

Cuadernillo de Ciencias Naturales y Tecnología

¡Bienvenido, joven científico! Este cuadernillo te acompañará en un viaje fascinante por el mundo de los seres vivos y sus ecosistemas. Aquí descubrirás cómo funciona la vida en nuestro planeta, desde las células más pequeñas hasta los ecosistemas más grandes.

A lo largo de estas páginas encontrarás diferentes tipos de ejercicios que te ayudarán a aprender y practicar todo lo que has estudiado en clase. Algunos ejercicios son preguntas directas, otros te pedirán completar espacios en blanco, y también habrá preguntas de selección múltiple. ¡Todos están diseñados para que puedas resolverlos con confianza!



GUIA DE ESTUDIO GRADO 4 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Tema 1: La vida y su organización

La vida es increíble y está organizada de manera muy especial. Todos los seres vivos, desde una pequeña hormiga hasta un gran árbol, comparten características que los hacen estar vivos. Estas características incluyen la capacidad de crecer, reproducirse, responder a su entorno y necesitar energía para funcionar.

Los científicos han descubierto que la vida está organizada en diferentes niveles, como si fuera una escalera. En el nivel más pequeño están las células, luego los tejidos, después los órganos, y así sucesivamente hasta llegar a los ecosistemas completos. Esta organización nos ayuda a entender mejor cómo funciona la naturaleza.

Ejercicio 1

Escribe tres características que tienen todos los seres vivos:

1.

2.

3.

Ejercicio 2

Completa las siguientes oraciones:

Los seres vivos necesitan _____ para poder realizar sus funciones.

Todos los organismos pueden _____ y crear nuevos individuos.

Ejercicio 3

Selecciona la respuesta correcta:

¿Cuál de estos NO es un ser vivo?

- a) Una piedra
- b) Un árbol
- c) Un perro

Respuesta: ____



Escenario de la vida cotidiana

María está observando su jardín y se pregunta qué cosas están vivas y cuáles no. Ayúdala a clasificar: el césped, las piedras decorativas, las mariposas, la fuente de agua y los caracoles. ¿Cuáles están vivos y por qué?

Tema 2: La célula

¡Imagina que pudieras ver lo más pequeño de tu cuerpo! Descubrirías que estás hecho de millones de células. La célula es la unidad más pequeña de la vida, como si fuera el ladrillo con el que se construye todo ser vivo. Algunas células son tan pequeñas que necesitarías un microscopio muy potente para verlas.

Existen dos tipos principales de células: las células vegetales (de las plantas) y las células animales. Aunque tienen diferencias, ambas tienen partes importantes que les permiten funcionar. Las células vegetales tienen una pared celular dura que las protege, mientras que las células animales son más flexibles.

Cada célula es como una pequeña fábrica que trabaja sin parar. Dentro de ella ocurren procesos increíbles: se produce energía, se fabrican sustancias necesarias y se eliminan los desechos. Todo esto sucede en un espacio tan pequeño que no lo podemos ver a simple vista, ¡pero es fundamental para que estemos vivos!

Ejercicio 1

Define con tus propias palabras qué es una célula:

Ejercicio 2

Completa las oraciones:

La célula es la unidad más _____ de la vida.

Para ver células necesitamos un _____.

Las células _____ tienen pared celular.

Ejercicio 3

Marca la opción correcta:

¿Qué tipo de célula tiene pared celular?

- a) Célula animal
- b) Célula vegetal
- c) Ambas

Tu respuesta: _____

Ejercicio escenario

Pedro observó una hoja de lechuga bajo el microscopio de la escuela. Vio pequeños cuadraditos verdes organizados como un panal de abejas. ¿Qué estaba viendo Pedro? ¿Por qué crees que las células de la planta se veían verdes?

