

Guatemala en el tiempo

Bienvenidos y bienvenidas a esta emocionante aventura por la historia de Guatemala. En este cuadernillo aprenderás sobre nuestros antepasados, los eventos importantes que formaron nuestro país y cómo llegamos a ser la Guatemala que conocemos hoy. Cada página te llevará a descubrir momentos fascinantes de nuestra historia nacional.

ISEA



GUIA DE ESTUDIO GRADO 3 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Destrezas de investigación

La investigación es como ser un detective de la historia. Para conocer el pasado, necesitamos aprender a buscar información, hacer preguntas y descubrir respuestas. Los historiadores usan diferentes herramientas para investigar: leen documentos antiguos, observan objetos del pasado, hacen entrevistas y visitan lugares históricos.

Cuando investigas, es importante hacer buenas preguntas: ¿Qué pasó? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde sucedió? ¿Quiénes participaron? ¿Por qué fue importante? Estas preguntas nos ayudan a entender mejor nuestra historia.



Hacer preguntas

Pregunta sobre lo que quieres saber del pasado



Buscar información

Lee libros, documentos y observa objetos antiguos



Registrar datos

Anota lo que encuentres de forma ordenada



Sacar conclusiones

Piensa en lo que aprendiste y compártelo

Ejercicio 1: Selección múltiple

Instrucciones: Lee cada pregunta y encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Qué pregunta nos ayuda a saber CUÁNDO ocurrió un evento histórico?
 - ¿Qué pasó?
 - ¿Cuándo sucedió?
 - ¿Quiénes participaron?
2. Un buen investigador de la historia debe:
 - Solo leer libros
 - Hacer preguntas y buscar información
 - Inventar las respuestas
3. ¿Cuál es una fuente de información histórica?
 - Documentos antiguos
 - Películas de ciencia ficción
 - Cuentos de hadas

Ejercicio 2: Respuesta corta

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Por qué es importante hacer preguntas cuando investigamos la historia?

1. Menciona dos lugares donde puedes buscar información sobre la historia de Guatemala.

Ejercicio 3: Escenario de investigación

Lee la siguiente situación:

Sofía quiere investigar sobre la antigua ciudad de Tikal. Ella visita la biblioteca, lee libros sobre los mayas, observa fotografías de las pirámides y entrevista a su abuelo que una vez visitó el lugar.

Preguntas:

1. ¿Qué destrezas de investigación usó Sofía? Menciona tres.

1. ¿Qué otra cosa podría hacer Sofía para aprender más sobre Tikal?

Semana 1: La historia y sus ciencias auxiliares

La historia es la ciencia que estudia los eventos del pasado de la humanidad. Gracias a la historia, podemos conocer cómo vivían nuestros antepasados, qué acontecimientos importantes ocurrieron y cómo llegamos a ser lo que somos hoy. La historia nos ayuda a entender nuestro presente y a construir un mejor futuro.

Para estudiar el pasado, la historia necesita la ayuda de otras ciencias llamadas **ciencias auxiliares**. Cada una de estas ciencias nos proporciona información diferente y valiosa.

1

Arqueología

Estudia objetos y construcciones antiguas que dejaron las civilizaciones pasadas, como pirámides, cerámicas y herramientas.

2

Geografía

Estudia los lugares donde ocurrieron los eventos históricos y cómo el ambiente influyó en las personas.

3

Antropología

Estudia las culturas, costumbres y formas de vida de los pueblos del pasado y del presente.

4

Cronología

Nos ayuda a ordenar los eventos en el tiempo, saber qué ocurrió primero y qué pasó después.

Ejercicio 1: Relacionar ciencias con su función

Instrucciones: Une con una línea cada ciencia auxiliar con lo que estudia.

Ciencia auxiliar:

1. Arqueología
2. Geografía
3. Antropología
4. Cronología

Qué estudia:

- Ordena eventos en el tiempo
- Culturas y costumbres
- Lugares y territorios
- Objetos y ruinas antiguas

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. La historia estudia:
 - Solo el presente
 - Los eventos del pasado
 - El futuro
2. ¿Cuál ciencia auxiliar estudia pirámides y cerámicas antiguas?
 - Geografía
 - Cronología
 - Arqueología
3. La cronología nos ayuda a:
 - Ordenar eventos en el tiempo
 - Estudiar culturas
 - Hacer mapas

Ejercicio 3: Escenario histórico

Lee con atención:

Un grupo de científicos está estudiando una ciudad maya antigua. Unos excavan y encuentran vasijas de barro. Otros hacen mapas del lugar. Algunos estudian cómo vivían y qué comían los mayas. Y otros ordenan los objetos según su antigüedad.

Responde:

1. ¿Qué ciencia auxiliar están usando los que excavan vasijas?

1. ¿Qué ciencia auxiliar usan los que hacen mapas del lugar?

1. ¿Por qué es importante que trabajen juntas todas estas ciencias?

Semana 2: Los mayas, primeros habitantes de Guatemala

Los mayas fueron una civilización extraordinaria que habitó el territorio que hoy es Guatemala hace miles de años. Fueron los primeros habitantes de estas tierras y crearon una de las culturas más avanzadas de la antigüedad en América.

Los mayas construyeron grandes ciudades con impresionantes pirámides, templos y palacios. Ciudades como Tikal, Quiriguá, Uaxactún y Piedras Negras fueron centros importantes de su civilización. Los mayas fueron excelentes agricultores que cultivaban maíz, frijol, calabaza y cacao. También desarrollaron un sistema de escritura con jeroglíficos, crearon un calendario muy preciso y fueron grandes astrónomos que estudiaban las estrellas y los planetas.

