

Cuadernillo de Evaluaciones

Comunicación y Lenguaje - Unidad 2

Este cuadernillo de evaluaciones está diseñado para acompañar el aprendizaje de las niñas y niños de Tercer Grado de Primaria durante la Unidad 2: "Comunicar con intención". Aquí encontrarás herramientas para evaluar el desarrollo de competencias comunicativas alineadas al Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala, con énfasis en la intención comunicativa, el uso correcto del lenguaje escrito y oral, y el desarrollo de habilidades funcionales para la vida cotidiana.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 3 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Estructura del Cuadernillo

Semana 3

Primera semana de evaluación con ejercicios de comprensión lectora, medios de comunicación, gramática básica y producción escrita.

- Medios de comunicación masiva
- Periódico mural
- Sustantivos y artículos
- Evaluación formativa

Semana 4

Segunda semana enfocada en profundizar habilidades gramaticales, vocabulario y producción de textos descriptivos.

- Adjetivos y sinónimos
- Palabras homónimas
- Textos descriptivos
- Evaluación formativa

Evaluación Final

Evaluación integradora que consolida todos los aprendizajes de la unidad con ejercicios variados y contextualizados.

- Ejercicios integrados
- Producción escrita
- Solucionario detallado

El cuadernillo está organizado en dos semanas de trabajo, cada una con su evaluación formativa, culminando con una evaluación integradora. Cada tema incluye mínimo tres ejercicios de diferentes tipos para asegurar una evaluación completa y justa del aprendizaje.

Semana 3: Medios de Comunicación Masiva

Ejercicio 1: Identificación de Medios

Instrucciones: Lee cada descripción y escribe el medio de comunicación masiva que corresponde. Escoge entre: periódico, radio, televisión, internet.

- 1. Me permite ver imágenes en movimiento y escuchar noticias al mismo tiempo: _____
- 2. Puedo leerlo en papel y tiene muchas páginas con noticias del día: _____
- 3. Lo escucho mientras viajo en el bus y tiene música y programas hablados: _____
- 4. Puedo buscar información, ver videos y comunicarme con mis amigos: _____

Ejercicio 2: Características de los Medios

Instrucciones: Une con una línea cada medio de comunicación con sus características principales.

Medio	Características
Periódico	Usa solamente sonidos y palabras habladas
Radio	Combina texto escrito, fotografías y se puede tocar
Televisión	Permite interactuar y buscar información al instante
Internet	Combina imagen en movimiento con sonido

Ejercicio 3: Escenario - Noticia Escolar

Situación: En tu escuela sucedió algo importante: el equipo de futbol ganó el torneo local. Como reportero escolar, debes comunicar esta noticia.

Tarea: Escribe en 4 líneas cómo comunicarías esta noticia usando DOS medios de comunicación diferentes. Explica qué medio usarías y por qué.

Semana 3: El Periódico Mural



Ejercicio 1: Partes del Periódico Mural

Instrucciones: Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

☐ **Palabras:** título - imagen - noticia - fecha - autor

1. El _____ nos dice de qué trata la información.
2. La _____ acompaña el texto y lo hace más atractivo.
3. El nombre del _____ nos dice quién escribió el texto.
4. La _____ nos indica cuándo se publicó la información.

Ejercicio 2: Planificación de Contenido

Instrucciones: Marca con una X las tres informaciones más importantes que Sí deberían aparecer en un periódico mural escolar.

- ___ Fechas de cumpleaños de todos los estudiantes
- ___ Actividades importantes del mes
- ___ Los colores favoritos del director
- ___ Logros y reconocimientos de estudiantes
- ___ La marca de zapatos de los maestros
- ___ Consejos de salud e higiene

Ejercicio 3: Escenario - Diseña una Sección

Situación: Tu maestra te ha pedido crear una sección del periódico mural sobre "Cuidado del medio ambiente".

Tarea: Escribe un título atractivo y tres ideas de información que incluirías en esta sección.

