

Cuadernillo de Evaluaciones: Identidad Nacional

Bienvenidas y bienvenidos a este cuadernillo especial diseñado para estudiantes de 3.º primaria. Durante las próximas 8 semanas, exploraremos juntos los temas más importantes sobre nuestra identidad como guatemaltecas y guatemaltecos, nuestros derechos, nuestros valores y cómo vivir en comunidad con respeto y armonía.

Este material está cuidadosamente alineado con el Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala y contiene ejercicios variados, divertidos y reflexivos que te ayudarán a comprender mejor quién eres, de dónde vienes y cómo puedes contribuir a construir un país más justo y equitativo para todas las personas.

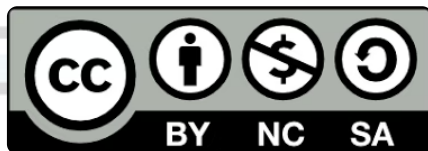


GUIA DE ESTUDIO GRADO 3 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Destrezas de Investigación

Las destrezas de investigación son herramientas fundamentales que nos permiten buscar información, analizarla y utilizarla para aprender cosas nuevas sobre nuestro país, nuestra cultura y nuestra comunidad. En esta primera semana, aprenderemos a hacer preguntas inteligentes, a buscar respuestas en diferentes fuentes y a organizar lo que descubrimos.



Observar

Miramos con atención el mundo que nos rodea



Preguntar

Hacemos preguntas sobre lo que queremos saber



Investigar

Buscamos información en libros, internet y otras fuentes

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes es una buena pregunta de investigación sobre Guatemala?

- a) ¿Por qué el cielo es azul?
- b) ¿Cuántos departamentos tiene Guatemala?
- c) ¿Qué hora es?
- d) ¿Me gusta el chocolate?

Ejercicio 2: Completar oraciones

Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

 **Palabras:** fuentes • preguntas • información • organizar

1. Para investigar, primero debemos hacer _____ claras.
2. Buscamos _____ en libros, revistas e internet.
3. Las _____ confiables nos dan datos verdaderos.
4. Es importante _____ lo que encontramos en un cuaderno.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: Si quisieras investigar sobre los trajes típicos de Guatemala, ¿dónde buscarías información? Menciona al menos tres lugares o fuentes.

Espacio para tu respuesta (3-4 líneas):

Ejercicio 4: Escenario - Situación de investigación

Escenario: María quiere hacer un proyecto sobre los volcanes de Guatemala. Encontró información en internet que dice que Guatemala tiene 50 volcanes, pero su libro de texto dice que tiene 37 volcanes. ¿Qué debe hacer María para saber cuál información es correcta?

Tu respuesta:

Semana 2: El Estado de Guatemala

El Estado es la organización política, social y administrativa de nuestro país. Está formado por instituciones, leyes y personas que trabajan para garantizar el bienestar de todas las guatemaltecas y guatemaltecos. El Estado tiene la responsabilidad de proteger nuestros derechos, brindarnos servicios como educación y salud, y mantener el orden en la sociedad.

Guatemala es un Estado democrático, lo que significa que el poder viene del pueblo. Nosotros, como ciudadanas y ciudadanos, elegimos a nuestras autoridades mediante el voto. El Estado guatemalteco se organiza en diferentes niveles: nacional, departamental y municipal, cada uno con funciones específicas para servir mejor a la población.

Territorio

El espacio geográfico donde vivimos, con sus fronteras, montañas, ríos y ciudades

Población

Todas las personas que habitamos en Guatemala, con nuestra diversidad cultural

Gobierno

Las autoridades elegidas que dirigen el país y toman decisiones importantes

Leyes

Las reglas que todos debemos seguir para vivir en paz y armonía

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál de los siguientes NO es un elemento del Estado guatemalteco?

- a) El territorio nacional
- b) Las leyes y la Constitución
- c) Los equipos de fútbol
- d) El gobierno y sus instituciones

Ejercicio 2: Completar oraciones

Completa correctamente:

1. Guatemala es un Estado _____ porque el pueblo elige a sus gobernantes.
2. El _____ es el espacio geográfico donde vivimos.
3. Las _____ son reglas que debemos cumplir todos.
4. La _____ es el conjunto de personas que viven en Guatemala.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: ¿Por qué crees que es importante que Guatemala tenga leyes? Explica tu respuesta.

Ejercicio 4: Escenario - Participación ciudadana

Escenario: En tu comunidad necesitan un nuevo parque para que niños y niñas puedan jugar de forma segura. Tu papá dice: "El Estado debería construirlo porque es su responsabilidad cuidar de la comunidad". ¿Tiene razón tu papá? ¿Por qué?