Hoy en día, los descendientes de los mayas siguen viviendo en Guatemala, manteniendo vivas muchas de sus tradiciones, idiomas y costumbres. Guatemala es un país pluricultural porque conviven diferentes pueblos mayas como los k'iche', kaqchikel, q'eqchi', mam y muchos más.



Arquitectura

Construyeron pirámides, templos y palacios impresionantes en ciudades como Tikal y Quiriguá.



Agricultura

Cultivaron maíz, frijol, calabaza y cacao. El maíz era su alimento sagrado.



Escritura

Crearon un sistema de escritura con jeroglíficos para registrar su historia.



Astronomía

Estudiaron las estrellas y crearon calendarios muy precisos para medir el tiempo.

Ejercicio 1: Selección múltiple

1. Los mayas fueron:
 - Los primeros habitantes de Guatemala
 - Conquistadores españoles
 - Gobernantes modernos
2. ¿Cuál era el alimento sagrado de los mayas?
 - El trigo
 - El maíz
 - El arroz
3. Tikal y Quiriguá fueron:
 - Países de Europa
 - Ciudades mayas importantes
 - Montañas de Guatemala
4. Los mayas escribían usando:
 - Letras como las nuestras
 - Números solamente
 - Jeroglíficos

Ejercicio 2: Ordenar información

Instrucciones: Enumera del 1 al 4 los logros de los mayas según su importancia para ti. Explica por qué pusiste el número 1.

___ Construyeron grandes pirámides y templos

___ Crearon un sistema de escritura

___ Desarrollaron la agricultura del maíz

___ Estudiaron las estrellas y crearon calendarios

¿Por qué escogiste ese como el más importante?

Ejercicio 3: Escenario comparativo

Lee y reflexiona:

María es una niña maya k'iche' que vive en el presente. Ella habla español y k'iche', va a la escuela y le gusta jugar. Su abuela le cuenta historias sobre sus antepasados mayas que construyeron Tikal hace más de mil años. En su comunidad celebran ceremonias mayas y su familia cultiva maíz como lo hacían sus ancestros.

Responde:

1. ¿Qué cosas de la cultura maya todavía están presentes en la vida de María?

1. ¿Por qué es importante que María conozca la historia de sus antepasados mayas?

1. Menciona dos formas en que los mayas del pasado y del presente son parecidos.

Semana 3: Reinos indígenas en Guatemala

Cuando llegaron los españoles a Guatemala en el siglo XVI, encontraron diferentes reinos indígenas organizados en estas tierras. Estos reinos eran grupos mayas que tenían sus propios gobernantes, territorios y formas de organizarse. No todos los pueblos mayas estaban unidos; algunos reinos eran aliados y otros eran enemigos.

Los principales reinos indígenas que existían en Guatemala eran: el Reino K'iche' (el más poderoso, con capital en Q'umarkaj), el Reino Kaqchikel (con capital en Iximché), el Reino Tz'utujil (cerca del lago de Atitlán), el Reino Mam (en las tierras altas occidentales) y otros reinos menores. Cada reino tenía sus propias leyes, ejércitos y autoridades.

Estos reinos tenían formas de gobierno bien organizadas. Los gobernantes más importantes se llamaban Ajpop o señores principales. Había nobles, guerreros, sacerdotes, artesanos y agricultores. Los reinos comerciaban entre sí, intercambiando productos como cacao, plumas, jade y obsidiana.



Ejercicio 1: Completar información

Instrucciones: Completa las oraciones con las palabras correctas del recuadro.

📌 **Palabras:** K'iche' • Iximché • comerciaban • Ajpop • reinos

1. Los pueblos mayas estaban organizados en diferentes _____.
2. El reino más poderoso era el _____.
3. Los gobernantes principales se llamaban _____.
4. La capital del reino Kaqchikel era _____.
5. Los reinos _____ entre sí intercambiando productos.

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. ¿Cuál era la capital del Reino K'iche'?
 - Tikal
 - Q'umarkaj
 - Antigua Guatemala
2. Los reinos indígenas:
 - Estaban todos unidos bajo un solo gobierno
 - Eran independientes y tenían sus propios gobernantes
 - No tenían organización
3. ¿Qué productos intercambiaban los reinos?
 - Automóviles y computadoras
 - Cacao, plumas, jade y obsidiana
 - Petróleo y carbón

Ejercicio 3: Escenario de convivencia entre reinos

Imagina esta situación:

Los comerciantes del Reino K'iche' viajan al Reino Kaqchikel para intercambiar cacao por obsidiana. Aunque los dos reinos a veces son rivales, necesitan comerciar porque cada uno tiene productos que el otro necesita. Deben respetar las reglas de comercio y mantener la paz durante las ferias comerciales.

Responde:

1. ¿Por qué era importante el comercio entre los reinos aunque fueran rivales?

1. ¿Qué valores debían practicar los reinos durante el comercio?

1. Compara esto con el presente: ¿Cómo se parecen las relaciones entre países hoy en día?

Semana 4: Descubrimiento de América

El 12 de octubre de 1492 es una fecha muy importante en la historia. Ese día, el navegante Cristóbal Colón y su tripulación llegaron a tierras que ellos no conocían. Colón creía que había llegado a las Indias (Asia), pero en realidad había llegado a un continente que los europeos no conocían: América.

