

Cuadernillo de Evaluaciones: Guatemala y sus recursos naturales

Bienvenidos a este cuadernillo diseñado especialmente para explorar y evaluar tu conocimiento sobre Guatemala, nuestro hermoso país lleno de recursos naturales, tradiciones y riquezas que nos hacen sentir orgullosos. Durante las próximas 8 semanas, descubrirás cómo está organizado nuestro territorio, conocerás sus regiones, su relieve, sus ríos y lagos, y aprenderás sobre las actividades económicas que realizan las personas en diferentes partes del país.

ISEA

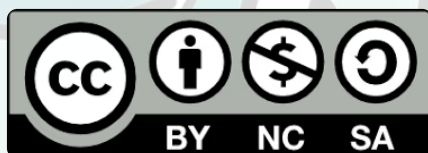


GUIA DE ESTUDIO GRADO 3 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Destrezas de investigación

Aprender a investigar es una habilidad fundamental para descubrir información sobre Guatemala y el mundo. La investigación te ayuda a buscar datos, organizarlos y presentarlos de manera clara. En esta sección practicarás cómo usar diferentes fuentes de información y cómo organizar lo que encuentras.

Ejercicio 1: Selección múltiple

- ☐ 1. ¿Cuál de las siguientes es una fuente confiable de información sobre Guatemala?
 - a) Un libro de la biblioteca escolar
 - b) Un comentario en redes sociales sin autor
 - c) Una página web del gobierno de Guatemala
 - d) Solo a y c son correctas

- 2. Cuando investigas sobre los recursos naturales de Guatemala, ¿qué debes hacer primero?
 - a) Copiar todo lo que encuentres
 - b) Hacer preguntas sobre lo que quieres saber
 - c) Escribir las conclusiones
 - d) Buscar imágenes solamente

- 3. ¿Qué significa "citar una fuente"?
 - a) Copiar información sin decir de dónde viene
 - b) Mencionar de dónde obtuviste la información
 - c) Inventar información
 - d) Borrar el nombre del autor

Ejercicio 2: Completar el cuadro

Completa el siguiente cuadro sobre fuentes de investigación:

Fuente	Tipo (impresa/digital)	Confiable (Sí/No)
Enciclopedia escolar	_____	_____
Video de YouTube sin autor	_____	_____
Página del INE Guatemala	_____	_____
Periódico nacional	_____	_____

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. Escribe tres pasos que seguirías para investigar sobre los volcanes de Guatemala:

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____

Ejercicio 4: Escenario de investigación

 **Situación:** Tu maestro te pidió investigar sobre el Lago de Atitlán. Tienes tres opciones: un libro de geografía de Guatemala en la biblioteca, una página web del Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT), o preguntarle a un compañero que nunca ha visitado el lago.

Pregunta: ¿Cuáles fuentes usarías y por qué? Explica tu respuesta.

Semana 2: Mapas y puntos de referencia

Los mapas son representaciones de la superficie terrestre que nos ayudan a ubicarnos y encontrar lugares importantes. Guatemala tiene muchos puntos de referencia naturales y contruidos por el ser humano que nos permiten orientarnos. Aprender a leer mapas es esencial para conocer nuestro país y movernos en él con confianza.



Rosa de los vientos

Indica los puntos cardinales:
Norte, Sur, Este y Oeste



Símbolos naturales

Representan montañas, ríos,
lagos y volcanes



Símbolos culturales

Representan ciudades,
carreteras y monumentos

Ejercicio 1: Selección múltiple

- ☐ 1. En un mapa de Guatemala, ¿qué símbolo representa generalmente una ciudad capital?
- a) Un triángulo pequeño
 - b) Una estrella o círculo con estrella
 - c) Una línea azul
 - d) Un cuadrado verde
2. Si en un mapa Guatemala está en el centro, ¿qué país está al Norte?
- a) El Salvador
 - b) Honduras
 - c) México
 - d) Nicaragua
3. ¿Para qué sirve la escala en un mapa?
- a) Para decorar el mapa
 - b) Para saber las distancias reales entre lugares
 - c) Para colorear mejor
 - d) Para escribir nombres de lugares

Ejercicio 2: Completar el mapa

En el siguiente mapa de Guatemala (dibuja uno simple en tu cuaderno):

- Dibuja la rosa de los vientos en la esquina superior derecha
- Marca con una estrella la Ciudad de Guatemala
- Dibuja tres símbolos de montaña en el área occidental
- Marca con puntos azules tres lugares donde hay lagos importantes

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. Menciona tres puntos de referencia importantes de tu comunidad (pueden ser naturales o contruidos):

1. _____

2. _____

3. _____

2. ¿Por qué es importante saber usar los puntos cardinales?

Ejercicio 4: Escenario con mapa



Situación: Estás en Antigua Guatemala y quieres viajar al Lago de Atitlán. En el mapa ves que Atitlán está al Oeste de Antigua, y hay un volcán grande entre ambos lugares llamado Volcán de Fuego.