Tema 3: Organelos celulares

Si pudiéramos entrar dentro de una célula, veríamos que no está vacía. Al contrario, está llena de pequeñas estructuras llamadas organelos. Cada organelo tiene un trabajo específico, como los diferentes órganos de tu cuerpo. Algunos organelos producen energía, otros almacenan sustancias, y otros controlan todo lo que sucede en la célula.



El núcleo

Es como el cerebro de la célula. Controla todas las actividades y guarda la información genética, es decir, las instrucciones de cómo debe funcionar la célula.



Las mitocondrias

Son las centrales eléctricas de la célula. Producen la energía que necesita la célula para realizar todas sus funciones, como respirar, moverse y crecer.



La membrana

Es la capa que rodea la célula y la protege. Funciona como una puerta que decide qué puede entrar y qué puede salir de la célula.

Los organelos trabajan juntos de forma coordinada, como un equipo bien organizado. Si algún organelo deja de funcionar correctamente, toda la célula puede verse afectada. Es importante que cada organelo haga su trabajo para que la célula esté sana y pueda contribuir al bienestar de todo el organismo.

Ejercicio 1

Nombra tres organelos celulares y su función:

1.

2.

3.

Ejercicio 2

Completa el texto:

El _____ es el organelo que controla la célula. Las _____ producen energía.

La _____ celular protege y controla lo que entra y sale.

Ejercicio 3

Selección múltiple:

¿Qué organelo se encarga de producir energía?

a) Núcleo

b) Mitocondria

c) Membrana

Respuesta: _____



Ejercicio escenario

Imagina que la célula es una escuela. El director sería el núcleo porque toma las decisiones importantes. ¿Qué organelo sería la cafetería que da energía a todos? ¿Y qué organelo sería la puerta principal que controla quién entra y sale? Explica tus respuestas.

Tema 4: Los seres vivos

Nuestro planeta está lleno de seres vivos increíblemente diversos. Desde las bacterias microscópicas que viven en el suelo hasta las enormes ballenas que nadan en los océanos, todos comparten características fundamentales que los hacen estar vivos. Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y eventualmente mueren. Durante su vida, interactúan con su ambiente y con otros seres vivos.

Una de las cosas más fascinantes de los seres vivos es su capacidad de adaptación. Los organismos desarrollan características especiales que les ayudan a sobrevivir en su entorno. Por ejemplo, los cactus tienen espinas en lugar de hojas para conservar agua en el desierto, y los pingüinos tienen plumas especiales que los protegen del frío extremo.

Todos los seres vivos necesitan ciertas cosas para sobrevivir: agua, nutrientes, un lugar donde vivir y energía. Las plantas obtienen su energía del sol a través de la fotosíntesis, mientras que los animales deben alimentarse de otros seres vivos. Esta interdependencia crea redes complejas en la naturaleza donde todos están conectados.

Ejercicio 1

Menciona cinco características que comparten todos los seres vivos:

1.

2.

3.

4.

5.

Ejercicio 2

Completa:

Los seres vivos necesitan _____, _____ y _____ para sobrevivir.

La capacidad de _____ permite a los seres vivos vivir en diferentes ambientes.

Ejercicio 3

Responde verdadero (V) o falso (F):

- __ Todos los seres vivos se reproducen
- __ Las plantas no necesitan agua
- __ Los animales obtienen energía del sol
- __ Los seres vivos responden a su ambiente

Ejercicio escenario

Lucía tiene una mascota: un hámster llamado Coco. Observa que Coco duerme durante el día y está muy activo por la noche. Come semillas, bebe agua y ha crecido mucho desde que lo adoptó. Basándote en lo que sabes sobre los seres vivos, explica qué características de los seres vivos muestra Coco en este relato.

Tema 5: Clasificación de los seres vivos

Con tantos seres vivos diferentes en el planeta, los científicos necesitaban una forma de organizarlos. Por eso crearon un sistema de clasificación, como cuando organizas tus juguetes o libros por categorías. Este sistema agrupa a los seres vivos según sus características similares, haciendo más fácil estudiarlos y entenderlos.