Semana 3: Organismos del Estado

El Estado guatemalteco funciona a través de tres organismos principales que trabajan de manera independiente pero coordinada. Esta división de poderes es fundamental para garantizar que ninguna institución tenga demasiado poder y que existan controles mutuos. Cada organismo tiene funciones específicas y complementarias que contribuyen al funcionamiento democrático de nuestro país.

O1	O2	O3
Organismo Legislativo	Organismo Ejecutivo	Organismo Judicial
El Congreso de la República está formado por diputados y diputadas que representan a todo el pueblo guatemalteco. Su función principal es crear, discutir, modificar y aprobar las leyes que rigen nuestro país. También fiscalizan las acciones del gobierno.	Encabezado por el Presidente o Presidenta de la República, junto con los ministros y ministras. Su función es ejecutar las leyes, administrar el país y brindar servicios públicos como educación, salud, seguridad y desarrollo.	Conformado por jueces, magistrados y la Corte Suprema de Justicia. Su función es impartir justicia, resolver conflictos según las leyes y garantizar que se respeten los derechos de todas las personas.

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Qué organismo se encarga de crear las leyes en Guatemala?

- a) Organismo Judicial
- b) Organismo Ejecutivo
- c) Organismo Legislativo
- d) Organismo Municipal

Ejercicio 2: Completar oraciones

Relaciona cada organismo con su función:

1. El Organismo _____ está dirigido por el Presidente de la República.
2. El Organismo _____ se encarga de impartir justicia.
3. El _____ de la República aprueba las leyes del país.
4. Los jueces y magistrados trabajan en el Organismo _____.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: ¿Por qué crees que es importante que existan tres organismos diferentes en lugar de uno solo que haga todo?

Ejercicio 4: Escenario - División de poderes

Escenario: En la escuela, la directora propone que exista un consejo estudiantil con tres grupos: uno que proponga las reglas de convivencia, otro que las aplique en los recreos, y otro que resuelva los conflictos entre estudiantes. ¿Se parece esto a cómo funciona el Estado? ¿Por qué?

Semana 4: Diversidad e Identidad Étnica

Guatemala es un país maravillosamente diverso, donde conviven cuatro pueblos que conforman nuestra identidad nacional: el pueblo Maya, el pueblo Garífuna, el pueblo Xinka y el pueblo Ladino o Mestizo. Cada uno tiene su propia historia, idioma, tradiciones, música, gastronomía y forma de ver el mundo. Esta diversidad es nuestra mayor riqueza y nos hace únicos en el mundo.

El pueblo Maya es el más numeroso y está conformado por 22 comunidades lingüísticas, cada una con su propio idioma y tradiciones. El pueblo Garífuna habita principalmente en la costa atlántica y tiene raíces africanas y caribeñas. El pueblo Xinka se encuentra en el oriente del país y conserva tradiciones milenarias. El pueblo Ladino o Mestizo es resultado del mestizaje cultural y habla principalmente español. Todos estos pueblos merecen el mismo respeto y reconocimiento.



Pueblo Maya

22 comunidades lingüísticas con idiomas propios, trajes típicos coloridos y conocimientos ancestrales



Pueblo Garífuna

Cultura afrocaribeña con música de punta, idioma garífuna y tradiciones únicas



Pueblo Xinka

Habitantes originarios del oriente guatemalteco con tradiciones milenarias



Pueblo Ladino

Mestizaje cultural que integra tradiciones hispanas e indígenas

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuántos pueblos conforman la diversidad étnica de Guatemala?

- a) Dos pueblos
- b) Tres pueblos
- c) Cuatro pueblos
- d) Cinco pueblos

Ejercicio 2: Completar oraciones

Completa con los nombres de los pueblos de Guatemala:

1. El pueblo _____ está conformado por 22 comunidades lingüísticas.
2. El pueblo _____ habita principalmente en la costa atlántica.
3. El pueblo _____ se encuentra en el oriente de Guatemala.
4. El pueblo _____ o Mestizo habla principalmente español.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: ¿Qué significa para ti la frase "la diversidad es nuestra mayor riqueza"? Escribe tu opinión.

Ejercicio 4: Escenario - Respeto a la diversidad

Escenario: En tu salón de clases llega una nueva compañera que habla K'iche' y viste su traje típico. Algunos niños se ríen de ella porque "habla diferente". ¿Qué harías tú en esta situación? ¿Por qué?

Semana 5: Los Derechos Humanos

Los derechos humanos son aquellos derechos que todas las personas tenemos por el simple hecho de ser humanos, sin importar nuestro origen, color de piel, religión, edad, género o condición económica. Estos derechos son universales, es decir, son para todas las personas en todo el mundo. Son inalienables, lo que significa que nadie nos los puede quitar. Y son indivisibles, porque todos son igualmente importantes.