Título: _____

Ideas de contenido:

1. _____

2. _____

3. _____

Semana 3: Habilidades Lectoras y Diálogos

Ejercicio 1: Comprensión de Diálogo

Lee el siguiente diálogo y responde las preguntas:

María: Buenos días, don Pedro. ¿Tiene pan francés fresco?

Don Pedro: ¡Claro que sí! Acabo de sacarlo del horno hace media hora.

María: Perfecto. Me llevo cuatro panes, por favor.

Don Pedro: Aquí están. Son ocho quetzales en total.

Preguntas:

1. ¿Dónde ocurre este diálogo? _____
2. ¿Qué compra María? _____
3. ¿Cuánto cuesta cada pan? _____
4. ¿Qué palabras usa María para ser educada? _____

Ejercicio 2: Ordenar Conversación

Instrucciones: Numera del 1 al 5 para ordenar correctamente esta conversación.

- ____ "Sí, me gustaría jugar contigo."
- ____ "Hasta luego, Pedro."
- ____ "Hola Ana, ¿quieres jugar fútbol en el recreo?"
- ____ "¡Qué bueno! Nos vemos en el recreo entonces."
- ____ "Hola Pedro, ¿cómo estás?"

Ejercicio 3: Escenario - Crea un Diálogo

Situación: Imagina que llegas nuevo a la escuela y quieres hacer amigos. Te acercas a un compañero en el recreo.

Tarea: Escribe un diálogo de 4 turnos (tú hablas, el compañero responde, tú hablas, el compañero responde) donde te presentas y propones una actividad.

Semana 3: Sustantivos y Sus Clases



Sustantivos Propios

Nombres específicos de personas, lugares o cosas. Siempre se escriben con mayúscula inicial: Guatemala, María, Tikal.



Sustantivos Comunes

Nombres generales de personas, animales o cosas: niño, perro, mesa, ciudad.



Individual y Colectivo

Individual nombra uno solo: abeja.
Colectivo nombra un conjunto: enjambre.

Ejercicio 1: Clasificación de Sustantivos

Instrucciones: Lee cada sustantivo y escribe si es PROPIO o COMÚN.

1. Guatemala: _____

2. maestro: _____

3. Quetzaltenango: _____

4. montaña: _____

5. Carlos: _____
1. escuela: _____

2. Lago de Atitlán: _____

3. libro: _____

4. Ana: _____

5. ciudad: _____

Ejercicio 2: Sustantivos Colectivos

Instrucciones: Une cada sustantivo individual con su colectivo correspondiente.

Individual		Colectivo
árbol	→	manada
oveja	→	bosque
pez	→	rebaño
músico	→	cardumen
vaca	→	orquesta

Ejercicio 3: Escenario - Descripción con Sustantivos

Situación: Describe tu salón de clases usando al menos 6 sustantivos diferentes. Incluye sustantivos propios y comunes.

Semana 3: Artículos y Evaluación Formativa

Ejercicio 1: Artículos Definidos e Indefinidos

Instrucciones: Completa cada oración con el artículo correcto (el, la, los, las, un, una, unos, unas).

1. ____ niña juega en el parque.
2. Me gustan ____ flores del jardín.
3. Vi ____ perro corriendo por la calle.
4. ____ maestros son muy amables.
5. Necesito ____ lápiz para escribir.
6. ____ agua está fría.

Ejercicio 2: Concordancia

Instrucciones: Corrige el artículo si está mal usado. Si está correcto, escribe "correcto".

- El casa es grande: _____
- Los niños estudian: _____
- Un flores bonitas: _____
- La mesa nueva: _____
- Las árbol alto: _____

Ejercicio 3: Producción Escrita

Tarea: Escribe 4 oraciones sobre tu familia. Usa diferentes artículos en cada oración.

Evaluación Formativa - Semana 3

Instrucciones generales: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde en el espacio indicado. Revisa tus respuestas antes de entregar.

❏ **Valor total:** 25 puntos. **Tiempo sugerido:** 45 minutos.