Los seres vivos se clasifican en cinco grandes grupos llamados reinos: Reino Animal, Reino Vegetal, Reino de los Hongos, Reino de las Protistas y Reino de las Bacterias. Cada reino tiene características únicas que lo distinguen de los demás. Por ejemplo, los animales pueden moverse de un lugar a otro, mientras que las plantas están fijas en un mismo sitio y producen su propio alimento.

Reino Animal

Organismos que se mueven y consumen otros seres vivos

Reino Bacteria

Organismos unicelulares muy pequeños



Reino Vegetal

Plantas que producen su propio alimento usando luz solar

Reino de los Hongos

Organismos como los champiñones que descomponen materia

Reino Protista

Seres microscópicos que viven en el agua

Ejercicio 1

Nombra los cinco reinos de los seres vivos:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ejercicio 2

Completa las oraciones:

Los científicos clasifican los seres vivos en grupos llamados _____.

Las plantas pertenecen al reino _____.

Los animales pertenecen al reino _____.

Ejercicio 3

Clasifica estos seres vivos en su reino correspondiente:

Perro: _____

Roble: _____

Champiñón: _____

Ejercicio escenario

Durante una excursión al bosque, Carlos encontró varios seres vivos: un pino, una mariposa, un hongo creciendo en un tronco y musgo en las rocas. Ayuda a Carlos a clasificar cada uno en su reino correspondiente y explica una característica de cada uno.

Tema 6: Las plantas y los animales

Las plantas y los animales son los dos reinos más visibles y conocidos de los seres vivos. Aunque ambos son seres vivos, tienen diferencias muy importantes. Las plantas son organismos autótrofos, lo que significa que fabrican su propio alimento mediante un proceso llamado fotosíntesis. Utilizan la luz del sol, el agua y el dióxido de carbono del aire para crear azúcares que les dan energía.

Los animales, por otro lado, son heterótrofos: no pueden producir su propio alimento y deben consumir otros seres vivos para obtener energía. Algunos animales son herbívoros y comen plantas, otros son carnívoros y se alimentan de otros animales, y algunos son omnívoros y comen tanto plantas como animales. Esta variedad de dietas crea cadenas alimentarias fascinantes en la naturaleza.

Otra diferencia importante es que las plantas tienen células con pared celular rígida y cloroplastos (organelos verdes que hacen la fotosíntesis), mientras que las células animales no tienen estas estructuras. Las plantas tampoco pueden moverse de un lugar a otro como los animales, pero algunas pueden mover partes de su cuerpo, como cuando un girasol sigue la dirección del sol.



Las Plantas

- Producen su alimento
- Tienen cloroplastos
- No se desplazan
- Tienen pared celular



Los Animales

- Deben comer otros seres
- No tienen cloroplastos
- Pueden moverse
- No tienen pared celular

Ejercicio 1

Explica la diferencia entre autótrofo y heterótrofo:

Ejercicio 2

Completa las oraciones:

Las plantas fabrican su alimento mediante la _____.

Los animales que comen solo plantas se llaman _____.

Los _____ verdes de las plantas se llaman cloroplastos.

Ejercicio 3

Marca con una X si la característica pertenece a plantas (P) o animales (A):

__ Tienen cloroplastos (P/A)

__ Pueden moverse libremente (P/A)

__ Hacen fotosíntesis (P/A)

__ Deben comer para obtener energía (P/A)

Ejercicio escenario

En el patio de su casa, Sofía observa un árbol de mango y un pájaro que come sus frutos. Explica cómo obtiene su alimento cada uno y qué diferencias importantes existen entre el árbol y el pájaro como seres vivos.