Los derechos humanos incluyen el derecho a la vida, a la libertad, a la educación, a la salud, a tener una familia, a expresar nuestras ideas, a no ser discriminados, y muchos más. Pero con los derechos también vienen responsabilidades: debemos respetar los derechos de las demás personas. En Guatemala, estos derechos están protegidos por la Constitución Política y por acuerdos internacionales que nuestro país ha firmado.



Derecho a la vida

Todas las personas tenemos derecho a vivir con dignidad y seguridad



Derecho a la educación

Todos los niños y niñas tienen derecho a aprender y desarrollar su potencial



Derecho a la salud

Acceso a servicios médicos y a vivir en un ambiente saludable



Libertad de expresión

Derecho a expresar nuestras ideas y opiniones con respeto



Derecho a una familia

Creer en un ambiente familiar que nos proteja y nos quiera



Igualdad y no discriminación

Ser tratados con el mismo respeto sin importar nuestras diferencias

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Qué significa que los derechos humanos son "universales"?

- a) Que solo son para los adultos
- b) Que son para todas las personas del mundo
- c) Que solo existen en Guatemala
- d) Que se pueden comprar con dinero

Ejercicio 2: Completar oraciones

1. Los derechos humanos son _____, nadie nos los puede quitar.
2. Todas las personas tenemos derecho a la _____ sin discriminación.
3. El derecho a la _____ nos permite ir a la escuela y aprender.
4. Debemos _____ los derechos de las demás personas.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: Menciona tres derechos que tú tienes como niño o niña y explica por qué son importantes para ti.

Ejercicio 4: Escenario - Ejercicio de derechos

Escenario: Tu vecina Ana no puede ir a la escuela porque sus papás dicen que las niñas no necesitan estudiar, solo los niños. ¿Qué derecho de Ana está siendo violado? ¿Qué le dirías a los papás de Ana?

Semana 6: Los Derechos del Niño

Los niños, niñas y adolescentes tienen derechos especiales reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, un tratado internacional que Guatemala ha firmado y se compromete a cumplir. Estos derechos especiales existen porque las personas menores de edad necesitan protección y cuidados particulares para crecer de forma saludable y desarrollar todo su potencial.

Entre los derechos más importantes están: el derecho a tener un nombre y una nacionalidad, a vivir con su familia, a no trabajar si eso interfiere con su educación y desarrollo, a jugar y descansar, a ser protegidos contra el maltrato y la violencia, a expresar su opinión y ser escuchados, a la alimentación nutritiva, y a recibir educación de calidad. Estos derechos están protegidos por la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Ley PINA) en Guatemala.



Identidad

Derecho a tener un nombre, apellidos y nacionalidad desde que nacemos



Familia

Derecho a vivir con nuestra familia y recibir amor y protección



Protección

Derecho a estar protegidos contra el maltrato, abuso y violencia



Juego y descanso

Derecho a jugar, divertirse y tener tiempo para descansar



Opinión

Derecho a expresar lo que pensamos y ser escuchados con respeto



Alimentación

Derecho a recibir comida nutritiva para crecer sanos y fuertes

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes situaciones NO respeta los derechos del niño?

- a) María juega en el parque después de hacer su tarea
- b) Pedro debe trabajar todo el día y no puede ir a la escuela
- c) Ana recibe tres comidas nutritivas al día
- d) Luis vive con su familia que lo cuida y protege

Ejercicio 2: Completar oraciones

1. Todos los niños y niñas tienen derecho a tener un _____ y una nacionalidad.
2. El derecho al _____ nos permite divertirnos y descansar.
3. Debemos estar _____ contra el maltrato y la violencia.
4. La Ley _____ protege los derechos de la niñez en Guatemala.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: ¿Por qué crees que los niños y niñas tienen derechos especiales además de los derechos humanos que tienen todas las personas?

Ejercicio 4: Escenario - Protección infantil

Escenario: Tu amigo Carlos te cuenta que su papá lo castiga pegándole fuerte cuando no hace bien las tareas. Carlos tiene moretones en los brazos y dice que le duele mucho. ¿Qué derecho de Carlos está siendo violado? ¿Qué deberías hacer para ayudarlo?

Semana 7: Práctica de Valores Universales

Los valores universales son principios éticos y morales que guían nuestro comportamiento y nos ayudan a convivir en armonía con otras personas. Se llaman "universales" porque son importantes en todas las culturas y sociedades del mundo. Practicar estos valores nos convierte en mejores personas y contribuye a crear comunidades más justas, pacíficas y solidarias.