1. Menciona tres medios de comunicación masiva y explica cuál prefieres y por qué. (5 puntos)

2. Identifica 5 sustantivos en esta oración y clasifícalos: "María visitó el Lago de Atitlán con su familia y vio muchos pájaros." (5 puntos)

3. Completa con artículos: "____ maestro leyó ____ cuento sobre ____ niños que encontraron ____ tesoro." (4 puntos)

4. Escribe un título creativo para el periódico mural sobre "Día de la Independencia". (3 puntos)

5. Crea un diálogo corto entre dos amigos que planean una actividad. (8 puntos)

Semana 4: Adjetivos Calificativos

¿Qué son los adjetivos?

Los adjetivos calificativos son palabras que nos dicen CÓMO es algo o alguien.

Describen cualidades, características o estados de los sustantivos.

Ejemplos: grande, bonito, alegre, rápido, inteligente

Concordancia

Los adjetivos deben concordar en género (masculino/femenino) y número (singular/plural) con el sustantivo que describen.

Ejemplos: niño alto, niña alta, niños altos, niñas altas

Ejercicio 1: Identificación de Adjetivos

Instrucciones: Subraya los adjetivos calificativos en cada oración.

1. El perro negro corre por el parque grande.
2. María tiene una mochila nueva y colorida.
3. Los estudiantes inteligentes terminaron el examen difícil.
4. La maestra amable enseña en un salón luminoso.
5. Comí una manzana roja y dulce.

Ejercicio 2: Concordancia de Adjetivos

Instrucciones: Completa con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

1. Las flores son _____ (hermoso)
2. El cielo está _____ (nublado)
3. Los libros _____ (viejo) están en la biblioteca.
4. Mi hermana es muy _____ (trabajador)
5. Los zapatos _____ (nuevo) me quedan bien.

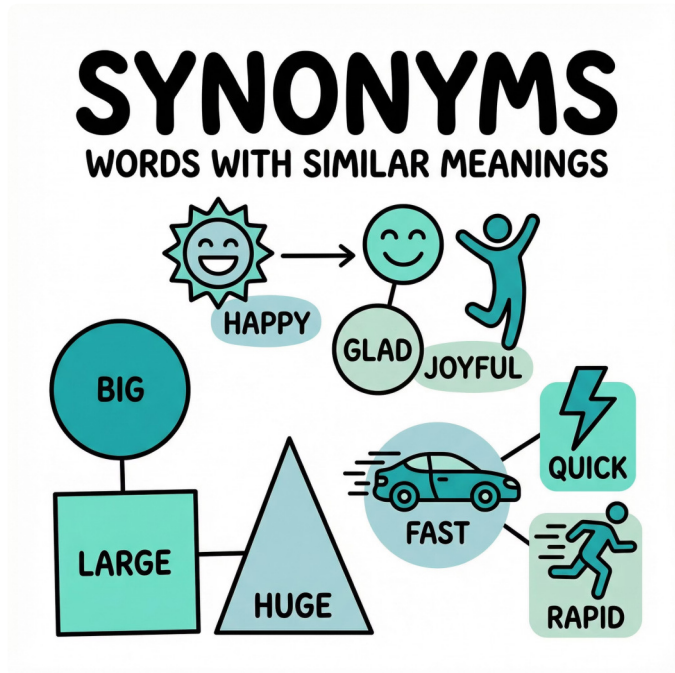
Ejercicio 3: Escenario - Descripción Detallada

Situación: Tu mejor amigo o amiga se fue de viaje y te escribe para que le cuentes sobre un nuevo compañero en la clase.

Tarea: Describe al nuevo compañero usando al menos 6 adjetivos diferentes. Habla sobre su apariencia física y su personalidad.

Semana 4: Sinónimos y Palabras Homónimas

Sinónimos



Los sinónimos son palabras diferentes que tienen significados parecidos o similares.

- ❑ **Ejemplos:** bonito - hermoso, grande - enorme, feliz - contento

Palabras Homónimas



Las palabras homónimas se escriben o suenan igual, pero tienen significados diferentes.

