

Cuadernillo de Matemáticas - Unidad 3

Bienvenidos al cuadernillo de la Unidad 3 de Matemáticas. Durante las próximas 8 semanas exploraremos el fascinante mundo de la división, las fracciones y los números decimales. Este material está diseñado especialmente para que aprendas paso a paso, practicando con ejercicios variados y divertidos.

📅 8 SEMANAS

📖 GRADO 3

☆ CNB GUATEMALA

ISEA



GUIA DE ESTUDIO GRADO 3 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: La División

La división es una operación matemática que nos permite repartir una cantidad en partes iguales. Es como compartir galletas entre amigos de manera justa. Cuando dividimos, buscamos saber cuántas veces cabe un número dentro de otro.



¿Qué es dividir?

Separar una cantidad en grupos iguales



Elementos

Dividendo, divisor, cociente y residuo



Objetivo

Repartir equitativamente

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Respuesta directa

Resuelve las siguientes divisiones:

- $24 \div 3 = \underline{\quad}$
- $45 \div 5 = \underline{\quad}$
- $72 \div 8 = \underline{\quad}$
- $81 \div 9 = \underline{\quad}$
- $56 \div 7 = \underline{\quad}$

Ejercicio 2: Completar

Completa las divisiones escribiendo el número que falta:

- $36 \div \underline{\quad} = 6$
- $\underline{\quad} \div 4 = 8$
- $63 \div \underline{\quad} = 7$
- $\underline{\quad} \div 6 = 9$

Ejercicio 3: Formato escenario

- ❏ **Situación:** En la escuela "El Saber", la maestra Luisa tiene 48 lápices de colores para repartir entre sus 6 estudiantes. ¿Cuántos lápices recibirá cada estudiante si los reparte equitativamente?

Operación: _____

Respuesta: Cada estudiante recibirá ____ lápices.

Semana 1: División con Divisor de Dos Cifras

Cuando el divisor tiene dos cifras, necesitamos usar un proceso más cuidadoso. Esto significa que vamos a dividir entre números como 12, 15, 23, etc. Es importante practicar mucho para dominar esta técnica, ya que nos ayudará a resolver problemas más complejos en nuestra vida diaria.

O1

Observa el divisor

Identifica cuántas cifras tiene el número entre el cual vas a dividir

O2

Separa cifras

Toma del dividendo las cifras necesarias

O3

Divide y multiplica

Encuentra cuántas veces cabe el divisor

O4

Resta y baja

Resta el resultado y baja la siguiente cifra

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Respuesta directa

Resuelve las siguientes divisiones con divisor de dos cifras:

- $156 \div 12 = \underline{\quad}$
- $238 \div 14 = \underline{\quad}$
- $345 \div 15 = \underline{\quad}$
- $432 \div 18 = \underline{\quad}$

Ejercicio 2: Selección múltiple

Elige la respuesta correcta para: $272 \div 16$

- a) 15
- b) 17
- c) 19
- d) 21

Ejercicio 3: Formato escenario

- ❏ **Situación:** Don Pedro tiene una finca con 384 plantas de café que quiere sembrar en filas de 24 plantas cada una. ¿Cuántas filas completas podrá formar?

Operación: _____

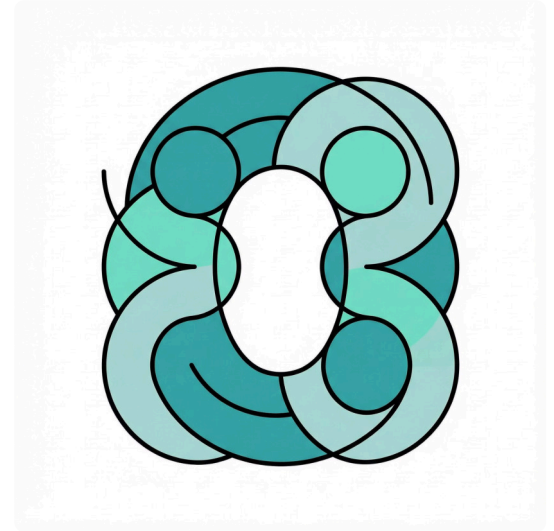
Respuesta: Don Pedro podrá formar ____ filas completas.

