

Guía de Estudio – Medio Social y Formación Ciudadana

Bloque 4: Identidad nacional y vida en sociedad

Bienvenidos a esta guía especial del Bloque 4, donde aprenderemos sobre nuestra hermosa Guatemala, sus pueblos, instituciones y cómo vivir juntos en armonía. Durante las próximas ocho semanas exploraremos nuestra identidad nacional, conoceremos las instituciones que nos ayudan y aprenderemos normas importantes para convivir en paz y seguridad.

Grado: Segundo Primaria | **Duración:** Semanas 25 a 32

ISEA

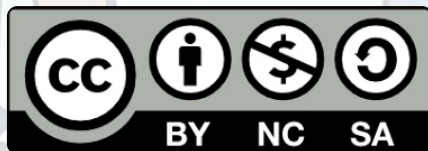


GUIA DE ESTUDIO GRADO 2 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Destrezas de Investigación

Esta semana aprenderemos a buscar información, hacer preguntas y descubrir cosas nuevas sobre nuestro entorno. Ser un buen investigador significa observar con atención, preguntar con curiosidad y compartir lo que aprendemos.



Observar

Mirar con atención las cosas que nos rodean



Preguntar

Hacer preguntas para entender mejor



Registrar

Anotar o dibujar lo que descubrimos

Ejercicio 1: Observa y pregunta

Observa la imagen de tu comunidad. Escribe tres preguntas que te gustaría investigar sobre ella:

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Pregunta 3:

Ejercicio 2: Relaciona las acciones

Une con una línea cada herramienta con la acción que nos ayuda a hacer:

Herramienta:

- Lupa
- Cuaderno
- Lápiz
- Cámara

Acción:

- Escribir lo que vemos
- Ver detalles pequeños
- Tomar fotografías
- Dibujar nuestras ideas

Ejercicio 3: Escenario – El investigador curioso

-  **Situación:** María quiere saber por qué en su comunidad hay una fiesta especial cada año. Ella pregunta a su abuela, observa las decoraciones y anota lo que descubre en su cuaderno.

Responde:

1. ¿Qué está haciendo María para investigar?

2. ¿A quién más podría preguntar María para obtener más información?

3. Dibuja algo que te gustaría investigar en tu comunidad:

[Espacio para dibujar: 10 cm x 10 cm]

La Vida en Sociedad

Vivir en sociedad significa compartir espacios con otras personas: en la familia, la escuela, el mercado y nuestra comunidad. Cuando vivimos juntos, necesitamos reglas y respeto para que todos estemos bien. La convivencia pacífica nos hace más felices y nos ayuda a crecer como personas.

O1

En la familia

Compartimos el hogar, nos cuidamos y nos ayudamos mutuamente

O2

En la escuela

Aprendemos juntos, jugamos y respetamos a nuestros compañeros

O3

En la comunidad

Convivimos con vecinos y participamos en actividades locales

Ejercicio 1: Completa las frases

Escribe la palabra correcta en cada espacio:

Palabras clave: respeto – reglas – comunidad – convivencia

1. Vivir en _____ significa compartir con otras personas.
2. Las _____ nos ayudan a vivir en orden.
3. El _____ es importante para llevarnos bien con los demás.
4. La _____ pacífica nos hace felices.

Ejercicio 2: Clasifica las acciones

Marca con una ✓ si la acción ayuda a la buena convivencia o con una ✗ si no ayuda:

Acción	Sí ayuda	No ayuda
Compartir los juguetes	_____	_____
Gritar en clase	_____	_____
Ayudar a un compañero	_____	_____
Botar basura en la calle	_____	_____
Saludar a los vecinos	_____	_____

Ejercicio 3: Escenario – En el parque

 **Situación:** En el parque de la colonia, varios niños quieren jugar en el columpio al mismo tiempo. Carlos empuja a otros niños para ser el primero. Ana propone que se turnen para que todos puedan jugar.

Responde:

1. ¿Qué está haciendo mal Carlos?

2. ¿Por qué la idea de Ana es mejor para la convivencia?

3. ¿Qué otras reglas podemos seguir en el parque para convivir bien?

Protección a las Personas en Sociedad

En Guatemala existen leyes y derechos que nos protegen a todos, especialmente a los niños y niñas. Tenemos derecho a la educación, la salud, el juego y a vivir sin violencia. También tenemos responsabilidades como respetar a los demás y cuidar nuestro entorno.