Cristóbal Colón era un navegante italiano que convenció a los Reyes Católicos de España (la Reina Isabel y el Rey Fernando) de financiar su viaje. Colón quería encontrar una nueva ruta hacia las Indias navegando hacia el oeste. Salió del puerto de Palos, España, con tres embarcaciones: La Niña, La Pinta y La Santa María.

Después de más de dos meses navegando por el océano Atlántico, la tripulación divisó tierra. Habían llegado a una isla del Caribe que Colón llamó San Salvador. Este encuentro entre dos mundos cambió la historia para siempre. Para los pueblos originarios de América, significó el inicio de grandes transformaciones en su forma de vida.



Salida de España

Colón parte del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 con tres barcos.



Travesía oceánica

Más de dos meses navegando por el océano Atlántico, enfrentando tormentas y dudas.



Llegada a tierra

El 12 de octubre de 1492 llegan a la isla de San Salvador en el Caribe.

Ejercicio 1: Ordenar eventos

Instrucciones: Enumera los siguientes eventos del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron.

- ___ Colón llega a la isla de San Salvador
- ___ Los Reyes Católicos de España aceptan financiar el viaje
- ___ Las tres embarcaciones salen del puerto de Palos
- ___ Colón tiene la idea de viajar hacia el oeste para llegar a las Indias
- ___ La tripulación navega por más de dos meses en el océano

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. ¿En qué año llegó Colón a América?
 - 1492
 - 1592
 - 1692
2. ¿Cómo se llamaban los tres barcos de Colón?
 - La Paz, La Esperanza y La Libertad
 - La Niña, La Pinta y La Santa María
 - El Grande, El Mediano y El Pequeño
3. Colón creía que había llegado a:
 - África
 - Las Indias (Asia)
 - Australia
4. ¿Quiénes financiaron el viaje de Colón?
 - Los Reyes Católicos de España
 - Los mayas
 - El gobierno de Italia

Ejercicio 3: Escenario de perspectivas históricas

Lee las dos perspectivas:

Perspectiva A: Para los europeos, el viaje de Colón fue un gran descubrimiento. Encontraron tierras, plantas, animales y personas que no conocían.

Perspectiva B: Para los pueblos originarios de América, la llegada de los europeos significó el inicio de grandes cambios en su vida. Ellos ya vivían en estas tierras desde hace miles de años.

Responde:

1. ¿Por qué este evento tiene diferentes significados para europeos y pueblos originarios?

1. ¿Crees que es correcto llamarlo "descubrimiento" si ya había personas viviendo en América?
Explica tu respuesta.

Semana 5: Conquista de Guatemala

La conquista de Guatemala comenzó en el año 1524, cuando el conquistador español Pedro de Alvarado llegó a estas tierras enviado por Hernán Cortés. Alvarado venía con un ejército de soldados españoles y aliados indígenas de México. Su objetivo era someter a los pueblos mayas y tomar control del territorio para la Corona española.

La conquista de Guatemala fue un proceso violento y difícil que duró varios años. Los reinos mayas resistieron con valentía, defendiendo sus tierras y su libertad. El Reino K'iche', liderado por el guerrero Tecún Umán, enfrentó a los españoles en batallas importantes. Según la historia, Tecún Umán murió luchando valientemente contra Pedro de Alvarado. Los españoles tenían ventajas militares: caballos, armas de fuego y armaduras de metal que los pueblos mayas no conocían.

Los reinos mayas cayeron uno por uno. Primero fue conquistado el Reino K'iche', luego el Kaqchikel (que inicialmente había sido aliado de los españoles pero después se rebeló), después el Tz'utujil y el Mam. Algunos territorios mayas, especialmente en Petén, resistieron hasta mucho tiempo después. La conquista trajo cambios profundos: nueva religión, nuevo idioma, nuevas formas de gobierno y la mezcla de culturas que dio origen al pueblo mestizo guatemalteco.

O1

Llegada de Pedro de Alvarado (1524)

El conquistador español llega a Guatemala con su ejército para someter los reinos mayas.

O2

Resistencia del Reino K'iche'

Tecún Umán y los guerreros k'iche' luchan valientemente contra los españoles.

O3

Caída de los reinos

Los reinos mayas van cayendo uno tras otro: K'iche', Kaqchikel, Tz'utujil y Mam.

O4

Resistencia prolongada

Algunos territorios mayas, especialmente en Petén, continúan resistiendo por más tiempo.

Ejercicio 1: Selección múltiple

1. ¿Quién fue el conquistador español que llegó a Guatemala?
 - Cristóbal Colón
 - Pedro de Alvarado
 - Hernán Cortés
2. ¿En qué año comenzó la conquista de Guatemala?
 - 1492
 - 1524
 - 1821
3. Tecún Umán fue:
 - Un conquistador español
 - Un guerrero maya k'iche' que resistió la conquista
 - Un rey de España
4. ¿Qué ventajas militares tenían los españoles?
 - Caballos, armas de fuego y armaduras de metal
 - Más soldados que los mayas
 - Conocían mejor el territorio

Ejercicio 2: Respuestas cortas

1. ¿Por qué los reinos mayas resistieron la conquista?

1. Menciona tres cambios que trajo la conquista a Guatemala.

1. ¿Qué significa que la conquista dio origen al pueblo mestizo guatemalteco?

Ejercicio 3: Escenario de valentía histórica

Lee sobre Tecún Umán:

Tecún Umán fue un líder y guerrero k'iche' que defendió su pueblo con gran valentía. A pesar de saber que los españoles tenían armas poderosas, él no se rindió y luchó hasta el final por proteger su tierra y su gente. Hoy es considerado un héroe nacional de Guatemala y su imagen aparece en el quetzal, nuestra moneda.