Preguntas:

1. ¿En qué dirección debes viajar? _____

2. ¿Qué punto de referencia natural te ayuda a ubicarte? _____

3. Dibuja un mapa simple mostrando Antigua, el volcán y el lago.

Semana 3: Yo vivo en Guatemala

Guatemala es nuestro hogar, el país donde nacimos o donde vivimos. Es un lugar especial con características únicas que lo hacen diferente de otros países. Conocer datos básicos sobre Guatemala, como su ubicación, su nombre oficial, sus símbolos patrios y sus características generales, nos ayuda a sentirnos parte de esta gran familia guatemalteca.



Nombre oficial

República de Guatemala



Ubicación

América Central, entre México, Belice, Honduras y El Salvador



Capital

Ciudad de Guatemala



Idioma oficial

Español (y 22 idiomas mayas reconocidos)

Ejercicio 1: Selección múltiple

- 📄 1. ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?
- a) País de Guatemala
 - b) República de Guatemala
 - c) Estado de Guatemala
 - d) Nación Guatemalteca
2. ¿En qué continente está ubicada Guatemala?
- a) América del Sur
 - b) América Central
 - c) América del Norte
 - d) Europa
3. ¿Cuál de estos NO es un símbolo patrio de Guatemala?
- a) La Bandera
 - b) El Escudo
 - c) La Marimba
 - d) El Himno Nacional

Ejercicio 2: Completar información

Completa las siguientes oraciones sobre Guatemala:

1. La capital de Guatemala es _____.
2. Guatemala limita al Norte con el país de _____.
3. Los colores de la bandera de Guatemala son _____ y _____.
4. El ave nacional de Guatemala es el _____.
5. La flor nacional de Guatemala es la _____.

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. ¿Qué significa para ti vivir en Guatemala? Escribe dos cosas que te gusten de nuestro país:

2. Describe tu comunidad (pueblo, aldea o ciudad) en tres oraciones:

Ejercicio 4: Escenario de identidad

 **Situación:** Un niño de otro país te pregunta: "¿Cómo es Guatemala? ¿Por qué es especial vivir allí?" Quiere saber sobre la naturaleza, la gente y las tradiciones.

Pregunta: Escribe una respuesta de al menos 4 líneas explicándole qué hace especial a Guatemala:

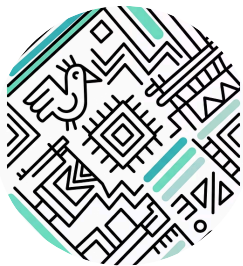
Semana 3: Estoy orgulloso de ser guatemalteco

Ser guatemalteco es motivo de orgullo. Nuestra historia, cultura, biodiversidad, tradiciones y la calidez de nuestra gente hacen de Guatemala un país único en el mundo. Tenemos una herencia maya milenaria, paisajes impresionantes, una gastronomía deliciosa y valores de solidaridad y respeto. Conocer estos aspectos nos ayuda a fortalecer nuestra identidad nacional y a valorar lo que somos.



Herencia Maya

Somos herederos de una civilización milenaria que construyó grandes ciudades como Tikal



Textiles únicos

Nuestros tejidos son reconocidos mundialmente por sus colores y diseños



Naturaleza diversa

Tenemos volcanes, selvas, lagos y una biodiversidad extraordinaria

Ejercicio 1: Selección múltiple

-  **1.** ¿Cuál es una de las civilizaciones antiguas que se desarrolló en territorio guatemalteco?
- a) Los incas

b) Los mayas

c) Los aztecas

d) Los vikingos
- 2.** ¿Qué instrumento musical es considerado símbolo de Guatemala?
- a) La guitarra

b) El tambor

c) La marimba

d) La flauta
- 3.** ¿Cuál de estas características hace única a Guatemala?
- a) Su diversidad cultural con pueblos mayas, garífuna, xinca y ladino

b) Su ubicación entre dos océanos

c) Sus múltiples volcanes y zonas climáticas

d) Todas las anteriores

Ejercicio 2: Relacionar conceptos

Une con una línea cada elemento guatemalteco con su descripción:

1. Quetzal	a) Platillo típico con chiles rellenos
2. Monja Blanca	b) Ave nacional de Guatemala
3. Chiles rellenos	c) Flor nacional
4. Tikal	d) Ciudad maya en Petén
5. Huipil	e) Prenda tradicional guatemalteca

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. Escribe tres razones por las que te sientes orgulloso de ser guatemalteco:

1. _____

2. _____

3. _____

2. ¿Cómo puedes demostrar amor por Guatemala en tu vida diaria?

Ejercicio 4: Escenario de orgullo nacional



Situación: Tu escuela participará en una feria cultural internacional. Debes preparar una presentación sobre Guatemala para mostrar a estudiantes de otros países qué hace especial a nuestra nación.

Pregunta: Menciona 4 aspectos de Guatemala que incluirías en tu presentación (pueden ser lugares, tradiciones, comidas, personajes históricos, etc.) y explica brevemente por qué elegiste cada uno:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Semana 4: Organización política de Guatemala

Guatemala está organizada políticamente en 22 departamentos, y cada departamento se divide en municipios. Esta organización permite administrar mejor el territorio y brindar servicios a la población. Cada municipio tiene un alcalde y una corporación municipal que trabajan para mejorar la vida de los habitantes. Conocer cómo se organiza nuestro país nos ayuda a entender cómo funcionan el gobierno local y nacional.