Algunos de los valores más importantes son: el respeto, que significa reconocer el valor de cada persona; la honestidad, que es decir la verdad y actuar con transparencia; la solidaridad, que es ayudar a quienes lo necesitan; la responsabilidad, que es cumplir con nuestros deberes; la tolerancia, que es aceptar las diferencias; y la justicia, que es dar a cada quien lo que le corresponde. Estos valores no solo se aprenden, sino que se practican todos los días en la escuela, en casa y en la comunidad.

Respeto

Valorar y tratar bien a todas las personas, sus ideas y sus diferencias

Tolerancia

Aceptar y respetar las diferencias entre las personas

Justicia

Tratar a todos con equidad y dar a cada quien lo que merece



Honestidad

Decir la verdad y actuar con sinceridad en todo momento

Solidaridad

Ayudar a quienes lo necesitan y trabajar en equipo

Responsabilidad

Cumplir con nuestros deberes y compromisos

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes acciones demuestra el valor de la solidaridad?

- a) Guardar secretos sobre las tareas
- b) Ayudar a un compañero que no entiende la lección
- c) Jugar solo sin compartir con nadie
- d) Decir mentiras para salir de un problema

Ejercicio 2: Completar oraciones

Relaciona cada situación con el valor correspondiente:

1. Decir la verdad aunque tengamos miedo es practicar la _____.
2. Aceptar que mi amiga piensa diferente es demostrar _____.
3. Hacer mi tarea sin que me lo recuerden es ser _____.
4. Compartir mi merienda con quien no tiene es mostrar _____.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: Describe una situación en tu vida donde hayas practicado uno de estos valores. ¿Cómo te sentiste al hacerlo?

Ejercicio 4: Escenario - Dilema de valores

Escenario: Durante un examen, tu mejor amigo te pide que le dejes copiar las respuestas. Él no estudió porque tuvo que ayudar a su mamá que estaba enferma. Si no le ayudas, puede reprobar el examen. Si le ayudas, estarías siendo deshonesto. ¿Qué harías? ¿Qué valores están en conflicto aquí?

Semana 8 (Parte 1): El Patriotismo

El patriotismo es el amor, respeto y orgullo que sentimos por nuestro país, Guatemala. Ser patriota no significa solo cantar el himno nacional o celebrar la independencia, sino también cuidar nuestros recursos naturales, respetar nuestros símbolos patrios, valorar nuestra cultura, ayudar a nuestra comunidad y trabajar para que Guatemala sea cada día un país mejor para todas las personas que vivimos aquí.

Los símbolos patrios de Guatemala son: la Bandera Nacional con sus colores azul y blanco que representan el cielo y la pureza; el Escudo de Armas que muestra el Quetzal, símbolo de libertad; la Monja Blanca, nuestra flor nacional; el Himno Nacional que cantamos con respeto; y la Ceiba Pentandra, nuestro árbol nacional. Conocer y respetar estos símbolos es parte de nuestra identidad como guatemaltecos y guatemaltecas.



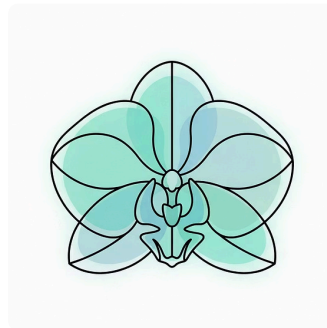
Bandera Nacional

Azul y blanco, colores que representan los ideales de nuestro país



Escudo de Armas

Muestra el Quetzal, símbolo de libertad y orgullo guatemalteco



Monja Blanca

Orquídea blanca, flor nacional de extraordinaria belleza



Ceiba Pentandra

Árbol sagrado y majestuoso, símbolo de fortaleza

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál de las siguientes acciones demuestra verdadero patriotismo?

- a) Solo cantar el himno nacional cuando nos obligan
- b) Tirar basura en las calles de nuestra comunidad
- c) Cuidar el medio ambiente y los recursos naturales
- d) Criticar todo lo malo del país sin hacer nada para mejorarlo

Ejercicio 2: Completar oraciones

1. Los colores de la bandera de Guatemala son _____ y _____.
2. El _____ es el ave nacional que representa la libertad.
3. La _____ es la flor nacional de Guatemala.
4. El patriotismo significa _____ y cuidar nuestro país.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: Menciona tres acciones concretas que puedes hacer en tu vida diaria para demostrar amor por Guatemala.

Ejercicio 4: Escenario - Expresión de patriotismo

Escenario: Van a celebrar el Día de la Independencia en tu escuela. Tu maestra te pide que participes en el programa cívico, pero algunos compañeros dicen que "eso es aburrido" y que no quieren participar. ¿Qué les responderías? ¿Por qué crees que es importante celebrar estas fechas?