Reflexiona y responde:

1. ¿Qué valores demostró Tecún Umán al defender su pueblo?

1. ¿Por qué crees que Guatemala lo considera un héroe nacional?

1. ¿Cómo podemos los guatemaltecos honrar su memoria hoy en día?

Semana 5: La colonización y fundación de Guatemala

Después de la conquista, comenzó el período colonial que duró aproximadamente 300 años (desde 1524 hasta 1821). Durante la colonia, Guatemala fue parte del Imperio español. Los españoles establecieron un nuevo sistema de gobierno, economía y sociedad que transformó completamente la vida en estas tierras.

La primera capital de Guatemala fue fundada en Iximché en 1524, pero poco después fue trasladada al Valle de Almolonga (hoy Ciudad Vieja). En 1541, una inundación destruyó esta ciudad, por lo que se fundó una nueva capital en el Valle de Panchoy. Esta ciudad, conocida como Santiago de los Caballeros de Guatemala (hoy La Antigua Guatemala), fue la capital durante la mayor parte del período colonial. Era una ciudad hermosa con iglesias, conventos, palacios y calles empedradas.

Durante la colonia, la sociedad estaba dividida en grupos: los españoles (nacidos en España) tenían el mayor poder; los criollos (hijos de españoles nacidos en América) tenían menos privilegios; los mestizos (mezcla de español e indígena) trabajaban en diversos oficios; y los indígenas, que eran la mayoría de la población, trabajaban en haciendas y pagaban tributos. Se introdujo el cristianismo, el idioma español, nuevos cultivos y animales. También se estableció la primera universidad, se imprimieron los primeros libros y se construyeron magníficas obras arquitectónicas.

1524 - Primera capital

Se funda la primera capital en Iximché, antigua capital del Reino Kaqchikel.

1541 - Inundación

Una terrible inundación destruye la ciudad, matando a la gobernadora Doña Beatriz.

1527 - Ciudad Vieja

La capital se traslada al Valle de Almolonga (hoy Ciudad Vieja).

1543 - Antigua Guatemala

Se funda Santiago de los Caballeros en el Valle de Panchoy, que sería la capital por más de 200 años.

Ejercicio 1: Completar tabla

Instrucciones: Completa la tabla sobre los grupos sociales en la colonia.

Grupo social	Quiénes eran	Su papel en la sociedad
Espanoles	_____	Tenían el mayor poder
Criollos	Hijos de españoles nacidos en América	_____
_____	Mezcla de español e indígena	Trabajaban en diversos oficios
Indígenas	_____	_____

Ejercicio 2: Verdadero o Falso

Instrucciones: Escribe V si es verdadero o F si es falso. Si es falso, corrige la oración.

- 1. ___ La colonia duró aproximadamente 300 años.
- 2. ___ La Antigua Guatemala fue la capital durante toda la colonia.
- 3. ___ Durante la colonia todos los grupos sociales tenían los mismos derechos.
- 4. ___ Se introdujo el cristianismo y el idioma español.
- 5. ___ La primera capital fue Iximché.

Ejercicio 3: Escenario de vida colonial

Imagina la vida en la colonia:

En la ciudad de Santiago de los Caballeros vive Don Carlos, un criollo que es comerciante. Él quisiera tener un cargo importante en el gobierno, pero solo los españoles nacidos en España pueden tener esos puestos. Su amigo Juan, que es mestizo, trabaja como artesano haciendo cerámicas. Los dos compran maíz de las comunidades indígenas que deben pagar tributo. Don Carlos se siente frustrado porque siendo hijo de españoles, tiene menos derechos que alguien nacido en España.

Responde:

1. ¿Por qué Don Carlos no puede tener un cargo importante en el gobierno?

1. ¿Crees que era justo que hubiera diferentes grupos con diferentes derechos? ¿Por qué?

1. ¿En qué se parece o se diferencia esta situación de Guatemala hoy en día?

Semana 6: Causas de la independencia de Guatemala

Después de casi 300 años de dominio español, Guatemala y otros países de Centroamérica lograron su independencia el 15 de septiembre de 1821. Pero, ¿por qué los guatemaltecos quisieron independizarse? Hubo varias causas importantes que llevaron a este momento histórico.

Una de las causas principales fue la desigualdad social. Los criollos (hijos de españoles nacidos en América) estaban cansados de no tener los mismos derechos que los españoles nacidos en España. Ellos no podían ocupar los cargos más importantes del gobierno, aunque fueran educados y capaces. Los mestizos e indígenas también sufrían injusticias y pagaban impuestos muy altos.

Otras causas fueron: las ideas de libertad que llegaban de otros países (como la independencia de Estados Unidos en 1776 y la Revolución Francesa en 1789), el debilitamiento de España debido a las guerras en Europa (Napoleón había invadido España), las independencias de otros países de América Latina que inspiraron a los guatemaltecos, y el deseo de los criollos de controlar el comercio sin las restricciones españolas. Todo esto creó un ambiente de cambio donde muchas personas pensaban que Guatemala debía ser un país libre e independiente.

Desigualdad social

Los criollos, mestizos e indígenas no tenían los mismos derechos que los españoles. Había injusticia y altos impuestos.

Ideas de libertad

Las independencias de Estados Unidos y otros países de América Latina inspiraron a los guatemaltecos.

Debilitamiento de España

España estaba ocupada con guerras en Europa y no podía controlar bien sus colonias.