Guatemala tiene tres organismos de gobierno: el Organismo Ejecutivo (presidente y ministros), el Organismo Legislativo (Congreso de la República) y el Organismo Judicial (tribunales y jueces). Cada uno tiene funciones específicas para garantizar que el país funcione de manera ordenada y justa.

Ejercicio 1: Selección múltiple

- ☐ 1. ¿Cuántos departamentos tiene Guatemala?
- a) 20 departamentos

b) 22 departamentos

c) 24 departamentos

d) 30 departamentos
2. ¿Quién es la máxima autoridad de un municipio?
- a) El presidente

b) El gobernador

c) El alcalde

d) El ministro
3. ¿Qué organismo del Estado se encarga de crear las leyes en Guatemala?
- a) Organismo Ejecutivo

b) Organismo Legislativo

c) Organismo Judicial

d) Organismo Municipal

Ejercicio 2: Completar el cuadro

Completa la información sobre la organización política:

Nivel	Autoridad principal	Función
Nacional	_____	Gobernar todo el país
Departamental	Gobernador	_____
Municipal	_____	_____

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. ¿En qué departamento vives? _____
2. ¿Cuál es el municipio donde está tu escuela? _____
3. Menciona tres servicios que brinda la municipalidad de tu comunidad:
 1. _____
 2. _____
 3. _____

Ejercicio 4: Escenario de organización política

 **Situación:** En tu comunidad hay un problema: las calles están en mal estado y necesitan reparación. Los vecinos quieren saber a qué autoridad deben acudir para solicitar que arreglen las calles.

Preguntas:

1. ¿A qué autoridad local deben acudir los vecinos? _____
2. ¿Por qué crees que esta autoridad es la responsable de las calles del municipio?

3. ¿Qué otras necesidades de la comunidad puede atender esta autoridad?

Semana 5: Regiones de Guatemala

Guatemala se divide en ocho regiones geográficas, cada una con características especiales de clima, relieve, cultura y actividades económicas. Estas regiones son: Región Metropolitana, Región Norte, Región Nororiente, Región Suroriente, Región Central, Región Suroccidente, Región Noroccidente y Región Petén. Conocer las regiones nos ayuda a entender la diversidad de nuestro país y a valorar las diferencias que existen entre un lugar y otro.

Metropolitana

Ciudad de Guatemala, zona urbana y comercial



Costa Sur

Playas del Pacífico y agricultura extensiva



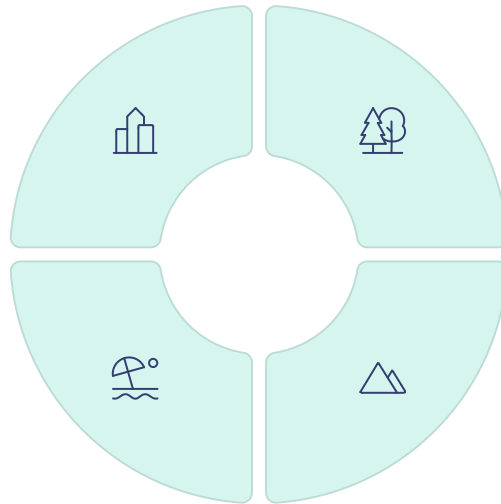
Petén

Selvas tropicales y sitios arqueológicos mayas



Altiplano

Montañas, clima frío y cultura maya viva



Ejercicio 1: Selección múltiple



1. ¿Cuántas regiones tiene Guatemala?

- a) 6 regiones
- b) 8 regiones
- c) 10 regiones
- d) 12 regiones

2. ¿En qué región se encuentra la Ciudad de Guatemala?

- a) Región Central
- b) Región Metropolitana
- c) Región Norte
- d) Región Suroccidente

3. ¿Qué región de Guatemala es conocida por sus selvas tropicales y ruinas mayas?

- a) Región Metropolitana
- b) Región Nororiente
- c) Región Petén
- d) Región Suroriente

Ejercicio 2: Completar el mapa de regiones

En un mapa de Guatemala con las 8 regiones marcadas:

- Colorea de verde la Región Petén
- Colorea de azul la Región Metropolitana
- Escribe el nombre de la región donde vives
- Marca con una X dos departamentos de la Región Noroccidente

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. ¿En qué región de Guatemala vives? _____
2. Describe dos características de tu región (puede ser el clima, la comida típica, las actividades económicas, etc.):

3. Menciona un departamento que pertenezca a la Región Central:

Ejercicio 4: Escenario de regiones

 **Situación:** Vas a hacer un viaje por Guatemala visitando tres regiones diferentes. Quieres conocer: selvas tropicales con animales exóticos, playas en el océano Pacífico, y mercados de artesanías en zonas montañosas con clima frío.

Preguntas:

1. ¿Qué región visitarías para ver selvas tropicales? _____
2. ¿Qué región visitarías para conocer las playas del Pacífico? _____
3. ¿Qué región visitarías para comprar artesanías en zonas frías? _____
4. Explica por qué estas regiones tienen características tan diferentes:

Semana 6: Relieve de Guatemala

El relieve es la forma que tiene la superficie de la tierra. En Guatemala tenemos un relieve muy variado: montañas altas, volcanes, valles, mesetas y planicies. Esta diversidad de relieve hace que tengamos diferentes climas y paisajes en distancias cortas. Las montañas cubren gran parte del territorio guatemalteco, especialmente en el área del altiplano, mientras que en el norte encontramos tierras más bajas y planas.