Semana 2: Cero en la División

El cero tiene un papel muy especial en la división. A veces, cuando dividimos, encontramos que el divisor no cabe ni una sola vez en una parte del dividendo, y entonces escribimos cero en el cociente. Esto es completamente normal y debemos aprender a manejarlo correctamente para no cometer errores.

Casos con cero

- Cuando el divisor es mayor que las cifras tomadas
- Cero dividido entre cualquier número es cero
- NO se puede dividir entre cero
- El cero puede aparecer en medio del cociente



Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Respuesta directa

Resuelve estas divisiones que incluyen cero:

- $0 \div 5 = \underline{\quad}$
- $0 \div 12 = \underline{\quad}$
- $408 \div 4 = \underline{\quad}$
- $520 \div 5 = \underline{\quad}$
- $306 \div 3 = \underline{\quad}$

Ejercicio 2: Completar

Completa escribiendo VERDADERO o FALSO:

- $0 \div 8 = 0$ ☐
- $8 \div 0 = 0$ ☐
- En la división $205 \div 5$, el cociente tiene un cero ☐
- Cualquier número dividido entre cero da cero ☐

Ejercicio 3: Formato escenario

- ❏ **Situación:** María tiene 0 dulces para repartir entre sus 4 amigas. ¿Cuántos dulces recibirá cada amiga? Luego, si tiene 420 dulces para repartir entre 4 amigas, ¿cuántos recibirá cada una?

Primera operación: _____

Segunda operación: _____

Respuestas: ____ dulces y ____ dulces respectivamente.

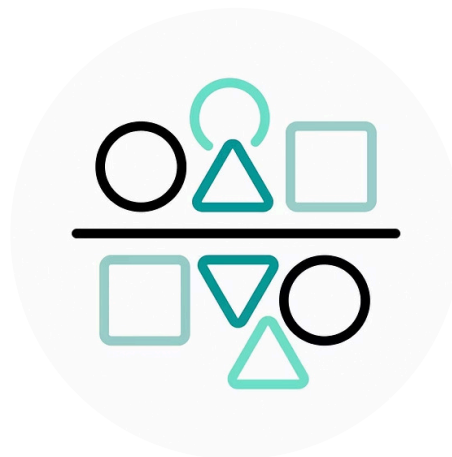
Semana 3: Fracciones

Las fracciones son números que representan partes de un todo. Imagina que tienes una pizza completa y la cortas en partes iguales. Cada pedazo es una fracción de la pizza completa. Las fracciones nos ayudan a entender y trabajar con cantidades que no son números enteros, lo cual es muy útil en la vida cotidiana, como cuando compartimos alimentos o medimos ingredientes para cocinar.



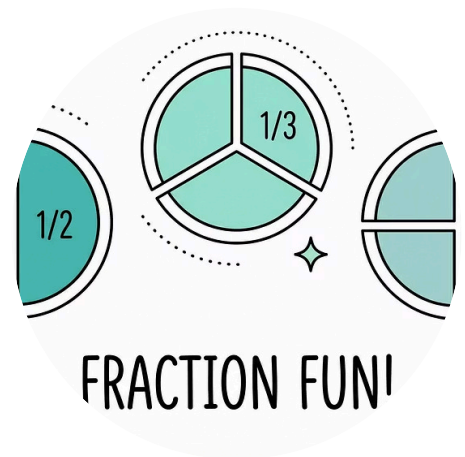
Numerador

La parte superior indica cuántas partes tomamos



Línea fraccionaria

Separa el numerador del denominador



Denominador

La parte inferior indica en cuántas partes se divide el todo

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Representaciones gráficas

Colorea las partes indicadas en cada figura para representar la fracción:

- Colorea $3/4$ de un círculo dividido en 4 partes
- Colorea $2/5$ de un rectángulo dividido en 5 partes
- Colorea $5/8$ de un círculo dividido en 8 partes

