

Guía de Estudio – Medio Social y Formación Ciudadana – Bloque 3 (Semanas 17 a 24)

Esta guía de estudio te acompañará durante ocho semanas mientras descubres la fascinante historia de Guatemala. Aprenderás sobre nuestros antepasados mayas, los pueblos originarios que habitaron estas tierras, y cómo nuestra nación se fue formando a través del tiempo. Cada semana trabajarás con actividades divertidas que te ayudarán a comprender mejor quiénes somos y de dónde venimos como guatemaltecos.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 2 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Destrezas de investigación y el estudio de los hechos históricos

Contenidos de la semana

- ¿Qué es la historia y para qué sirve?
- Cómo investigamos el pasado
- Las fuentes históricas: objetos, fotos, relatos
- El orden del tiempo: antes y después

La historia es como un gran libro de aventuras reales que nos cuenta cómo vivían las personas hace mucho tiempo. Para conocer el pasado, los historiadores son como detectives que buscan pistas en objetos antiguos, fotografías, construcciones y en las historias que nuestros abuelos nos cuentan. Estas pistas se llaman **fuentes históricas** y nos ayudan a comprender cómo era la vida antes de que nacióéramos.



Objetos antiguos

Vasijas, herramientas y joyas nos cuentan historias

Fotografías

Imágenes del pasado que muestran cómo vivían las personas

Relatos orales

Historias que nuestros abuelos nos transmiten

Ejercicio 1: Ordena los eventos en el tiempo

Observa las siguientes situaciones y escribe los números 1, 2 y 3 para ordenarlas desde la más antigua hasta la más reciente:

Evento	Orden (1, 2 ó 3)
Los mayas construyeron grandes ciudades	_____
Tus abuelos eran niños	_____
Tú naciste	_____

Ejercicio 2: Identifica las fuentes históricas

Marca con una X las cosas que nos ayudan a conocer el pasado:

Una vasija maya antigua

Un videojuego moderno

Un juguete nuevo

Un edificio colonial antiguo

Una fotografía de tu bisabuelo

La historia que cuenta tu abuela

Ejercicio 3: Escenario histórico – El detective del tiempo

Lee esta historia:

Sofía encontró en el desván de su casa una caja con objetos antiguos: una fotografía en blanco y negro de su bisabuela, un huipil bordado muy viejo, y un libro con páginas amarillas. Su mamá le explicó que estos objetos cuentan la historia de su familia.

Responde en las líneas:

1. ¿Qué objetos encontró Sofía que son fuentes históricas?

2. ¿Por qué crees que estos objetos son importantes para conocer el pasado de su familia?

3. Dibuja en el espacio un objeto antiguo que tengas en tu casa:

Los pueblos originarios de Guatemala

Contenidos de la semana

- ¿Quiénes son los pueblos originarios?
- Los cuatro pueblos de Guatemala: Maya, Garífuna, Xinka y Ladino
- Diversidad cultural y lingüística
- Respeto y valoración de nuestras raíces

Guatemala es un país rico en cultura porque aquí viven diferentes pueblos, cada uno con su propia historia, idioma, trajes y tradiciones. Los pueblos originarios son aquellos que vivían en estas tierras desde hace muchísimo tiempo, mucho antes de que llegaran personas de otros continentes. Conocer y respetar esta diversidad nos hace más fuertes como nación.

Pueblo Maya

El más numeroso, con 22 idiomas mayas diferentes. Herederos de una gran civilización antigua.

Pueblo Garífuna

Habitan en la costa caribeña, con una cultura que mezcla raíces africanas, caribeñas e indígenas.

Pueblo Xinka

Habitan en el oriente del país, con su propio idioma y tradiciones ancestrales.

Pueblo Ladino

Resultado de la mezcla de culturas europea e indígena a lo largo de la historia.

Ejercicio 1: Relaciona cada pueblo con su característica

Une con una línea cada pueblo con la descripción que le corresponde:

Pueblo	Característica
Maya	Viven en la costa del Caribe
Garífuna	Habitan en el oriente de Guatemala
Xinka	Tienen 22 idiomas diferentes
Ladino	Mezcla de culturas europea e indígena

Ejercicio 2: Completa las frases

Escribe la palabra correcta en cada espacio:

1. Guatemala tiene _____ pueblos que la conforman. (tres / cuatro / cinco)

2. Los pueblos originarios son aquellos que vivían aquí desde hace _____ tiempo. (poco / mucho / nada de)

3. Respetar la diversidad cultural nos hace más _____ como país. (débiles / fuertes / tristes)

Ejercicio 3: Escenario histórico – La feria de culturas

Imagina esta situación:

En la escuela de Carlos organizaron una feria de culturas guatemaltecas. Cada grupo presentó uno de los cuatro pueblos de Guatemala. El grupo de Carlos presentó el pueblo Maya, mostraron trajes típicos, hablaron en k'iche' y compartieron tamales. Otro grupo presentó la cultura Garífuna con música de tambores y bailes tradicionales. Todos aprendieron que Guatemala es un país con muchas culturas diferentes y todas son valiosas.

Responde:

1. ¿Qué pueblo presentó el grupo de Carlos?

2. ¿Por qué es importante conocer los diferentes pueblos de Guatemala?

3. Dibuja el traje típico de tu región o el que más te guste:

La civilización maya – Parte 1

Contenidos de la semana

O1

Ubicación geográfica

Dónde vivieron los mayas

O3

Organización social

Gobernantes, sacerdotes y pueblo

O2

Ciudades importantes

Tikal, Copán, Quiriguá y otras

O4

Vida cotidiana

Cómo vivían las familias mayas

La civilización maya fue una de las más importantes y avanzadas de toda América. Los mayas vivieron en las tierras que hoy conocemos como Guatemala, México, Belice, Honduras y El Salvador. Construyeron ciudades magníficas con grandes templos y palacios de piedra. Eran excelentes en matemáticas, astronomía, escritura y arte.

En Guatemala podemos encontrar ciudades mayas muy importantes como **Tikal** en Petén, que era una de las ciudades más grandes, **Quiriguá** en Izabal, famosa por sus enormes estelas talladas, y muchas otras que todavía podemos visitar hoy en día. Los mayas vivieron aquí hace más de mil años, pero su cultura sigue viva en los pueblos mayas actuales.



