludables



## Derecho a una familia

Vivir en un entorno familiar protector



## Libertad de expresión

Expresar ideas y opiniones libremente

## Ejercicio 1: Identifica el derecho

Lee cada situación y escribe qué derecho humano se está ejerciendo o violando:

1. María asiste todos los días a la escuela pública: \_\_\_\_\_
2. A Juan no le permiten expresar su opinión en clase: \_\_\_\_\_
3. Todos los niños del barrio reciben vacunas gratuitas: \_\_\_\_\_
4. Pedro no puede participar en actividades por su origen étnico: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Selección múltiple

### 1. Los derechos humanos son:

- a) Solo para adultos
- b) Solo para personas con dinero
- c) Para todas las personas sin excepción
- d) Solo para ciudadanos guatemaltecos

Respuesta: \_\_\_\_\_

### 2. ¿Cuál situación representa una violación de derechos humanos?

- a) Todos los niños asisten a la escuela
- b) Una niña no puede estudiar por ser mujer
- c) Los hospitales atienden a todos por igual
- d) Las personas expresan libremente sus ideas

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 3: Escenario de defensa de derechos

**Situación:** En una comunidad cercana, varios niños no pueden asistir a la escuela porque sus familias los hacen trabajar todo el día en el campo. Estos niños no reciben educación ni tienen tiempo para jugar o descansar.

¿Qué derechos humanos se están violando? ¿Qué podrían hacer las autoridades, la comunidad y las organizaciones para garantizar que estos niños ejerzan sus derechos?

Derechos violados: \_\_\_\_\_

Acciones para resolver: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Tema 8: La construcción de la paz

La construcción de la paz es un proceso continuo que requiere el compromiso de toda la sociedad. Después de 36 años de conflicto armado interno, Guatemala firmó los Acuerdos de Paz en 1996. La paz no es solo ausencia de guerra, sino la presencia de justicia, equidad, respeto a los derechos humanos y oportunidades para todos. Construir paz significa resolver conflictos mediante el diálogo, promover la inclusión y trabajar por el desarrollo de todas las comunidades.

## Diálogo

Escuchar y comunicarnos respetuosamente para entender diferentes puntos de vista

## Justicia

Garantizar que todas las personas tengan acceso equitativo a sus derechos

## Reconciliación

Sanar heridas del pasado y construir relaciones basadas en el respeto mutuo

## Desarrollo

Crear oportunidades de educación, salud y bienestar para todas las comunidades

## Ejercicio 1: Completa las oraciones

Usa las palabras: **diálogo** / **1996** / **conflicto** / **justicia** / **reconciliación**

1. Los Acuerdos de Paz en Guatemala se firmaron en el año \_\_\_\_\_.
2. El \_\_\_\_\_ armado interno duró 36 años en Guatemala.
3. La paz requiere \_\_\_\_\_ social y respeto a los derechos humanos.
4. El \_\_\_\_\_ es fundamental para resolver conflictos pacíficamente.
5. La \_\_\_\_\_ ayuda a sanar las heridas del pasado.

## Ejercicio 2: Verdadero o Falso

- \_\_\_\_ La paz solo significa ausencia de guerra
- \_\_\_\_ Todos los ciudadanos pueden contribuir a construir paz
- \_\_\_\_ El diálogo es una herramienta para resolver conflictos
- \_\_\_\_ La paz se construye solo con leyes y tratados
- \_\_\_\_ Respetar la diversidad cultural contribuye a la paz

## Ejercicio 3: Escenario de construcción de paz

**Situación:** En tu comunidad hay dos grupos de vecinos que están en conflicto por el uso de un terreno público. Un grupo quiere construir una cancha deportiva y el otro prefiere un jardín comunitario. La tensión está creciendo y algunos vecinos ya no se hablan entre sí.

Como ciudadano comprometido con la paz, ¿qué acciones concretas propondrías para resolver este conflicto de manera pacífica y llegar a un acuerdo que beneficie a todos?

---

---

---

---

# Tema 9: Proceso electoral en Guatemala

El proceso electoral es el mecanismo democrático mediante el cual los ciudadanos eligen a sus representantes y autoridades. En Guatemala, el Tribunal Supremo Electoral (TSE) organiza y supervisa las elecciones. Los ciudadanos mayores de 18 años tienen derecho al voto, que es universal, secreto y obligatorio. El proceso incluye inscripción de candidatos, campaña electoral, jornada de votación y conteo de votos.

|                                                                        |                                                                             |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 01                                                                     | 02                                                                          | 03                                                                    |
| Convocatoria                                                           | Campaña electoral                                                           | Jornada electoral                                                     |
| El TSE anuncia la fecha de elecciones y abre inscripción de candidatos | Los candidatos presentan sus propuestas y planes de gobierno a la población | Los ciudadanos acuden a votar en centros autorizados de forma secreta |
| 04                                                                     | 05                                                                          |                                                                       |
| Escrutinio                                                             | Toma de posesión                                                            |                                                                       |
| Se cuentan los votos y se publican los resultados oficiales            | Las autoridades electas asumen sus cargos para el período correspondiente   |                                                                       |