- ❑ **Ejemplos:** vino (de venir) - vino (bebida), banco (asiento) - banco (institución)

Ejercicio 1: Encontrar Sinónimos

Instrucciones: Une cada palabra con su sinónimo correspondiente.

Palabra		Sinónimo
rápido	→	terminar
acabar	→	veloz
bonito	→	hogar
casa	→	hermoso
pequeño	→	diminuto

Ejercicio 2: Palabras Homónimas en Contexto

Instrucciones: Completa cada par de oraciones con la palabra homónima correcta del recuadro.

a) vela (de barco) - vela (de cera)

- Encendí una _____ para ver en la oscuridad.
- El barco navegó con su _____ inflada por el viento.

b) llama (animal) - llama (fuego)

- La _____ es un animal que vive en los Andes.
- La _____ del fuego es muy caliente.

Ejercicio 3: Escenario - Mejora el Texto

Situación: Tu compañero escribió este texto, pero repitió muchas palabras. Ayúdale reescribiéndolo usando sinónimos.

"La casa es bonita. El jardín de la casa también es bonito. Me gusta la casa porque es bonita y grande. La casa tiene un perro bonito."

Texto mejorado:

Semana 4: Textos Descriptivos



Observar

Mira con atención todos los detalles del objeto, persona o lugar que vas a describir.



Organizar Ideas

Decide qué características son más importantes y en qué orden las vas a presentar.



Escribir

Usa adjetivos variados y sinónimos para hacer tu descripción más interesante.

Ejercicio 1: Completar Descripción

Instrucciones: Lee esta descripción incompleta y agrega los adjetivos que faltan para hacerla más detallada.

"Mi escuela es _____ y _____. Tiene un patio _____ donde jugamos. Las aulas son _____ y _____. Los maestros son _____ y nos enseñan muchas cosas _____."

Ejercicio 2: Ordenar una Descripción

Instrucciones: Estas oraciones forman la descripción de un lugar, pero están desordenadas. Numéralas del 1 al 5 en el orden correcto.

- ___ Por las tardes, el mercado está lleno de familias que hacen sus compras.
- ___ El mercado de mi pueblo es muy colorido y alegre.
- ___ En cada puesto se pueden encontrar frutas frescas y verduras.
- ___ Me gusta visitarlo los sábados con mi mamá.
- ___ Los vendedores gritan ofreciendo sus productos con voces fuertes.

Ejercicio 3: Escenario - Descripción Completa

Situación: Un estudiante de otra escuela quiere conocer tu salón de clases pero no puede visitarlo en persona.

Tarea: Escribe una descripción completa de tu salón de clases en un párrafo de 6 a 8 líneas. Incluye detalles sobre el tamaño, los colores, los objetos que hay, la iluminación y cómo te sientes en ese espacio. Usa al menos 8 adjetivos diferentes.

Semana 4: Uso de Mayúsculas

O1

Al inicio de un texto

La primera letra de cualquier escrito siempre va con mayúscula.

O2

Después de punto

Después de un punto siempre se escribe con mayúscula.

O3

Nombres propios

Nombres de personas, lugares, instituciones, países y ciudades.

O4

Títulos y cargos

Cuando van antes del nombre: Presidente López, Director Ramírez.

Ejercicio 1: Corregir Mayúsculas

Instrucciones: Reescribe estas oraciones usando correctamente las mayúsculas.

1. mi nombre es carlos y vivo en guatemala.
2. _____
3. el lago de atitlán es muy hermoso. está en sololá.
4. _____
5. la maestra maría enseña en la escuela josé martí.
6. _____
7. mi mejor amiga se llama ana. ella es de quetzaltenango.
8. _____

Ejercicio 2: Identificar Errores

Instrucciones: En cada oración, encierra en un círculo las palabras que deberían llevar mayúscula pero no la tienen.

- el presidente de guatemala visitó la ciudad de antigua.
- mi tío roberto trabaja en el hospital san juan de dios.
- las montañas de los cuchumatanes son impresionantes.
- en diciembre celebramos la navidad con toda la familia.