Tema 7: Clasificación de las plantas

Las plantas son increíblemente diversas, y los científicos las han clasificado en diferentes grupos según sus características. Una de las formas más comunes de clasificarlas es según tengan o no flores y semillas. Esta clasificación nos ayuda a entender mejor la evolución y las relaciones entre las diferentes plantas que vemos a nuestro alrededor.

01

Plantas con flores (Angiospermas)

Son las plantas más evolucionadas y abundantes. Producen flores, frutos y semillas protegidas. Incluyen árboles frutales, flores del jardín y muchas plantas que comemos como el tomate o la manzana.

03

Helechos

No tienen flores ni semillas. Se reproducen mediante esporas, que son como pequeños polvos. Necesitan lugares húmedos para vivir y tienen hojas grandes llamadas frondes.

Ejercicio 1

Nombra los cuatro grupos principales de plantas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ejercicio 2 - Completa el texto:

Las plantas que producen flores y frutos se llaman _____. Los _____ son plantas que se reproducen con esporas y tienen hojas grandes. Los _____ son plantas muy pequeñas que crecen en lugares húmedos.

02

Plantas sin flores con semillas (Gimnospermas)

Producen semillas pero no tienen flores ni frutos. Las semillas están expuestas, generalmente en conos o piñas. Los pinos, abetos y cipreses pertenecen a este grupo.

04

Musgos

Son las plantas más simples y pequeñas. No tienen raíces, tallos ni hojas verdaderas. Se reproducen por esporas y crecen en lugares húmedos y sombríos formando alfombras verdes.

Ejercicio 3

Une con una línea cada planta con su grupo:

Rosal → _____

Pino → _____

Helecho → _____

Musgo → _____

Opciones: Angiosperma, Gimnosperma, Helecho, Musgo

Ejercicio escenario

Durante una caminata por el parque, Ana observa diferentes plantas: rosas con flores rojas, un gran pino con piñas, helechos cerca de una fuente y musgo verde creciendo en las piedras húmedas. Ayuda a Ana a clasificar cada planta que observó explicando las características que te ayudaron a identificar cada grupo.

Tema 8: Clasificación de los animales

Los animales son el grupo de seres vivos más diverso y fascinante. Podemos encontrarlos en todos los rincones del planeta: en los océanos más profundos, en los desiertos más secos, en las selvas tropicales y hasta en las heladas regiones polares. Los científicos han desarrollado diferentes formas de clasificar los animales para poder estudiarlos mejor.

Una de las clasificaciones más importantes divide a los animales en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados. Los vertebrados son animales que tienen columna vertebral, como los humanos, los perros, los pájaros y los peces. Los invertebrados no tienen columna vertebral y representan la mayoría de los animales del planeta, incluyendo insectos, arañas, caracoles y medusas.

Vertebrados

Mamíferos: Tienen pelo, alimentan a sus crías con leche. Ejemplos: perros, gatos, ballenas.

Aves: Tienen plumas y alas, ponen huevos. Ejemplos: águilas, loros, pingüinos.

Reptiles: Tienen escamas, ponen huevos con cáscara. Ejemplos: serpientes, tortugas, cocodrilos.

Anfibios: Viven en agua y tierra, piel húmeda. Ejemplos: ranas, sapos, salamandras.

Peces: Viven en el agua, respiran por branquias. Ejemplos: tiburones, atunes, truchas.

Invertebrados

Insectos: Tienen seis patas y tres partes del cuerpo. Ejemplos: mariposas, abejas, hormigas.

Arácnidos: Tienen ocho patas. Ejemplos: arañas, escorpiones, ácaros.

Moluscos: Cuerpo blando, muchos tienen concha. Ejemplos: caracoles, pulpos, almejas.

Crustáceos: Viven en el agua, tienen caparazón. Ejemplos: cangrejos, langostas, camarones.

Equinodermos: Tienen piel con espinas. Ejemplos: estrellas de mar, erizos de mar.