Arquitectura

Construyeron templos y pirámides impresionantes



Escritura

Crearon un sistema de escritura con jeroglíficos



Astronomía

Estudiaban las estrellas y los planetas



Calendario

Desarrollaron calendarios muy precisos

Ejercicio 1: Marca las ciudades mayas de Guatemala

Lee las siguientes opciones y marca con ✓ las que son ciudades mayas importantes de Guatemala:

Tikal

París

Nueva York

Yaxhá

Quiriguá

Tokio

Ejercicio 2: Selección múltiple

Encierra en un círculo la respuesta correcta:

1. Los mayas eran excelentes en:

a) Navegar en barcos de vela b) Matemáticas y astronomía c) Hacer aviones

2. ¿Dónde está ubicada la ciudad maya de Tikal?

a) En Petén b) En la Ciudad de Guatemala c) En otro país

3. Los mayas construyeron:

a) Rascacielos de vidrio b) Templos y pirámides de piedra c) Casas de plástico

Ejercicio 3: Escenario histórico – Un día en la vida maya

Imagina:

Ixchel es una niña maya que vive en la ciudad de Tikal hace más de mil años. Su papá es un agricultor que cultiva maíz, frijol y calabaza en las milpas. Por las mañanas, Ixchel ayuda a su mamá a moler maíz en el metate para hacer tortillas. Su hermano mayor estudia los jeroglíficos porque quiere ser escriba. Desde su casa, Ixchel puede ver las grandes pirámides donde los sacerdotes realizan ceremonias importantes. Los fines de semana, su familia va al mercado a intercambiar productos con otras familias.

Responde:

1. ¿En qué ciudad maya vivía Ixchel?

2. ¿Qué cultivos sembraba el papá de Ixchel?

3. Compara: ¿En qué se parece tu vida a la de Ixchel y en qué es diferente?

La civilización maya – Parte 2

Contenidos de la semana

- Conocimientos científicos mayas
- El arte y la artesanía
- La agricultura y alimentación
- Legado cultural hasta nuestros días



Los antiguos mayas nos dejaron un legado cultural impresionante que todavía podemos ver y apreciar hoy en día. Desarrollaron conocimientos avanzados en matemáticas, inventaron el concepto del número cero, crearon calendarios tan precisos que todavía asombran a los científicos, y construyeron observatorios astronómicos para estudiar los movimientos de los planetas y las estrellas.

La agricultura era fundamental para los mayas. El maíz era su alimento principal y lo consideraban sagrado. También cultivaban frijol, calabaza, cacao y chile. Los mayas desarrollaron técnicas agrícolas inteligentes para cultivar en diferentes tipos de terreno, incluyendo terrazas en las montañas y campos elevados en zonas húmedas. Muchos de los alimentos que comemos hoy en Guatemala provienen de la tradición maya.

Textiles

Tejidos con diseños y colores hermosos que cuentan historias

Cerámica

Vasijas y platos decorados con escenas de la vida cotidiana

Escultura

Estelas y monumentos tallados con jeroglíficos y figuras

Ejercicio 1: El maíz sagrado

Completa el siguiente párrafo con las palabras del recuadro:

 **Palabras:** sagrado • maíz • alimento • tortillas • tradición

El _____ era el _____ más importante para los mayas. Lo consideraban _____. Hoy en día seguimos esa _____ comiendo _____ todos los días.

Ejercicio 2: Línea de tiempo de logros mayas

Dibuja o escribe en cada recuadro un logro importante de los mayas:

Matemáticas	Escritura	Arquitectura	Agricultura

Ejercicio 3: Escenario histórico – Pasado y presente

Historia comparativa:

Doña Juana es una tejedora maya-k'iche' que vive en Chichicastenango. Cada día teje hermosos huipiles usando técnicas que su abuela le enseñó, y que su abuela aprendió de su abuela, en una cadena que viene desde los tiempos de los antiguos mayas. Los diseños que teje cuentan historias sobre la naturaleza, las montañas y las tradiciones de su pueblo. Cuando Doña Juana vende sus tejidos en el mercado, ella siente que mantiene viva la sabiduría de sus antepasados.

Responde:

1. ¿Qué tradición maya continúa Doña Juana?

2. ¿Cómo aprendió Doña Juana a tejer?

3. Menciona dos cosas de la cultura maya que todavía existen hoy en Guatemala:

a) _____

b) _____

4. Dibuja un diseño maya que hayas visto en un tejido o decoración:

El descubrimiento de América y la conquista de Guatemala

Contenidos de la semana

1

Viaje de Colón

1492 - Llegada a América

2

Encuentro de culturas

Europeos y pueblos originarios

3

Conquista de Guatemala

Llegada de Pedro de Alvarado

En el año 1492, un navegante llamado Cristóbal Colón salió de España en tres barcos llamados La Niña, La Pinta y La Santa María. Colón buscaba una nueva ruta para llegar a Asia, pero en su lugar llegó a un continente que los europeos no conocían: América. Este encuentro cambió la historia del mundo para siempre.

Años después, en 1524, un conquistador español llamado Pedro de Alvarado llegó al territorio que hoy es Guatemala. Los españoles venían en busca de riquezas y nuevas tierras. Este encuentro entre los españoles y los pueblos mayas marcó el inicio de grandes cambios en nuestro territorio.

La conquista fue un período difícil. Los pueblos mayas lucharon valientemente para defender sus tierras, liderados por guerreros como Tecún Umán. Aunque los españoles tenían armas y caballos que los mayas no conocían, los pueblos originarios resistieron con gran valentía. Este período cambió la forma de vida, la lengua, la religión y muchas costumbres de los habitantes de estas tierras.

1492

Cristóbal Colón llega a América

1524

Batalla con Tecún Umán

1

2

3

4

1524

Pedro de Alvarado llega a Guatemala

1527

Fundación de la primera Ciudad de Guatemala

Ejercicio 1: Completa la información

Llena los espacios en blanco con la información correcta:

Pregunta	Respuesta
¿En qué año llegó Colón a América?	_____
¿Cómo se llamaban los tres barcos de Colón?	_____
¿Quién lideró la conquista de Guatemala?	_____
¿Qué guerrero maya defendió su pueblo?	_____

Ejercicio 2: Ordena los eventos

Escribe los números del 1 al 4 para ordenar estos eventos desde el más antiguo al más reciente:

- ___ Pedro de Alvarado llega a Guatemala
- ___ Los mayas construyen grandes ciudades
- ___ Cristóbal Colón llega a América
- ___ Tú naciste

Ejercicio 3: Escenario histórico – El encuentro de dos mundos

Reflexiona sobre esta situación:

Imagina que eres un niño maya en 1524. Un día escuchas que han llegado personas muy diferentes a tu tierra. Hablan un idioma que no entiendes, visten ropas extrañas, y traen animales que nunca habías visto, como caballos. Algunos de los ancianos de tu comunidad están preocupados porque estos visitantes quieren cambiar la forma en que viven. Tu abuelo te cuenta historias sobre las grandes ciudades mayas del pasado y te dice que deben proteger sus tradiciones.