Control económico

Los criollos querían libertad para comerciar sin las restricciones impuestas por España.

Ejercicio 1: Relacionar causas y explicaciones

Instrucciones: Une con una línea cada causa con su explicación correcta.

Causa:

1. Desigualdad social
2. Ideas de libertad
3. Debilitamiento de España
4. Deseo de control económico

Explicación:

- España estaba en guerras en Europa
- Los criollos querían comerciar libremente
- Inspiración de otras independencias
- Diferencias de derechos entre grupos

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. Guatemala se independizó en el año:
 - 1776
 - 1821
 - 1944
2. Los criollos estaban descontentos porque:
 - No tenían dinero
 - No podían ocupar los cargos más importantes
 - No sabían leer
3. ¿Qué evento internacional inspiró a Guatemala?
 - La independencia de Estados Unidos
 - La construcción del canal de Panamá
 - La llegada del hombre a la luna
4. España estaba debilitada porque:
 - Había muchas fiestas
 - Estaba en guerras en Europa
 - No tenía suficiente comida

Ejercicio 3: Escenario de reflexión sobre la libertad

Lee esta conversación imaginaria en 1820:

Don Miguel (criollo): "Soy hijo de españoles, nací aquí, conozco esta tierra mejor que nadie, pero no puedo ser gobernador porque nací en Guatemala y no en España. ¡Esto no es justo!"

Doña Ana (criolla): "Los impuestos son muy altos y todo lo que vendemos debe pasar por España. Si fuéramos independientes, podríamos comerciar libremente y nuestra tierra prosperaría."

Pedro (mestizo): "Nosotros los mestizos e indígenas también merecemos respeto y mejores oportunidades. La independencia podría traer una sociedad más justa."

Responde:

1. ¿Qué injusticia menciona Don Miguel?

1. Según las tres personas, ¿qué beneficios esperaban de la independencia?

1. ¿Crees que la independencia resolvió todos estos problemas? Explica.

Semana 7: Primeros gobernantes de Guatemala

Después de lograr la independencia el 15 de septiembre de 1821, Guatemala necesitaba organizarse como país independiente. Los primeros años fueron de muchos cambios y decisiones importantes. Guatemala primero se unió brevemente al Imperio Mexicano de Agustín de Iturbide (1821-1823), pero esta unión no duró mucho tiempo.

En 1823, Guatemala y otros países centroamericanos formaron las Provincias Unidas de Centroamérica (también llamada República Federal de Centroamérica). Esta fue una unión de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. La capital de esta federación estuvo primero en Guatemala y después se trasladó a San Salvador. Sin embargo, había muchos conflictos entre los países miembros sobre cómo debía gobernarse la federación, lo que causó problemas constantes.

Uno de los primeros líderes importantes fue el guatemalteco José Francisco Barrundia, quien luchó por la independencia y fue un político liberal. Otro líder destacado fue el hondureño Francisco Morazán, quien fue presidente de la federación centroamericana y luchó por mantener unidos a los países. Del lado conservador estaba Rafael Carrera, un líder guatemalteco que eventualmente llevó a Guatemala a separarse de la federación. En 1838, Guatemala se separó de la federación y se convirtió oficialmente en una república independiente en 1847, con Rafael Carrera como su primer presidente.

**15 de
septiembre de
1821**

Guatemala y Centroamérica
declaran su independencia
de España.

1821-1823

Breve anexión al Imperio
Mexicano de Agustín de
Iturbide.

1823-1838

Guatemala forma parte de
las Provincias Unidas de
Centroamérica junto con
otros países.

1838

Guatemala se separa de la federación
centroamericana.

1847

Guatemala se declara oficialmente república
independiente con Rafael Carrera como
presidente.

Ejercicio 1: Línea de tiempo

Instrucciones: Coloca el año correcto en cada evento.

Años disponibles: 1821 • 1823 • 1838 • 1847

1. Año ____ : Independencia de Guatemala
2. Año ____ : Se forma la federación centroamericana
3. Año ____ : Guatemala se separa de la federación
4. Año ____ : Guatemala se declara república independiente

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. Después de la independencia, Guatemala primero se unió a:
 - Estados Unidos
 - El Imperio Mexicano
 - España otra vez
2. Las Provincias Unidas de Centroamérica estaban formadas por:
 - Todos los países de América
 - Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica
 - Solo Guatemala y México
3. Rafael Carrera fue:
 - El primer presidente de Guatemala como república independiente
 - Un conquistador español
 - El rey de México
4. Francisco Morazán luchó por:
 - Mantener unidos a los países centroamericanos
 - Separar a los países
 - Conquistar nuevos territorios

Ejercicio 3: Respuestas cortas

1. ¿Por qué crees que fue difícil mantener unidos a los países centroamericanos?

1. Menciona dos líderes importantes de los primeros años de Guatemala independiente.

Ejercicio 4: Escenario de decisiones históricas

Imagina que estás en 1838:

Los líderes guatemaltecos deben decidir: ¿Seguir siendo parte de la federación centroamericana o convertirse en país independiente? Algunos dicen: "Juntos somos más fuertes, podemos ayudarnos entre países vecinos." Otros dicen: "Tenemos muchos conflictos, cada país debe gobernarse solo según sus propias necesidades."

Responde:

1. ¿Cuáles son las ventajas de estar unidos en una federación?

1. ¿Cuáles son las ventajas de ser un país completamente independiente?

1. ¿Qué decisión habrías tomado tú? ¿Por qué?