Ejercicio 1

Explica la diferencia principal entre vertebrados e invertebrados:

Ejercicio 2

Completa la tabla clasificando estos animales:

Perro: _____ Mariposa: _____

Rana: _____ Tiburón: _____

Araña: _____ Águila: _____

Ejercicio 3

Selecciona la respuesta correcta:

¿Qué característica tienen todos los mamíferos?

- a) Tienen escamas
- b) Alimentan a sus crías con leche
- c) Viven en el agua

Respuesta: _____

Ejercicio escenario

En una visita al zoológico, Diego vio muchos animales: un león durmiendo, una serpiente en su terrario, peces de colores en el acuario, una mariposa azul en el jardín y un cocodrilo tomando sol. Ayuda a Diego a clasificar cada animal en vertebrado o invertebrado, y además indica a qué grupo específico pertenece cada uno (mamífero, reptil, pez, insecto, etc.).

Tema 9: Los ecosistemas

Un ecosistema es como una comunidad de seres vivos que comparten un mismo hogar y se relacionan entre sí y con su ambiente. Imagina un estanque: allí viven peces, ranas, plantas acuáticas, insectos y muchos otros organismos. Todos ellos interactúan con el agua, el suelo, el aire y la luz del sol. Esa combinación de seres vivos y elementos no vivos forma un ecosistema.

Los ecosistemas pueden ser muy diferentes entre sí. Algunos son acuáticos, como los océanos, ríos y lagos, mientras que otros son terrestres, como los bosques, desiertos y praderas. Cada ecosistema tiene características únicas que determinan qué seres vivos pueden habitar allí. Por ejemplo, un desierto tiene muy poca agua, así que solo viven allí plantas y animales adaptados a la sequía.

En un ecosistema, todos los elementos están conectados. Los seres vivos dependen unos de otros para sobrevivir, creando cadenas alimentarias donde la energía pasa de un organismo a otro. Las plantas producen alimento usando luz solar, los herbívoros comen plantas, los carnívoros comen herbívoros, y cuando todos mueren, los descomponedores transforman su materia en nutrientes que vuelven al suelo. Es un ciclo perfecto que mantiene el equilibrio natural.

Ecosistema de Selva

Caluroso, húmedo, con gran diversidad de plantas y animales. Lluve mucho durante todo el año.

Ecosistema de Desierto

Muy seco, con poca lluvia. Las plantas y animales están adaptados para sobrevivir con poca agua.

Ecosistema Marino

En el agua salada del mar. Hogar de peces, corales, algas y muchísimas especies acuáticas.

Ejercicio 1

Define con tus palabras qué es un ecosistema:

Ejercicio 2

Completa las oraciones:

Un ecosistema está formado por seres _____ y elementos no _____.

Los ecosistemas pueden ser _____ como el océano, o _____ como el bosque.

Ejercicio 3

Nombra tres tipos de ecosistemas y una característica de cada uno:

1. _____
2. _____
3. _____

Ejercicio escenario

Laura vive cerca de un río. Observa que en él viven peces, hay plantas acuáticas, ranas en las orillas, y pájaros que vienen a beber agua. También nota que hay rocas, arena y el agua fluye constantemente. ¿Por qué el río es un ecosistema? Menciona al menos tres elementos vivos y tres no vivos que forman parte de él.

Tema 10: Niveles de organización ecológica

La naturaleza está organizada en diferentes niveles, como una pirámide o una escalera donde cada escalón representa un nivel de complejidad mayor. Desde un solo organismo hasta todo el planeta, cada nivel tiene características especiales y nos ayuda a entender mejor cómo funciona la vida en la Tierra.

El nivel más básico es el individuo, un solo ser vivo como tú, un árbol o un pájaro. Cuando varios individuos de la misma especie viven juntos, forman una población. Por ejemplo, todos los pinos de un bosque son una población de pinos. Cuando diferentes poblaciones conviven en el mismo lugar, forman una comunidad. Y cuando esta comunidad interactúa con su ambiente físico (aire, agua, suelo, clima), se forma un ecosistema.