Responde:

1. ¿Cómo crees que se sintieron los mayas cuando llegaron los españoles?

2. ¿Por qué era importante para los mayas defender sus tradiciones?

3. ¿Qué cosas cambiaron en Guatemala después de la llegada de los españoles?

Fundación y traslados de la Ciudad de Guatemala

Contenidos de la semana

- Primera fundación en Iximché (1524)
- Traslado al Valle de Almolonga (1527)
- Segunda inundación y traslado al Valle de Panchoy (1543)
- La ciudad colonial de Santiago de Guatemala (hoy Antigua Guatemala)
- Traslado final al Valle de la Ermita (1776) - actual Ciudad de Guatemala

La historia de nuestra capital es muy interesante porque no siempre estuvo en el mismo lugar. La Ciudad de Guatemala ha sido trasladada varias veces a lo largo de la historia por diferentes razones, principalmente por desastres naturales como terremotos e inundaciones. Cada traslado fue una decisión importante para proteger a la población.

O1

Iximché (1524)

Primera capital, en territorio kaqchikel, pero duró poco tiempo

O2

Valle de Almolonga (1527)

Segunda ubicación, destruida por una inundación de lodo del Volcán de Agua

O3

Valle de Panchoy (1543)

Tercera ubicación, llamada Santiago de Guatemala, hoy conocida como Antigua Guatemala

O4

Valle de la Ermita (1776)

Ubicación actual después de los terremotos de Santa Marta, nuestra Ciudad de Guatemala



La ciudad que hoy llamamos **Antigua Guatemala** fue durante más de 200 años la capital más importante de toda Centroamérica. Era una ciudad hermosa con grandes iglesias, conventos y edificios elegantes. Sin embargo, en 1773, una serie de terremotos llamados "terremotos de Santa Marta" destruyeron gran parte de la ciudad.

Por esta razón, en 1776 se decidió trasladar la capital a un nuevo valle, el Valle de la Ermita, donde está hoy en día nuestra Ciudad de Guatemala. Aunque la ciudad se mudó, Antigua Guatemala quedó como un tesoro histórico que conserva la belleza de la época colonial.

Ejercicio 1: Completa el mapa de traslados

Escribe en cada recuadro el nombre del lugar y el año del traslado:

Primer traslado	Segundo traslado	Tercer traslado	Ubicación actual
Lugar: _____ Año: _____	Lugar: _____ Año: _____	Lugar: _____ Año: _____	Lugar: _____ Año: _____

Ejercicio 2: Causa y efecto

Une con una línea cada causa con su efecto:

Causa	Efecto
Inundación del Volcán de Agua	La capital se trasladó al Valle de la Ermita
Terremotos de Santa Marta en 1773	La ciudad se mudó del Valle de Almolonga
Necesidad de proteger a la población	Se fundaron varias ciudades en diferentes lugares

Ejercicio 3: Escenario histórico – La decisión del traslado

Imagina esta situación:

Es el año 1773 en Santiago de Guatemala (hoy Antigua). La familia de Don Miguel vive en una hermosa casa colonial cerca de la plaza principal. Durante varios días, la tierra tiembla una y otra vez. Las paredes de las casas se agrietan, las iglesias se derrumban, y las familias tienen miedo. Las autoridades deben tomar una decisión difícil: ¿quedarse y reconstruir la ciudad o buscar un lugar más seguro? Después de mucho pensar, deciden que lo mejor es trasladar la capital a un nuevo valle para proteger a las familias. La familia de Don Miguel debe empacar sus pertenencias y mudarse a la nueva ciudad, aunque les da tristeza dejar su hogar.

Responde:

1. ¿Por qué temblaba tanto la tierra en 1773?

2. ¿Por qué decidieron las autoridades trasladar la capital?

3. ¿Cómo crees que se sintió la familia de Don Miguel al tener que mudarse?

4. ¿Qué hubieras empacado tú si tuvieras que mudarte a una ciudad nueva?

La época colonial

Contenidos de la semana

- ¿Qué fue la época colonial?
- La vida durante los casi 300 años de colonia
- Mezcla de culturas: española e indígena
- Nuevas costumbres, idioma y religión
- Cambios en la forma de vivir

La época colonial en Guatemala duró casi 300 años, desde 1524 hasta 1821. Durante este tiempo, Guatemala fue gobernada por España. Fue un período de grandes cambios donde se mezclaron las culturas española e indígena, creando muchas de las tradiciones que conocemos hoy.

Religión

Se construyeron muchas iglesias católicas hermosas

Idioma

El español se convirtió en idioma oficial, aunque los idiomas mayas se siguieron hablando

Mezcla cultural

Nacieron nuevas tradiciones de la unión de culturas

Durante la colonia, la sociedad estaba organizada de manera muy diferente a hoy. Había diferentes grupos de personas: los españoles que habían nacido en España (llamados peninsulares), los españoles nacidos en América (llamados criollos), los mestizos (hijos de español e indígena), y los pueblos indígenas. Esta división no era justa, porque no todos tenían los mismos derechos.

Cambios positivos

Se fundaron ciudades, se construyeron edificios hermosos, llegaron nuevos cultivos y animales, se establecieron escuelas y universidades.

Cambios difíciles

Los pueblos indígenas perdieron muchas de sus tierras, tuvieron que trabajar muy duro, y sufrieron enfermedades nuevas que trajeron los españoles.

Herencia cultural

Muchas de nuestras tradiciones actuales vienen de esta mezcla: comidas, fiestas, idioma español, religión católica mezclada con creencias mayas, y nuestra arquitectura colonial.

