

Cuadernillo de Evaluaciones de Matemáticas

¡Bienvenido a tu cuadernillo de matemáticas! Este es un espacio para que demuestres todo lo que has aprendido sobre números naturales y operaciones. Cada ejercicio te ayudará a practicar y mejorar tus habilidades matemáticas.

En este cuadernillo encontrarás diferentes tipos de ejercicios: algunos son para calcular, otros para elegir la respuesta correcta, y algunos te pedirán que resuelvas problemas de la vida diaria. Recuerda siempre escribir tu procedimiento para que puedas ver cómo llegaste a la respuesta.

¡Tómate tu tiempo, lee con atención y confía en lo que sabes! Las matemáticas son como un juego donde cada problema resuelto es una victoria.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 4 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Tema 1: Adición y Sustracción

La adición es juntar cantidades, y la sustracción es quitar o encontrar la diferencia entre dos números. Son las operaciones más básicas pero muy importantes.

Ejercicio 1

Calcula las siguientes operaciones:

a) $4.567 + 2.893 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $8.024 - 3.568 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $15.432 + 9.876 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ejercicio 2

Completa los espacios en blanco:

a) $3.456 + \underline{\hspace{2cm}} = 7.000$

b) $\underline{\hspace{2cm}} - 2.340 = 5.660$

c) $12.000 - \underline{\hspace{2cm}} = 8.275$

Ejercicio 3: Situación cotidiana

María tiene 2.450 cromos en su colección. Su hermano Carlos tiene 1.875 cromos. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos? Si regalan 500 cromos a su primo, ¿cuántos les quedan en total?

Procedimiento:

Respuesta:

Ejercicio 4: Marca con una X la respuesta correcta. Si tienes 9.500 euros y gastas 3.750 euros, ¿cuánto dinero te queda?

a) 5.750 euros

b) 6.750 euros

c) 5.850 euros

Tema 2: Multiplicación y sus Propiedades

La multiplicación es una forma rápida de sumar el mismo número varias veces. Por ejemplo, 4×3 es lo mismo que $4 + 4 + 4$. Además, la multiplicación tiene propiedades especiales que nos ayudan a calcular más fácilmente.

1

Ejercicio 1

Resuelve estas multiplicaciones:

a) $236 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $408 \times 73 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $125 \times 88 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Ejercicio 2

Completa usando las propiedades:

Propiedad conmutativa: $8 \times 15 = 15 \times \underline{\hspace{1cm}}$

Propiedad asociativa: $(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (\underline{\hspace{1cm}} \times 5)$

Elemento neutro: $234 \times \underline{\hspace{1cm}} = 234$

3

Ejercicio 3

Ana compra 12 paquetes de galletas. Cada paquete cuesta 3 euros y trae 8 galletas. ¿Cuánto dinero gasta en total? ¿Cuántas galletas tiene?

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 4: ¿Cuál operación da como resultado 360?

a) 45×8

b) 40×9

c) 36×9

Tema 3: Potenciación

La potenciación es multiplicar un número por sí mismo varias veces. Por ejemplo, 2^3 significa $2 \times 2 \times 2 = 8$. El número pequeño de arriba (exponente) nos dice cuántas veces multiplicamos el número de abajo (base).

1

Ejercicio 1

Calcula estas potencias:

a) $5^2 =$ ____

b) $3^4 =$ ____

c) $10^3 =$ ____

d) $2^5 =$ ____

2

Ejercicio 2

Completa con el número que falta:

a) ____² = 64

b) $4^3 =$ ____

c) 7 ____ = 49

Ejercicio 3: Situación cotidiana

En un torneo de ajedrez, cada partida tiene 2 jugadores. En la primera ronda hay 2 partidas. En cada ronda siguiente, el número de partidas se multiplica por 2. ¿Cuántas partidas habrá en la cuarta ronda? Exprésalo como potencia y calcula el resultado.

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 4

Selecciona la opción correcta. ¿Qué potencia es igual a 125?

a) 5^3

b) 3^5

c) 5^2

d) 25^2

Tema 4: División

La división nos ayuda a repartir cantidades en partes iguales o a saber cuántas veces cabe un número en otro. Cuando dividimos, obtenemos un cociente (resultado) y a veces un resto (lo que sobra).

01

Ejercicio 1

Resuelve estas divisiones:

a) $456 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $1.248 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2.560 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

03

Ejercicio 3

Un colegio tiene 864 estudiantes y quiere formar equipos de 9 alumnos para un torneo deportivo. ¿Cuántos equipos completos se pueden formar? ¿Sobran estudiantes?

Procedimiento:

Respuesta: _____

02

Ejercicio 2

Completa los espacios:

a) $\underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 45$

b) $384 \div \underline{\hspace{2cm}} = 48$

c) $720 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

04

Ejercicio 4

Marca la respuesta correcta. Si divides 756 entre 7, ¿cuál es el cociente?

a) 106

b) 108

c) 110

Tema 5: División con Divisores de Dos y Tres Dígitos

Cuando el divisor tiene dos o tres cifras, la división se vuelve un poco más desafiante, pero el procedimiento es el mismo. Vamos paso a paso, dividiendo, multiplicando, restando y bajando la siguiente cifra.