Semana 8: La revolución de octubre de 1944

El 20 de octubre de 1944 es una fecha muy importante en la historia de Guatemala. Ese día terminó una dictadura y comenzó un período llamado "La Primavera Democrática" o los "Diez Años de Primavera". Fue un movimiento en el que estudiantes, maestros, trabajadores y militares se unieron para traer cambios positivos al país.

Antes de 1944, Guatemala estaba gobernada por dictadores que no respetaban la libertad de las personas. El general Jorge Ubico había gobernado el país por 14 años sin permitir elecciones libres. Las personas no podían expresar sus opiniones libremente y había muchas injusticias. Los campesinos e indígenas eran obligados a trabajar sin paga justa.

La revolución de 1944 fue pacífica en su mayoría. La gente se manifestó pidiendo libertad y democracia. Después de la revolución, se eligió como presidente a Juan José Arévalo (1945-1951), quien era un maestro. Arévalo creó nuevas leyes para proteger a los trabajadores, construyó más escuelas y hospitales, y promovió la educación. Después de Arévalo, fue elegido Jacobo Árbenz (1951-1954), quien continuó con reformas incluyendo la reforma agraria para dar tierras a los campesinos. Este período trajo esperanza y cambios importantes, aunque después enfrentó dificultades que lo interrumpieron.



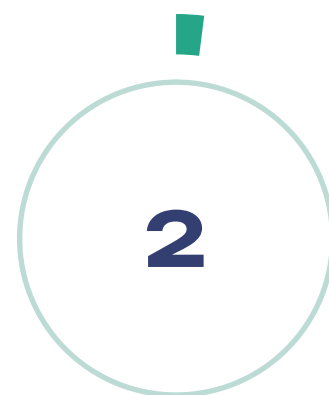
Revolución de octubre

Fin de la dictadura de Jorge Ubico



Años de primavera

Período de reformas democráticas



Presidentes electos

Juan José Arévalo y Jacobo Árbenz

Antes de 1944

- Dictadura de Jorge Ubico
- No había elecciones libres
- Falta de libertad de expresión
- Injusticias contra campesinos

La revolución

- 20 de octubre de 1944
- Estudiantes, maestros y pueblo se unen
- Movimiento mayormente pacífico
- Demanda de democracia

Después de 1944

- Elecciones democráticas
- Nuevas leyes laborales
- Más escuelas y hospitales
- Reforma agraria

Ejercicio 1: Verdadero o Falso

Instrucciones: Marca V si es verdadero o F si es falso.

1. ___ La revolución de octubre fue en 1944.
2. ___ Jorge Ubico era un presidente democrático.
3. ___ Juan José Arévalo fue maestro antes de ser presidente.
4. ___ La revolución fue un movimiento violento.
5. ___ Se construyeron más escuelas después de 1944.
6. ___ Los campesinos recibieron tierras en la reforma agraria.

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. ¿Qué fecha marca la revolución de octubre?
 - 15 de septiembre
 - 20 de octubre
 - 12 de octubre
2. Los "Diez Años de Primavera" se refieren a:
 - Una estación del año muy larga
 - Un período de reformas democráticas
 - Una guerra civil
3. ¿Quiénes participaron en la revolución de 1944?
 - Solo militares
 - Solo el gobierno
 - Estudiantes, maestros, trabajadores y militares

Ejercicio 3: Escenario de cambio social

Lee sobre dos Guatemalas diferentes:

1943 (antes de la revolución): Don Pedro es un campesino que debe trabajar gratis en una finca varias semanas al año. Su hija Rosa no puede ir a la escuela porque no hay una cerca de su aldea. La familia tiene miedo de hablar sobre política porque pueden ser castigados.

1946 (después de la revolución): Don Pedro ahora tiene derechos como trabajador y recibe pago justo. Rosa va a una nueva escuela que construyó el gobierno. La familia puede votar en las elecciones y expresar sus opiniones libremente.

Responde:

1. ¿Qué cambios positivos trajo la revolución de 1944 a la familia de Don Pedro?

1. ¿Por qué crees que se llama "Primavera Democrática" a este período?

1. ¿Qué significa vivir en democracia? Menciona dos características.

Semana 8: Gobiernos militares y apertura democrática

Después de los Diez Años de Primavera, Guatemala vivió un período difícil de gobiernos militares que duró varias décadas. En 1954, un golpe de estado interrumpió las reformas democráticas del gobierno de Jacobo Árbenz. Este evento marcó el inicio de una época donde el país fue gobernado principalmente por militares.

Los gobiernos militares controlaron Guatemala desde 1954 hasta 1985. Durante este tiempo, hubo elecciones pero no siempre fueron libres y justas. Guatemala también enfrentó un conflicto armado interno muy doloroso que duró 36 años (1960-1996), causando mucho sufrimiento a la población, especialmente a las comunidades indígenas. Muchas personas perdieron sus vidas, hubo violaciones a los derechos humanos, y familias fueron separadas.

La apertura democrática llegó en 1985, cuando se escribió una nueva Constitución y Vinicio Cerezo fue elegido presidente en elecciones democráticas, siendo el primer presidente civil después de muchos años de gobiernos militares. Desde entonces, Guatemala ha mantenido elecciones democráticas cada cuatro años. En 1996 se firmaron los Acuerdos de Paz que pusieron fin al conflicto armado interno. Aunque todavía enfrentamos desafíos, estos acontecimientos marcaron el camino hacia una Guatemala más democrática y en paz.



Ejercicio 1: Ordenar eventos

Instrucciones: Enumera del 1 al 5 según el orden cronológico.