Ejercicio 1: Antes y después de la colonia

Completa la tabla comparando cómo era antes y después de la llegada de los españoles:

Aspecto	Antes (época maya)	Durante la colonia
Idioma principal	_____	_____
Religión	_____	_____
Tipo de gobierno	_____	_____

Ejercicio 2: Verdadero o Falso

Marca con una V si es verdadero o una F si es falso:

- ___ La época colonial duró casi 300 años
- ___ Durante la colonia, todos tenían los mismos derechos
- ___ Se construyeron muchas iglesias hermosas durante este período
- ___ Los idiomas mayas desaparecieron completamente
- ___ Nacieron nuevas tradiciones de la mezcla de culturas

Ejercicio 3: Escenario histórico – Dos niños en la época colonial

Lee y compara estas dos historias:

Historia 1: Juan es hijo de un comerciante español en Santiago de Guatemala. Vive en una casa grande con patio central, va a la escuela donde aprende a leer y escribir en español, y los domingos su familia asiste a misa en la catedral. Come pan de trigo que su mamá compra en la panadería.

Historia 2: Ixmucané es una niña maya-k'iche' que vive en una comunidad cerca de Santiago. Ayuda a su mamá en la milpa, aprende a tejer en telar de cintura, y habla k'iche' con su familia aunque también está aprendiendo español. Come tortillas de maíz todos los días y en su comunidad mezclan ceremonias mayas con celebraciones católicas.

Responde:

1. ¿En qué se diferencia la vida de Juan de la vida de Ixmucané?

2. ¿Qué cosas mayas conservó Ixmucané en la época colonial?

3. ¿Por qué crees que era importante que los pueblos mayas mantuvieran sus tradiciones?

La República y la época independiente

Contenidos de la semana

15 de septiembre 1821

Independencia de Centroamérica

1847

Guatemala se declara república independiente

1

2

3

4

1823-1839

República Federal de Centroamérica

Actualidad

Guatemala como país soberano

Después de casi 300 años bajo el gobierno español, el **15 de septiembre de 1821** llegó un día muy importante para la historia de Guatemala y Centroamérica: el día de la **Independencia**. Los líderes centroamericanos decidieron que ya no querían ser gobernados por España y firmaron el Acta de Independencia.

Este documento, firmado en la Ciudad de Guatemala, declaraba que Centroamérica era libre e independiente. Fue un momento de gran emoción y esperanza para crear un nuevo país donde todos pudieran vivir mejor. Por eso, cada 15 de septiembre celebramos con alegría nuestra independencia.



Después de la independencia, los países centroamericanos intentaron primero formar una sola nación llamada "República Federal de Centroamérica", pero esto no funcionó bien. En 1847, Guatemala se convirtió en una república independiente, con su propio gobierno, leyes y territorio. Desde entonces, hemos sido un país soberano.

Símbolos patrios

Tenemos nuestra bandera azul y blanca, nuestro escudo nacional con el quetzal, y el himno nacional

Gobierno democrático

Los ciudadanos pueden elegir a sus gobernantes mediante el voto

Derechos y deberes

Todos los guatemaltecos tenemos derechos que deben respetarse

Identidad nacional

Nos sentimos orgullosos de ser guatemaltecos y de nuestra historia

Ejercicio 1: Datos importantes de la independencia

Completa las siguientes frases:

1. Guatemala se independizó de _____ el 15 de septiembre de _____.

2. El documento que declaró la independencia se llama _____.

3. Los colores de la bandera de Guatemala son _____ y _____.

4. El ave que está en nuestro escudo nacional es el _____.

Ejercicio 2: ¿Qué significa ser independiente?

Marca con ✓ las frases que explican qué significa que Guatemala sea independiente:

Podemos tener nuestro propio gobierno

Otro país toma decisiones por nosotros

Tenemos nuestras propias leyes

No podemos elegir a nuestros gobernantes

Somos libres de tomar nuestras propias decisiones como país

Ejercicio 3: Escenario histórico – El día de la independencia

Imagina que estás presente en este momento histórico:

Es el 15 de septiembre de 1821 en la Ciudad de Guatemala. Las campanas de las iglesias repican con fuerza. La gente se reúne en las calles y plazas con gran emoción. En el Palacio Nacional, los próceres (así se llama a los líderes independentistas) están reunidos discutiendo y firmando un documento muy importante. Afuera, las personas esperan ansiosas las noticias. Finalmente, se anuncia: "¡Somos independientes! ¡Ya no somos colonia de España!" La multitud celebra con gritos de alegría. Algunos lloran de emoción, otros abrazan a sus vecinos. Es un momento histórico que cambiará para siempre el destino de Guatemala. Las familias sienten esperanza por un futuro mejor donde puedan tomar sus propias decisiones como país.

Responde:

1. ¿Qué documento se firmó el 15 de septiembre de 1821?

2. ¿Cómo crees que se sintió la gente ese día?

3. ¿Por qué la independencia era importante para Guatemala?

4. Dibuja cómo imaginas la celebración de la independencia:

Claves de convivencia y valores cívicos

A lo largo de estas semanas hemos aprendido sobre la historia de Guatemala, desde los antiguos mayas hasta la independencia. Pero conocer nuestra historia no es suficiente; también debemos aprender a vivir juntos de manera respetuosa y armoniosa. Guatemala es un país diverso, con diferentes pueblos, idiomas y culturas, y esa diversidad es nuestra mayor riqueza.



Respeto

Valoramos y respetamos las diferencias culturales, los idiomas y las tradiciones de todos los pueblos de Guatemala



Empatía

Nos ponemos en el lugar de los demás y comprendemos que cada persona tiene su propia historia



Solidaridad

Ayudamos a nuestros compañeros y vecinos, especialmente cuando lo necesitan



Justicia

Tratamos a todos con igualdad y defendemos los derechos de todas las personas

Aprendiendo de nuestra historia

La historia nos enseña lecciones importantes:

- Los pueblos originarios merecen respeto y reconocimiento
- La diversidad cultural nos hace más fuertes
- Debemos valorar y preservar nuestras tradiciones
- La libertad y la independencia son valiosas
- Todos tenemos derechos que deben respetarse

Construyendo el futuro

Como ciudadanos jóvenes de Guatemala, podemos:

- Aprender sobre diferentes culturas y pueblos
- Respetar a personas que hablan otros idiomas
- Valorar las tradiciones de nuestro país
- Cuidar los sitios históricos y arqueológicos
- Promover la paz y el respeto en nuestra comunidad

1**En la escuela**

Respetamos a todos
nuestros compañeros sin
importar su origen, idioma o
cultura

2**En la familia**

Escuchamos las historias de
nuestros abuelos y
aprendemos de sus
experiencias

3**En la comunidad**

Participamos en actividades
que celebran nuestra cultura
e historia

Ejercicio 1: Valores en acción

Lee cada situación y escribe qué valor se está practicando (respeto, empatía, solidaridad o justicia):