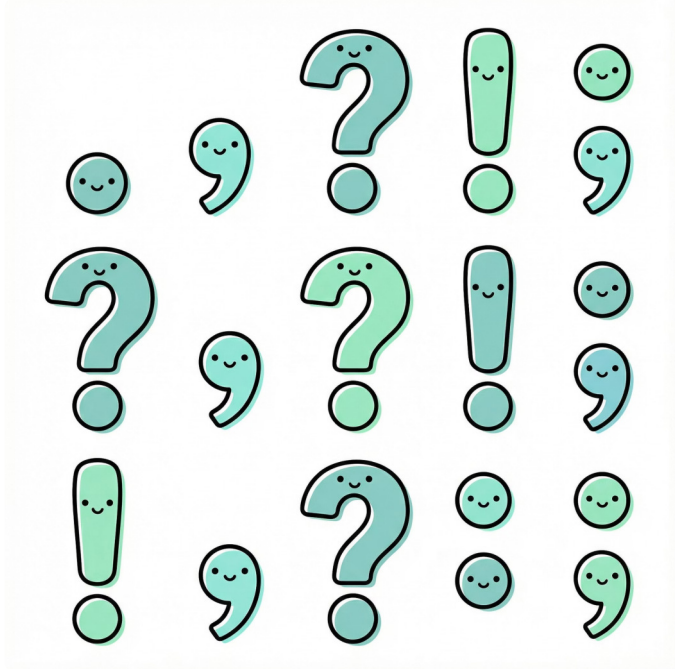
Ejercicio 3: Escenario - Carta Formal

Situación: Debes escribir una carta al director de tu escuela para agradecerle por un evento especial.

Tarea: Escribe el inicio de la carta (saludo y primera oración) usando correctamente las mayúsculas. Incluye el nombre del director, el nombre de la escuela y la fecha.

Semana 4: Signos de Puntuación

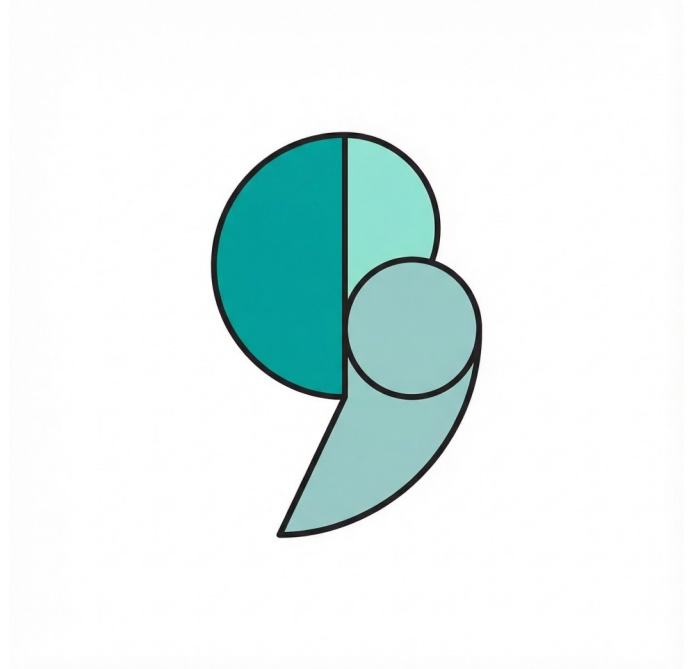
El Punto (.)



El punto se usa para indicar el final de una oración o un párrafo. Hay tres tipos:

- **Punto y seguido:** separa oraciones dentro del mismo párrafo
- **Punto y aparte:** separa párrafos
- **Punto final:** termina un texto

La Coma (,)



La coma indica una pausa breve y se usa para:

- Separar elementos de una lista
- Separar el vocativo (a quién nos dirigimos)
- Indicar pausas en oraciones largas

Ejercicio 1: Colocar Puntos

Instrucciones: Lee este texto y coloca los puntos donde corresponda.