Ejercicio 2: Completar

Escribe el numerador o denominador que falta:

- En la fracción $\frac{\quad}{6}$, se tomaron 4 partes
- En la fracción $\frac{3}{\quad}$, el todo se dividió en 7 partes
- Si tengo $5/9$, el numerador es $\quad$ y el denominador es $\quad$

Ejercicio 3: Formato escenario

- ❏ **Situación:** En la tienda de doña Carmen, ella vende pan dulce. Si corta un pan en 8 pedazos iguales y vende 5 pedazos, ¿qué fracción del pan vendió? ¿Qué fracción le quedó?

Fracción vendida: ____

Fracción que quedó: ____

Dibuja un círculo dividido en 8 partes y colorea lo que vendió.

Semana 3: Clases de Fracciones

Existen diferentes tipos de fracciones según la relación entre el numerador y el denominador. Conocer estas clases nos ayuda a entender mejor las fracciones y a trabajar con ellas de forma más sencilla. Cada clase tiene características especiales que las hacen únicas.



Fracciones Propias

El numerador es menor que el denominador. Ejemplo: $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{4}{9}$

Representan menos de un entero



Fracciones Impropias

El numerador es mayor que el denominador. Ejemplo: $\frac{7}{5}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{11}{3}$

Representan más de un entero



Fracciones Unitarias

El numerador es igual al denominador. Ejemplo: $\frac{5}{5}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{12}{12}$

Representan exactamente un entero

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Selección múltiple

Identifica qué tipo de fracción es $\frac{8}{5}$:

- a) Propia
- b) Impropia
- c) Unitaria
- d) Ninguna de las anteriores

Ejercicio 2: Completar

Clasifica las siguientes fracciones escribiendo: P (propia), I (impropia) o U (unitaria):

- $\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{7}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{10}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{15}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{12}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ejercicio 3: Formato escenario

- ❏ **Situación:** En la clase de arte, los estudiantes pintaron cuadros. Juan pintó $\frac{3}{4}$ de su cuadro, Ana pintó $\frac{5}{5}$ de su cuadro, y Pedro pintó $\frac{9}{7}$ de un cuadro (porque pintó uno completo y parte de otro). Clasifica cada fracción según su tipo y explica qué significa en este contexto.

Juan: ____ (tipo: ____)

Ana: ____ (tipo: ____)

Pedro: ____ (tipo: ____)

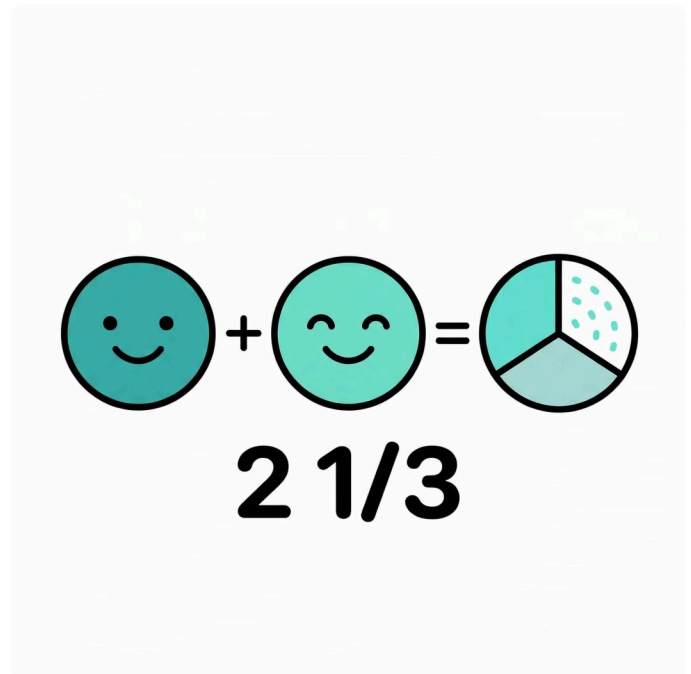
Semana 4: Números Mixtos

Los números mixtos son aquellos que combinan un número entero con una fracción propia. Son muy útiles cuando queremos expresar cantidades mayores a un entero de manera más clara. Por ejemplo, si tenemos dos pizzas completas y media pizza más, lo expresamos como $2 \frac{1}{2}$.