Ejercicio 1

Calcula estas divisiones con divisores de dos dígitos:

- a) $3.456 \div 24 =$ _____
- b) $5.670 \div 45 =$ _____
- c) $7.344 \div 36 =$ _____



Ejercicio 2

Divisiones con divisores de tres dígitos:

- a) $12.480 \div 156 =$ _____
b) $24.576 \div 234 =$ _____
c) $18.900 \div 125 =$ _____



Ejercicio 3: Situación cotidiana

Una fábrica de juguetes produce 8.640 muñecos en un mes. Los empaca en cajas de 144 unidades cada una. ¿Cuántas cajas completas puede llenar? Si cada caja se vende a 85 euros, ¿cuánto dinero obtiene por todas las cajas?

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 4: ¿Cuál es el resultado de $15.625 \div 125$?

- a) 125
- b) 115
- c) 135

Tema 6: Criterios de Divisibilidad

Los criterios de divisibilidad son trucos que nos permiten saber si un número es divisible por otro sin necesidad de hacer la división completa. Son muy útiles y rápidos de aplicar.

1

Ejercicio 1

Indica si estos números son divisibles por 2, 3, 5, 9 o 10:

- a) 450: divisible por ____
- b) 837: divisible por ____
- c) 2.340: divisible por ____

2

Ejercicio 2

Completa con SÍ o NO:

¿Es 756 divisible por 4?

¿Es 1.235 divisible por 5?

¿Es 8.100 divisible por 9?

3

Ejercicio 3

Pablo tiene 144 caramelos y quiere repartirlos en bolsas. ¿Puede hacer bolsas de 6 caramelos sin que sobre ninguno? ¿Y bolsas de 8? Explica usando criterios de divisibilidad.

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 4: ¿Cuál de estos números NO es divisible por 6?

- a) 120
- b) 234
- c) 156

Tema 7: Múltiplos, Divisores, Números Primos y Compuestos

Los múltiplos de un número son el resultado de multiplicarlo por otros números. Los divisores son los números que dividen exactamente a otro. Un número primo solo tiene dos divisores (1 y él mismo), mientras que un número compuesto tiene más de dos divisores.

Ejercicio 1

Escribe los primeros 5 múltiplos de:

- a) 7: _____
- b) 12: _____
- c) 15: _____



Ejercicio 2

Escribe todos los divisores de:

- a) 24: _____
- b) 36: _____
- c) 48: _____

Ejercicio 3

Clasifica como primo o compuesto:

- a) 17: _____
- b) 21: _____
- c) 29: _____
- d) 35: _____

Ejercicio 4: Situación cotidiana

Laura organiza sus 42 libros en estantes. Quiere que cada estante tenga el mismo número de libros. ¿De cuántas formas diferentes puede organizarlos? (Encuentra todos los divisores de 42)

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 5

¿Cuál de estos números es primo?

- a) 51
- b) 47
- c) 39
- d) 49

Tema 8: Factorización Prima, MCD y MCM

La factorización prima consiste en descomponer un número en producto de números primos. El Máximo Común Divisor (MCD) es el mayor número que divide exactamente a dos o más números. El Mínimo Común Múltiplo (MCM) es el menor número que es múltiplo de dos o más números.



Ejercicio 1

Descompón en factores primos:

a) $60 =$ ____

b) $84 =$ ____

c) $120 =$ ____



Ejercicio 2 (MCD)

Calcula el MCD de:

a) 24 y 36: ____

b) 48 y 60: ____

c) 30 y 45: ____



Ejercicio 3 (MCM)

Calcula el MCM de:

a) 6 y 8: ____

b) 12 y 15: ____

c) 10 y 25: ____

Ejercicio 4: Situación cotidiana con MCD

Un profesor tiene 36 lápices rojos y 48 lápices azules. Quiere hacer paquetes iguales usando todos los lápices, de modo que cada paquete tenga la misma cantidad de lápices rojos y la misma cantidad de lápices azules. ¿Cuál es el mayor número de paquetes que puede hacer?

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 5: Situación cotidiana con MCM

Dos autobuses salen de la misma parada. Uno pasa cada 12 minutos y el otro cada 18 minutos. Si ambos salen juntos a las 8:00 de la mañana, ¿a qué hora volverán a coincidir en la parada?

Procedimiento:

Respuesta: _____

Ejercicio 6: ¿Cuál es el MCM de 4 y 10?

a) 20

b) 40

c) 14

¡Felicitaciones por Completar tu Cuadernillo!

Has terminado todas las actividades de este cuadernillo de evaluación. Recuerda revisar tus respuestas con calma y asegurarte de que has escrito todos los procedimientos. Las matemáticas mejoran con la práctica constante, así que cada ejercicio que resuelves te hace más fuerte en esta materia.



Revisa tu trabajo

Lee cada problema nuevamente y verifica que tus cálculos sean correctos. A veces encontramos pequeños errores que podemos corregir.



Aprende de tus errores

Si algo no te salió bien, no te preocupes. Los errores son oportunidades para aprender. Pregunta a tu profesor o revisa tus apuntes.



Celebra tus logros

Cada problema resuelto es un paso adelante. Siéntete orgulloso del esfuerzo que has puesto en completar este cuadernillo.

Las operaciones con números naturales son la base de muchas cosas que harás en matemáticas. Dominar estas habilidades te abrirá las puertas a conceptos más avanzados y te ayudará en tu vida diaria. Sigue practicando, sigue preguntando y sigue disfrutando del maravilloso mundo de los números. ¡Tú puedes con esto y con mucho más!

Recuerda: Las matemáticas no se tratan de ser perfecto, sino de seguir intentándolo y mejorando cada día.