Biosfera

Todos los ecosistemas del planeta Tierra donde existe vida.



Ecosistema

Comunidades de seres vivos más su ambiente físico.



Comunidad

Diferentes poblaciones que viven juntas en un lugar.



Población

Grupo de individuos de la misma especie en un área.



Individuo

Un solo organismo, como una planta o un animal.

Estos niveles nos ayudan a estudiar la naturaleza de forma más organizada. Si queremos entender cómo se comporta un animal específico, estudiamos al individuo. Si queremos saber cómo crece una especie, estudiamos la población. Y si queremos entender las relaciones entre diferentes especies y su ambiente, estudiamos el ecosistema. Cada nivel es importante y todos están conectados.

Ejercicio 1

Ordena estos niveles de organización del más simple al más complejo:

Ecosistema, Individuo, Comunidad, Población, Biosfera

1.

2.

3.

4.

5.

Ejercicio 2

Completa el texto:

Un solo organismo es un _____. Varios individuos de la misma especie forman una _____. Diferentes poblaciones juntas forman una _____. La comunidad más su ambiente forman un _____.

Ejercicio 3

Identifica el nivel de organización:

Todos los peces dorados de un acuario: _____

Un águila solitaria: _____

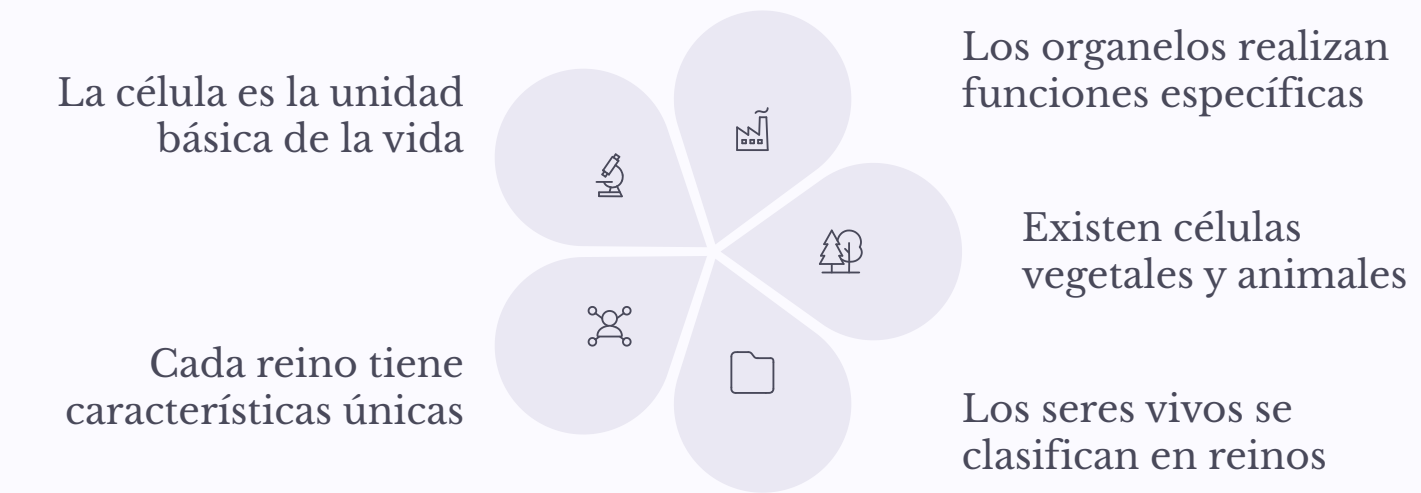
Peces, plantas y bacterias en un lago: _____

Ejercicio escenario

En el jardín de la escuela hay un árbol de aguacate. Allí vive una familia de pájaros, hay hormigas en el tronco, mariposas que visitan las flores, y el suelo tiene lombrices. Identifica ejemplos de cada nivel de organización ecológica en este escenario: un individuo, una población, una comunidad y explica cómo forman un ecosistema.