Partes de un número mixto

- **Número entero:** La parte completa
- **Fracción propia:** La parte que sobra
- **Se lee:** Primero el entero, luego la fracción

Ejemplo: $3 \frac{2}{5}$ se lee "tres enteros dos quintos"



Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Conversión

Convierte las fracciones impropias a números mixtos:

- $9/4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $11/3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $17/5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $22/7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $13/2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ejercicio 2: Representaciones gráficas

Dibuja círculos para representar estos números mixtos:

- $2 \frac{1}{4}$
- $1 \frac{3}{5}$
- $3 \frac{2}{3}$

Ejercicio 3: Formato escenario

 **Situación:** La mamá de Luis preparó pasteles para una fiesta. Cada pastel lo cortó en 6 pedazos iguales. Si al final de la fiesta quedaron 19 pedazos de pastel, ¿cuántos pasteles completos quedaron? Expresa la respuesta como número mixto.

Operación: _____

Respuesta: Quedaron ____ pasteles.

Dibuja los pasteles completos y la fracción que sobró.

Semana 4: Fracciones Equivalentes

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan la misma cantidad aunque se escriban de forma diferente. Es como tener diferentes maneras de decir lo mismo. Por ejemplo, $1/2$ es igual a $2/4$, porque ambas representan la mitad de un entero. Entender las fracciones equivalentes nos ayuda a comparar y trabajar con fracciones de manera más flexible.



Para obtener equivalentes

Multiplicamos numerador y denominador por el mismo número



Para simplificar

Dividimos numerador y denominador entre el mismo número



Verificación

Las fracciones equivalentes representan la misma parte del entero

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Completar

Encuentra las fracciones equivalentes completando los espacios:

- $1/3 = 2/ __ = __/9 = 4/ __$
- $2/5 = 4/ __ = __/15 = 8/ __$
- $3/4 = 6/ __ = __/12 = 12/ __$

Ejercicio 2: Selección múltiple

¿Cuál fracción NO es equivalente a $2/3$?

- a) $4/6$
- b) $6/9$
- c) $8/12$
- d) $10/12$

Ejercicio 3: Formato escenario

- ❏ **Situación:** En la escuela "Nuevo Amanecer", la maestra repartió una hoja de trabajo. Carlos completó $\frac{3}{6}$ de la hoja, mientras que Andrea completó $\frac{1}{2}$ de su hoja. El maestro dice que ambos hicieron la misma cantidad de trabajo. ¿Está en lo correcto? Demuestra tu respuesta usando fracciones equivalentes.

Análisis: _____

Demostración: _____

Respuesta: _____

Semana 5: Adición y Sustracción con Fracciones Homogéneas

Las fracciones homogéneas son aquellas que tienen el mismo denominador. Sumar y restar estas fracciones es muy sencillo: solo operamos con los numeradores y mantenemos el denominador igual. Es como tener pedazos del mismo tamaño y contar cuántos pedazos tenemos en total o cuántos nos quedan.

O1

Verifica denominadores

Asegúrate que sean iguales

O2

Opera numeradores

Suma o resta solo los numeradores

O3

Mantén denominador

El denominador no cambia

O4

Simplifica si es posible

Reduce la fracción a su forma más simple

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Respuesta directa - Adición

Resuelve las siguientes sumas de fracciones homogéneas:

- $2/7 + 3/7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $1/5 + 2/5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4/9 + 3/9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5/12 + 4/12 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3/8 + 2/8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ejercicio 2: Respuesta directa - Sustracción

Resuelve las siguientes restas de fracciones homogéneas:

- $5/6 - 2/6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7/10 - 3/10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8/9 - 5/9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $11/15 - 6/15 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ejercicio 3: Formato escenario



Situación: En el mercado de Antigua Guatemala, doña Rosa vende frutas. Por la mañana vendió $3/8$ de su canasta de mangos, y por la tarde vendió $2/8$ más. ¿Qué fracción de la canasta vendió en total? ¿Qué fracción le quedó?

