

Plan de Estudios: Medio Social y Formación Ciudadana

Este plan de estudios está diseñado para estudiantes de segundo primaria en Guatemala, con una duración total de 32 semanas distribuidas en cuatro unidades temáticas. Cada unidad abarca 8 semanas de trabajo pedagógico enfocado en el desarrollo de competencias ciudadanas, identidad nacional y comprensión del entorno social.

El programa se fundamenta en el Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala y busca formar ciudadanos conscientes de su identidad, su comunidad y su país. A través de un recorrido progresivo, los estudiantes explorarán desde su entorno más cercano —la familia y la escuela— hasta conceptos más amplios como la historia nacional y la diversidad cultural guatemalteca.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 2 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-NC-
SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

Unidad 1: El Entorno Comunitario

SEMANAS 1-8

PÁGINAS 306-325

Descripción

Esta primera unidad introduce al estudiante en su entorno más cercano, fortaleciendo la identidad personal y el reconocimiento de los grupos sociales fundamentales: familia, escuela y comunidad.

Los estudiantes aprenderán a valorar su rol dentro de cada uno de estos espacios, comprendiendo las normas básicas de convivencia y las actividades que sostienen la vida comunitaria en Guatemala.



Identidad Personal

Reconocimiento de características propias como parte de la comunidad



La Familia

Identificación de roles y funciones dentro del núcleo familiar



Centro Educativo

Comprensión de la escuela como espacio de formación y convivencia



La Comunidad

Organización y costumbres de la comunidad guatemalteca

Objetivos de Aprendizaje

O1

Reconocer la identidad personal como parte de la comunidad

O2

Identificar a la familia y la escuela como grupos sociales fundamentales

O3

Comprender la organización y costumbres de la comunidad

O4

Valorar las actividades productivas y económicas del país

O5

Practicar normas básicas de convivencia social



Recursos didácticos: La unidad incluye destrezas de investigación, actividades de convivencia, evaluación formativa y zona de refuerzo para consolidar aprendizajes.

Unidad 2: Guatemala y sus Recursos Naturales

SEMANAS 9-16

PÁGINAS 326-349

La segunda unidad desarrolla el conocimiento del **territorio guatemalteco**, su organización política y geográfica, así como la riqueza de sus recursos naturales. Los estudiantes aprenderán sobre la ubicación de Guatemala en el planeta, sus 22 departamentos, y los elementos naturales que hacen único a nuestro país.

Esta unidad fomenta el respeto y el uso responsable del entorno, conectando el aprendizaje geográfico con la formación de conciencia ambiental. Los niños y niñas descubrirán la diversidad de paisajes, desde volcanes majestuosos hasta ríos caudalosos, comprendiendo la importancia de proteger estos recursos para las futuras generaciones.

Departamentos de Guatemala	Volcanes y Montañas	Recursos Hídricos
Identificación y ubicación de los 22 departamentos, con énfasis en el departamento y la Ciudad de Guatemala	Reconocimiento de los principales volcanes y montañas del país como parte del patrimonio natural	Valoración de lagos, ríos y fuentes de agua como recursos vitales para la vida

Contenidos Principales

- El planeta Tierra y ubicación de Guatemala
- Puntos de referencia geográficos
- Departamentos y lugares de interés turístico
- La Ciudad de Guatemala como capital
- Recursos naturales renovables y no renovables
- Volcanes, montañas y sistemas montañosos
- Lagos, ríos y recursos hídricos
- Normas de convivencia ambiental

Esta unidad desarrolla en los estudiantes un sentido de **pertenencia territorial** y **responsabilidad ambiental**, fundamentales para la formación ciudadana.

Unidad 3: Guatemala en el Tiempo

SEMANAS 17-24

PÁGINAS 350-373

Esta unidad permite comprender la **historia de Guatemala** desde una perspectiva cronológica y cultural, fortaleciendo la identidad histórica y el respeto por el pasado del país. Los estudiantes realizarán un fascinante viaje temporal que inicia con los pueblos originarios, atraviesa la época colonial y llega hasta la independencia y la época republicana.