Semana 8 (Parte 2): Claves de Convivencia

La convivencia es el arte de vivir juntos en armonía, respetando las diferencias y construyendo relaciones positivas con las personas que nos rodean. Para lograr una buena convivencia en la escuela, en casa y en la comunidad, necesitamos practicar ciertas claves fundamentales: la comunicación respetuosa, la empatía, la resolución pacífica de conflictos, la cooperación y la inclusión.

Una buena convivencia no significa que nunca habrá problemas o desacuerdos, sino que cuando estos surjan, sabremos resolverlos de manera pacífica y constructiva. Esto implica escuchar activamente a los demás, expresar nuestros sentimientos sin agredir, pedir disculpas cuando nos equivocamos, perdonar, y buscar soluciones que beneficien a todas las partes. La convivencia positiva crea ambientes donde todas las personas se sienten seguras, valoradas y felices.



Escucha activa

Prestar atención cuando otros hablan, sin interrumpir y tratando de comprender su punto de vista



Empatía

Ponernos en el lugar de los demás para entender cómo se sienten y qué necesitan



Resolución pacífica

Resolver conflictos mediante el diálogo, sin violencia ni agresiones



Cooperación

Trabajar juntos para alcanzar metas comunes, ayudándonos mutuamente



Inclusión

Integrar a todas las personas sin excluir a nadie por sus diferencias



Perdón

Saber disculparnos cuando nos equivocamos y perdonar a quienes nos ofenden

Ejercicio 1: Selección múltiple

¿Cuál es la mejor manera de resolver un conflicto con un compañero?

- a) Ignorarlo y no hablarle nunca más
- b) Hablar con respeto y buscar una solución juntos
- c) Pelear físicamente hasta que uno gane
- d) Hablar mal de él con otros compañeros

Ejercicio 2: Completar oraciones

1. La _____ significa ponernos en el lugar de los demás.
2. Para una buena convivencia, debemos resolver conflictos de manera _____.
3. La _____ es integrar a todas las personas sin excluir a nadie.
4. La escucha _____ significa prestar atención sin interrumpir.

Ejercicio 3: Respuesta reflexiva corta

Pregunta: Describe un momento donde tuviste un conflicto con alguien y lo resolvieron de manera pacífica. ¿Cómo lo lograron?

Ejercicio 4: Escenario - Convivencia escolar

Escenario: En el recreo, un grupo de niños está jugando fútbol y no quieren que las niñas jueguen con ellos. Las niñas se sienten tristes y excluidas. Si tú fueras el maestro o maestra, ¿cómo ayudarías a resolver esta situación? ¿Qué clave de convivencia no se está respetando aquí?

Evaluación de Unidad

Ha llegado el momento de demostrar todo lo que has aprendido durante estas 8 semanas sobre identidad nacional, derechos, valores y convivencia. Esta evaluación integral te permitirá reflexionar sobre los temas más importantes de la unidad. Recuerda responder con honestidad y usando todo tu conocimiento. Lee cada pregunta con atención antes de responder.

Parte 1: Selección Múltiple (2 puntos cada una)

1. ¿Cuál es la función principal del Organismo Legislativo en Guatemala?

- a) Impartir justicia en los tribunales
- b) Crear y aprobar las leyes del país
- c) Ejecutar programas de gobierno
- d) Administrar las municipalidades

2. ¿Cuántos pueblos conforman la diversidad étnica de Guatemala?

- a) Dos: Maya y Ladino
- b) Tres: Maya, Garífuna y Xinka
- c) Cuatro: Maya, Garífuna, Xinka y Ladino
- d) Cinco pueblos indígenas

3. ¿Qué significa que los derechos humanos son "inalienables"?

- a) Que se pueden comprar con dinero
- b) Que nadie nos los puede quitar
- c) Que solo existen en algunos países
- d) Que son solamente para adultos

4. ¿Cuál de los siguientes NO es un símbolo patrio de Guatemala?

- a) La Monja Blanca
- b) El Quetzal
- c) El Jaguar
- d) La Ceiba Pentandra

5. ¿Qué valor estamos practicando cuando ayudamos a alguien que lo necesita?

- a) Honestidad
- b) Solidaridad
- c) Tolerancia
- d) Justicia

Parte 2: Completar (1.5 puntos cada una)

Completa las siguientes oraciones:

1. Los tres organismos del Estado guatemalteco son: Ejecutivo, _____ y _____.
2. El pueblo _____ habita principalmente en la costa atlántica de Guatemala.
3. Todos los niños y niñas tienen derecho a la _____, a la salud y a la protección.
4. El _____ es el amor y respeto que sentimos por nuestro país.
5. La _____ es ponernos en el lugar de los demás para entender sus sentimientos.