Fracción vendida en total: $\underline{\hspace{3cm}}$

Operación: $\underline{\hspace{3cm}}$

Fracción que le quedó: $\underline{\hspace{3cm}}$

Operación: $\underline{\hspace{3cm}}$

Semana 6: Reto Numérico

¡Es hora de poner a prueba todo lo que has aprendido! Los retos numéricos son problemas especiales que combinan diferentes conceptos matemáticos. Requieren que pienses con cuidado y uses tu creatividad para encontrar la solución. No te desanimes si al principio parece difícil: los grandes matemáticos también enfrentan desafíos y aprenden de ellos.



Piensa diferente

Busca más de una manera de resolver el problema



Conecta ideas

Usa lo que sabes sobre divisiones y fracciones



Verifica tu respuesta

Comprueba que tu solución tenga sentido

Ejercicios de reto

Reto 1: Secuencias numéricas

Descubre el patrón y completa la secuencia:

- $1/6, 2/6, 3/6, _, _, 6/6$
- $12 \div 2, 24 \div 4, 36 \div 6, _, _$
- $1/2, 1, 1 \frac{1}{2}, _, _, 3$

Reto 2: Problema lógico

- ☐ Tres hermanos deben repartirse una herencia de Q720. El mayor recibe el doble que el del medio, y el del medio recibe el doble que el menor. ¿Cuánto recibe cada uno? Usa divisiones para resolverlo.

El menor recibe: _____

El del medio recibe: _____

El mayor recibe: _____

Reto 3: Formato escenario complejo

- ❏ **Situación:** En una cooperativa de Quetzaltenango producen tejidos típicos. Tienen 450 metros de tela que deben dividir en piezas de 15 metros cada una. De las piezas obtenidas, venden $\frac{3}{5}$ en el mercado local. ¿Cuántas piezas obtuvieron en total? ¿Cuántas piezas vendieron? ¿Cuántas les quedaron?

Piezas totales: _____

Piezas vendidas: _____

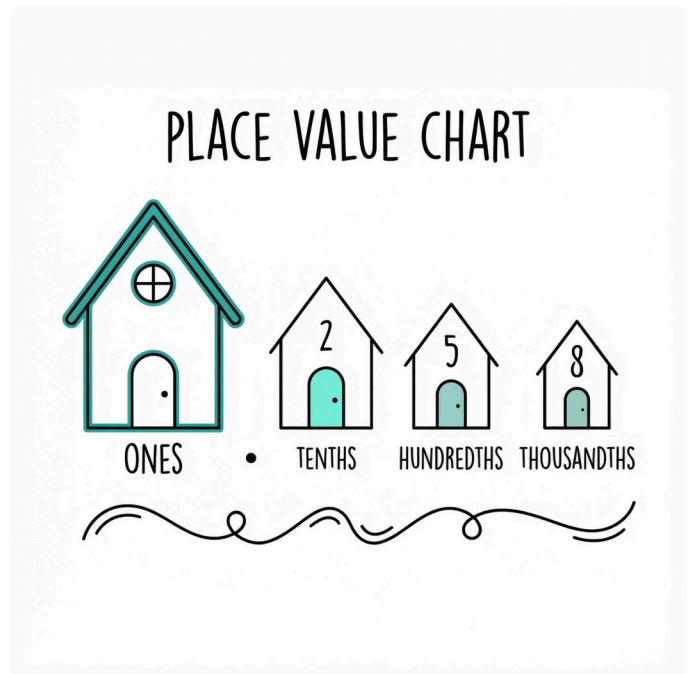
Piezas que quedaron: _____

Semana 6: Fracciones Decimales

Las fracciones decimales son aquellas cuyo denominador es 10, 100, 1000, etc. Son muy especiales porque podemos escribirlas de dos formas: como fracción o como número decimal. Estas fracciones son muy útiles en la vida diaria, especialmente cuando trabajamos con dinero o medidas.