Nuestros Derechos

- Derecho a la educación
- Derecho a la salud
- Derecho al juego
- Derecho a la protección
- Derecho a la familia

Ejercicio 1: Identifica los derechos

Lee cada situación y escribe qué derecho se está cumpliendo:

1. Sofía va a la escuela todos los días.

Derecho: _____

2. Juan visita al doctor cuando está enfermo.

Derecho: _____

3. Los niños juegan fútbol en el recreo.

Derecho: _____

4. Pedro vive con su mamá y su papá que lo cuidan.

Derecho: _____

Ejercicio 2: Dibuja tus derechos

Dibuja dos situaciones donde se respeten los derechos de los niños:

Derecho 1:

[Espacio para dibujar: 8 cm x 8 cm]

Nombre del derecho:

Derecho 2:

[Espacio para dibujar: 8 cm x 8 cm]

Nombre del derecho:

Ejercicio 3: Escenario – Derechos y responsabilidades

- ☐ **Situación:** En la escuela, Luis tiene derecho a aprender y jugar. Sin embargo, durante la clase grita y no deja que sus compañeros escuchen a la maestra. En el recreo, rompe los juguetes que otros niños le prestan.

Responde:

1. ¿Qué derechos tiene Luis en la escuela?

2. ¿Qué responsabilidades no está cumpliendo Luis?

3. ¿Cómo puede Luis ejercer sus derechos sin afectar a otros?

Identidad y Diversidad Étnica en Guatemala

Guatemala es un país multicultural donde conviven cuatro pueblos: Maya, Garífuna, Xinca y Ladino. Cada pueblo tiene su propia cultura, idioma, tradiciones y vestimenta. Esta diversidad nos hace únicos y especiales en el mundo. Respetar y valorar todas las culturas nos hace mejores ciudadanos.



Pueblo Maya

El más numeroso, con 22 comunidades lingüísticas y rica tradición ancestral



Pueblo Garífuna

De la costa atlántica, con música y danza tradicional única



Pueblo Xinca

Originario del oriente, con costumbres y lengua propia



Pueblo Ladino

Mezcla de culturas española e indígena

Ejercicio 1: Selección múltiple

Marca con una X la respuesta correcta:

1. ¿Cuántos pueblos conviven en Guatemala?

- Dos pueblos
- Tres pueblos
- Cuatro pueblos

2. ¿Cuál es el pueblo más numeroso de Guatemala?

- Ladino
- Maya
- Garífuna

3. La diversidad cultural en Guatemala es:

- Un problema
- Una riqueza
- Algo negativo

Ejercicio 2: Completa el cuadro

Escribe una característica de cada pueblo:

Pueblo	Una característica
Maya	_____
Garífuna	_____
Xinca	_____
Ladino	_____

Ejercicio 3: Escenario – Celebrando la diversidad

-  **Situación:** En la escuela de Carmen hay una feria cultural. Algunos niños visten traje maya, otros bailan punta garífuna y otros preparan comida tradicional xinca. Un compañero se ríe de los trajes típicos y dice que son "raros".

Responde:

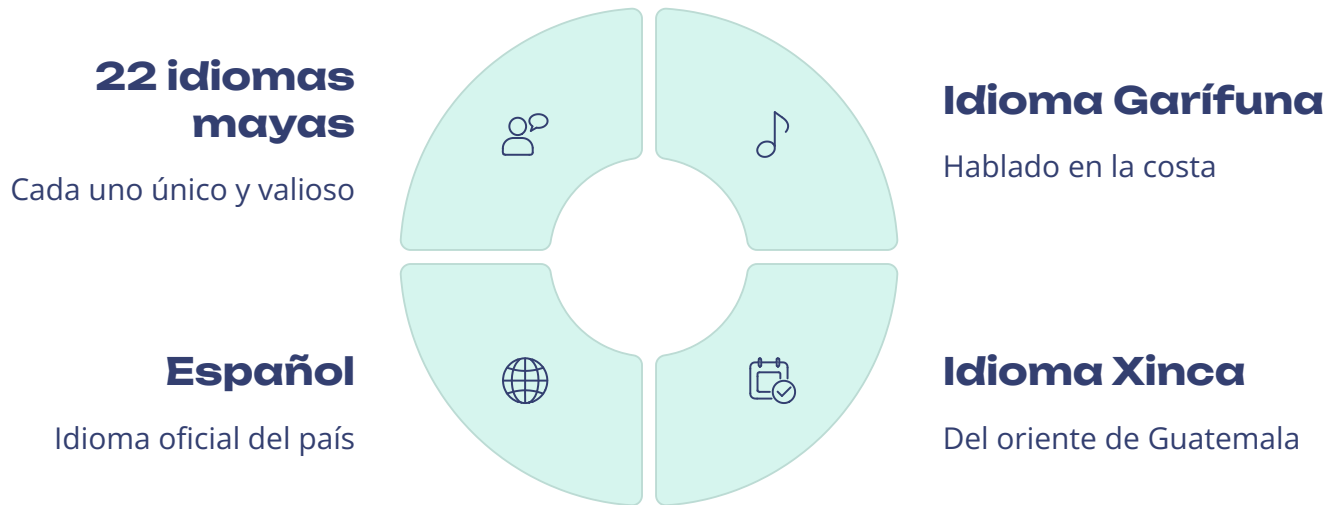
1. ¿Qué está haciendo mal el compañero que se ríe?

