

Cuadernillo de Evaluación: Centroamérica y sus recursos naturales

Este cuadernillo te ayudará a demostrar todo lo que has aprendido sobre Centroamérica, sus países, su naturaleza y cómo cuidamos nuestro territorio. Lee con atención cada pregunta y responde con calma. ¡Tómate tu tiempo y haz tu mejor esfuerzo!



GUIA DE ESTUDIO GRADO 4 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Tema 1: Destrezas de investigación

Cuando investigamos, buscamos información de diferentes fuentes para aprender cosas nuevas. Es como ser un detective: hacemos preguntas, buscamos pistas y organizamos lo que descubrimos.



Observar

Mirar con atención los detalles



Preguntar

Hacer preguntas sobre lo que vemos



Consultar

Buscar en libros y fuentes confiables



Registrar

Anotar lo que aprendemos

Ejercicio 1: Identificar fuentes de información

Marca con una X cuáles de estas son fuentes confiables para investigar sobre Centroamérica:

- Un libro de geografía de la biblioteca escolar
- Un mensaje de WhatsApp de un desconocido
- Una página web oficial del gobierno
- Un atlas actualizado
- Un comentario en redes sociales sin autor

Ejercicio 2: Completar el proceso de investigación

Completa los pasos que seguirías para investigar sobre los volcanes de Centroamérica:

- 1. Primero debo hacer una _____ sobre qué quiero saber.
- 2. Luego busco información en fuentes _____ como libros o páginas educativas.
- 3. Después leo y _____ las ideas más importantes.
- 4. Finalmente _____ mis conclusiones de forma clara.

Ejercicio 3: Escenario de investigación

Situación: Tu maestra te pidió investigar sobre el lago más grande de Centroamérica. Describe paso a paso cómo harías esta investigación. ¿Qué buscarías primero? ¿Qué fuentes usarías? ¿Qué información necesitas encontrar?

Tema 2: Cartografía

Los mapas son dibujos especiales que nos muestran cómo es un lugar visto desde arriba. Los cartógrafos son las personas que hacen mapas, y usan símbolos, colores y líneas para representar montañas, ríos, ciudades y fronteras.

Elementos de un mapa:

- Título: nos dice qué muestra el mapa
- Rosa de los vientos: indica el norte, sur, este y oeste
- Leyenda: explica los símbolos
- Escala: muestra las distancias reales

Puntos cardinales:

- Norte (N): hacia arriba
- Sur (S): hacia abajo
- Este (E): hacia la derecha
- Oeste (O): hacia la izquierda

Ejercicio 1: Completar sobre elementos del mapa

Completa las oraciones con las palabras correctas:

1. La _____ de un mapa nos explica qué significa cada símbolo o color.
2. La _____ nos ayuda a saber en qué dirección está cada lugar.
3. El _____ del mapa nos dice qué información encontraremos en él.
4. La _____ nos permite calcular distancias reales entre dos puntos.

Ejercicio 2: Ubicación con puntos cardinales

Observa esta información: En un mapa de Centroamérica, Guatemala está al norte de El Salvador. Responde:

1. ¿En qué dirección está El Salvador respecto a Guatemala? _____
2. Si Costa Rica está al sur de Nicaragua, ¿en qué dirección está Nicaragua respecto a Costa Rica?

3. ¿Qué país centroamericano está más al este? _____

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Cuál es la función principal de la escala en un mapa?

- a) Mostrar los colores del mapa
- b) Indicar las direcciones norte y sur
- c) Calcular distancias reales entre lugares
- d) Escribir el nombre de las ciudades

Ejercicio 4: Escenario con mapa

Situación: Imagina que tienes un mapa de Centroamérica sin leyenda. Ves montañas dibujadas con símbolos de triángulos marrones, ríos con líneas azules onduladas, y ciudades con puntos rojos. Crea una leyenda explicando qué significa cada símbolo:

Tema 3: Organización territorial de Centroamérica

Centroamérica es la región que une América del Norte con América del Sur. Está formada por siete países: Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Cada país tiene su propio gobierno, capital, bandera y territorio.



Guatemala

Capital: Ciudad de Guatemala



Honduras

Capital: Tegucigalpa



Costa Rica

Capital: San José



Panamá

Capital: Ciudad de Panamá

Ejercicio 1: Completar países y capitales

Completa la siguiente tabla con los países de Centroamérica que faltan y sus capitales:

País	Capital
Guatemala	_____
_____	Tegucigalpa
El Salvador	_____
Nicaragua	_____
_____	San José

Ejercicio 2: Verdadero o falso

Escribe V si es verdadero o F si es falso:

____ Centroamérica tiene ocho países.

____ Panamá es el país más al sur de Centroamérica.

____ Belice es parte de Centroamérica.

____ Todos los países centroamericanos tienen costas en el océano Pacífico.

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Cuántos países conforman Centroamérica?