Montañas

La Sierra Madre atraviesa Guatemala de oeste a este, con elevaciones superiores a 3,000 metros

Volcanes

Guatemala tiene 37 volcanes, de los cuales 4 están activos: Pacaya, Fuego, Santiaguito y Tacaná

Valles

Áreas bajas entre montañas donde se concentran ciudades y agricultura

Planicies

Terrenos planos en el norte (Petén) y sur del país (Costa Sur)

Ejercicio 1: Selección múltiple

1. ¿Cuál es la cadena montañosa más importante de Guatemala?

- a) Los Andes
- b) La Sierra Madre
- c) Los Alpes
- d) La Cordillera Central

2. ¿Cuántos volcanes activos tiene Guatemala aproximadamente?

- a) 2 volcanes
- b) 4 volcanes
- c) 8 volcanes
- d) 12 volcanes

3. ¿Qué tipo de relieve predomina en el departamento de Petén?

- a) Montañas muy altas
- b) Volcanes activos
- c) Planicies y tierras bajas
- d) Valles profundos

Ejercicio 2: Identificar formas de relieve

Escribe el nombre del tipo de relieve que corresponde a cada descripción:

Descripción	Tipo de relieve
Elevación natural del terreno de gran altura	_____
Elevación con forma cónica que puede expulsar lava	_____
Terreno bajo y plano entre montañas	_____
Extensión de tierra plana de gran tamaño	_____

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. Menciona tres volcanes de Guatemala que conozcas:

1. _____

2. _____

3. _____

2. ¿Qué tipo de relieve hay en el lugar donde vives (montaña, valle, planicie, etc.)?

3. Explica cómo el relieve afecta el clima de una región:

Ejercicio 4: Escenario de relieve



Situación: Dos agricultores quieren sembrar café. El agricultor A vive en una zona montañosa con clima fresco y lluvia abundante. El agricultor B vive en una planicie costera con clima muy caliente y seco.

Preguntas:

1. ¿Cuál de los dos agricultores tendrá mejores condiciones para cultivar café? _____

2. ¿Por qué el relieve y el clima son importantes para la agricultura?

3. Menciona otro cultivo que se podría sembrar en la zona costera:

Semana 6: Recursos hídricos de Guatemala

Los recursos hídricos son las fuentes de agua dulce que tiene un país, como ríos, lagos, lagunas y agua subterránea. Guatemala es rica en recursos hídricos gracias a su clima y relieve. Tenemos ríos que desembocan en el océano Pacífico y el mar Caribe, lagos hermosos como el de Atitlán e Izabal, y muchas lagunas. El agua es fundamental para la vida, la agricultura, la industria y el consumo humano, por eso debemos cuidarla y usarla responsablemente.



Ríos principales

Guatemala tiene tres vertientes: del Pacífico, del Atlántico y del Golfo de México. Ríos importantes: Motagua, Usumacinta, Polochic, Samalá



Lagos y lagunas

Lago de Atitlán, Lago de Izabal, Laguna de Ayarza, Laguna Lachuá. Estos cuerpos de agua son fuente de vida y belleza natural



Agua subterránea

Agua almacenada bajo la tierra que alimenta pozos y nacimientos. Es muy importante para el consumo humano

Ejercicio 1: Selección múltiple

- ☐ 1. ¿Cuál es el río más largo de Guatemala?
 - a) Río Motagua
 - b) Río Polochic
 - c) Río Usumacinta
 - d) Río Samalá
- 2. ¿Cuál es el lago más grande de Guatemala?
 - a) Lago de Atitlán
 - b) Lago de Amatitlán
 - c) Lago de Izabal
 - d) Lago Petén Itzá
- 3. ¿Cuántas vertientes principales tiene Guatemala?
 - a) Una vertiente
 - b) Dos vertientes
 - c) Tres vertientes
 - d) Cuatro vertientes

Ejercicio 2: Completar sobre recursos hídricos

Completa las siguientes oraciones:

1. El Lago de _____ es conocido por estar rodeado de tres volcanes.
2. La vertiente del _____ recibe los ríos más caudalosos de Guatemala.
3. El río _____ es el más largo del país y desemboca en el Mar Caribe.
4. Los recursos hídricos son importantes porque _____.
5. Una forma de cuidar el agua es _____.

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. ¿De dónde viene el agua que usas en tu casa (río, pozo, nacimiento, etc.)?

2. Menciona tres usos importantes del agua en Guatemala:

1. _____

2. _____

3. _____

3. ¿Por qué es importante no contaminar los ríos y lagos?

Ejercicio 4: Escenario de recursos hídricos

- ❏ **Situación:** Una comunidad cerca del Lago de Atitlán está preocupada porque el lago se está contaminando con basura y aguas residuales. Los pescadores ven menos peces y el agua ya no es tan cristalina como antes.

Preguntas:

1. ¿Qué está causando el problema del lago? _____

2. ¿Cómo afecta esto a las personas que viven cerca del lago?