Parte 3: Verdadero o Falso (1 punto cada una)

1. El Estado guatemalteco solo está formado por el gobierno. ()
2. Guatemala tiene 22 comunidades lingüísticas mayas. ()
3. Los derechos humanos son solo para personas con dinero. ()
4. Los niños y niñas tienen derecho a jugar y descansar. ()
5. Una buena convivencia significa nunca tener desacuerdos. ()

Parte 4: Preguntas de desarrollo (5 puntos cada una)

1. Explica por qué es importante que Guatemala sea un país diverso con cuatro pueblos. ¿Cómo enriquece esto nuestra identidad nacional?

2. Describe tres acciones concretas que puedes hacer en tu vida diaria para ser un buen ciudadano o ciudadana guatemalteca.

Parte 5: Caso práctico (10 puntos)

Situación: En tu comunidad hay un parque público que está muy descuidado: tiene basura, los juegos están rotos y algunas personas lo usan para tirar escombros. Un grupo de vecinos quiere organizarse para limpiarlo y arreglarlo, pero necesitan el apoyo del Estado y la participación de la comunidad.

Con base en todo lo aprendido en esta unidad, responde:

- ¿Qué organismo del Estado debería ayudar con este problema?
- ¿Qué derechos de los niños y niñas se relacionan con tener un parque limpio y seguro?
- ¿Qué valores deberían practicar los vecinos para lograr su objetivo?
- ¿Cómo se relaciona cuidar el parque con el patriotismo?
- ¿Qué harías tú para ayudar en esta situación?

Zona de Refuerzo

Esta sección está diseñada para fortalecer los conceptos que pueden haber resultado más difíciles durante la unidad. Si tuviste alguna dificultad con algún tema, aquí encontrarás ejercicios adicionales para practicar y mejorar tu comprensión. Recuerda que aprender es un proceso y cada persona tiene su propio ritmo.

Refuerzo 1: Los Organismos del Estado

 **Recordatorio:** El Estado se divide en tres organismos para que el poder esté equilibrado y ninguna institución tenga demasiado control.

Dibuja líneas para conectar cada organismo con su función principal:

Organismo:

- Organismo Legislativo
- Organismo Ejecutivo
- Organismo Judicial

Función:

- Impartir justicia
- Crear leyes
- Gobernar el país

Refuerzo 2: Los Cuatro Pueblos de Guatemala

Completa el siguiente cuadro con información de cada pueblo:

Pueblo	Ubicación principal	Característica especial
Maya	_____	_____
Garífuna	_____	_____
Xinka	_____	_____
Ladino	_____	_____

Refuerzo 3: Derechos y Responsabilidades

Para cada derecho, escribe una responsabilidad que lo acompaña:

1. **Derecho a la educación** → Responsabilidad: _____
2. **Derecho a jugar** → Responsabilidad: _____
3. **Derecho a expresar mi opinión** → Responsabilidad: _____
4. **Derecho a un ambiente limpio** → Responsabilidad: _____

Refuerzo 4: Valores en Acción

Lee cada situación e identifica qué valor se está practicando:

Situación 1: María encontró Q50 en el patio de la escuela. Los llevó a la dirección para que busquen al dueño.

Valor: _____

Situación 2: Roberto ve que su compañero Juan está triste porque su mascota murió. Roberto se sienta con él y lo escucha.

Valor: _____

Situación 3: En un trabajo en grupo, Carmen hace su parte aunque nadie la está vigilando.

Valor: _____

Refuerzo 5: Símbolos Patrios

Dibuja en el espacio de abajo la Bandera de Guatemala con sus colores correctos y escribe qué representa cada color:

Color azul representa: _____

Color blanco representa: _____

Actividad de refuerzo general

Escribe un pequeño párrafo (4-5 líneas) explicando por qué es importante conocer todos estos temas sobre identidad nacional:

Bitácora de Insignias

¡Felicitaciones por tu esfuerzo durante toda la unidad! Esta bitácora es un registro visual de tus logros y aprendizajes. Cada insignia representa una habilidad o conocimiento que has desarrollado. A medida que completes cada sección del cuadernillo con éxito, tu maestro o maestra te ayudará a marcar las insignias que has ganado. ¡Colecciónalas todas!