2. ¿Por qué es importante respetar todas las culturas?

3. ¿Qué le dirías a ese compañero?

Grupos Étnicos de Guatemala

Los grupos étnicos son comunidades que comparten idioma, costumbres y territorio. En Guatemala tenemos 22 comunidades lingüísticas mayas, cada una con su propio idioma. Algunos ejemplos son: K'iche', Q'eqchi', Kaqchikel, Mam y muchos más. También están el idioma Garífuna, Xinca y el español que hablan los ladinos.



Ejercicio 1: Une los idiomas con sus pueblos

Dibuja una línea conectando cada idioma con el pueblo correspondiente:

Idioma:

- K'iche'
- Garífuna
- Español
- Xinca

Pueblo:

- Pueblo Ladino
- Pueblo Maya
- Pueblo Xinca
- Pueblo Garífuna

Ejercicio 2: Investiga y escribe

Pregunta a un familiar o maestro y completa:

1. ¿Qué idioma maya se habla más cerca de tu comunidad?

2. Escribe dos palabras en ese idioma maya:

Palabra 1: _____ **Significa:** _____

Palabra 2: _____ **Significa:** _____

3. ¿Por qué es importante conservar los idiomas mayas?

Ejercicio 3: Escenario – El valor de los idiomas

 **Situación:** Rosa habla K'iche' en su casa con su abuela. En la escuela, algunos compañeros le dicen que "hable bien" y que su idioma no sirve. Rosa se siente triste y ya no quiere hablar K'iche'.

Responde:

1. ¿Cómo crees que se siente Rosa?

2. ¿Qué les dirías a los compañeros de Rosa?

3. ¿Por qué Rosa debe sentirse orgullosa de hablar K'iche'?

Instituciones al Servicio de la Comunidad

Las instituciones son organizaciones que nos ayudan a vivir mejor y más seguros. En Guatemala tenemos muchas instituciones importantes: la escuela nos educa, el hospital nos cuida cuando estamos enfermos, la policía nos protege, los bomberos apagan incendios y el municipio mantiene nuestra comunidad limpia y ordenada.

Escuela

Nos enseña y prepara para el futuro

Hospital

Cuida nuestra salud

Policía

Protege a las personas

Bomberos

Apagan incendios y rescatan

Municipalidad

Administra la comunidad

Ejercicio 1: ¿A quién llamamos?

Lee cada situación y escribe qué institución puede ayudar:

1. Hay un incendio en una casa. Llamamos a: _____
2. Un niño se enfermó. Lo llevamos a: _____
3. Necesito aprender a leer. Voy a la: _____
4. Alguien robó en la tienda. Llamamos a la: _____
5. Necesitamos arreglar el parque. Pedimos ayuda a la: _____

Ejercicio 2: Dibuja y rotula

Dibuja dos instituciones de tu comunidad y escribe sus nombres:

Institución 1:

[Espacio para dibujar: 8 cm x 8 cm]

Nombre: _____

Nos ayuda a: _____

Institución 2:

[Espacio para dibujar: 8 cm x 8 cm]

Nombre: _____

Nos ayuda a: _____

Ejercicio 3: Escenario – Emergencia en la comunidad

- ☐ **Situación:** Don José, un señor mayor, se cayó en la calle y no puede levantarse. Está cerca de su casa pero necesita ayuda urgente. Varios vecinos lo ven pero no saben qué hacer. Una niña recuerda que debe llamar al número de emergencias.

Responde:

1. ¿Qué instituciones pueden ayudar a Don José?

2. ¿Por qué es importante conocer los números de emergencia?

3. ¿Qué harías tú si ves a alguien que necesita ayuda?

Educación Vial

La educación vial son las normas y señales que debemos conocer para transitar seguros por las calles. Cuando caminamos, andamos en bicicleta o viajamos en carro, debemos respetar los semáforos, usar los pasos peatonales y prestar atención. La seguridad vial salva vidas y previene accidentes.