3. Propón dos soluciones que la comunidad podría implementar:

Solución 1: _____

Solución 2: _____

Semana 7: Bahías, cabos, golfos y penínsulas

Guatemala tiene costas en dos océanos: el océano Pacífico al sur y el mar Caribe (océano Atlántico) al este. En estas costas encontramos accidentes geográficos interesantes como bahías, cabos, golfos y penínsulas. Estos accidentes costeros son importantes para la navegación, la pesca, el comercio y el turismo. Conocer la geografía costera de Guatemala nos ayuda a entender cómo aprovechamos estos recursos.

Bahía

Entrada del mar en la costa, más pequeña que un golfo. Ejemplo: Bahía de Amatique

Golfo

Gran entrada del mar en la tierra, más grande que una bahía. Ejemplo: Golfo de Honduras

Cabo

Porción de tierra que se adentra en el mar. Ejemplo: Cabo Tres Puntas

Península

Porción de tierra rodeada de agua por casi todos lados. Ejemplo: Península de Manabique

Ejercicio 1: Selección múltiple

- ❏ 1. ¿Cuál de los siguientes es un accidente geográfico de la costa atlántica de Guatemala?
- a) Golfo de México
 - b) Bahía de Amatique
 - c) Golfo de California
 - d) Bahía de Panamá
2. ¿Qué es una península?
- a) Una entrada del mar en la costa
 - b) Tierra rodeada de agua por casi todos lados
 - c) Una montaña cerca del mar
 - d) Un río que desemboca en el mar
3. ¿En cuál océano está la mayor parte de la costa guatemalteca?
- a) Océano Atlántico
 - b) Océano Pacífico
 - c) Océano Índico
 - d) Océano Ártico

Ejercicio 2: Identificar accidentes costeros

Observa las definiciones y escribe si se trata de una bahía, cabo, golfo o península:

Definición	Accidente costero
Entrada pequeña del mar en la costa	_____
Tierra que sobresale hacia el mar	_____
Entrada grande del mar en la tierra	_____
Tierra casi rodeada completamente de agua	_____

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. Menciona dos actividades económicas que se realizan en las costas de Guatemala:

1. _____

2. _____

2. ¿Por qué son importantes las bahías para el comercio?

3. Nombra un puerto importante de Guatemala en el océano Pacífico:

Ejercicio 4: Escenario de accidentes costeros

-  **Situación:** El gobierno de Guatemala quiere construir un nuevo puerto para recibir barcos grandes con mercancías de otros países. Los ingenieros deben elegir entre tres lugares: una playa abierta sin protección, una bahía protegida, o una zona rocosa con muchas piedras.

Preguntas:

1. ¿Qué lugar sería mejor para construir el puerto? _____

2. ¿Por qué las bahías son mejores lugares para puertos?

3. Menciona dos ventajas de tener puertos en ambas costas (Atlántico y Pacífico):

Semana 7: Actividades económicas de Guatemala

Las actividades económicas son las acciones que realizan las personas para producir bienes y servicios. En Guatemala, las principales actividades económicas son la agricultura, la ganadería, la pesca, el turismo, el comercio, la industria y los servicios. Cada región del país se dedica a diferentes actividades según su clima, recursos y ubicación. Estas actividades permiten que las familias guatemaltecas tengan ingresos y satisfagan sus necesidades.

Agricultura

Café, caña de azúcar, banano, cardamomo, maíz y frijol

40%

Población en agricultura

Trabaja directa o indirectamente en el campo

Artesanías

Tejidos, cerámica, artículos de madera y cuero

15%

Sector turismo

Del PIB proviene de actividades turísticas

Turismo

Sitios arqueológicos, ciudades coloniales, naturaleza

30%

Comercio y servicios

De guatemaltecos trabaja en estos sectores

Ejercicio 1: Selección múltiple

- ☐ 1. ¿Cuál es uno de los productos agrícolas más importantes de exportación de Guatemala?
- a) El trigo

b) El café

c) El arroz

d) La papa
2. ¿Qué actividad económica se realiza principalmente en las costas?
- a) La minería

b) La pesca

c) La silvicultura

d) La ganadería de montaña
3. ¿Cuál de estos lugares atrae más turistas a Guatemala?
- a) Tikal y Antigua Guatemala

b) Zonas industriales

c) Carreteras principales

d) Centros comerciales

Ejercicio 2: Relacionar actividades con regiones

Une cada actividad económica con la región donde se realiza principalmente:

Actividad	Región
1. Pesca industrial	a) Altiplano occidental
2. Cultivo de café	b) Petén
3. Tejidos y artesanías	c) Costa Sur
4. Turismo arqueológico	d) Boca Costa

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. ¿A qué se dedican las personas de tu comunidad? Menciona dos actividades económicas principales:

1. _____

2. _____

2. ¿Por qué es importante que Guatemala tenga diferentes actividades económicas y no dependa de una sola?

3. Menciona un producto guatemalteco que se vende en otros países:

Ejercicio 4: Escenario de actividades económicas

 **Situación:** La familia Pérez vive en Huehuetenango, en una zona montañosa con clima fresco. Quieren empezar un negocio pero no saben qué hacer. Sus opciones son: cultivar café, criar camarones, hacer tejidos típicos o sembrar banano.

Preguntas:

1. ¿Cuáles de estas actividades serían adecuadas para el clima y ubicación de Huehuetenango?

2. ¿Cuáles NO serían adecuadas y por qué?