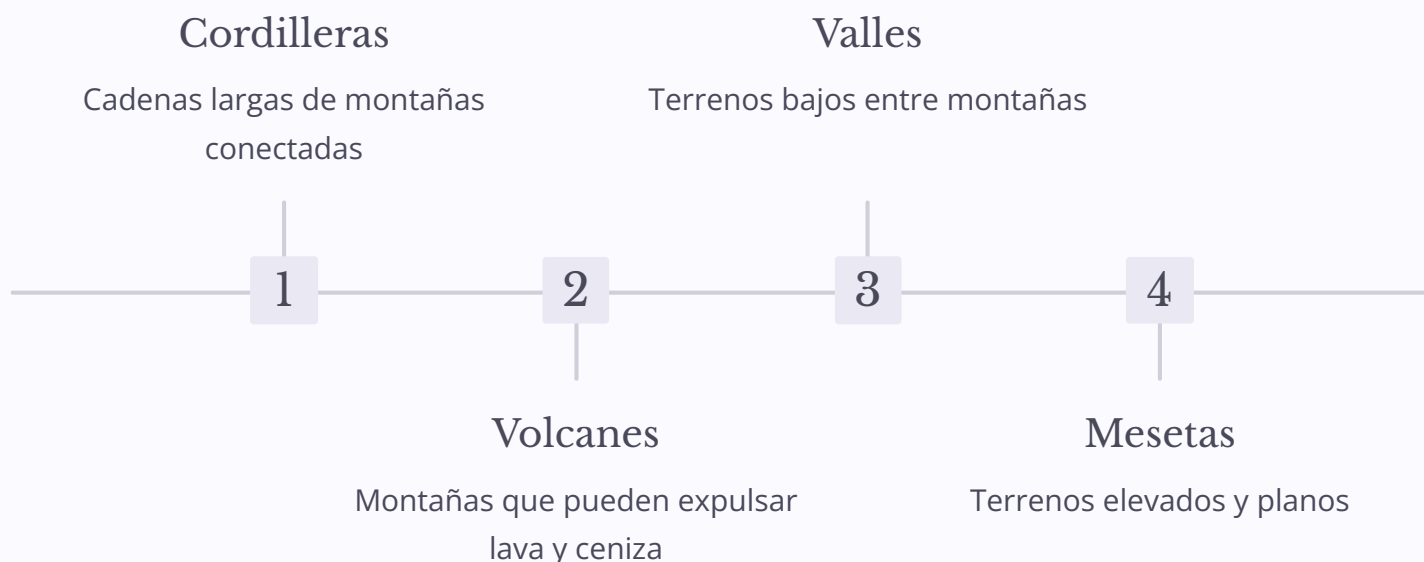
- a) Cinco países
- b) Seis países
- c) Siete países
- d) Ocho países

Ejercicio 4: Escenario de viaje

Situación: Vas a hacer un viaje por Centroamérica empezando en Guatemala y terminando en Panamá. Escribe en orden los países que visitarías si viajas de norte a sur por toda la región:

Tema 4: Orografía de Centroamérica

La orografía estudia las montañas, volcanes, valles y mesetas de un territorio. Centroamérica tiene muchas montañas y volcanes porque está sobre placas tectónicas que se mueven. Estas montañas influyen en el clima, los ríos y dónde viven las personas.



Ejercicio 1: Definiciones

Une con una línea cada término con su definición correcta:

1. Volcán ____ A. Terreno plano entre montañas
2. Cordillera ____ B. Montaña que puede hacer erupción
3. Valle ____ C. Serie de montañas unidas
4. Meseta ____ D. Terreno alto y plano

Ejercicio 2: Completar oraciones

Completa con las palabras del recuadro: **volcanes - clima - fértil - orografía**

1. La _____ de Centroamérica incluye muchas montañas y volcanes.
2. Los _____ activos pueden ser peligrosos pero sus suelos son muy _____ para la agricultura.
3. Las montañas influyen en el _____ de cada región.

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Por qué Centroamérica tiene tantos volcanes?