"Ayer fui al mercado con mi mamá Compramos frutas y verduras También compramos pan fresco
Luego fuimos a casa y preparamos la comida Fue un día muy bonito"

Ejercicio 2: Colocar Comas

Instrucciones: Agrega las comas necesarias en estas oraciones.

- 1. En mi mochila llevo libros cuadernos lápices y borradores.
- 2. María mi mejor amiga es muy estudiosa.
- 3. Juego futbol basquetbol y voleibol.
- 4. Por favor maestra puedo salir al baño.
- 5. Compré manzanas naranjas bananos y uvas.

Ejercicio 3: Escenario - Corregir Texto

Situación: Tu compañero escribió este texto sobre su fin de semana, pero olvidó todos los signos de puntuación.

"El sábado me desperté temprano desayuné cereal con leche y salí a jugar con mis amigos
Jugamos futbol corrimos y nos divertimos mucho Después regresé a casa almorcé con mi familia y
por la tarde hice mis tareas Fue un día divertido"

Tarea: Reescribe el texto agregando puntos y comas donde sea necesario.

Evaluación Formativa - Semana 4

Nombre: _____ Fecha: _____

 **Instrucciones generales:** Lee cuidadosamente cada ejercicio. Escribe con letra clara y revisa tus respuestas. **Valor total:** 30 puntos. **Tiempo:** 50 minutos.

Parte 1: Adjetivos y Concordancia (8 puntos)

1. Subraya los adjetivos en estas oraciones (4 puntos):

- El gato negro duerme en la cama suave.
- Los estudiantes responsables entregaron sus tareas completas.

2. Completa con la forma correcta del adjetivo (4 puntos):

- Las montañas son _____ (alto)
- El libro es _____ (interesante)
- Los perros son _____ (juguetón)
- Mi hermana es _____ (trabajador)

Parte 2: Sinónimos y Homónimas (8 puntos)

3. Escribe un sinónimo para cada palabra (4 puntos):

- alegre: _____
- rápido: _____
- grande: _____
- terminar: _____

4. Completa cada par de oraciones con la palabra homónima correcta (4 puntos):

- banco (asiento/institución): Deposité dinero en el _____. Me senté en un _____ del parque.
- vino (verbo/bebida): Mi tío _____ desde Cobán. El _____ tinto es una bebida para adultos.

Parte 3: Puntuación (6 puntos)

5. Agrega puntos y comas en este texto:

"Mi familia es grande Tengo dos hermanos tres primos y muchos tíos Los domingos nos reunimos en casa de mi abuela Comemos juntos jugamos y compartimos historias"

Parte 4: Producción de Texto Descriptivo (8 puntos)

6. Describe tu lugar favorito en Guatemala (puede ser un lugar que has visitado o que te gustaría visitar). Escribe un párrafo de 6 a 8 líneas. Usa al menos 6 adjetivos diferentes, algunos sinónimos y puntuación correcta.

Evaluación Integradora - Unidad 2

Nombre: _____ Grado: 3° Primaria Fecha: _____

📝 **Competencia a evaluar:** Comunicar ideas con intención definida utilizando los recursos gramaticales y ortográficos apropiados. **Valor total:** 50 puntos. **Tiempo:** 90 minutos.

Sección 1: Medios de Comunicación (8 puntos)

1. Menciona cuatro medios de comunicación masiva y explica cuál usarías para informar sobre un evento deportivo en tu escuela y por qué. (4 puntos)

2. Diseña un título atractivo y menciona tres secciones que incluirías en un periódico mural sobre "Guatemala, mi país". (4 puntos)

Sección 2: Gramática (18 puntos)

3. Identifica y clasifica los sustantivos en estas oraciones (propio/común, individual/colectivo): (6 puntos)

- "María y Pedro visitaron Antigua con su familia y vieron una manada de caballos."
- Sustantivos propios: _____
- Sustantivos comunes: _____
- Sustantivos colectivos: _____

4. Completa con artículos y adjetivos apropiados: (6 puntos)

- "____ maestro enseña en ____ escuela _____."
- "____ niñas _____ juegan en ____ patio _____."