Fracciones decimales comunes

- Décimos: denominador 10
- Ejemplo: $\frac{3}{10}$, $\frac{7}{10}$
- Centésimos: denominador 100
- Ejemplo: $\frac{25}{100}$, $\frac{8}{100}$
- Milésimos: denominador 1000
- Ejemplo: $\frac{125}{1000}$



1/10

Un décimo = 0.1

1/100

Un centésimo = 0.01

1/1000

Un milésimo = 0.001

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Identificación

Escribe SI o NO según corresponda si es fracción decimal:

- $5/10$ ____
- $3/7$ ____
- $25/100$ ____
- $4/8$ ____
- $127/1000$ ____
- $9/12$ ____

Ejercicio 2: Representaciones gráficas

Dibuja una cuadrícula de 10x10 (100 cuadros) y colorea para representar:

- $30/100$
- $45/100$
- $75/100$

Ejercicio 3: Formato escenario

- ☐ **Situación:** En una encuesta escolar sobre comida favorita, se preguntó a 100 estudiantes. 35 estudiantes prefieren pizza, 28 prefieren hamburguesas, y 37 prefieren tacos. Expresa cada resultado como fracción decimal.

Pizza: ____/100

Hamburguesas: ____/100

Tacos: ____/100

¿Cuál comida fue la más popular?

Semana 7: Lectura y Escritura de Números Decimales

Los números decimales usan un punto decimal para separar la parte entera de la parte decimal. Aprender a leerlos y escribirlos correctamente es fundamental para trabajar con medidas, dinero y muchas situaciones de la vida real. La posición de cada dígito después del punto decimal tiene un valor especial.



Por ejemplo: 3.45 se lee "tres enteros cuarenta y cinco centésimos" o "tres punto cuarenta y cinco".

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Escritura

Escribe en números los siguientes decimales:

- Cinco enteros tres décimos: ____
- Doce enteros veinticinco centésimos: ____
- Ocho punto siete: ____
- Quince enteros cuarenta y dos centésimos: ____
- Veinte punto cero seis: ____

Ejercicio 2: Lectura

Escribe con letras cómo se leen estos decimales:

- 7.3: _____
- 12.58: _____
- 9.02: _____
- 25.9: _____

Ejercicio 3: Formato escenario



Situación: En una carrera escolar, los tiempos de los tres primeros lugares fueron: Juan corrió en 15.8 segundos, María en 14.95 segundos, y Pedro en 16.2 segundos. Escribe con letras el tiempo de cada corredor y ordénalos del más rápido al más lento.

Juan: _____

María: _____

Pedro: _____

Orden (del más rápido al más lento): _____

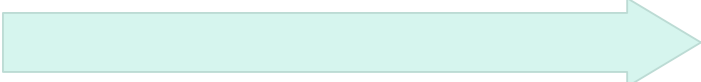
Semana 7: Adición y Sustracción con Números Decimales

Sumar y restar números decimales es similar a hacerlo con números enteros, pero debemos tener mucho cuidado de alinear correctamente los puntos decimales. Es como formar columnas donde cada dígito debe estar en su lugar correcto según su valor. Esta habilidad es esencial para manejar dinero y hacer cálculos precisos.



Alinea los puntos

Escribe un número debajo del otro, alineando los puntos decimales



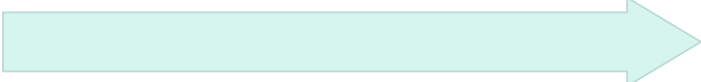
Completa con ceros

Si hace falta, agrega ceros para que tengan la misma cantidad de decimales



Opera normalmente

Suma o resta como lo haces con números enteros



Coloca el punto

En la respuesta, el punto decimal va en la misma columna

Ejercicios de práctica

Ejercicio 1: Adición

Resuelve las siguientes sumas de números decimales:

- $3.5 + 2.8 = \underline{\quad}$
- $12.45 + 8.3 = \underline{\quad}$
- $7.06 + 4.94 = \underline{\quad}$
- $15.2 + 9.85 = \underline{\quad}$
- $6.75 + 3.5 = \underline{\quad}$