Investigador/a Experto/a

Dominas las destrezas de investigación y sabes buscar información confiable

Insignia obtenida



Conocedor/a del Estado

Comprendes cómo funciona el Estado guatemalteco y sus organismos

Insignia obtenida



Embajador/a de la Diversidad

Valoras y respetas los cuatro pueblos de Guatemala y su riqueza cultural

Insignia obtenida



Defensor/a de Derechos

Conoces y defiendes los derechos humanos y los derechos del niño

Insignia obtenida



Practicante de Valores

Practicas valores universales en tu vida diaria con responsabilidad

Insignia obtenida



Patriota Guatemalteco/a

Demuestras amor por Guatemala y conoces sus símbolos patrios

Insignia obtenida



Promotor/a de Paz

Aplicas las claves de convivencia para vivir en armonía con los demás

Insignia obtenida



Estudiante Ejemplar

Completaste exitosamente toda la unidad con dedicación y esfuerzo

Insignia obtenida

Mi Progreso Personal

Usa este espacio para reflexionar sobre tu aprendizaje:

Lo que más me gustó aprender fue:

Lo que me resultó más difícil fue:

Algo nuevo que descubrí sobre Guatemala:

Un compromiso que hago para ser mejor ciudadano/a:



Mensaje especial: Cada insignia que ganas representa tu crecimiento como estudiante y como ciudadano o ciudadana de Guatemala. ¡Sigue esforzándote y alcanzarás todas tus metas!

Adhesivos de Logros

Los adhesivos son reconocimientos especiales que tu maestro o maestra te entregará cuando demuestres esfuerzo, mejora continua o logros destacados durante la unidad. Estos no solo celebran tus éxitos académicos, sino también tus valores, actitudes y comportamiento positivo. Cada adhesivo es un recordatorio de que tu esfuerzo vale la pena.

Excelencia Académica

Por obtener calificaciones sobresalientes en las evaluaciones

Esfuerzo Constante

Por mostrar dedicación y perseverancia en tu trabajo

Trabajo en Equipo

Por colaborar positivamente con tus compañeros y compañeras

Participación Activa

Por involucrarte activamente en las discusiones y actividades



Pensamiento Creativo

Por aportar ideas originales y soluciones innovadoras a los problemas planteados



Solidaridad Ejemplar

Por ayudar a otros estudiantes y mostrar empatía hacia quienes lo necesitan



Mejora Continua

Por demostrar progreso significativo en tu aprendizaje y superar dificultades



Responsabilidad

Por entregar tus tareas a tiempo y cumplir con tus compromisos



Investigador Destacado

Por mostrar curiosidad y profundizar en los temas de investigación



Promotor de Paz

Por resolver conflictos pacíficamente y fomentar la buena convivencia

Registro de Adhesivos Recibidos

Pega aquí los adhesivos que vayas recibiendo durante la unidad:

Semana 1-3

Semana 4-6

Semana 7-8

Reflexión sobre mis logros

El adhesivo que más me enorgullece es: _____

Porque: _____



Nota para docentes: Los adhesivos son herramientas motivacionales poderosas. Úsenlos para reconocer no solo logros académicos, sino también esfuerzo, mejora, valores y actitudes positivas. Celebren cada pequeño avance de sus estudiantes.

Solucionario Completo

Este solucionario está diseñado para que docentes y estudiantes puedan verificar las respuestas correctas de todos los ejercicios del cuadernillo. Para las preguntas de desarrollo y los escenarios, se presentan respuestas modelo que pueden variar en su formulación, pero deben contener los elementos clave indicados.

Semana 1: Destrezas de Investigación

Ejercicio 1: b) ¿Cuántos departamentos tiene Guatemala?

Ejercicio 2: 1. preguntas, 2. información, 3. fuentes, 4. organizar

Ejercicio 3: Respuesta modelo: Buscaría en libros de historia, museos, internet (sitios confiables), preguntaría a personas mayores de la comunidad.

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Debe buscar más fuentes confiables, comparar información de diferentes libros o sitios oficiales, consultar con su maestro/a.

Semana 2: El Estado de Guatemala

Ejercicio 1: c) Los equipos de fútbol

Ejercicio 2: 1. democrático, 2. territorio, 3. leyes, 4. población

Ejercicio 3: Respuesta modelo: Las leyes son importantes porque establecen reglas claras para todos, protegen nuestros derechos, mantienen el orden y la justicia.

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Sí tiene razón, porque el Estado tiene la responsabilidad de brindar espacios seguros y recreativos para la comunidad, especialmente para la niñez.

Semana 3: Organismos del Estado

Ejercicio 1: c) Organismo Legislativo

Ejercicio 2: 1. Ejecutivo, 2. Judicial, 3. Congreso, 4. Judicial

Ejercicio 3: Respuesta modelo: Para que haya equilibrio de poder, evitar abusos, garantizar control mutuo, y asegurar que el sistema funcione democráticamente.