Repaso: Células y Organismos

Ahora que hemos aprendido sobre células, organismos y clasificación, es momento de repasar estos conceptos fundamentales. Recordemos que todo ser vivo está formado por células, desde los organismos unicelulares más pequeños hasta los grandes animales y plantas que vemos cada día. Las células contienen organelos especializados que trabajan juntos como un equipo perfectamente coordinado.



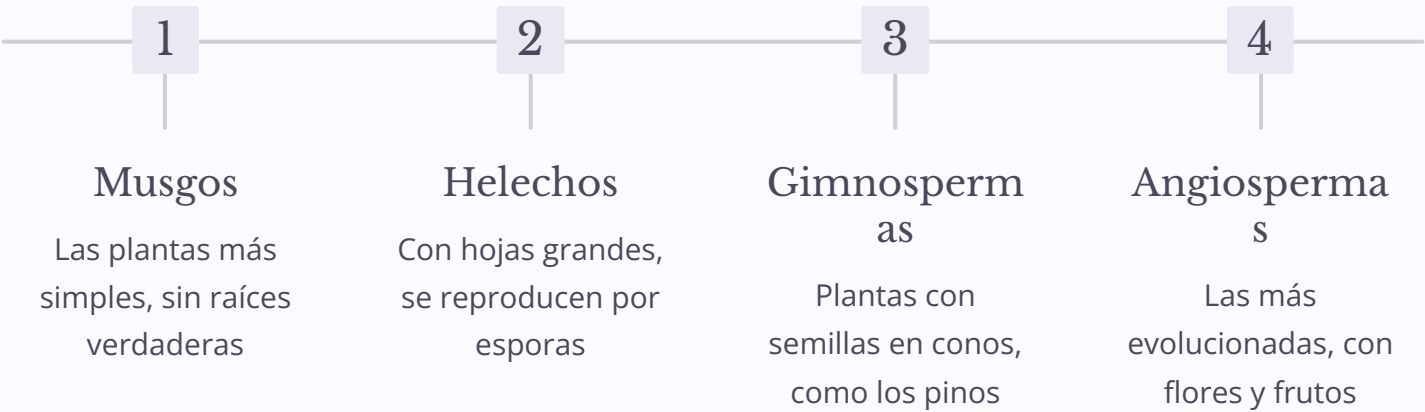
- **Ejercicio integrador 1**
Explica cómo las células de una planta y las células de un animal son diferentes. Menciona al menos tres diferencias importantes:

- **Ejercicio integrador 2**
Imagina que tienes que explicarle a un niño más pequeño qué son los organelos celulares. Escoge dos organelos y explica su función usando una comparación con objetos de la vida diaria:

- **Ejercicio integrador 3**
Clasifica los siguientes organismos en su reino correspondiente y explica una característica de cada uno: una rosa, una bacteria en el yogur, un hongo comestible, tu mascota y una ameba en agua de charca:

Repaso: Plantas y Animales

Las plantas y los animales son los reinos más visibles y diversos de nuestro planeta. Hemos aprendido que ambos grupos tienen características únicas que los hacen especiales. Las plantas son maestras de la autosuficiencia, fabricando su propio alimento a partir de luz solar, agua y dióxido de carbono. Los animales, por su parte, han desarrollado increíbles habilidades para encontrar y consumir su alimento, además de poder moverse libremente por su entorno.