- a) Porque llueve mucho
- b) Porque está sobre placas tectónicas activas
- c) Porque hace mucho calor
- d) Porque está cerca del mar

Ejercicio 4: Escenario sobre montañas

Situación: Una familia quiere construir una casa en Centroamérica. Tienen dos opciones: cerca de un volcán activo con suelo fértil, o en un valle alejado de volcanes. ¿Qué opción recomendarías y por qué? Explica las ventajas y desventajas de cada lugar:

Tema 5: Recursos hídricos de Centroamérica

Los recursos hídricos son todas las fuentes de agua dulce que tenemos: ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas. El agua es esencial para beber, cultivar alimentos, generar electricidad y mantener la vida de plantas y animales. Centroamérica tiene importantes ríos y lagos que debemos cuidar.



Ríos principales

Coco, Lempa, San Juan, Choluteca y otros que recorren la región



Lagos importantes

Lago de Nicaragua (el más grande), Lago Gatún, Lago de Atitlán



Agua subterránea

Agua almacenada bajo la tierra en acuíferos

Ejercicio 1: Completar sobre recursos hídricos

Completa las oraciones:

1. El lago más grande de Centroamérica es el Lago de _____.
2. Los ríos son importantes porque nos dan agua para _____ y _____.
3. El agua que está bajo la tierra se llama agua _____.
4. Los recursos hídricos incluyen ríos, lagos, lagunas y _____.

Ejercicio 2: Verdadero o falso

Escribe V si es verdadero o F si es falso:

- ____ Centroamérica no tiene lagos importantes.
- ____ El agua de los ríos se puede usar para generar electricidad.
- ____ Todos los ríos desembocan en el océano Atlántico.
- ____ Es importante cuidar y no contaminar nuestros ríos y lagos.

Ejercicio 3: Usos del agua

Enumera cinco formas en que usamos el agua de ríos y lagos en Centroamérica:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Ejercicio 4: Escenario sobre el uso del agua

Situación: En tu comunidad hay un río importante que está comenzando a contaminarse con basura y desperdicios. Como estudiante de Ciencias Sociales, ¿qué acciones propondrías para proteger este recurso hídrico? Escribe al menos tres acciones concretas que la comunidad podría realizar:

Tema 6: Litoral marítimo de Centroamérica

El litoral marítimo son las costas donde la tierra se encuentra con el mar. Centroamérica tiene la suerte de tener costas en dos océanos: el océano Pacífico al oeste y el mar Caribe (océano Atlántico) al este. Esto trae beneficios como pesca, turismo, comercio y biodiversidad marina.

Océano Pacífico

- Costa oeste de Centroamérica
- Playas con grandes olas
- Importante para pesca y comercio
- Todos los países menos Belice tienen costa pacífica

Mar Caribe

- Costa este de Centroamérica
- Aguas más calmadas y cálidas
- Arrecifes de coral
- Importante para turismo

Ejercicio 1: Completar sobre costas

Completa las siguientes oraciones:

1. Centroamérica tiene costas en dos océanos: el océano _____ y el mar _____.
2. El único país centroamericano que NO tiene costa en el Pacífico es _____.
3. El litoral marítimo es importante para actividades como la _____, el turismo y el _____.

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Qué país centroamericano tiene costas en AMBOS océanos?

- a) El Salvador
- b) Belice
- c) Honduras
- d) Costa Rica

¿Cuál es una ventaja de tener litoral marítimo?

- a) Hace más frío
- b) No llueve nunca
- c) Permite el comercio internacional por barco
- d) No hay biodiversidad

Ejercicio 3: Comparación

Escribe dos diferencias entre la costa del Pacífico y la costa del Caribe en Centroamérica:

Diferencia 1:

Diferencia 2:

Ejercicio 4: Escenario sobre protección costera

Situación: Eres parte de un grupo que quiere proteger las playas y el mar de tu país. Has notado que hay mucho plástico en la playa y que algunos arrecifes de coral están dañados. Diseña un plan de acción con tres medidas para cuidar el litoral marítimo:

Tema 7: El clima de Centroamérica

El clima es el patrón de temperatura, lluvia, viento y humedad que tiene un lugar durante mucho tiempo. Centroamérica tiene clima tropical, lo que significa que es cálido durante todo el año. Sin embargo, el clima varía según la altura: en las montañas hace más frío que en las costas.

01

Zona costera

Clima cálido y húmedo, con temperaturas altas todo el año

02

Zona intermedia

Clima templado, más fresco que la costa, ideal para vivir

03

Zona montañosa

Clima frío, con temperaturas bajas en las cimas de montañas

Ejercicio 1: Factores que afectan el clima

Completa con las palabras correctas: **altura - océanos - lluvia - tropical**

1. Centroamérica tiene clima _____ porque está cerca del Ecuador.
2. La _____ de un lugar influye en su temperatura: más alto = más frío.
3. Los _____ cercanos traen humedad y _____.