Situación	Valor
María aprende palabras en k'iche' de su compañera	_____
Pedro ayuda a un compañero que olvidó su almuerzo	_____
Sofía defiende a un niño que está siendo molestado	_____
Carlos escucha con atención cuando su abuela cuenta historias	_____

Ejercicio 2: Mi compromiso con Guatemala

Completa las siguientes frases con tus propias ideas:

1. Puedo respetar la diversidad cultural de Guatemala cuando _____

2. Para cuidar nuestra historia, yo puedo _____

3. Una cosa que me hace sentir orgulloso de Guatemala es _____

Ejercicio 3: Escenario de convivencia – Unidos en la diversidad

Reflexiona sobre esta historia:

En la escuela "Tecún Umán" estudian niños de diferentes pueblos de Guatemala. Ana es ladina y habla español, Miguel es maya-mam y habla mam y español, y Lucía es maya-q'eqchi' y habla q'eqchi' y español. Al principio, los tres niños solo jugaban con compañeros que hablaban su mismo idioma. Un día, la maestra organizó un proyecto donde debían trabajar juntos para hacer una presentación sobre la historia de Guatemala. Mientras trabajaban, Ana aprendió palabras en mam y q'eqchi', Miguel les enseñó sobre tradiciones de su comunidad, y Lucía compartió historias que le contó su abuela. Al final, los tres se dieron cuenta de que, aunque venían de diferentes pueblos, todos eran guatemaltecos y podían ser grandes amigos. Ahora juegan juntos todos los días y aprenden unos de otros.

Responde:

1. ¿Qué aprendieron Ana, Miguel y Lucía al trabajar juntos?

2. ¿Por qué es importante convivir con personas de diferentes culturas?

3. ¿Qué puedes hacer tú para promover la convivencia respetuosa en tu escuela?

Repaso general del Bloque 3

¡Felicitaciones! Has completado el Bloque 3 de Medio Social y Formación Ciudadana. Durante estas ocho semanas has realizado un viaje fascinante por la historia de Guatemala, desde los tiempos de la civilización maya hasta la época independiente. Es momento de repasar todo lo que has aprendido.

Investigación histórica

Aprendimos cómo se estudia el pasado

Independencia

Celebramos nuestra libertad como nación

Época colonial

Exploramos la mezcla de culturas



Pueblos originarios

Conocimos los cuatro pueblos de Guatemala

Civilización Maya

Descubrimos los logros de los antiguos mayas

Conquista

Comprendimos el encuentro de dos mundos

Línea de tiempo completa de Guatemala

2000 a.C. - 1500 d.C.

Civilización Maya

1492

Llegada de Colón a América

1524

Conquista de Guatemala

1524-1821

Época Colonial

1821

Independencia

1847-hoy

República de Guatemala

Conceptos clave que aprendimos

- **Historia**

El estudio del pasado a través de diferentes fuentes

- **Pueblos originarios**

Maya, Garífuna, Xinka y Ladino

- **Fuentes históricas**

Objetos, fotografías y relatos que nos cuentan sobre el pasado

- **Civilización maya**

Cultura avanzada con grandes logros en ciencia, arte y arquitectura

- **Conquista**

Llegada de los españoles y cambios en Guatemala

- **Época colonial**

300 años bajo gobierno español y mezcla de culturas

- **Independencia**

15 de septiembre de 1821, libertad de Guatemala

- **Convivencia**

Respeto y valoración de nuestra diversidad cultural

Ejercicio de repaso 1: Completa el mapa conceptual

Escribe en cada espacio la palabra o frase que completa correctamente la idea:

LA HISTORIA DE GUATEMALA	
Civilización antigua: _____	Ciudades mayas famosas: _____ y _____
Llegada de españoles en: _____	Guerrero maya que defendió su pueblo: _____
Duración de la colonia: _____ años	Ciudad colonial importante: _____
Fecha de independencia: _____	Nombre del documento firmado: _____

Ejercicio de repaso 2: Verdadero o Falso sobre todo el bloque

Escribe V si es verdadero o F si es falso. Si es falso, corrige la frase:

1. ___ Los mayas eran excelentes en matemáticas y astronomía.

2. ___ Guatemala solo tiene un pueblo y un idioma.

3. ___ La Ciudad de Guatemala siempre ha estado en el mismo lugar.

4. ___ La época colonial duró aproximadamente 300 años.

5. ___ Guatemala se independizó el 15 de septiembre de 1821.

Ejercicio de repaso 3: Mi aprendizaje personal

Reflexiona sobre lo que aprendiste en este bloque:

1. ¿Qué tema del Bloque 3 te gustó más y por qué?

2. ¿Qué fue lo más sorprendente que aprendiste sobre la historia de Guatemala?

3. ¿Cómo te ayuda conocer la historia a ser mejor ciudadano guatemalteco?

Actividad integradora: Mi libro de historia guatemalteca

Para cerrar este bloque de manera especial, crearás tu propio mini-libro de historia guatemalteca. Esta actividad te permitirá demostrar todo lo que has aprendido de una manera creativa y personal. Utilizarás dibujos, palabras y tu imaginación para contar la historia de nuestro país.



Prepara tu material

Necesitarás hojas blancas, colores, lápices y tu creatividad



Planifica las páginas

Tu libro tendrá 8 páginas, una por cada tema importante del bloque



Crea cada página

Dibuja y escribe sobre cada período histórico que estudiamos



Arma tu libro

Une las páginas con grapas o hilo para formar tu libro completo

Instrucciones detalladas

Tu mini-libro debe incluir las siguientes páginas:

1

Portada

Título: "Mi Historia de Guatemala", tu nombre, dibujo de la bandera guatemalteca

2

Los cuatro pueblos

Dibuja símbolos de los pueblos Maya, Garífuna, Xinka y Ladino

3

La civilización maya

Dibuja una pirámide maya y escribe 3 logros de los mayas

4

La conquista

Ilustra la llegada de los españoles y escribe el año

5

1

La época colonial

Dibuja un edificio colonial y menciona cambios de esa época

2

Los traslados de la capital

Haz una mini línea de tiempo con los lugares

3

La independencia

Dibuja la celebración del 15 de septiembre

4

Guatemala hoy

Dibuja qué te gusta de Guatemala actual

Rúbrica de evaluación

Tu libro será evaluado considerando:

