

Cuadernillo de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

¡Hola! Bienvenido a tu cuadernillo de evaluación sobre el entorno social de Centroamérica. Este material te ayudará a demostrar todo lo que has aprendido sobre nuestra región, nuestra gente, nuestra cultura y nuestra forma de vivir juntos.

En las siguientes páginas encontrarás ejercicios sobre diferentes temas importantes: cómo investigamos, cómo vivimos en familia y comunidad, cómo se organiza nuestra población, qué producimos, cómo medimos el desarrollo y la pobreza, nuestras expresiones culturales y las claves para convivir mejor.

Recuerda que puedes tomarte tu tiempo para responder. Lee cada pregunta con atención, piensa bien tu respuesta y escribe con calma. ¡Confía en lo que has aprendido y disfruta este proceso!



GUIA DE ESTUDIO GRADO 4 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Tema 1: Destrezas de investigación

- ☐ **Recuerda:** Investigar significa buscar información de forma ordenada para aprender algo nuevo. Usamos diferentes fuentes como libros, entrevistas, internet y observación directa.

Ejercicio 1: Respuesta directa

Escribe tres fuentes de información que puedes usar para investigar sobre tu comunidad:

1. _____

2. _____

3. _____

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Cuál de estas acciones NO es parte de una buena investigación?

- a) Tomar notas de lo que encuentras
- b) Copiar información sin leerla
- c) Hacer preguntas a personas que saben del tema
- d) Organizar la información que recopilas

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Escenario - Rellenar espacios

María quiere investigar sobre las tradiciones de su pueblo. Primero, decide _____ a sus abuelos sobre las fiestas antiguas. Luego, busca _____ en la biblioteca de su escuela. Finalmente, _____ fotos de las celebraciones actuales para compararlas.

Palabras disponibles: entrevistar, libros, toma, escribe, observa

Ejercicio 4: Respuesta directa

Imagina que vas a investigar qué alimentos se producen en tu región. Escribe los pasos que seguirías:

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____

Tema 2: Vida social y familiar

- ❑ **Recuerda:** La familia y la comunidad son grupos sociales donde compartimos, aprendemos valores y nos apoyamos mutuamente. Cada persona tiene un rol importante.



Ejercicio 1: Rellenar espacios en blanco

La _____ es el primer grupo social al que pertenecemos. En ella aprendemos _____, costumbres y formas de relacionarnos. La _____ está formada por las familias que viven cerca y comparten espacios comunes.

Palabras: comunidad, valores, familia, escuela, respeto

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Cuál de estas actividades fortalece la vida familiar?

- a) Cada persona come en su cuarto sin hablar
- b) Compartir al menos una comida al día juntos
- c) Ver televisión todo el tiempo sin conversar
- d) Salir cada uno por su lado sin avisar

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Escenario - Respuesta directa

En la comunidad de San José organizaron una limpieza del parque. Participaron 20 familias. Los niños recogieron basura, los adultos pintaron las bancas y los abuelos prepararon refrescos para todos.

¿Qué valores se practicaron en esta actividad? Escribe al menos tres:

1. _____
2. _____
3. _____

Ejercicio 4: Respuesta directa

Describe una tradición o actividad que tu familia realiza junta. ¿Por qué crees que es importante?

Tema 3: Problemas en el entorno familiar y comunitario

- ☐ **Recuerda:** Los problemas son situaciones difíciles que afectan la convivencia. Podemos identificarlos, hablar sobre ellos y buscar soluciones trabajando juntos.

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál de estos es un problema común en las comunidades?

- a) Tener un parque limpio
- b) La falta de agua potable
- c) Celebrar fiestas patronales
- d) Jugar fútbol los fines de semana

Respuesta: _____

Ejercicio 2: Rellenar espacios en blanco

Algunos problemas familiares son la falta de _____, la escasa _____ entre los miembros y los problemas de _____. Para resolverlos necesitamos _____ y buscar ayuda cuando sea necesario.

Palabras: comunicación, dinero, dialogar, salud, tiempo, apoyo

Ejercicio 3: Escenario - Respuesta directa

En el barrio Las Flores, muchos vecinos tiran basura en la calle. Esto atrae moscas y malos olores. Los niños ya no pueden jugar afuera y algunas personas se han enfermado del estómago.