3. ¿Qué recursos naturales necesitan para cultivar café?

Semana 8: Claves de convivencia

Convivir significa vivir en compañía de otras personas de manera pacífica y respetuosa. En Guatemala, donde conviven diferentes culturas, idiomas y tradiciones, es fundamental practicar valores que nos permitan vivir en armonía. Las claves de convivencia incluyen el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la honestidad y el diálogo. Estas actitudes nos ayudan a construir una sociedad mejor donde todas las personas tengan oportunidades y sean tratadas con dignidad.



Respeto

Valorar a todas las personas sin importar sus diferencias



Solidaridad

Ayudar a quienes lo necesitan sin esperar nada a cambio



Tolerancia

Aceptar y convivir con personas diferentes a nosotros



Diálogo

Conversar y resolver conflictos de manera pacífica

Guatemala es un país multicultural con 4 pueblos reconocidos: Maya, Garífuna, Xinca y Ladino. Cada pueblo tiene su idioma, tradiciones, vestimenta y cosmovisión. Respetar y valorar esta diversidad cultural es fundamental para la convivencia pacífica. Cuando respetamos las diferencias, enriquecemos nuestra vida y construimos un país más justo.

Ejercicio 1: Selección múltiple

-  1. ¿Cuál es un ejemplo de respeto en la escuela?
- a) Burlarse de un compañero que habla diferente
 - b) Escuchar cuando otros hablan
 - c) Interrumpir constantemente
 - d) Excluir a alguien por su apariencia
2. ¿Cuántos pueblos conforman Guatemala?
- a) 2 pueblos
 - b) 3 pueblos
 - c) 4 pueblos
 - d) 5 pueblos
3. ¿Qué significa ser solidario?
- a) Pensar solo en uno mismo
 - b) Ayudar a los demás cuando lo necesitan
 - c) Competir con todos
 - d) Guardar todo para uno

Ejercicio 2: Identificar valores de convivencia

Lee cada situación e identifica qué valor de convivencia se está practicando:

Situación	Valor
María escucha con atención cuando su compañero maya habla en su idioma	_____
Pedro ayuda a un anciano a cruzar la calle	_____
Ana conversa con su hermano para resolver un problema	_____
Luis acepta que su compañero tiene costumbres diferentes	_____

Ejercicio 3: Respuesta corta

1. Menciona tres formas en que puedes demostrar respeto en tu escuela:

1. _____

2. _____

3. _____

2. ¿Por qué es importante respetar las diferentes culturas de Guatemala?

Ejercicio 4: Escenario de convivencia



Situación: En tu clase hay un nuevo estudiante que viene de una comunidad donde hablan un idioma maya. Algunos compañeros se burlan porque no habla español perfectamente y usa ropa tradicional. El estudiante se siente triste y solo.

Preguntas:

1. ¿Qué valores de convivencia NO están respetando los compañeros que se burlan?

2. ¿Qué harías tú para ayudar al nuevo estudiante?

3. ¿Cómo se podría crear un ambiente de respeto y tolerancia en el salón?

Evaluación de Unidad:

Guatemala y sus recursos naturales

Ha llegado el momento de demostrar todo lo que has aprendido sobre Guatemala y sus recursos naturales. Esta evaluación integradora incluye preguntas sobre todos los temas que estudiamos durante estas 8 semanas. Lee cuidadosamente cada pregunta antes de responder. ¡Confía en ti mismo y en todo lo que aprendiste!

Parte 1: Selección múltiple (3 puntos cada una)

- ☐ 1. ¿Cuántos departamentos tiene Guatemala?
a) 20 b) 22 c) 24 d) 26
- 2. ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?
a) Guatemala b) República Guatemalteca c) República de Guatemala d) Estado de Guatemala
- 3. ¿En qué región se encuentra la Ciudad de Guatemala?
a) Región Norte b) Región Metropolitana c) Región Central d) Región Sur
- 4. ¿Cuál es el lago más grande de Guatemala?
a) Atitlán b) Amatitlán c) Izabal d) Petén Itzá
- 5. ¿Qué cadena montañosa atraviesa Guatemala?
a) Los Andes b) La Sierra Madre c) Los Alpes d) Las Rocosas
- 6. ¿Cuál es uno de los principales productos de exportación de Guatemala?
a) Petróleo b) Café c) Carbón d) Diamantes
- 7. ¿Cuántos pueblos conforman Guatemala?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
- 8. ¿Qué es una bahía?
a) Una montaña b) Una entrada del mar en la costa c) Un volcán d) Un río
- 9. ¿Cuál es el ave nacional de Guatemala?
a) El águila b) El colibrí c) El quetzal d) El tucán
- 10. ¿Cuántas regiones geográficas tiene Guatemala?
a) 4 b) 6 c) 8 d) 10



Parte 2: Completar (2 puntos cada una)

Completa las siguientes oraciones:

1. La máxima autoridad de un municipio es el _____.
2. Guatemala tiene costa en dos océanos: el _____ y el _____.
3. Los tres valores importantes para la convivencia son: respeto, _____ y _____.
4. El río más largo de Guatemala es el río _____.
5. La flor nacional de Guatemala es la _____.