Aspecto	Lo que debes incluir
Contenido	Todas las 8 páginas con información correcta
Creatividad	Dibujos originales y uso de colores
Organización	Páginas en orden lógico, limpieza
Ortografía	Palabras escritas correctamente

Espacio para planificar tu libro

Antes de hacer tu libro final, planifica aquí qué dibujarás en cada página:

Página 1 (Pueblos): _____

Página 2 (Mayas): _____

Página 3 (Conquista):

Página 4 (Colonia): _____

Página 5 (Traslados): _____

Página 6 (Independencia): _____

Página 7 (Guatemala hoy): _____

Reflexión final: Lo que la historia me enseñó

Has completado un viaje increíble a través del tiempo, conociendo la historia de Guatemala desde sus raíces más antiguas hasta el presente. Ahora es momento de reflexionar sobre lo que has aprendido y cómo este conocimiento te ayuda a ser un mejor ciudadano guatemalteco.

Preguntas para reflexionar

Tómate tu tiempo para pensar y responder estas preguntas importantes. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que expreses tus propios pensamientos y sentimientos.



1. Sobre los pueblos originarios

¿Por qué es importante respetar y valorar a los cuatro pueblos de Guatemala?

“

”

2. Sobre la civilización maya

¿Qué logro de los antiguos mayas te parece más impresionante y por qué?

3. Sobre los cambios históricos

¿Cómo crees que los eventos del pasado afectan nuestra vida actual en Guatemala?

4. Sobre la diversidad cultural

¿Qué puedes hacer tú para promover el respeto entre personas de diferentes culturas?

5. Sobre tu identidad guatemalteca

Después de aprender sobre la historia de Guatemala, ¿qué es lo que más te enorgullece de ser guatemalteco?

6. Compromiso personal

Escribe tres acciones concretas que harás para ser un buen ciudadano guatemalteco:

1. _____

2. _____

3. _____

“

Mi mensaje para Guatemala

Escribe un mensaje breve sobre lo que deseas para el futuro de nuestro país:

”

Conexiones: Historia y vida cotidiana

La historia no es algo que quedó en el pasado. Cada día, en nuestra vida cotidiana, encontramos conexiones con los eventos históricos que estudiamos. Vamos a explorar cómo la historia sigue presente en nuestras vidas actuales.

En los textiles	En la comida	En la arquitectura	En las ceremonias
Los diseños y técnicas de tejido vienen directamente de la tradición maya que tiene miles de años	Muchos alimentos como tamales, tortillas y atol son herencia de nuestros antepasados mayas	Los edificios coloniales que aún existen nos conectan con la época colonial	Muchas comunidades mayas mantienen ceremonias ancestrales mezcladas con tradiciones católicas

Ejercicio: Busca la historia en tu vida

Investiga en tu casa y comunidad ejemplos de cómo la historia está presente hoy:

Aspecto	¿Qué encontré?	¿De qué época viene?
Comida tradicional	_____	_____
Palabras o frases	_____	_____
Tradición familiar	_____	_____
Edificio antiguo cerca	_____	_____

Entrevista a un familiar

Tarea especial: Entrevista a un abuelo, abuela u otro familiar mayor. Pregúntales sobre tradiciones familiares y cómo han cambiado las cosas desde que ellos eran niños. Escribe sus respuestas aquí:

Nombre de la persona entrevistada: _____

¿Qué tradiciones recuerda de su niñez?

¿Cómo era Guatemala cuando era niño/niña?

¿Qué historia familiar le contaron sus abuelos?

Mi árbol genealógico histórico

Dibuja un árbol con tu familia. Intenta incluir al menos tres generaciones (tú, tus padres, tus abuelos):

Patrimonio cultural de Guatemala

Guatemala tiene una riqueza cultural e histórica tan importante que varios de nuestros sitios han sido declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Esto significa que son tan valiosos que toda la humanidad debe ayudar a protegerlos. Conocer y cuidar nuestro patrimonio es responsabilidad de todos los guatemaltecos.



Tikal

Parque Nacional ubicado en Petén, una de las ciudades mayas más importantes. Declarado Patrimonio Mundial en 1979.



Antigua Guatemala

Ciudad colonial con arquitectura española del siglo XVI. Patrimonio Mundial desde 1979.



Quiriguá

Sitio arqueológico en Izabal famoso por sus estelas gigantes con inscripciones mayas. Patrimonio desde 1981.

¿Por qué es importante cuidar el patrimonio?

- Nos conecta con nuestros antepasados y nuestra identidad
- Nos permite aprender sobre la historia
- Atrae turismo y beneficia la economía
- Es un legado que debemos dejar a las futuras generaciones
- Representa la diversidad cultural de Guatemala



Ejercicio 1: Identifica el patrimonio

Une con una línea cada sitio con su característica principal:

Sitio	Característica
Tikal	Estelas gigantes con escritura maya
Antigua Guatemala	Ciudad maya con grandes pirámides
Quiriguá	Ciudad colonial con arquitectura española

Ejercicio 2: Cuidando nuestro patrimonio

Marca con ✓ las acciones que ayudan a proteger el patrimonio cultural:

- Visitar sitios arqueológicos con respeto
- Rayar las paredes de edificios antiguos
- Aprender sobre la historia de estos lugares
- Llevarse piedras o piezas como recuerdo
- Seguir las reglas cuando visitamos sitios históricos
- Enseñar a otros sobre la importancia del patrimonio

Ejercicio 3: Mi lugar histórico favorito

Si has visitado algún lugar histórico en Guatemala, o te gustaría visitar uno, descríbelo aquí:

Nombre del lugar: _____

¿Qué te gusta o te gustaría de este lugar?

¿Por qué crees que es importante protegerlo?

Dibuja este lugar o algo que te llame la atención de él:

Biografías breves: Personas importantes en nuestra historia

La historia de Guatemala fue construida por muchas personas valientes y dedicadas. Aunque ya no están con nosotros, su legado sigue vivo. Conocer sus historias nos inspira a ser mejores ciudadanos.



Tecún Umán

Guerrero maya-k'iche' que defendió valientemente su pueblo contra los conquistadores españoles en 1524. Es considerado un héroe nacional y símbolo de la resistencia indígena.



José Cecilio del Valle

Fue quien redactó el Acta de Independencia de Centroamérica en 1821. Era un hombre muy sabio y dedicado a lograr la libertad de nuestros pueblos.