¿Qué soluciones propondrías para resolver este problema? Escribe dos ideas:

1. _____

2. _____

Ejercicio 4: Respuesta directa

Piensa en un problema que hayas observado en tu escuela o comunidad. Descríbelo brevemente:

¿Cómo afecta este problema a las personas?

Tema 4: La población de Centroamérica

- ❏ **Recuerda:** Centroamérica está formada por siete países: Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Cada uno tiene características especiales en su población.

Ejercicio 1: Respuesta directa

Escribe los nombres de los siete países de Centroamérica:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Qué significa que Centroamérica tiene una población diversa?

- a) Que todos hablan el mismo idioma
- b) Que hay personas de diferentes culturas, etnias y tradiciones
- c) Que todos viven en las ciudades
- d) Que no hay diferencias entre los países

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Rellenar espacios en blanco

En Centroamérica viven aproximadamente _____ millones de personas. Algunos viven en _____ grandes como Guatemala o San Salvador, y otros en pequeñas _____ rurales. La mayoría de la población es _____, descendiente de pueblos indígenas y europeos.

Palabras: 50, mestiza, ciudades, comunidades, joven, diversa

Ejercicio 4: Escenario - Respuesta directa

La familia Rodríguez vive en una ciudad grande de Honduras. Tienen acceso a hospitales, escuelas y supermercados. La familia López vive en una aldea rural de Guatemala. Cultivan sus propios alimentos y caminan una hora para llegar a la escuela más cercana.

¿Qué diferencias observas entre vivir en la ciudad y en el campo?

Tema 5: Procesos de producción

❏ **Recuerda:** La producción es el proceso de crear o cultivar productos que usamos. En Centroamérica producimos café, banano, maíz, frijol, textiles y muchos otros productos.

Agricultura

Cultivo de alimentos y productos para vender

Industria

Transformación de materias primas en productos

Artesanía

Creación manual de productos únicos

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál es el orden correcto del proceso de producción del café?

- a) Vender, cultivar, tostar, recolectar
- b) Cultivar, recolectar, tostar, vender
- c) Tostar, cultivar, vender, recolectar
- d) Recolectar, vender, cultivar, tostar

Respuesta: _____

Ejercicio 2: Rellenar espacios en blanco

Los procesos de producción tienen varias etapas. Primero se obtienen las _____ primas, luego se _____ o transforman, después se _____ o guardan y finalmente se _____ a los consumidores.

Palabras: materias, procesan, distribuyen, venden, compran, almacenan

Ejercicio 3: Escenario - Respuesta directa

Don Pedro cultiva maíz en su milpa. Después de la cosecha, guarda parte del maíz para su familia y vende el resto en el mercado. Con ese dinero compra herramientas, semillas para la próxima siembra y alimentos que no produce.

¿Por qué es importante que Don Pedro venda parte de su cosecha?

Ejercicio 4: Respuesta directa

Elige un producto que uses en tu casa (ropa, comida, juguete) y describe brevemente cómo crees que se produce:

Producto: _____

Proceso: _____

Tema 6: Calidad de vida

- ❏ **Recuerda:** La calidad de vida es qué tan bien viven las personas. Incluye tener salud, educación, vivienda digna, alimentación suficiente y acceso a servicios básicos como agua y electricidad.



Vivienda

Casa segura y digna



Salud

Acceso a médicos y medicinas



Educación

Poder estudiar y aprender



Alimentación

Comida nutritiva suficiente

Ejercicio 1: Respuesta directa

Escribe cuatro cosas que consideras importantes para tener una buena calidad de vida:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ejercicio 2: Selección múltiple

Una comunidad tiene buena calidad de vida cuando:

- a) Solo algunas personas tienen acceso a servicios básicos
- b) La mayoría de las personas tienen salud, educación y vivienda digna
- c) No hay escuelas ni centros de salud
- d) Las personas no tienen tiempo para descansar

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Escenario - Rellenar espacios

La comunidad El Progreso mejoró su calidad de vida cuando construyeron un _____ de salud, arreglaron el camino para que llegue el _____ escolar, instalaron tuberías para tener _____ potable en las casas y pusieron _____ en las calles para mayor seguridad.

Palabras: centro, bus, agua, luz, lámparas, electricidad

Ejercicio 4: Respuesta directa

Piensa en tu comunidad. ¿Qué aspecto se podría mejorar para aumentar la calidad de vida de las personas?