Ejercicio integrador 1

Crea una tabla comparativa entre plantas y animales. Incluye al menos cuatro diferencias:

Ejercicio integrador 2

Explica por qué las plantas son tan importantes para los animales en un ecosistema. Menciona al menos tres razones:

1

Ejercicio integrador 3

En una excursión encuentras estas plantas: un rosal con flores rojas, un pino muy alto, un helecho junto a un arroyo y musgo verde en las piedras. Clasifica cada planta y explica qué características te ayudaron a identificarlas:

2

Ejercicio integrador 4

Observas estos animales en el parque: un perro jugando, una mariposa en una flor, un pez en el estanque, una rana saltando y una araña en su telaraña. Clasifica cada animal como vertebrado o invertebrado, y luego indica su grupo específico (mamífero, insecto, pez, etc.):

Repaso: Ecosistemas y Organización Ecológica

Los ecosistemas son sistemas complejos donde todos los elementos están interconectados. Desde el individuo más pequeño hasta la biosfera completa, cada nivel de organización nos ayuda a entender las relaciones entre los seres vivos y su ambiente. Recordemos que en un ecosistema saludable, todas las partes trabajan en armonía: los productores fabrican alimento, los consumidores lo utilizan, y los descomponedores reciclan los nutrientes.



La organización ecológica nos muestra cómo la naturaleza está estructurada en niveles que van desde lo más simple hasta lo más complejo. Cada nivel es importante y depende de los otros. Un cambio en un nivel puede afectar a todos los demás, por eso es tan importante cuidar y proteger nuestros ecosistemas.



Ejercicio integrador 1

Describe un ecosistema que conozcas (puede ser tu jardín, un parque, una playa, etc.). Menciona al menos tres seres vivos que lo habitan y tres elementos no vivos que lo forman:



Ejercicio integrador 2

Crea una cadena alimentaria con cuatro organismos de un ecosistema que conozcas. Indica quién es el productor, los consumidores y explica qué pasaría si uno de estos organismos desapareciera:



Ejercicio integrador 3

En un bosque viven muchos árboles de roble, varios conejos que comen sus bellotas, y un zorro que caza conejos. Identifica ejemplos de cada nivel de organización ecológica en este escenario (individuo, población, comunidad, ecosistema) y explica cada uno:

¡Felicitaciones, joven científico!

Has completado tu cuadernillo de Ciencias Naturales y Tecnología. A lo largo de estas páginas, has aprendido sobre la maravillosa organización de la vida, desde las células microscópicas hasta los grandes ecosistemas que forman nuestro planeta. Has explorado cómo se clasifican los seres vivos, las diferencias entre plantas y animales, y cómo todos los organismos están conectados en complejas redes de vida.

10

Temas estudiados

Has explorado diez temas fundamentales de las ciencias naturales

40+

Ejercicios completados

Has practicado con más de 40 ejercicios diferentes

5

Reinos de la vida

Ahora conoces los cinco reinos de los seres vivos

Este cuadernillo es solo el comienzo de tu aventura científica. El mundo natural está lleno de misterios esperando a ser descubiertos, y ahora tienes las herramientas básicas para entenderlo mejor. Te animamos a seguir observando la naturaleza que te rodea, haciendo preguntas y buscando respuestas. Cada planta que ves, cada animal que observas, cada ecosistema que visitas tiene una historia fascinante que contar.

Sigue aprendiendo

Observa la naturaleza a tu alrededor con curiosidad. Haz preguntas, investiga y nunca dejes de maravillarte con el mundo vivo.

Cuida el ambiente

Ahora que conoces cómo funcionan los ecosistemas, puedes ayudar a protegerlos. Pequeñas acciones marcan grandes diferencias.

Comparte tu conocimiento

Enseña a otros lo que has aprendido. Explicar conceptos a los demás es una excelente forma de reforzar tu propio aprendizaje.

Recuerda que la ciencia no es solo algo que estudias en la escuela, es una forma de entender el mundo que te rodea. Cada día es una oportunidad para aprender algo nuevo sobre la naturaleza. ¡Sigue siendo curioso, sigue preguntando y sigue explorando! El futuro del planeta depende de científicos jóvenes y entusiastas como tú. ¡Mucho éxito en tu camino de aprendizaje!