- ___ Se firman los Acuerdos de Paz
- ___ Golpe de estado de 1954
- ___ Apertura democrática de 1985
- ___ Conflicto armado interno
- ___ Vinicio Cerezo es elegido presidente

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. Los gobiernos militares gobernaron Guatemala desde:
 - 1821 hasta 1900
 - 1954 hasta 1985
 - 1996 hasta hoy
2. El conflicto armado interno duró:
 - 10 años
 - 20 años
 - 36 años
3. ¿En qué año se firmaron los Acuerdos de Paz?
 - 1985
 - 1996
 - 2000
4. Vinicio Cerezo fue importante porque:
 - Fue el último presidente militar
 - Fue el primer presidente civil elegido después de gobiernos militares
 - Escribió la Constitución solo

Ejercicio 3: Respuestas cortas

1. ¿Qué es la apertura democrática?

1. ¿Qué significan los Acuerdos de Paz para Guatemala?

1. ¿Por qué es importante que Guatemala tenga elecciones democráticas?

Ejercicio 4: Escenario de memoria y reconciliación

Reflexión sobre la paz:

Doña María vivió durante el conflicto armado. Su familia sufrió mucho durante esos años. Cuando se firmaron los Acuerdos de Paz en 1996, ella lloró de alegría porque sus nietos podrían crecer en un país en paz. Ella siempre dice: "Debemos recordar el pasado para no repetir los errores, pero también debemos trabajar juntos por un futuro mejor donde todos convivamos en paz."

Responde:

1. ¿Por qué es importante recordar los períodos difíciles de nuestra historia?

1. ¿Qué podemos hacer los guatemaltecos hoy para construir una cultura de paz?

Claves de convivencia en Guatemala

Guatemala es un país maravilloso con una historia rica y compleja. Para vivir juntos en armonía, es fundamental que practiquemos valores de convivencia que nos ayuden a construir una sociedad más justa y pacífica. Después de conocer nuestra historia, podemos aprender lecciones importantes sobre cómo queremos vivir hoy y en el futuro.

La convivencia pacífica significa vivir juntos respetando nuestras diferencias. Guatemala es un país pluricultural y multilingüe, donde conviven diferentes pueblos (Maya, Garífuna, Xinca y Ladino), se hablan 25 idiomas, y tenemos tradiciones y costumbres diversas. Esta diversidad es una riqueza que debemos valorar y proteger.



Respeto

Valorar a todas las personas sin importar su origen, idioma, religión o cultura. Reconocer que todos tenemos los mismos derechos.



Diálogo

Resolver conflictos conversando, escuchando diferentes opiniones y buscando soluciones pacíficas juntos.



Justicia

Tratar a todos con equidad, defender los derechos de los demás y rechazar la discriminación en todas sus formas.



Paz

Promover la no violencia, cuidar nuestras relaciones y contribuir a una Guatemala donde todos vivamos tranquilos.



Educación

Aprender sobre nuestra historia y la de otros para entender mejor el presente y construir un futuro mejor.



Solidaridad

Ayudar a quienes lo necesitan, trabajar en equipo y preocuparnos por el bienestar de toda nuestra comunidad.

Ejercicio 1: Identificar valores

Instrucciones: Lee cada situación y escribe qué valor de convivencia se está practicando.

1. Ana escucha con atención a su compañero que habla un idioma maya diferente al español.

Valor: _____

1. Los estudiantes resuelven un desacuerdo conversando en lugar de pelear.

Valor: _____

1. Carlos ayuda a su vecino que necesita apoyo después de una tormenta.

Valor: _____

1. María defiende a un compañero que está siendo discriminado.

Valor: _____

Ejercicio 2: Selección múltiple

1. Guatemala es un país pluricultural porque:
 - Solo hay un grupo cultural
 - Conviven diferentes pueblos con sus propias culturas
 - Todos hablamos el mismo idioma
2. ¿Cuántos idiomas se hablan en Guatemala?
 - Solo español
 - 5 idiomas
 - 25 idiomas
3. La mejor forma de resolver conflictos es:
 - Peleando
 - Ignorando el problema
 - Dialogando y buscando soluciones pacíficas

Ejercicio 3: Aplicación personal

Instrucciones: Reflexiona y responde honestamente.

1. ¿Cómo puedes tú practicar el respeto en tu escuela y comunidad?

1. Escribe una situación donde hayas visto o practicado la solidaridad.

1. ¿Por qué es importante que en Guatemala respetemos la diversidad cultural?

Ejercicio 4: Escenario de convivencia

Lee la siguiente situación:

En la escuela de Luis hay estudiantes de diferentes comunidades lingüísticas. Algunos hablan k'iche', otros kaqchikel, otros q'eqchi' y todos también hablan español. Un día, un grupo de estudiantes se burla de otro porque habla un idioma maya. Luis sabe que eso está mal y decide hablar con sus compañeros para explicarles que todos los idiomas son importantes y que la diversidad lingüística es una riqueza de Guatemala.

Responde:

1. ¿Qué valores demostró Luis con su acción?

1. ¿Qué habrías hecho tú en esa situación?

1. ¿Cómo podemos crear una escuela donde todos se sientan respetados y valorados?