5. Escribe dos sinónimos para cada palabra: (6 puntos)

- hermoso: _____ / _____
- pequeño: _____ / _____
- feliz: _____ / _____

Sección 3: Ortografía (10 puntos)

6. Corrige las mayúsculas en este texto: (5 puntos)

"el lago de atitlán está en guatemala. mi amiga ana fue a visitarlo en julio. ella dijo que es el lago más hermoso del mundo."

7. Agrega puntos y comas donde corresponda: (5 puntos)

"En el mercado venden frutas verduras granos y especias Los días de plaza están llenos de gente Los vendedores ofrecen sus productos con alegría"

Sección 4: Comprensión y Producción (14 puntos)

8. Lee este diálogo y responde: (4 puntos)

Sofía: Buenos días, don Luis. ¿Tiene tomates frescos?

Don Luis: Sí, acabo de traerlos de mi milpa. ¿Cuántos necesita?

Sofía: Dame un kilo, por favor. ¿Cuánto es?

Don Luis: Son diez quetzales.

- ¿Qué compra Sofía? _____
- ¿De dónde vienen los tomates? _____

9. Producción de texto descriptivo (10 puntos):

Escribe una descripción completa de tu escuela para un estudiante que nunca la ha visitado. Tu texto debe:

- Tener entre 8 y 10 líneas
- Incluir al menos 8 adjetivos diferentes
- Usar correctamente mayúsculas, puntos y comas
- Describir el lugar físico y también cómo te sientes allí

Solucionario Detallado

 RESPUESTAS CORRECTAS

Semana 3 - Medios de Comunicación

Ejercicio 1: 1) televisión, 2) periódico, 3) radio, 4) internet

Ejercicio 2: Periódico→texto escrito y fotografías; Radio→sonidos y palabras; Televisión→imagen y sonido; Internet→interactivo

Ejercicio 3 (respuesta modelo): "Usaría el periódico mural para que todos en la escuela lo vean, con fotos del equipo. También usaría la radio escolar para anunciar la victoria y entrevistar a los jugadores."

Semana 3 - Periódico Mural

Ejercicio 1: 1) título, 2) imagen, 3) autor, 4) fecha

Ejercicio 2: Marcar: Actividades importantes del mes, Logros de estudiantes, Consejos de salud

Ejercicio 3 (respuesta modelo): Título: "Cuidemos Nuestra Tierra Verde". Ideas: 1) Cómo separar la basura, 2) Importancia de plantar árboles, 3) Ahorrar agua en casa

Semana 3 - Habilidades Lectoras y Diálogos

Ejercicio 1: 1) En una panadería, 2) Cuatro panes franceses, 3) Dos quetzales, 4) "Buenos días" y "por favor"

Ejercicio 2: Orden: 3, 5, 1, 4, 2

Ejercicio 3 (respuesta modelo): "Hola, me llamo Carlos. ¿Cómo te llamas? / Me llamo Ana, mucho gusto. / ¿Quieres jugar fútbol en el recreo? / ¡Claro! Me encanta el fútbol."

Semana 3 - Sustantivos

Ejercicio 1: 1) PROPIO, 2) COMÚN, 3) PROPIO, 4) COMÚN, 5) PROPIO, 6) COMÚN, 7) PROPIO, 8) COMÚN, 9) PROPIO, 10) COMÚN

Ejercicio 2: árbol→bosque, oveja→rebaño, pez→cardumen, músico→orquesta, vaca→manada

Ejercicio 3 (respuesta modelo): "Mi salón es amplio y luminoso. Tiene mesas ordenadas y una pizarra grande. La maestra Clara enseña con paciencia. En las paredes hay carteles coloridos."