Ejercicio 2: Relacionar clima con altitud

Ordena estos lugares del más cálido al más frío según su clima:

- _____ Una montaña de 3000 metros de altura
- _____ Una playa al nivel del mar
- _____ Un valle a 1500 metros de altura

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Por qué en las montañas de Centroamérica hace más frío que en las costas?

- a) Porque está más lejos del sol
- b) Porque la temperatura baja con la altura
- c) Porque llueve más
- d) Porque hay menos árboles

Ejercicio 4: Escenario sobre adaptación al clima

Situación: Tu familia se va a mudar de la costa (donde hace calor todo el año) a una ciudad en las montañas (donde hace más frío). ¿Qué cambios deberían hacer en su forma de vestir, en su casa y en sus actividades diarias para adaptarse al nuevo clima? Describe al menos cuatro cambios:

Estaciones climáticas en Centroamérica

Aunque Centroamérica no tiene las cuatro estaciones como otros lugares, sí tiene dos temporadas bien marcadas: la estación seca y la estación lluviosa. Estas estaciones afectan la agricultura, el turismo y nuestra vida diaria.

Estación seca (verano)

De noviembre a abril aproximadamente.
Llueve poco, hace sol, ideal para cosechas y turismo.

Estación lluviosa (invierno)

De mayo a octubre aproximadamente.
Llueve mucho, los ríos crecen, la naturaleza está verde.

Ejercicio 1: Completar sobre estaciones

Completa las oraciones:

1. La estación _____ va aproximadamente de noviembre a abril.
2. Durante la estación lluviosa, que también llamamos _____, llueve mucho.
3. La mejor época para el turismo de playa suele ser la estación _____.
4. Los ríos crecen más durante la estación _____.

Ejercicio 2: Ventajas y desventajas

Escribe una ventaja y una desventaja de cada estación:

Estación seca:

Ventaja: _____

Desventaja: _____

Estación lluviosa:

Ventaja: _____

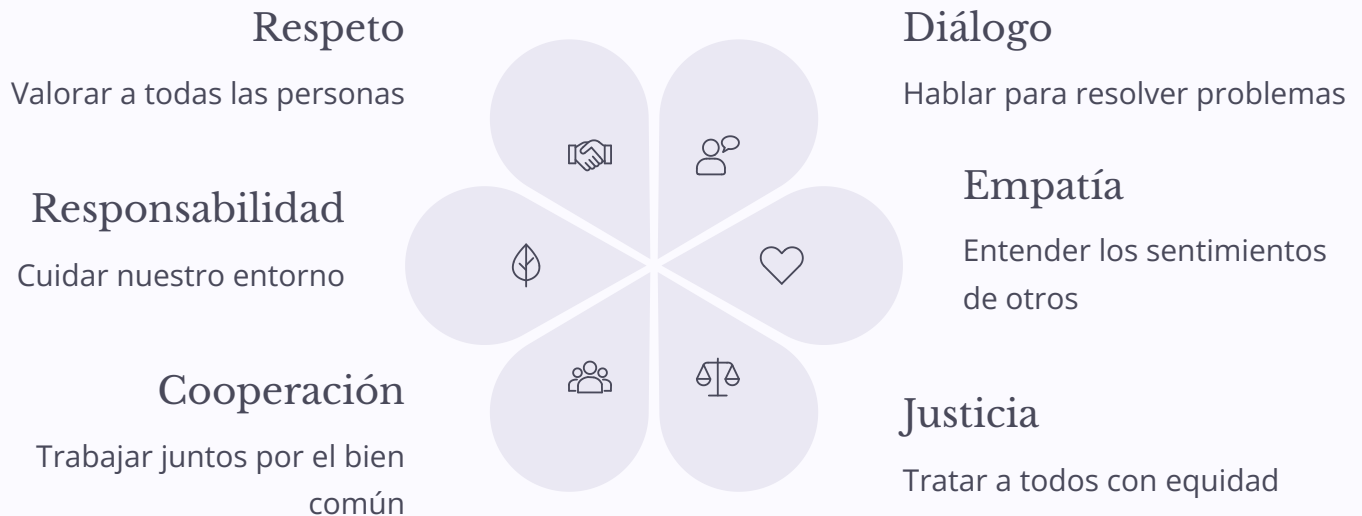
Desventaja: _____

Ejercicio 3: Escenario sobre planificación

Situación: Tu escuela quiere organizar una excursión a una reserva natural en Centroamérica. Pueden elegir ir en febrero (estación seca) o en julio (estación lluviosa). ¿Qué mes recomendarías y por qué? Explica qué deben llevar los estudiantes según la estación que elijas:

Tema 8: Claves de convivencia

La convivencia es el arte de vivir juntos de forma pacífica y respetuosa. En Centroamérica, como en toda región, es importante que aprendamos a respetar las diferencias, resolver conflictos sin violencia, cuidar nuestro ambiente compartido y participar activamente en nuestra comunidad.