Tema 7: Indicadores de desarrollo

- ☐ **Recuerda:** Los indicadores de desarrollo son medidas que nos ayudan a saber qué tan bien está progresando un país o comunidad. Algunos ejemplos son: nivel de educación, esperanza de vida, acceso a servicios y empleo.

Ejercicio 1: Rellenar espacios en blanco

Los indicadores de desarrollo nos ayudan a _____ cómo está una comunidad. Si muchos niños van a la _____, el indicador educativo es alto. Si las personas viven muchos años con _____, el indicador de salud es bueno. Si hay _____ para todos, el indicador económico mejora.

Palabras: medir, escuela, salud, trabajo, dinero, comprar

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Cuál de estos es un indicador de desarrollo positivo?

- a) Muchos niños no pueden ir a la escuela
- b) La mayoría de las personas saben leer y escribir
- c) No hay hospitales en la región
- d) Las familias no tienen suficiente comida

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Escenario - Respuesta directa

El municipio de Santa Rosa quiere medir su desarrollo. Descubrieron que: 95 de cada 100 niños van a la escuela, hay un centro de salud cada 10 kilómetros, 8 de cada 10 casas tienen agua potable y electricidad, y 7 de cada 10 adultos tienen trabajo.

Según esta información, ¿en qué áreas está bien Santa Rosa y en qué áreas necesita mejorar?

Áreas positivas: _____

Áreas por mejorar: _____

Ejercicio 4: Respuesta directa

Si tú pudieras medir el desarrollo de tu escuela, ¿qué tres cosas medirías?

1. _____

2. _____

3. _____

Tema 8: Indicadores de pobreza en Centroamérica

- ☐ **Recuerda:** La pobreza es cuando las personas no tienen suficientes recursos para cubrir sus necesidades básicas. Los indicadores de pobreza miden aspectos como falta de alimentos, educación limitada, viviendas inadecuadas y desempleo.

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál situación es un indicador de pobreza?

- a) Una familia que come tres veces al día
- b) Niños que no pueden comprar útiles escolares
- c) Una casa con techo firme y paredes seguras
- d) Padres que tienen empleo estable

Respuesta: _____

Ejercicio 2: Rellenar espacios en blanco

En Centroamérica, algunos indicadores de pobreza son: familias que no tienen _____ suficiente para comer nutritivo, niños que dejan la _____ para trabajar, viviendas sin _____ potable o electricidad, y personas sin acceso a _____.

Palabras: dinero, escuela, agua, servicios médicos, trabajo, comida

Ejercicio 3: Escenario - Respuesta directa

La familia Martínez vive en una casa pequeña con piso de tierra. Los padres trabajan en la agricultura, pero ganan poco dinero. Los tres hijos mayores dejaron la escuela para ayudar económicamente. Solo comen dos veces al día y cuando alguien se enferma, no pueden ir al doctor porque está muy lejos y cuesta dinero.

¿Qué indicadores de pobreza identificas en esta situación? Menciona al menos tres:

1. _____

2. _____

3. _____

Ejercicio 4: Respuesta directa

¿Qué acciones crees que pueden ayudar a reducir la pobreza en una comunidad? Escribe dos ideas:

1. _____

2. _____

Tema 9: Expresiones culturales de Guatemala

- ❑ **Recuerda:** Guatemala tiene una rica cultura con más de 20 grupos indígenas mayas. Sus expresiones culturales incluyen trajes típicos coloridos, ceremonias ancestrales, música de marimba, danzas tradicionales y artesanías únicas.



Ejercicio 1: Respuesta directa

Escribe tres expresiones culturales importantes de Guatemala:

1. _____

2. _____

3. _____

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Qué instrumento musical es símbolo de Guatemala?

- a) La guitarra
- b) La marimba
- c) El piano
- d) La trompeta

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Rellenar espacios en blanco

Los trajes típicos guatemaltecos se llaman _____. Cada región tiene diseños y _____ diferentes que representan su identidad. Estos trajes son tejidos a mano por _____ que han aprendido esta tradición de sus antepasados. Las _____ mayas también son expresiones culturales importantes.

Palabras: trajes, colores, artesanos, ceremonias, güipiles, fiestas

Ejercicio 4: Escenario - Respuesta directa

En el pueblo de Santiago Atitlán, cada año celebran la fiesta del santo patrón. Las personas visten sus trajes típicos más hermosos, tocan marimba en las calles, preparan comidas tradicionales como el pepián y el kak'ik, y realizan danzas ancestrales que cuentan historias de sus antepasados mayas.