Dolores Bedoya de Molina

Participó activamente en el movimiento de independencia, organizando reuniones secretas y apoyando la causa libertadora. Es ejemplo de la participación femenina en nuestra historia.

Personajes de la época maya

Aunque no conocemos los nombres de todos los gobernantes mayas, sabemos que hubo grandes líderes que:

- Construyeron ciudades magníficas
- Desarrollaron el calendario maya
- Crearon el sistema de escritura
- Organizaron grandes reinos
- Promovieron las artes y las ciencias

Héroes anónimos

También debemos recordar a miles de personas cuyos nombres no conocemos:

- Agricultores que cultivaban la tierra
- Artesanos que creaban objetos hermosos
- Familias que preservaron tradiciones
- Personas que lucharon por la justicia
- Maestros que enseñaron a generaciones

Ejercicio 1: Cualidades de los héroes

Lee sobre cada personaje y escribe una cualidad positiva que tenía:

Personaje	Cualidad importante
Tecún Umán	_____
José Cecilio del Valle	_____
Dolores Bedoya	_____

Ejercicio 2: Mi héroe personal

Piensa en alguien que admires (puede ser de tu familia, comunidad o historia). Escribe una breve biografía:

Nombre: _____

¿Quién es esta persona?

¿Qué hizo o hace que sea especial?

¿Qué puedes aprender de esta persona?

Ejercicio 3: Si yo fuera un personaje histórico...

Imagina que estás en un momento importante de la historia de Guatemala. ¿Qué harías?

Momento histórico elegido: _____

¿Qué harías para ayudar a Guatemala en ese momento?

Proyecto creativo: Periódico histórico

Vamos a crear un periódico histórico como si estuviéramos viviendo en diferentes momentos de la historia de Guatemala. Imaginarás que eres un periodista en el pasado y escribirás noticias sobre eventos importantes que estudiamos. Esta actividad te ayudará a comprender mejor cómo se vivieron esos momentos históricos.

1

Elige tu época

Maya, conquista, colonia o independencia

2

Selecciona un evento

Un acontecimiento importante de esa época

3

Escribe tu noticia

Como si estuvieras ahí cuando ocurrió

4

Añade ilustraciones

Dibujos que acompañen tu historia

Estructura de tu noticia histórica

Tu periódico debe incluir los siguientes elementos:

Titular

Un título llamativo que resuma la noticia
(ejemplo: "¡Gran Ciudad Maya Descubierta en la Selva!")

Fecha y lugar

Cuándo y dónde ocurrió el evento

Cuerpo de la noticia

Qué pasó, quiénes participaron, por qué es importante

Ilustración

Un dibujo que muestre la escena

Ideas de noticias históricas

- "Construyen Gran Pirámide en Tikal"
- "Llegan Visitantes Extraños a Nuestras Tierras"
- "Se Funda Nueva Ciudad Colonial"
- "¡Somos Independientes! Centroamérica Celebra su Libertad"
- "Capital se Traslada Después de Terremotos"

Espacio para crear tu noticia

Titular de tu noticia:

Fecha y lugar: _____

Tu noticia (escribe al menos 5 líneas):

Ilustración de la noticia (dibuja la escena):

Evaluación del periódico

Revisa tu trabajo antes de entregarlo:

Tiene un titular llamativo	Incluye fecha y lugar
La noticia es clara y completa	Tiene una ilustración
La información histórica es correcta	Está escrito con buena ortografía

Juego educativo: La escalera del tiempo

¡Es hora de jugar y aprender al mismo tiempo! Este juego te ayudará a repasar todos los eventos importantes que estudiamos en el Bloque 3. Puedes jugarlo con tus compañeros, hermanos o familia.

Cómo jugar

O1	O2
Preparación	Turnos
Lee todas las tarjetas de preguntas y prepara un dado o moneda para avanzar	Cada jugador responde una pregunta en su turno
O3	O4
Avanzar	Ganar
Si respondes bien, avanzas un espacio. Si no, te quedas donde estás	El primero en llegar al final de la línea de tiempo gana

Tarjetas de preguntas del juego

Nivel 1: Pueblos ¿Cuántos pueblos conforman Guatemala?	Nivel 2: Mayas Nombra una ciudad maya famosa	Nivel 3: Conquista ¿En qué año llegó Pedro de Alvarado?
Nivel 4: Colonia ¿Cuántos años duró la época colonial?	Nivel 5: Independencia ¿Qué se celebra el 15 de septiembre?	

Más preguntas para el juego

Categoría: Civilización Maya

1. ¿Qué estudiaban los mayas en el cielo?
2. ¿Cuál era el alimento sagrado de los mayas?
3. ¿Qué construían los mayas con piedra?

Categoría: Independencia

1. ¿De qué país se independizó Guatemala?
2. ¿Quién redactó el Acta de Independencia?
3. ¿Qué guerrero maya defendió su pueblo?

Categoría: Época Colonial

1. ¿Cómo se llama la ciudad colonial que hoy es Antigua?
2. ¿Qué idioma trajeron los españoles?
3. ¿Por qué se trasladó varias veces la capital?

Categoría: Patrimonio

1. Nombra un sitio Patrimonio de la Humanidad
2. ¿Por qué es importante cuidar el patrimonio?
3. ¿Dónde está ubicado Tikal?

Crea tus propias preguntas

Ahora es tu turno de crear 5 preguntas para el juego. Pueden ser sobre cualquier tema del Bloque 3:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Registro de partida

Anota aquí los resultados cuando juegues:

Nombre del jugador	Preguntas correctas	Posición final
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Autoevaluación: ¿Cuánto aprendí?

Antes de terminar este bloque, es importante que reflexiones sobre tu propio aprendizaje. Esta autoevaluación te ayudará a identificar qué aprendiste bien y qué temas podrías repasar más. Sé honesto contigo mismo, ¡nadie te está calificando!