Ejercicio 1: Definir valores de convivencia

Escribe con tus propias palabras qué significa cada valor:

1. Respeto:

2. Empatía:

3. Cooperación:

Ejercicio 2: Completar situaciones

Completa cada situación con el valor de convivencia que se necesita:

1. Cuando dos compañeros discuten, deben usar el _____ para resolver el conflicto.
2. Si veo que alguien está triste, debo tener _____ y preguntar si necesita ayuda.
3. Todos debemos tener _____ ambiental y no tirar basura en las calles.

Ejercicio 3: Selección múltiple

¿Cuál es la mejor forma de resolver un conflicto en la escuela?

- a) Gritar y pelear
- b) Ignorar a la otra persona
- c) Hablar con respeto y buscar una solución juntos
- d) Decir mentiras

Convivencia y cuidado ambiental

Una parte importante de convivir bien es cuidar el ambiente que compartimos. En Centroamérica tenemos una naturaleza hermosa con bosques, ríos, montañas y animales que debemos proteger entre todos. Cada acción cuenta, desde no tirar basura hasta cuidar el agua.

Reducir la basura

Usar menos plástico y empaques desechables

Reciclar

Separar papel, plástico, vidrio y metal

Ahorrar agua

Cerrar el grifo y no desperdiciar

Cuidar plantas

No dañar árboles ni flores

Ejercicio 1: Acciones ambientales

Marca con X las acciones que ayudan a cuidar el ambiente:

- Tirar basura en el río
- Apagar las luces cuando no se usan
- Usar bolsas de tela en lugar de plástico
- Dejar el agua corriendo mientras te cepillas los dientes
- Plantar árboles
- Quemar basura

Ejercicio 2: Completar compromisos

Completa estos compromisos ambientales:

1. En mi casa, puedo ayudar a cuidar el ambiente _____.
2. En mi escuela, podemos _____.
3. En mi comunidad, es importante _____.

Ejercicio 3: Relacionar problemas y soluciones

Une cada problema ambiental con su solución:

- 1. Basura en las playas ____ A. Plantar más árboles
- 2. Falta de agua ____ B. Organizar limpiezas comunitarias
- 3. Deforestación ____ C. No desperdiciar y cerrar grifos
- 4. Contaminación del aire ____ D. Usar menos carros y más bicicletas

Ejercicio 4: Escenario de convivencia ambiental

Situación: En tu comunidad hay un parque hermoso con muchos árboles, pero últimamente la gente deja basura tirada y algunos árboles han sido dañados. Como joven ciudadano comprometido, diseña un proyecto comunitario para recuperar y proteger este parque. Incluye: nombre del proyecto, tres acciones concretas y cómo involucrarías a tus vecinos:

Reflexión final: Yo, ciudadano de Centroamérica

Has llegado al final de este cuadernillo de evaluación. Ahora es momento de reflexionar sobre todo lo que has aprendido y cómo puedes aplicarlo en tu vida diaria como ciudadano de Centroamérica.

“

Recuerda

Conocer tu región te ayuda a valorarla y cuidarla mejor

”

“

Piensa

Cada acción tuya puede hacer la diferencia en tu comunidad

”

Ejercicio final: Reflexión personal

Responde estas preguntas con honestidad y detalle:

1. ¿Qué es lo que más te gustó aprender sobre Centroamérica en esta unidad?

2. ¿Cómo puedes aplicar lo que aprendiste sobre recursos naturales en tu vida diaria?

3. Escribe un compromiso personal para cuidar tu país y región:

4. ¿Qué tema te gustaría investigar más a fondo sobre Centroamérica?

 **¡Excelente trabajo!** Has completado todas las evaluaciones de la Unidad 2. Recuerda que ser un buen estudiante de Ciencias Sociales no solo significa conocer información, sino también ser un ciudadano responsable que cuida su entorno y convive bien con los demás.