1**Luz roja**

Alto total, no cruzar

2**Luz amarilla**

Precaución, prepararse

3**Luz verde**

Avanzar con cuidado

Ejercicio 1: Colorea el semáforo

Colorea cada luz del semáforo con el color correcto y escribe qué significa:

Círculo superior:

[Círculo para colorear: rojo]

Significa: _____

Círculo del medio:

[Círculo para colorear: amarillo]

Significa: _____

Círculo inferior:

[Círculo para colorear: verde]

Significa: _____

Ejercicio 2: Marca las acciones seguras

Marca con ✓ las acciones que son seguras al caminar en la calle:

Cruzar por el paso peatonal

Correr entre los carros

Mirar a ambos lados antes de cruzar

Jugar en la calle

Obedecer el semáforo

Cruzar con los ojos cerrados

Caminar por la banqueta

Ejercicio 3: Escenario – Camino a la escuela



Situación: Tomás va caminando a la escuela. Llega a una esquina donde hay un semáforo. La luz está en rojo pero Tomás tiene prisa porque ya es tarde. No ve ningún carro cerca y piensa en cruzar corriendo.

Responde:

1. ¿Qué debe hacer Tomás?

2. ¿Por qué es peligroso cruzar con luz roja, aunque no haya carros?

3. Escribe dos normas de seguridad vial que Tomás debe recordar:

Norma 1: _____

Norma 2: _____

Más sobre Educación Vial

Además del semáforo, existen muchas señales de tránsito que nos ayudan a estar seguros. Las señales de alto, ceda el paso, zona escolar y paso peatonal son fundamentales. También es importante usar el cinturón de seguridad en el carro y el casco cuando andamos en bicicleta.

Señal de Alto

Octágono rojo que indica detener completamente el vehículo

Zona Escolar

Advierte que hay niños cerca y deben ir despacio

Paso Peonatal

Lugar seguro para cruzar la calle

Ejercicio 4: Dibuja señales de tránsito

Dibuja tres señales de tránsito que veas en tu comunidad:

Señal 1	Señal 2	Señal 3
[Espacio para dibujar]	[Espacio para dibujar]	[Espacio para dibujar]
Significa:	Significa:	Significa:
_____	_____	_____

Ejercicio 5: Completa las reglas

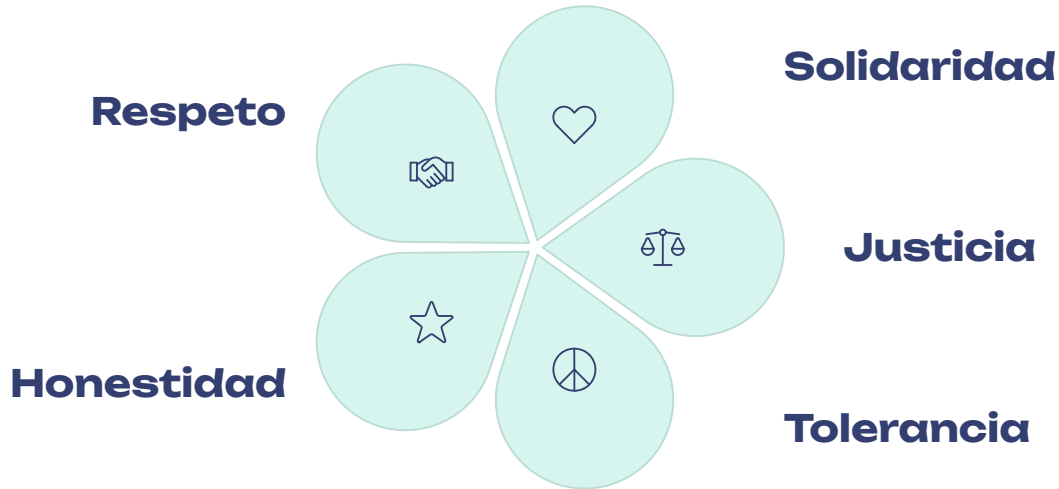
Completa cada frase con la palabra correcta:

Palabras: casco – cinturón – banqueta – derecha

1. En el carro siempre uso el _____ de seguridad.
2. Cuando ando en bicicleta debo usar _____.
3. Camino por la _____ no por la calle.
4. Al cruzar, miro a izquierda y _____.

Claves de Convivencia

La convivencia es el arte de vivir juntos en paz y armonía. Para lograrlo necesitamos practicar valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la honestidad. Cuando todos colaboramos y cumplimos las normas, nuestra comunidad es más feliz y segura para todos.