Parte 3: Mapa de Guatemala (10 puntos)

En el mapa de Guatemala que te proporcionó tu maestro:

- Colorea de verde la Región Petén (2 puntos)
- Marca con una estrella la ubicación de la Ciudad de Guatemala (2 puntos)
- Dibuja tres volcanes en el área donde se encuentran (2 puntos)
- Marca con azul la ubicación aproximada del Lago de Atitlán (2 puntos)
- Dibuja la rosa de los vientos en una esquina (2 puntos)

Parte 4: Respuesta corta (5 puntos cada una)

1. Explica por qué es importante cuidar los recursos hídricos de Guatemala:

2. Menciona dos formas de demostrar orgullo por ser guatemalteco:

3. ¿Cómo el relieve de Guatemala afecta las actividades económicas? Da un ejemplo:

Parte 5: Caso integrador (15 puntos)

- ❏ **Situación:** Imagina que eres guía turístico y debes organizar un recorrido de 5 días por Guatemala para visitantes extranjeros. Quieres mostrarles la diversidad de nuestro país: naturaleza, cultura, historia y actividades económicas.

Tareas:

1. Menciona 3 regiones que visitarían y explica por qué elegiste cada una (6 puntos):

2. ¿Qué recursos naturales (ríos, lagos, volcanes, etc.) les mostrarías? (4 puntos):

3. ¿Qué actividad económica o cultural incluirías para que conozcan cómo vive la gente? (5 puntos):

Punteo total: 100 puntos

Zona de refuerzo

ACTIVIDADES ADICIONALES

Esta sección está diseñada para que practiques y refuerces los conceptos que necesitas repasar. Si tuviste dificultades en algún tema de la unidad, aquí encontrarás ejercicios adicionales organizados por área. Trabaja en las secciones donde más necesites mejorar. Recuerda que aprender es un proceso y está bien pedir ayuda cuando la necesitas.

Refuerzo 1: Organización política y regiones

1 Memoriza los 22 departamentos

Practica escribiendo los 22 departamentos de Guatemala en orden alfabético. Luego, agrúpalos por región.

2 Crea tu propio mapa

Dibuja un mapa de Guatemala y divide las 8 regiones usando diferentes colores. Escribe el nombre de cada región.

3 Investiga tu departamento

Busca información sobre tu departamento: ¿cuál es su cabecera? ¿Qué actividades económicas se realizan? ¿Qué lugares turísticos tiene?

Refuerzo 2: Relieve y recursos hídricos

 **Actividad práctica:** Crea un modelo de plastilina o material reciclado que muestre:

- Montañas altas (usa plastilina café o papel arrugado)
- Un volcán con forma cónica (usa plastilina roja y gris)
- Un valle entre montañas (zona plana entre elevaciones)
- Un río que baja de las montañas (usa hilo azul o pintura)
- Un lago (usa papel azul o plástico transparente)

Explica a tu maestro o compañeros cómo el agua fluye desde las montañas hacia los valles y el océano.

Refuerzo 3: Actividades económicas por región

Completa el siguiente cuadro investigando o recordando lo aprendido:

Región	Actividad económica principal	Producto típico
Región Metropolitana	_____	_____
Región Petén	_____	_____
Región Suroccidente	_____	_____
Región Costa Sur	_____	_____

Refuerzo 4: Mapas y lectura de símbolos

O1

Practica la rosa de los vientos

Dibuja una rosa de los vientos grande. Párate mirando al Norte y señala dónde están el Sur, Este y Oeste desde donde estás.

O2

Crea tu propia leyenda

Dibuja 10 símbolos que podrías usar en un mapa: montaña, río, lago, ciudad, carretera, volcán, aeropuerto, escuela, hospital, bosque.

O3

Haz un mapa de tu comunidad

Dibuja un mapa simple de tu comunidad mostrando tu casa, la escuela, la iglesia, el parque y otros lugares importantes. Usa símbolos y una leyenda.

Refuerzo 5: Identidad y convivencia

Proyecto personal: Crea un "Álbum de Guatemala" con las siguientes secciones:

1.

Mi identidad: Dibuja o pega fotos tuyas con traje típico o símbolos guatemaltecos

2.

Símbolos patrios: Dibuja la bandera, el escudo y la monja blanca

3.

Lugares especiales: Recorta o dibuja 5 lugares de Guatemala que quieres visitar

4.

Comida típica: Dibuja o pega imágenes de 3 platillos guatemaltecos que te gusten

5.

Valores: Escribe cómo practicas el respeto, la solidaridad y la tolerancia

Refuerzo 6: Desafío de investigación

Elige un tema que te interese e investiga más sobre él:

Opciones de investigación:

- Los volcanes activos de Guatemala
- Los idiomas mayas de Guatemala
- El Lago de Atitlán y sus pueblos
- Tikal y la civilización maya
- Los trajes típicos de Guatemala

Tu investigación debe incluir:

1. ¿Qué es o dónde está?
2. ¿Por qué es importante?
3. 3 datos interesantes
4. Dibujos o imágenes
5. Fuentes de información

Recuerda: No hay preguntas tontas. Si algo no te quedó claro, pregunta a tu maestro. ¡Sigue practicando y mejorarás cada día!