Evalúa tu aprendizaje

Para cada tema, marca con una X el nivel en que te sientes:

😊 = Lo entiendo muy bien 😐 = Lo entiendo más o menos ☹️ = Necesito repasarlo

Tema	😊	😐	☹️
Qué es la historia y cómo se estudia	—	—	—
Los cuatro pueblos de Guatemala	—	—	—
La civilización maya y sus logros	—	—	—
El descubrimiento de América	—	—	—
La conquista de Guatemala	—	—	—
Los traslados de la Ciudad de Guatemala	—	—	—
La época colonial	—	—	—
La independencia de Guatemala	—	—	—
Valores de convivencia y respeto cultural	—	—	—

Mis fortalezas y áreas de mejora

Lo que aprendí mejor:

Lo que debo repasar:

Evalúa tu esfuerzo y participación

Marca con ✓ las afirmaciones que sean verdaderas para ti:

- ☐ Completé todos los ejercicios de la guía
- ☐ Puse atención durante las clases
- ☐ Pregunté cuando no entendía algo
- ☐ Participé en las actividades grupales
- ☐ Investigué más allá de lo que decía la guía
- ☐ Hice las tareas con cuidado y dedicación
- ☐ Ayudé a mis compañeros cuando lo necesitaban
- ☐ Relacioné lo aprendido con mi vida diaria

Reflexión personal

¿Qué fue lo más interesante que aprendiste en este bloque?

¿Qué actividad te gustó más y por qué?

Si pudieras cambiar algo de este bloque, ¿qué sería?

Mi compromiso para mejorar

Escribe una meta personal para seguir aprendiendo sobre historia:

8

**Semanas
completadas**

¡Felicitaciones por tu
dedicación!

24+

**Ejercicios
realizados**

Has trabajado mucho durante
este bloque

100%

**Esfuerzo
demostrado**

Tu compromiso con el
aprendizaje

Solucionario – Medio Social y Formación Ciudadana Bloque 3

Este solucionario proporciona las respuestas correctas o esperadas para los ejercicios de la guía. Las respuestas están organizadas por semana y ejercicio. Para preguntas abiertas o de reflexión, se ofrecen respuestas modelo o criterios de evaluación.

Semana 17: Destrezas de investigación

Ejercicio 1: 1. Los mayas (más antiguo) 2. Tus abuelos 3. Tú naciste (más reciente)

Ejercicio 2: Marcar: ✓ Vasija maya antigua, ✓ Fotografía del bisabuelo, ✓ Edificio colonial, ✓ Historia de la abuela

Ejercicio 3: 1. Fotografía, huipil bordado, libro antiguo. 2. Porque nos ayudan a conocer cómo vivía su familia antes. 3. Respuesta variable (cualquier objeto antiguo familiar).

Semana 18: Pueblos originarios

Ejercicio 1: Maya-22 idiomas / Garífuna-Costa Caribe / Xinka-Oriente / Ladino-Mezcla europea e indígena

Ejercicio 2: 1. cuatro 2. mucho 3. fuertes

Ejercicio 3: 1. Pueblo Maya 2. Porque Guatemala es diversa y todos los pueblos son valiosos 3. Respuesta variable (dibujo de traje típico)

Semana 19: Civilización maya - Parte 1

Ejercicio 1: Marcar: ✓ Tikal, ✓ Quiriguá, ✓ Yaxhá

Ejercicio 2: 1. b) Matemáticas y astronomía 2. a) En Petén 3. b) Templos y pirámides de piedra

Ejercicio 3: 1. Tikal 2. Maíz, frijol y calabaza 3. Respuesta variable (comparación vida maya vs actual)

Semana 20: Civilización maya - Parte 2

Ejercicio 1: maíz / alimento / sagrado / tradición / tortillas

Ejercicio 2: Respuestas variadas: Matemáticas (número cero), Escritura (jeroglíficos), Arquitectura (pirámides), Agricultura (maíz)

Ejercicio 3: 1. El tejido 2. De su abuela 3. Respuestas variables (ejemplos: idiomas mayas, tejidos, comida, ceremonias) 4. Dibujo de diseño maya

Semana 21: Descubrimiento y conquista

Ejercicio 1: 1492 / La Niña, La Pinta, La Santa María / Pedro de Alvarado / Tecún Umán

Ejercicio 2: 2-Mayas construyen ciudades, 3-Colón llega a América, 1-Alvarado llega a Guatemala, 4-Tú naciste

Ejercicio 3: 1. Asustados, preocupados, valientes 2. Para preservar su cultura y forma de vida 3. Idioma, religión, costumbres, mezcla cultural

Semana 22: Traslados de la capital

Ejercicio 1: Iximché-1524 / Valle de Almolonga-1527 / Valle de Panchoy-1543 / Valle de la Ermita-1776

Ejercicio 2: Inundación Volcán de Agua-Mudanza de Almolonga / Terremotos 1773-Traslado al Valle de la Ermita / Proteger población-Varias ciudades

Ejercicio 3: 1. Terremotos 2. Para proteger a las familias 3. Tristes, asustados, pero esperanzados 4. Respuesta variable

Semana 23: Época colonial

Ejercicio 1: Antes: idiomas mayas/religión maya/gobernantes mayas. Durante: español/católica/gobierno español

Ejercicio 2: V-casi 300 años, F-no todos tenían mismos derechos, V-muchas iglesias, F-idiommas mayas continuaron, V-nuevas tradiciones

Ejercicio 3: 1. Juan tenía más privilegios, vivía en ciudad, iba a escuela. Ixmucané conservaba tradiciones mayas. 2. Idioma k'iche', tejido, trabajo en milpa, tortillas. 3. Para mantener su identidad y cultura

Semana 24: Independencia

Ejercicio 1: 1. España/1821 2. Acta de Independencia 3. azul y blanco 4. quetzal

Ejercicio 2: Marcar: ✓ Propio gobierno, ✓ Propias leyes, ✓ Libres de tomar decisiones

Ejercicio 3: 1. Acta de Independencia 2. Felices, emocionados, esperanzados 3. Para tener libertad y tomar decisiones propias 4. Dibujo de celebración

Semana final: Convivencia y valores

Ejercicio 1: María-respeto / Pedro-solidaridad / Sofía-justicia / Carlos-empatía (respeto)

Ejercicio 2: Respuestas variables según experiencia personal del estudiante

Ejercicio 3: 1. Que pueden ser amigos a pesar de diferencias, valor de la diversidad 2. Para aprender unos de otros y enriquecer nuestra cultura 3. Respuesta variable (ejemplos: respetar diferencias, aprender otros idiomas, no discriminar)

Nota para docentes: Las respuestas de ejercicios de reflexión, escenarios y dibujos son flexibles. Evalúe según la comprensión del estudiante, la coherencia de sus respuestas y el esfuerzo demostrado. Lo importante es que el estudiante haya comprendido los conceptos históricos y los valores de convivencia trabajados en el bloque.

¡Felicitaciones por completar el Bloque 3!