Ejercicio 1: Identifica el valor

Lee cada situación y escribe qué valor se está practicando:

1. Ana ayuda a su compañero que olvidó su almuerzo.

Valor: _____

2. Carlos escucha la opinión de María aunque piensa diferente.

Valor: _____

3. Luis dice la verdad aunque se equivocó.

Valor: _____

4. Elena no se burla de su compañero que habla otro idioma.

Valor: _____

Ejercicio 2: Normas de convivencia

Escribe cinco normas importantes para convivir en el salón de clases:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ejercicio 3: Escenario – Resolución de conflictos

 **Situación:** En el recreo, Miguel y Roberto quieren jugar con la misma pelota. Miguel la agarró primero, pero Roberto dice que ayer Miguel no lo dejó jugar. Los dos empiezan a discutir y a empujarse. La maestra se acerca y les pregunta qué pasó.

Responde:

1. ¿Qué está mal en la forma como Miguel y Roberto están resolviendo su problema?

2. ¿Qué solución pacífica podrían encontrar?

3. ¿Qué valores necesitan practicar Miguel y Roberto?

4. Dibuja cómo se vería una solución pacífica a este conflicto:

[Espacio para dibujar: 12 cm x 8 cm]

Practicando la Convivencia Pacífica

La convivencia pacífica requiere práctica diaria. En nuestra familia, escuela y comunidad podemos hacer pequeñas acciones que construyen la paz: compartir, escuchar, perdonar, ayudar y resolver problemas hablando. Cada uno de nosotros es importante para crear un ambiente de armonía donde todos nos sintamos bien.



Escuchar

Prestar atención cuando otros hablan



Dialogar

Hablar con respeto para resolver problemas



Colaborar

Trabajar juntos por el bien común



Convivir

Vivir en armonía respetando diferencias

Ejercicio 4: Cadena de convivencia

Completa la cadena escribiendo una acción de convivencia para cada lugar:

Lugar	Acción de convivencia que puedo hacer
En mi casa	_____
En la escuela	_____
En el parque	_____
En el bus	_____
En la tienda	_____

Ejercicio 5: Mi compromiso

Escribe tres compromisos personales para mejorar la convivencia:

Compromiso 1:

Yo, _____, me comprometo a:

Compromiso 2:

Me esforzaré por:

Compromiso 3:

Voy a ayudar a mi comunidad:

Firma: _____ Fecha: _____

Repaso General del Bloque 4

Hemos aprendido mucho durante estas ocho semanas. Es momento de repasar los conceptos más importantes que estudiamos sobre nuestra identidad nacional, la vida en sociedad, nuestros derechos, la diversidad cultural de Guatemala, las instituciones que nos ayudan, la educación vial y las claves para una buena convivencia.

Semanas 25-26 Investigación y vida en sociedad	Semanas 27-28 Derechos y diversidad cultural
Semanas 29-30 Grupos étnicos e instituciones	Semanas 31-32 Educación vial y convivencia

Ejercicio de repaso 1: Verdadero o Falso

Escribe V si es verdadero o F si es falso:

- ___ 1. Guatemala tiene cuatro pueblos: Maya, Garífuna, Xinca y Ladino.
- ___ 2. Solo el español es importante en Guatemala.
- ___ 3. Los niños tenemos derecho a la educación y a la salud.
- ___ 4. El semáforo en rojo significa que podemos cruzar.
- ___ 5. El respeto es importante para la convivencia.
- ___ 6. Los bomberos apagan incendios y nos ayudan en emergencias.
- ___ 7. No importa si hablamos diferentes idiomas en Guatemala.
- ___ 8. Debemos usar casco cuando andamos en bicicleta.

Ejercicio de repaso 2: Conecta los conceptos

Une cada concepto con su definición correcta:

Concepto:

- Diversidad
- Institución
- Convivencia
- Semáforo
- Derecho

Definición:

- Vivir juntos en paz
- Variedad de culturas
- Organización que ayuda
- Lo que nos corresponde
- Regula el tránsito

Actividad Integradora: Mi Guatemala Diversa

Esta actividad especial te ayudará a integrar todo lo aprendido en el Bloque 4. Vamos a crear un proyecto sobre Guatemala donde demostrarás tu conocimiento sobre la diversidad cultural, las instituciones, las normas de convivencia y la educación vial.

Proyecto: Álbum de Mi Guatemala

Vas a crear un pequeño álbum sobre Guatemala con las siguientes páginas:

O1

Los cuatro pueblos

Dibuja o pega imágenes de los pueblos de Guatemala

O2

Mi comunidad

Dibuja las instituciones que hay en tu comunidad

O3

Seguridad vial

Dibuja señales de tránsito importantes

O4

Valores para convivir

Escribe acciones de buena convivencia

Instrucciones del proyecto:

Página 1 - Los cuatro pueblos de Guatemala:

Dibuja o escribe algo sobre cada pueblo (Maya, Garífuna, Xinca, Ladino)

[Espacio para trabajo del proyecto: 15 cm x 10 cm]

Página 2 - Instituciones de mi comunidad:

Dibuja tres instituciones que hay en tu comunidad y escribe cómo nos ayudan

[Espacio para trabajo del proyecto: 15 cm x 10 cm]

Página 3 - Educación vial:

Dibuja un semáforo y tres señales de tránsito. Explica qué significan.