Solucionario completo

✓ RESPUESTAS CORRECTAS

Este solucionario contiene las respuestas correctas de todos los ejercicios del cuadernillo. Úsalo para revisar tu trabajo después de completar cada ejercicio. Si tienes respuestas diferentes, revisa nuevamente el contenido para entender dónde puedes mejorar. Recuerda que algunos ejercicios de respuesta abierta pueden tener variaciones válidas.

Semana 1: Destrezas de investigación

Ejercicio 1: 1-d, 2-b, 3-b

Ejercicio 2: Enciclopedia (impresa/Sí), Video YouTube (digital/No), INE (digital/Sí), Periódico (impresa/Sí)

Ejercicio 4: Usaría el libro y la página INGUAT porque son fuentes confiables con información verificada

Semana 2: Mapas y puntos de referencia

Ejercicio 1: 1-b, 2-c, 3-b

Ejercicio 3.2: Los puntos cardinales ayudan a orientarnos y encontrar direcciones

Ejercicio 4: 1-Oeste, 2-Volcán de Fuego

Semana 3: Yo vivo en Guatemala

Ejercicio 1: 1-b, 2-b, 3-c

Ejercicio 2: 1-Ciudad de Guatemala, 2-México, 3-Azul y blanco, 4-Quetzal, 5-Monja Blanca

Semana 3: Estoy orgulloso de ser guatemalteco

Ejercicio 1: 1-b, 2-c, 3-d

Ejercicio 2: 1-b, 2-c, 3-a, 4-d, 5-e

Semana 4: Organización política

Ejercicio 1: 1-b, 2-c, 3-b

Ejercicio 2: Nacional-Presidente, Departamental-Representar al presidente en el departamento, Municipal-Alcalde/Administrar el municipio

Ejercicio 4: 1-Al alcalde/municipalidad, 2-Es responsable de infraestructura local

Semana 5: Regiones de Guatemala

Ejercicio 1: 1-b, 2-b, 3-c

Ejercicio 4: 1-Petén, 2-Costa Sur/Suroccidente, 3-Altiplano occidental/Noroccidente. Las regiones tienen diferentes climas y relieves por su ubicación

Semana 6: Relieve de Guatemala

Ejercicio 1: 1-b, 2-b, 3-c

Ejercicio 2: Montaña, Volcán, Valle, Planicie

Ejercicio 3.3: Las montañas tienen temperaturas más frías; las planicies son más cálidas

Ejercicio 4: 1-Agricultor A. El café necesita clima fresco y lluvia. Zona costera: caña de azúcar, banano

Semana 6: Recursos hídricos

Ejercicio 1: 1-a, 2-c, 3-c

Ejercicio 2: 1-Atitlán, 2-Atlántico/Caribe, 3-Motagua, 4-sustento de vida/agricultura/industria, 5-no contaminarla/cerrar llaves/no desperdiciarla

Ejercicio 4: 1-Basura y aguas residuales, 2-Afecta pesca, turismo, salud. Soluciones: sistemas de tratamiento, campañas de limpieza, educación ambiental

Semana 7: Bahías, cabos, golfos y penínsulas

Ejercicio 1: 1-b, 2-b, 3-b

Ejercicio 2: Bahía, Cabo, Golfo, Península

Ejercicio 3.3: Puerto Quetzal, San José, Champerico (cualquiera es válido)

Ejercicio 4: 1-La bahía protegida, 2-Las bahías protegen de olas y tormentas. 3-Comercio con Asia y América/Europa, mayor acceso a mercados

Semana 7: Actividades económicas

Ejercicio 1: 1-b, 2-b, 3-a

Ejercicio 2: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

Ejercicio 3.2: Diversificación evita depender de un solo producto; protege la economía

Ejercicio 4: Adecuadas: café y tejidos (clima fresco, tradición textil). No adecuadas: camarones (necesitan costa), banano (necesita clima cálido)

Semana 8: Claves de convivencia

Ejercicio 1: 1-b, 2-c, 3-b

Ejercicio 2: Respeto/Tolerancia, Solidaridad, Diálogo, Tolerancia/Respeto

Ejercicio 4: 1-Respeto y tolerancia, 2-Invitarlo a jugar, defenderlo, enseñarle español, aprender de su cultura, 3-Hablar sobre diversidad cultural, establecer reglas de respeto

Evaluación de Unidad

Parte 1: 1-b, 2-c, 3-b, 4-c, 5-b, 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-c

Parte 2: 1-alcalde, 2-Pacífico/Atlántico (Caribe), 3-solidaridad/tolerancia (o diálogo), 4-Motagua, 5-Monja Blanca

Parte 3: Verificar mapa según instrucciones

Parte 4: Respuestas varían pero deben mostrar comprensión de: importancia del agua, orgullo nacional, relación relieve-economía

Parte 5: Respuestas varían; evaluar coherencia, conocimiento integrado y creatividad

Nota importante: Este solucionario es una guía. Algunas preguntas de respuesta abierta pueden tener múltiples respuestas correctas. Lo importante es que demuestres comprensión de los conceptos, uses ejemplos apropiados y escribas con claridad.

"Guatemala es diversa, multiétnica, pluricultural y multilingüe. Conocer nuestro país es el primer paso para amarlo y cuidarlo." - Currículum Nacional Base

¡Felicitaciones por completar este cuadernillo! Sigue aprendiendo sobre nuestra hermosa Guatemala.