El enfoque pedagógico busca que los niños y niñas se reconozcan como parte de una continuidad histórica, valorando las contribuciones de diferentes culturas y épocas a la Guatemala actual. Se desarrollará el pensamiento histórico mediante la comprensión de causas, efectos y la importancia de preservar la memoria colectiva.



Objetivos de Aprendizaje

Reconocer hechos históricos importantes

Identificar los principales acontecimientos que moldearon la historia de Guatemala, desarrollando una línea temporal básica de comprensión

Identificar a los pueblos originarios

Valorar el legado de la civilización maya y otros pueblos originarios como fundamento de la identidad guatemalteca

Comprender procesos históricos

Entender acontecimientos como la conquista española, la época colonial y la independencia de manera apropiada para la edad

Valorar la historia nacional

Desarrollar respeto y aprecio por el pasado como parte integral de la identidad nacional y cultural guatemalteca

- ❑ **Enfoque didáctico:** Se utilizarán destrezas de investigación adaptadas al nivel, promoviendo que los estudiantes exploren fuentes históricas básicas y desarrollen curiosidad por el pasado.

Unidad 4: Identidad Nacional

SEMANAS 25-32

PÁGINAS 374-393

La unidad integradora final fortalece la **identidad nacional**, la convivencia democrática y el respeto a la diversidad cultural guatemalteca. Esta sección sintetiza los aprendizajes previos y los conecta con la formación ciudadana práctica, preparando a los estudiantes para una participación activa y responsable en la sociedad.

Los estudiantes aprenderán sobre las instituciones que sirven a la comunidad, las normas de educación vial, y sobre todo, la riqueza que representa la diversidad étnica y cultural de Guatemala. Se enfatiza el respeto, la inclusión y el sentido de pertenencia a una nación multicultural.



Contenidos Clave

Vida en Sociedad

Comprensión de derechos, deberes y normas de convivencia democrática en comunidad

Diversidad Étnica

Reconocimiento y valoración de los grupos étnicos: Maya, Garífuna, Xinca y Ladino

Instituciones Comunitarias

Identificación de instituciones que protegen y sirven a la población guatemalteca

Educación Vial

Normas básicas de seguridad vial y comportamiento como peatones responsables

Grupos Étnicos de Guatemala



Pueblo Maya

Conformado por 22 comunidades lingüísticas, representa la mayoría de la población indígena guatemalteca con una rica herencia ancestral



Pueblo Garífuna

Ubicado principalmente en la costa Atlántica, mantiene vivas sus tradiciones afrocaribeñas, música y gastronomía única



Pueblo Xinca

Pueblo originario del sur oriente del país, trabaja por preservar su lengua y tradiciones ancestrales



Pueblo Ladino

Resultado del mestizaje cultural, integra elementos hispanos e indígenas en su identidad