[Espacio para trabajo del proyecto: 15 cm x 10 cm]

Página 4 - Mis compromisos de convivencia:

Escribe cinco acciones que harás para mejorar la convivencia

[Espacio para trabajo del proyecto: 15 cm x 10 cm]

Evaluación Formativa del Bloque 4

Esta evaluación te ayudará a reflexionar sobre lo que aprendiste. No es una prueba con nota, sino una oportunidad para demostrar tu aprendizaje y ver qué aspectos puedes reforzar. Responde con honestidad y pensando bien cada pregunta.

Sección A: Identidad y Diversidad (15 puntos)

1. Escribe los nombres de los cuatro pueblos de Guatemala: (4 puntos)

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

2. Explica con tus palabras qué es la diversidad cultural: (3 puntos)

3. Dibuja un elemento cultural de Guatemala que te guste: (3 puntos)

[Espacio para dibujar: 8 cm x 6 cm]

¿Qué dibujaste?: _____

4. ¿Por qué es importante respetar todas las culturas? (5 puntos)

Sección B: Derechos y Responsabilidades (15 puntos)

5. Escribe tres derechos que tienen los niños: (6 puntos)

a) _____

b) _____

c) _____

6. Escribe tres responsabilidades que tienes en la escuela: (6 puntos)

a) _____

b) _____

c) _____

7. ¿Qué harías si ves que no se respeta el derecho de un compañero? (3 puntos)

Evaluación Formativa (continuación)

Sección C: Instituciones y Servicios (15 puntos)

8. Une cada situación con la institución que puede ayudar: (5 puntos)

Situación	Institución
___ Un niño necesita vacunas	a) Bomberos
___ Hay un incendio	b) Escuela
___ Quiero aprender matemática	c) Hospital
___ Roban una tienda	d) Policía
___ El parque está sucio	e) Municipalidad

9. Dibuja y rotula dos instituciones de tu comunidad: (6 puntos)

[Espacio para dibujar: 7 cm x 7 cm]

Nombre: _____

[Espacio para dibujar: 7 cm x 7 cm]

Nombre: _____

10. ¿Por qué son importantes las instituciones en nuestra comunidad? (4 puntos)

Sección D: Educación Vial (15 puntos)

11. Colorea el semáforo con los colores correctos y escribe qué significa cada luz: (6 puntos)

[Tres círculos para colorear]

Rojo: _____

Amarillo: _____

Verde: _____

12. Marca las acciones seguras al cruzar la calle: (4 puntos)

Mirar a ambos lados

Correr sin mirar

Usar el paso peatonal

Cruzar con luz roja

Esperar la luz verde

Jugar en la calle

13. Dibuja dos señales de tránsito que conozcas: (5 puntos)

[Espacio: 6 cm x 6 cm]

Significa: _____

[Espacio: 6 cm x 6 cm]

Significa: _____

Evaluación Formativa (final)

Sección E: Convivencia y Valores (20 puntos)

14. Lee el siguiente caso y responde:

-  En el salón de clases, hay un niño nuevo que habla K'iche' y no habla mucho español. Algunos compañeros se burlan de él y no lo dejan jugar en el recreo.

a) ¿Qué está mal en esta situación? (3 puntos)

b) ¿Qué valores no se están practicando? (3 puntos)

c) ¿Qué harías tú para ayudar al niño nuevo? (4 puntos)

15. Escribe cinco normas importantes para la buena convivencia: (5 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

16. Completa: Mi compromiso personal para mejorar la convivencia es: (5 puntos)

Autoevaluación

Marca cómo te sientes con lo que aprendiste:

Tema	Lo entiendo bien	Necesito repasar	No lo entiendo
Diversidad de Guatemala			
Derechos y responsabilidades			
Instituciones			
Educación vial			
Convivencia			

Recursos Adicionales para Profundizar

Aquí encontrarás sugerencias de actividades adicionales que puedes hacer en casa o con ayuda de tu maestro para reforzar lo aprendido. Estas actividades te ayudarán a conectar los conocimientos con tu vida diaria y tu comunidad.



Entrevista familiar

Pregunta a tus abuelos o familiares mayores sobre las tradiciones de tu familia y qué idiomas se hablaban antes. Escribe lo que descubras en tu cuaderno.



Safari fotográfico

Con ayuda de un adulto, toma fotos de las instituciones de tu comunidad y las señales de tránsito que encuentres. Crea un álbum.