Evaluación de unidad: Guatemala en el tiempo

EVALUACIÓN FINAL

Nombre: _____ Fecha: _____

Grado: 3.º primaria Sección: _____ Puntos: ____/100

Parte I: Destrezas de investigación (10 puntos)

1. Menciona tres preguntas importantes que debe hacer un investigador de la historia. (6 puntos)

1. ¿Qué ciencia auxiliar estudia objetos y construcciones antiguas? (4 puntos)

Parte II: Los mayas y reinos indígenas (15 puntos)

1. Menciona tres logros importantes de la civilización maya. (6 puntos)

1. ¿Cuál era el reino indígena más poderoso cuando llegaron los españoles? (3 puntos)

1. ¿Qué significa que Guatemala es un país pluricultural? (6 puntos)

Parte III: Descubrimiento y conquista (20 puntos)

1. ¿En qué año llegó Cristóbal Colón a América? (4 puntos)

1. ¿Quién fue el conquistador español que llegó a Guatemala? (4 puntos)

1. ¿Quién fue Tecún Umán y por qué es importante en nuestra historia? (6 puntos)

1. Menciona dos cambios que trajo la conquista a Guatemala. (6 puntos)

Parte IV: Período colonial (15 puntos)

1. ¿Cuántos años duró aproximadamente el período colonial? (3 puntos)

1. ¿Cómo se llamaba la capital de Guatemala durante la mayor parte de la colonia? (4 puntos)

1. Explica qué eran los criollos y por qué estaban descontentos. (8 puntos)

Parte V: Independencia (15 puntos)

1. ¿En qué fecha se independizó Guatemala? (4 puntos)

1. Menciona dos causas de la independencia de Guatemala. (6 puntos)

1. ¿Qué fue la República Federal de Centroamérica? (5 puntos)

Parte VI: Historia reciente (15 puntos)

1. ¿En qué año ocurrió la revolución de octubre? (3 puntos)

1. ¿Qué cambios positivos trajo la revolución de 1944? Menciona dos. (6 puntos)

1. ¿En qué año se firmaron los Acuerdos de Paz en Guatemala? (3 puntos)

1. ¿Qué significa apertura democrática? (3 puntos)

Parte VII: Convivencia (10 puntos)

1. Menciona tres valores importantes para la convivencia pacífica en Guatemala. (6 puntos)

1. ¿Por qué es importante respetar la diversidad cultural en nuestro país? (4 puntos)

Zona de refuerzo y solucionario

☆ APOYO ADICIONAL

Zona de refuerzo

Si necesitas practicar más o reforzar algún tema, aquí hay sugerencias:

1

Destrezas de investigación

Practica haciendo preguntas sobre eventos históricos: ¿Qué pasó? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? Investiga un tema de tu interés usando libros, internet o entrevistas.

2

Historia maya

Visita museos o sitios arqueológicos. Lee más sobre las ciudades mayas. Investiga sobre los idiomas mayas que se hablan hoy.

3

Línea de tiempo

Crea tu propia línea de tiempo con los eventos más importantes desde los mayas hasta hoy. Usa dibujos y colores.

4

Entrevistas

Entrevista a tus abuelos o personas mayores sobre cómo era Guatemala cuando ellos eran niños. Compara con el presente.

Solucionario - Respuestas clave

Nota para el docente: Estas son respuestas modelo. Acepte respuestas similares que demuestren comprensión.

Evaluación de unidad (respuestas esperadas):

1. ¿Qué pasó? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde sucedió? ¿Quiénes participaron? ¿Por qué fue importante?
2. La arqueología
3. Construyeron pirámides y templos / Desarrollaron escritura con jeroglíficos / Crearon calendarios precisos / Cultivaron maíz y otros productos
4. El Reino K'iche'
5. Que conviven diferentes pueblos y culturas (Maya, Garífuna, Xinca, Ladino) con sus propias tradiciones e idiomas
6. 1492
7. Pedro de Alvarado
8. Fue un guerrero maya k'iche' que defendió su pueblo valientemente contra los conquistadores. Es un héroe nacional de Guatemala.
9. Introducción del cristianismo / Nuevo idioma español / Nueva forma de gobierno / Mestizaje / Introducción de nuevos cultivos y animales
10. Aproximadamente 300 años (1524-1821)
11. Santiago de los Caballeros de Guatemala (La Antigua Guatemala)
12. Eran hijos de españoles nacidos en América. Estaban descontentos porque no podían ocupar los cargos más importantes del gobierno que estaban reservados para españoles nacidos en España.
13. 15 de septiembre de 1821
14. Desigualdad social / Ideas de libertad de otros países / Debilitamiento de España / Deseo de control económico
15. Fue una unión de países centroamericanos (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica) formada después de la independencia.
16. 1944
17. Nuevas leyes laborales / Construcción de más escuelas y hospitales / Libertad de expresión / Reforma agraria
18. 1996
19. El retorno a un sistema democrático con elecciones libres después de gobiernos militares.
20. Respeto / Diálogo / Justicia / Paz / Solidaridad / Educación
21. Porque la diversidad es una riqueza que nos enriquece a todos / Porque todos tenemos los mismos derechos sin importar nuestra cultura / Para vivir en paz y armonía

Recursos adicionales recomendados:

- Museo Nacional de Arqueología y Etnología
- Sitios arqueológicos: Tikal, Quiriguá, Iximché
- Libros del CNB sobre Ciencias Sociales
- Archivos históricos de Guatemala
- Documentales sobre historia de Guatemala apropiados para la edad

Mensaje final: Conocer nuestra historia nos ayuda a entender quiénes somos y a construir un mejor futuro para Guatemala. Cada uno de ustedes es parte importante de la historia que se está escribiendo hoy. ¡Sigamos aprendiendo y creciendo juntos!