¿Por qué crees que es importante mantener vivas estas tradiciones culturales?

Ejercicio 5: Respuesta directa

Si pudieras aprender una expresión cultural de Guatemala, ¿cuál escogerías y por qué?

Tema 10: Expresiones culturales de Centroamérica

- ☐ **Recuerda:** Cada país de Centroamérica tiene expresiones culturales únicas: bailes folclóricos, comidas típicas, artesanías, música tradicional, festividades y leyendas que reflejan su historia y diversidad.

El Salvador

Pupusas y Danza de los
Historiantes

Honduras

Cultura garífuna y música punta

Costa Rica

Carretas pintadas y bailes
típicos

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Qué comida típica es famosa en El Salvador?

- a) Los tacos
- b) Las pupusas
- c) La paella
- d) Las hamburguesas

Respuesta: _____

Ejercicio 2: Respuesta directa

Escribe el nombre de una expresión cultural (comida, baile, música o artesanía) de tres países centroamericanos diferentes:

País 1: _____ Expresión: _____

País 2: _____ Expresión: _____

País 3: _____ Expresión: _____

Ejercicio 3: Rellenar espacios en blanco

Centroamérica es rica en expresiones culturales. En Panamá están las _____ de las comunidades indígenas. En Nicaragua se celebra el _____. En Honduras vive el pueblo _____ con su música y bailes afrocaribeños. Las leyendas como La Llorona y El Cadejo son parte de la _____ oral de varios países.

Palabras: molas, garífuna, Güegüense, tradición, fiestas, artesanías

Ejercicio 4: Escenario - Respuesta directa

En la escuela organizaron una Feria Centroamericana. Cada grado representó un país diferente. El grupo de María representó Costa Rica: decoraron con carretas pintadas, bailaron el punto guanacasteco, sirvieron gallo pinto y casado, y explicaron sobre los parques nacionales. Todos aprendieron sobre las expresiones culturales de cada país.

Si tu escuela hiciera una feria similar, ¿qué país te gustaría representar y qué expresiones culturales mostrarías?

País: _____

Expresiones culturales: _____

Ejercicio 5: Respuesta directa

¿Por qué crees que es importante conocer las expresiones culturales de otros países centroamericanos?

Tema 11: Claves de convivencia

📌 **Recuerda:** La convivencia es vivir en armonía con otras personas. Las claves incluyen: respeto, diálogo, tolerancia, solidaridad, cumplir normas y resolver conflictos pacíficamente.



Respeto

Valorar a todas las personas y sus diferencias



Diálogo

Hablar y escuchar para entendernos mejor



Solidaridad

Ayudar a quien lo necesita



Tolerancia

Aceptar ideas diferentes con respeto

Ejercicio 1: Respuesta directa

Escribe cuatro claves importantes para una buena convivencia:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Cuál acción demuestra una buena convivencia?

- a) Burlarse de alguien que piensa diferente
- b) Escuchar con atención cuando alguien habla
- c) Imponer tus ideas sin escuchar a los demás
- d) Resolver problemas con gritos o golpes

Respuesta: _____

Ejercicio 3: Rellenar espacios en blanco

Para convivir en paz necesitamos practicar el _____ hacia todas las personas, usar el _____ para resolver conflictos, ser _____ con quienes necesitan ayuda y cumplir las _____ establecidas en la familia, escuela y comunidad.

Palabras: respeto, diálogo, solidarios, normas, tolerantes, reglas

Ejercicio 4: Escenario - Respuesta directa

En el salón de clases, Pablo y Andrea discutieron porque ambos querían usar la misma computadora. La maestra les pidió que dialogaran para encontrar una solución. Pablo propuso usarla primero él durante 15 minutos y luego Andrea otros 15 minutos. Andrea estuvo de acuerdo y ambos cumplieron el acuerdo.

¿Qué claves de convivencia se aplicaron en esta situación?

¿Cómo habrías resuelto tú este conflicto?

Ejercicio 5: Respuesta directa

Piensa en una situación en tu familia o escuela donde se necesite mejorar la convivencia. Describe la situación y propón una solución:

Situación: _____

Solución: _____

¡Felicitaciones por completar tu cuadernillo!

Has demostrado tus conocimientos sobre el entorno social de Centroamérica. Recuerda revisar tus respuestas antes de entregar el cuadernillo.