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Sí se parece, porque hay división de funciones: unos hacen las reglas, otros las aplican, y otros resuelven problemas, evitando que una sola persona tenga todo el poder.

Semana 4: Diversidad e Identidad Étnica

Ejercicio 1: c) Cuatro pueblos

Ejercicio 2: 1. Maya, 2. Garífuna, 3. Xinka, 4. Ladino

Ejercicio 3: Respuesta modelo: Significa que tener diferentes culturas, idiomas y tradiciones nos hace únicos y nos enriquece como país, permitiéndonos aprender unos de otros.

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Defendería a mi compañera, explicaría a los demás que todos los idiomas y culturas son valiosos, la incluiría en los juegos y actividades, reportaría el bullying al maestro/a.

Semana 5: Los Derechos Humanos

Ejercicio 1: b) Que son para todas las personas del mundo

Ejercicio 2: 1. inalienables, 2. educación/salud/vida, 3. educación, 4. respetar

Ejercicio 3: Respuesta modelo: Derecho a la educación (para aprender), derecho a jugar (para divertirme), derecho a la salud (para estar sano/a).

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Se está violando el derecho a la educación y a la igualdad. Les diría que todas las personas tienen derecho a estudiar sin importar su género, y que la educación abre oportunidades para el futuro.

Semana 6: Los Derechos del Niño

Ejercicio 1: b) Pedro debe trabajar todo el día y no puede ir a la escuela

Ejercicio 2: 1. nombre, 2. juego, 3. protegidos, 4. PINA

Ejercicio 3: Respuesta modelo: Porque los niños están en desarrollo y necesitan protección especial, cuidados particulares y condiciones adecuadas para crecer saludablemente.

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Se viola su derecho a la protección contra el maltrato. Debo hablar con un adulto de confianza (maestro, director, padres) para que ayuden a Carlos y protejan su integridad.

Semana 7: Práctica de Valores Universales

Ejercicio 1: b) Ayudar a un compañero que no entiende la lección

Ejercicio 2: 1. honestidad, 2. tolerancia, 3. responsable, 4. solidaridad

Ejercicio 3: Respuesta variable (debe incluir una situación concreta y el valor practicado)

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Hay conflicto entre honestidad y solidaridad. Podría ayudarlo explicándole después de clase, no dejándole copiar. Los valores en conflicto son honestidad (no hacer trampa) y solidaridad (ayudar al amigo).

Semana 8 - Parte 1: El Patriotismo

Ejercicio 1: c) Cuidar el medio ambiente y los recursos naturales

Ejercicio 2: 1. azul y blanco, 2. Quetzal, 3. Monja Blanca, 4. amar/respetar

Ejercicio 3: Respuesta modelo: No tirar basura, respetar símbolos patrios, cuidar recursos naturales, ayudar en mi comunidad, estudiar para contribuir al país.

Ejercicio 4: Respuesta modelo: Les diría que celebrar nuestra independencia nos recuerda nuestra historia, honra a quienes lucharon por nuestra libertad, y fortalece nuestra identidad como guatemaltecos.

Semana 8 - Parte 2: Claves de Convivencia

Ejercicio 1: b) Hablar con respeto y buscar una solución juntos

Ejercicio 2: 1. empatía, 2. pacífica, 3. inclusión, 4. activa

Ejercicio 3: Respuesta variable (debe describir un conflicto real y cómo se resolvió mediante diálogo)

Ejercicio 4: Respuesta modelo: No se está respetando la inclusión. Explicaría que todos tienen derecho a jugar, organizaría equipos mixtos, establecería reglas de convivencia que incluyan a todas las personas.

Evaluación de Unidad

Parte 1: 1-b, 2-c, 3-b, 4-c, 5-b

Parte 2: 1. Legislativo y Judicial, 2. Garífuna, 3. educación, 4. patriotismo, 5. empatía

Parte 3: 1-F, 2-V, 3-F, 4-V, 5-F

Parte 4: Respuestas variables (deben incluir conceptos clave de riqueza cultural, respeto, identidad, acciones concretas de ciudadanía)

Parte 5: Respuesta modelo debe incluir: Gobierno local/municipal, derechos a recreación y ambiente sano, valores de solidaridad/responsabilidad, relación con cuidado del país, acciones personales concretas.



Nota importante: Para las preguntas reflexivas y de escenarios, no existe una única respuesta correcta. Evalúe que las respuestas demuestren comprensión de los conceptos, pensamiento crítico, aplicación de valores, y coherencia argumentativa. Valore el esfuerzo y la honestidad en las respuestas.

¡Felicitaciones por completar la Unidad 4: Identidad Nacional!