Ejercicio 2: Sustracción

Resuelve las siguientes restas de números decimales:

- $8.6 - 3.4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $15.75 - 8.5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $20.0 - 12.35 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $18.25 - 9.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ejercicio 3: Formato escenario



Situación: Don Miguel tiene una tienda en Chichicastenango. El lunes vendió Q125.50, el martes Q89.75, y el miércoles Q143.25. ¿Cuánto vendió en total durante estos tres días? Si sus gastos fueron de Q218.30, ¿cuánto le quedó de ganancia?

Total de ventas:

Operación:

Ganancia:

Operación:

Semana 8: Evaluación de Unidad

Ha llegado el momento de demostrar todo lo que has aprendido en esta unidad. Esta evaluación incluye ejercicios sobre todos los temas que estudiamos: división, fracciones y números decimales. Lee cada pregunta con atención, tómate tu tiempo y confía en tus conocimientos. ¡Tú puedes hacerlo!

14

Contenidos

temas diferentes en la unidad

8

Semanas

de aprendizaje continuo

100

Puntos

totales de la evaluación

Evaluación Final

Sección 1: División (20 puntos)

- Resuelve: $144 \div 12 = \underline{\hspace{1cm}}$ (4 puntos)
- Resuelve: $405 \div 5 = \underline{\hspace{1cm}}$ (4 puntos)
- En una escuela hay 336 estudiantes que deben organizarse en grupos de 24. ¿Cuántos grupos se formarán? $\underline{\hspace{1cm}}$ (6 puntos)
- Resuelve: $0 \div 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ (3 puntos)
- ¿Por qué no podemos dividir entre cero? $\underline{\hspace{1cm}}$ (3 puntos)

Sección 2: Fracciones (30 puntos)

- Representa gráficamente $\frac{5}{8}$ (5 puntos)
- Clasifica estas fracciones (P, I o U): $\frac{7}{9}$ __, $\frac{8}{5}$ __, $\frac{6}{6}$ __ (6 puntos)
- Convierte a número mixto: $\frac{17}{4} = \underline{\hspace{1cm}}$ (5 puntos)
- Encuentra dos fracciones equivalentes a $\frac{2}{5}$: $\underline{\hspace{1cm}}$ y $\underline{\hspace{1cm}}$ (6 puntos)
- Resuelve: $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \underline{\hspace{1cm}}$ (4 puntos)
- Resuelve: $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\hspace{1cm}}$ (4 puntos)

Sección 3: Números decimales (30 puntos)

- Escribe en números: ocho enteros treinta y cinco centésimos ____ (5 puntos)
- Escribe con letras: 12.7 ____ (5 puntos)
- ¿Es $45/100$ una fracción decimal? ____ ¿Por qué? ____ (6 puntos)
- Resuelve: $15.8 + 7.45 =$ ____ (7 puntos)
- Resuelve: $25.0 - 13.68 =$ ____ (7 puntos)

Sección 4: Problema integrador (20 puntos)

-  Una cooperativa textil produjo 480 güipiles para vender. Decidieron dividirlos equitativamente entre 15 comunidades. De los güipiles que recibió cada comunidad, vendieron $3/5$ en el mercado local a Q125.50 cada uno. ¿Cuántos güipiles recibió cada comunidad? ¿Cuántos vendió cada una? ¿Cuánto dinero recaudó cada comunidad?

Semana 8: Zona de Refuerzo y Solucionario

Esta sección es para fortalecer los temas donde necesites más práctica. También incluye todas las respuestas del cuadernillo para que puedas verificar tu trabajo. Recuerda: equivocarse es parte del aprendizaje. Lo importante es entender los errores y aprender de ellos.