## Ejercicio 1: Responde brevemente

1. ¿Qué institución organiza las elecciones en Guatemala? \_\_\_\_\_
2. ¿A qué edad pueden votar los guatemaltecos? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo debe ser el voto según la ley? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
4. ¿Qué es el escrutinio? \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Ordena el proceso

Numera del 1 al 5 las etapas del proceso electoral en orden correcto:

- \_\_\_\_ Escrutinio y conteo de votos
- \_\_\_\_ Convocatoria y registro de candidatos
- \_\_\_\_ Jornada electoral (día de votación)
- \_\_\_\_ Toma de posesión de autoridades electas
- \_\_\_\_ Campaña electoral

## Ejercicio 3: Escenario de participación electoral

**Situación:** Tu hermano mayor cumplirá 18 años justo antes de las próximas elecciones. Él dice que no le interesa votar porque "los políticos son todos iguales" y "mi voto no cambia nada". Tus padres intentan convencerlo de que la participación electoral es importante para la democracia.

¿Qué argumentos le darías a tu hermano para explicarle por qué es importante ejercer su derecho al voto y participar en el proceso democrático?

---

---

---

---



# Tema 10: Claves de convivencia

La convivencia pacífica es la capacidad de vivir juntos en armonía, respetando las diferencias y trabajando por objetivos comunes. Las claves de una buena convivencia incluyen el respeto, la tolerancia, la empatía, la comunicación asertiva, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos. Practicar estas habilidades nos permite construir comunidades más justas, inclusivas y felices.



## Respeto

Valorar la dignidad y derechos de todas las personas



## Empatía

Ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos



## Comunicación

Expresarse claramente y escuchar con atención



## Tolerancia

Aceptar las diferencias y convivir en diversidad



## Solidaridad

Ayudar y apoyar a quienes lo necesitan



## Resolución pacífica

Resolver conflictos mediante diálogo, no violencia

## Ejercicio 1: Identifica la clave de convivencia

Lee cada situación y escribe cuál clave de convivencia se está aplicando:

1. Ana escucha atentamente cuando su compañero explica su punto de vista: \_\_\_\_\_
2. Carlos ayuda a un vecino anciano a cargar sus compras: \_\_\_\_\_
3. María intenta comprender por qué su amiga está triste: \_\_\_\_\_
4. José conversa con su hermano en lugar de pelear por el control remoto: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Completa las acciones

Describe una acción concreta que puedes realizar para practicar cada clave:

**Respeto:** \_\_\_\_\_

**Tolerancia:** \_\_\_\_\_

**Solidaridad:** \_\_\_\_\_

## Ejercicio 3: Escenario de convivencia integral

**Situación:** En tu salón de clases hay un estudiante nuevo que viene de otra región de Guatemala. Habla un idioma maya diferente y tiene costumbres distintas. Algunos compañeros lo excluyen de los juegos y se burlan de él durante el recreo. El niño nuevo se ve cada vez más aislado y triste. La maestra ha notado la situación pero quiere que sean los mismos estudiantes quienes resuelvan el problema.

¿Qué harías tú para promover una mejor convivencia en tu salón? Menciona al menos cuatro acciones concretas que apliquen diferentes claves de convivencia:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

# Reflexión final: Construyendo paz desde mi comunidad



## Mi compromiso personal

Has completado este cuadernillo de evaluación sobre la paz en Centroamérica. Ahora es momento de reflexionar sobre cómo puedes contribuir, desde tu edad y desde tu comunidad, a construir una Guatemala más justa, inclusiva y pacífica.

## Ejercicio final de integración

Lee con atención y responde reflexivamente:

**1. De todos los temas que estudiaste (ciudadanía, civismo, identidad étnica, derechos humanos, construcción de paz, proceso electoral y convivencia), ¿cuál consideras más importante para tu vida diaria? ¿Por qué?**

---

---

---

**2. Escribe tres compromisos concretos que puedes cumplir para ser un mejor ciudadano y contribuir a la paz en tu escuela, familia y comunidad:**

Compromiso 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Compromiso 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Compromiso 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Imagina que dentro de 10 años tú tienes la edad para votar y participar activamente en las decisiones de tu país. ¿Qué tipo de Guatemala te gustaría ayudar a construir? Describe tu visión:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Recuerda:** La paz se construye día a día, con las acciones de cada persona. Tú tienes el poder de hacer la diferencia en tu comunidad. ¡Sigue aprendiendo, respeta la diversidad y trabaja siempre por el bienestar común!