Semana 3 - Artículos

Ejercicio 1: 1) La, 2) las, 3) un, 4) Los, 5) un, 6) El

Ejercicio 2: 1) La casa, 2) correcto, 3) Unas flores, 4) correcto, 5) El árbol

Evaluación Formativa Semana 3

1. (Respuesta modelo): "Tres medios son: televisión, radio y periódico. Prefiero la televisión porque combina imagen y sonido, lo que hace más fácil entender las noticias."

2. Sustantivos: María (propio), Lago de Atitlán (propio), familia (común/colectivo), pájaros (común)

3. El maestro leyó un cuento sobre unos niños que encontraron un tesoro.

4. (Respuesta modelo): "15 de Septiembre: ¡Orgullosos de Ser Guatemaltecos!"

Semana 4 - Adjetivos Calificativos

Ejercicio 1: 1) negro, grande; 2) nueva, colorida; 3) inteligentes, difícil; 4) amable, luminoso; 5) roja, dulce

Ejercicio 2: 1) hermosas, 2) nublado, 3) viejos, 4) trabajadora, 5) nuevos

Ejercicio 3 (respuesta modelo): "El nuevo compañero se llama Miguel. Es alto, delgado y tiene cabello negro. Es muy amable y simpático. Siempre está sonriente y alegre. Es inteligente y estudioso."

Semana 4 - Sinónimos y Homónimas

Ejercicio 1: rápido→veloz, acabar→terminar, bonito→hermoso, casa→hogar, pequeño→diminuto

Ejercicio 2a: 1) vela (de cera), 2) vela (de barco)

Ejercicio 2b: 1) llama (animal), 2) llama (fuego)

Ejercicio 3 (respuesta modelo): "La casa es hermosa. El jardín de la vivienda también es bello. Me gusta el hogar porque es hermoso y amplio. La residencia tiene un perro lindo."

Semana 4 - Textos Descriptivos

Ejercicio 1 (respuestas sugeridas): grande, moderna, amplio, luminosas, ordenadas, amables, interesantes

Ejercicio 2: Orden: 2, 1, 3, 5, 4

Semana 4 - Mayúsculas

Ejercicio 1: 1) Mi nombre es Carlos y vivo en Guatemala. 2) El Lago de Atitlán es muy hermoso. Está en Sololá. 3) La maestra María enseña en la Escuela José Martí. 4) Mi mejor amiga se llama Ana. Ella es de Quetzaltenango.

Ejercicio 2: Marcar: el→El, presidente, guatemala→Guatemala, antigua→Antigua; tío, roberto→Roberto, hospital→Hospital, san juan de dios→San Juan de Dios; cuchumatanes→Cuchumatanes; diciembre→Diciembre, navidad→Navidad

Semana 4 - Signos de Puntuación

Ejercicio 1: "Ayer fui al mercado con mi mamá. Compramos frutas y verduras. También compramos pan fresco. Luego fuimos a casa y preparamos la comida. Fue un día muy bonito."

Ejercicio 2: 1) libros, cuadernos, lápices y borradores. 2) María, mi mejor amiga, es... 3) futbol, basquetbol y voleibol. 4) Por favor, maestra, puedo... 5) manzanas, naranjas, bananos y uvas.

Evaluaciones Formativas e Integradora

Las respuestas de producción escrita variarán según cada estudiante. Evalúe considerando:

Contenido

¿Responde completamente a lo solicitado?
¿Incluye todos los elementos requeridos?

Gramática

¿Usa correctamente sustantivos, artículos y adjetivos? ¿Hay concordancia?

Ortografía

¿Usa mayúsculas correctamente? ¿Aplica bien los signos de puntuación?

Creatividad

¿El texto es original e interesante? ¿Usa vocabulario variado y sinónimos?

Nota para docentes: Este cuadernillo está diseñado para ser flexible. Puede adaptar los ejercicios según las necesidades específicas de su grupo, ampliar el tiempo de trabajo o agregar actividades de refuerzo para estudiantes que lo requieran. Recuerde que la evaluación formativa es un proceso continuo de retroalimentación y apoyo al aprendizaje.