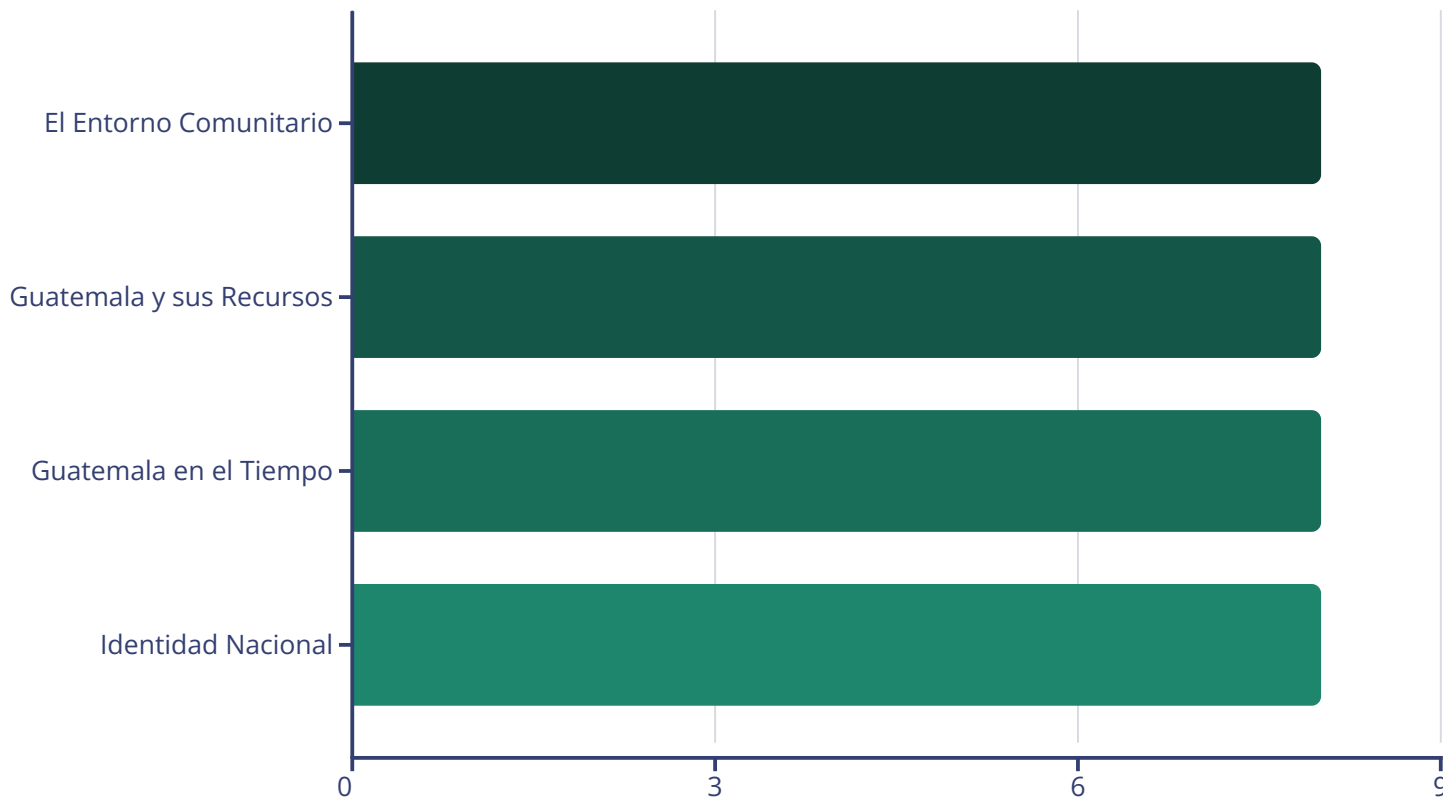
La diversidad cultural es nuestra mayor riqueza. Guatemala es un país pluricultural, multiétnico y multilingüe, donde la convivencia respetuosa entre todos los pueblos fortalece nuestra identidad nacional.

Estructura Metodológica del Plan

Este plan de estudios se fundamenta en una metodología activa y participativa que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje. Cada una de las cuatro unidades ha sido diseñada con una estructura pedagógica coherente que facilita tanto la planificación docente como el desarrollo progresivo de competencias en los estudiantes.



Distribución Temporal



El plan abarca las 32 semanas del ciclo escolar con una distribución equitativa de 8 semanas por unidad, permitiendo un desarrollo profundo de cada temática sin apresuramiento.

Recursos de Apoyo

Libro de Texto

Páginas 306 a 393 con contenidos organizados, actividades prácticas y recursos visuales

Evaluación Independiente

Guía de estudios por separado para valorar el progreso individual de cada estudiante

Materiales Complementarios

Bitácora de insignias, adhesivos y zonas de refuerzo para motivar el aprendizaje

❏ **Nota importante:** La evaluación se realizará mediante una guía de estudios independiente que se entregará por separado. Este plan incluye descripción y objetivos de aprendizaje, sin instrumentos evaluativos integrados.

Este plan de estudios representa un recorrido integral por la formación ciudadana guatemalteca, desde el autoconocimiento hasta la comprensión de nuestra identidad como nación diversa y rica en historia, cultura y recursos naturales.