Refuerzo en División

Practica más con divisiones largas y divisores de dos cifras

Refuerzo en Fracciones

Trabaja más con fracciones equivalentes y operaciones

Refuerzo en Decimales

Practica la alineación correcta en sumas y restas

Ejercicios de refuerzo adicionales

División - Práctica extra:

- $225 \div 15 = 15$
- $384 \div 16 = 24$
- $540 \div 18 = 30$

Fracciones - Práctica extra:

- Simplifica: $8/12 = 2/3$
- Suma: $5/9 + 2/9 = 7/9$
- Convierte: $23/6 = 3 \frac{5}{6}$

Decimales - Práctica extra:

- $18.75 + 12.5 = 31.25$
- $30.0 - 15.85 = 14.15$
- Escribe: veinticinco punto tres = 25.3

Solucionario - Respuestas clave

Semana 1 - División: Ej.1: 8, 9, 9, 9, 8 | Ej.2: 6, 32, 9, 54 | Ej.3: $48 \div 6 = 8$ lápices

Semana 1 - División dos cifras: Ej.1: 13, 17, 23, 24 | Ej.2: b) 17 | Ej.3: $384 \div 24 = 16$ filas

Semana 2 - Cero: Ej.1: 0, 0, 102, 104, 102 | Ej.2: V, F, V, F | Ej.3: $0 \div 4 = 0$, $420 \div 4 = 105$

Semana 3 - Fracciones: Ej.2: $4/6$, $3/7$, 5 y 9 | Ej.3: $5/8$ vendió, $3/8$ quedó

Semana 3 - Clases: Ej.1: b) Impropia | Ej.2: P, U, I, P, U, I | Ej.3: P-propia, U-unitaria, I-impropia

Semana 4 - Mixtos: Ej.1: $2 \frac{1}{4}$, $3 \frac{2}{3}$, $3 \frac{2}{5}$, $3 \frac{1}{7}$, $6 \frac{1}{2}$ | Ej.3: $19 \div 6 = 3 \frac{1}{6}$ pasteles

Semana 4 - Equivalentes: Ej.1: $6/3/12$, $10/6/20$, $8/9/16$ | Ej.2: d) $10/12$ | Ej.3: Sí, $3/6 = 1/2$

Semana 5 - Suma/Resta: Ej.1: $5/7$, $3/5$, $7/9$, $9/12 = 3/4$, $5/8$ | Ej.2: $3/6 = 1/2$, $4/10 = 2/5$, $3/9 = 1/3$, $5/15 = 1/3$ | Ej.3: $5/8$ vendió, $3/8$ quedó

Semana 6 - Reto: Ej.1: $4/6$, $5/6$; $48 \div 8$, $60 \div 10$; 2, $2 \frac{1}{2}$ | Ej.2: menor Q120, medio Q240, mayor Q480 | Ej.3: 30 piezas, 18 vendidas, 12 quedaron

Semana 6 - Decimales: Ej.1: SI, NO, SI, NO, SI, NO | Ej.3: $35/100$, $28/100$, $37/100$ (pizza más popular)

Semana 7 - Lectura: Ej.1: 5.3, 12.25, 8.7, 15.42, 20.06 | Ej.2: siete punto tres, doce punto cincuenta y ocho, nueve punto cero dos, veinticinco punto nueve | Ej.3: María (14.95), Juan (15.8), Pedro (16.2)

Semana 7 - Operaciones: Ej.1: 6.3, 20.75, 12.0, 25.05, 10.25 | Ej.2: 5.2, 7.25, 7.65, 8.45 | Ej.3: Q358.50 total, Q140.20 ganancia

Evaluación: División: 12, 81, 14 grupos, 0, no hay resultado | Fracciones: (gráfica), P/I/U, $4 \frac{1}{4}$, ejemplos $4/10$ y $6/15$, $6/7$, $6/10$ | Decimales: 8.35, doce punto siete, Sí/denominador 100, 23.25, 11.32 | Integrador: 32 güipiles, $19.2 \approx 19$ vendidos, Q2,385.50

¡Felicitaciones por completar la Unidad 3! Has trabajado muy duro y aprendido muchos conceptos importantes. Sigue practicando y verás cómo cada día mejoras más en matemáticas. ¡Tú eres capaz de lograr grandes cosas!