Mural de la diversidad

Dibuja un mural grande donde representes los cuatro pueblos de Guatemala con sus trajes típicos y elementos culturales.



Diario de convivencia

Durante una semana, escribe cada día una acción buena que hiciste para mejorar la convivencia con tu familia o compañeros.



Mapa de mi comunidad

Dibuja un mapa de tu comunidad señalando dónde están las instituciones importantes: escuela, centro de salud, policía, etc.



Teatro de convivencia

Con tus compañeros, representa situaciones donde se practiquen valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia.

Lecturas recomendadas

- Cuentos y leyendas tradicionales de Guatemala
- Historias sobre la diversidad cultural de nuestro país
- Libros sobre educación vial para niños
- Historias de valores y convivencia pacífica

Actividades en familia

- Visiten juntos un museo o centro cultural de su región
- Preparen una comida típica guatemalteca en familia
- Practiquen las normas de educación vial cuando salgan a caminar
- Conversen sobre cómo resolver conflictos de manera pacífica
- Investiguen sobre el grupo étnico al que pertenece su familia

Glosario del Bloque 4

Aquí encontrarás las palabras importantes que aprendimos durante este bloque. Este glosario te ayudará a recordar los conceptos clave y a comprender mejor los temas estudiados.

Convivencia

Vivir juntos en armonía, respetando y compartiendo con otras personas.

Diversidad

Variedad de culturas, idiomas y tradiciones que existen en un lugar.

Institución

Organización que presta servicios importantes a la comunidad.

Derecho

Algo que nos corresponde por ser personas, como educación y salud.

Responsabilidad

Deber u obligación que tenemos que cumplir.

Grupo étnico

Conjunto de personas que comparten idioma, cultura y tradiciones.

Más palabras importantes:

Ciudadanía: Pertenecer a un país y participar en él de forma responsable.

Identidad: Lo que nos hace ser quienes somos, incluyendo nuestra cultura y familia.

Norma: Regla que debemos seguir para vivir en orden.

Respeto: Tratar bien a los demás y valorar sus diferencias.

Semáforo: Señal luminosa que regula el tránsito de vehículos y peatones.

Solidaridad: Ayudar a otros cuando lo necesitan.

Tolerancia: Aceptar y respetar las diferencias de los demás.

Tradición: Costumbres que se pasan de generación en generación.

Vial: Todo lo relacionado con las calles y el tránsito.

Valor: Principio o cualidad importante como la honestidad o el respeto.

Practica tu vocabulario

Escribe una oración usando tres de las palabras del glosario:

Oración 1:

Oración 2:

Oración 3:

Reflexión Final y Cierre del Bloque

Has llegado al final del Bloque 4 de Medio Social y Formación Ciudadana. Durante estas ocho semanas has aprendido sobre tu país, tu identidad, tus derechos y cómo ser un mejor ciudadano. Este es un momento especial para reflexionar sobre tu aprendizaje y cómo aplicarás estos conocimientos en tu vida.

Lo que aprendí

Completa estas reflexiones sobre tu aprendizaje:

Lo que más me gustó aprender fue:

Algo nuevo que descubrí sobre Guatemala fue:

Un valor importante que practicaré más es:

Una norma de convivencia que me comprometo a seguir es:

Mi crecimiento personal



Carta a mí mismo

Escribe una carta donde te comprometas a ser un mejor ciudadano guatemalteco:

Querido _____ (tu nombre):

Firma: _____ Fecha: _____

Mensaje final: Recuerda que eres parte importante de Guatemala. Tu respeto por la diversidad, tu conocimiento de tus derechos y responsabilidades, y tu compromiso con la buena convivencia te convierten en un ciudadano ejemplar. ¡Sigue aprendiendo y creciendo!

Solucionario – Medio Social y Formación Ciudadana Bloque 4

Este solucionario presenta las respuestas correctas de los ejercicios de la guía. Está organizado por semanas y ejercicios para facilitar la revisión del trabajo realizado.

Semana 25

Destrezas de investigación

Semana 26

La vida en sociedad

Semana 27

Protección a las personas

Semana 28

Identidad y diversidad

Semana 25: Destrezas de Investigación

Ejercicio 2: Relacionar: Lupa-Ver detalles pequeños; Cuaderno-Escribir lo que vemos; Lápiz-Dibujar nuestras ideas; Cámara-Tomar fotografías

Ejercicio 3: 1) María está observando, preguntando y anotando información. 2) Puede preguntar a vecinos, líderes comunitarios o en la municipalidad. 3) Respuesta abierta (dibujo personal)

Semana 26: La Vida en Sociedad

Ejercicio 1: 1-sociedad; 2-reglas; 3-respeto; 4-convivencia

Ejercicio 2: Sí ayuda: Compartir juguetes, Ayudar a un compañero, Saludar a vecinos. No ayuda: Gritar en clase, Botar basura en la calle

Ejercicio 3: 1) Carlos está empujando a otros y no respeta turnos. 2) Es mejor porque todos pueden jugar y nadie se lastima. 3) Respuestas posibles: turnarse, no correr, no gritar, recoger la basura, cuidar los juegos

Semana 27: Protección a las Personas

Ejercicio 1: 1-Derecho a la educación; 2-Derecho a la salud; 3-Derecho al juego; 4-Derecho a la familia

Ejercicio 2: Respuesta abierta (dibujos personales de derechos)

Ejercicio 3: 1) Derecho a aprender y a jugar. 2) No respetar a compañeros, interrumpir la clase, dañar cosas ajenas. 3) Puede escuchar en clase, respetar a otros, cuidar los juguetes prestados

Semana 28: Identidad y Diversidad Étnica

Ejercicio 1: 1-Cuatro pueblos; 2-Maya; 3-Una riqueza

Ejercicio 2: Maya: 22 idiomas/tradición ancestral; Garífuna: música y danza/costa atlántica; Xinca: lengua propia/oriente; Ladino: mezcla cultural/español

Ejercicio 3: 1) Está faltando al respeto y discriminando. 2) Porque todas las culturas tienen valor y enriquecen a Guatemala. 3) Respuestas posibles: explicarle que todas las culturas son valiosas, invitarlo a aprender sobre la diversidad, etc.

Semana 29: Grupos Étnicos

Ejercicio 1: K'iche'-Pueblo Maya; Garífuna-Pueblo Garífuna; Español-Pueblo Ladino; Xinca-Pueblo Xinca

Ejercicio 2: Respuestas varían según la región (verificar con contexto local)

Ejercicio 3: 1) Triste, rechazada, avergonzada. 2) Que todos los idiomas son valiosos, que el K'iche' es parte de nuestra herencia cultural. 3) Porque es su idioma materno, parte de su identidad y cultura guatemalteca

Semana 30: Instituciones al Servicio

Ejercicio 1: 1-Bomberos; 2-Hospital/Centro de Salud; 3-Escuela; 4-Policía; 5-Municipalidad

Ejercicio 2: Respuesta abierta (dibujos de instituciones locales)

Ejercicio 3: 1) Paramédicos/ambulancia, policía, bomberos, hospital. 2) Para actuar rápido en emergencias y salvar vidas. 3) Respuestas posibles: llamar ayuda, avisar a un adulto, no moverlo, quedarse con él

Semana 31: Educación Vial

Ejercicio 1: Rojo-Alto/no cruzar; Amarillo-Precaución/prepararse; Verde-Avanzar con cuidado

Ejercicio 2: Seguras: Cruzar por paso peatonal, Mirar a ambos lados, Obedecer semáforo, Caminar por banqueta

Ejercicio 3: 1) Esperar a que cambie a luz verde. 2) Porque puede venir un carro rápido que no vemos o crear mal hábito. 3) Respetar el semáforo, mirar a ambos lados, usar paso peatonal, caminar por la banqueta

Ejercicio 5: 1-cinturón; 2-casco; 3-banqueta; 4-derecha

Semana 32: Claves de Convivencia

Ejercicio 1: 1-Solidaridad; 2-Tolerancia/Respeto; 3-Honestidad; 4-Respeto/Tolerancia

Ejercicio 2: Respuestas varían. Ejemplos: Escuchar al maestro, Respetar turnos, No gritar, Ayudar a compañeros, Cuidar materiales

Ejercicio 3: 1) Están peleando y usando violencia en lugar de dialogar. 2) Turnarse para usar la pelota, jugar juntos, hacer equipos, pedir ayuda a un adulto. 3) Respeto, tolerancia, solidaridad, diálogo. 4) Respuesta abierta (dibujo de solución pacífica)

Repaso General

Ejercicio 1 (V/F): V, F, V, F, V, V, F, V

Ejercicio 2: Diversidad-Variedad de culturas; Institución-Organización que ayuda; Convivencia-Vivir juntos en paz; Semáforo-Regula el tránsito; Derecho-Lo que nos corresponde

Nota para docentes: Este solucionario presenta respuestas guía. Muchos ejercicios tienen respuestas abiertas que deben evaluarse según el contexto, la creatividad y la comprensión demostrada por el estudiante. Los ejercicios de escenarios permiten múltiples respuestas válidas siempre que demuestren comprensión de los valores y conceptos trabajados.