

Plan de Estudios: Medio Natural

Segundo Grado de Primaria · Ciclo Escolar 2024

Este documento presenta el **Plan de Estudios de Medio Natural para segundo grado de primaria**, diseñado según el Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala. A lo largo de 32 semanas lectivas, organizadas en 4 unidades temáticas de 8 semanas cada una, los estudiantes desarrollarán el pensamiento científico y la conciencia ambiental mediante la exploración de los seres vivos, el cuerpo humano, la salud y el universo. Este plan está estructurado para facilitar la planificación docente y garantizar el cumplimiento de los objetivos curriculares nacionales.

El programa abarca las páginas 218 a 304 del libro de texto oficial, integrando contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que promueven el aprendizaje significativo. Cada unidad incluye zonas experimentales, secciones de refuerzo y evaluaciones formativas que permiten adaptar la enseñanza a las necesidades de cada grupo.

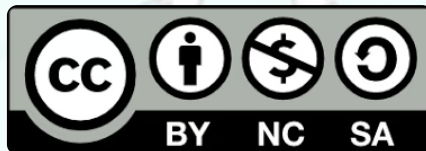


GUIA DE ESTUDIO GRADO 2 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Los Seres Vivos y su Ecosistema

Duración y Estructura

Semanas 1 a 8 · Páginas 218-239

Esta primera unidad establece las bases fundamentales del estudio del medio natural, introduciendo a los estudiantes en el fascinante mundo de los seres vivos. A través de 14 temas cuidadosamente secuenciados, los niños y niñas descubrirán las características que definen la vida, las diferencias entre plantas y animales, y las complejas relaciones que existen en los ecosistemas.

El enfoque pedagógico combina observación directa, experimentación práctica y reflexión sobre la importancia de conservar el equilibrio natural. Las actividades incluyen exploración de ecosistemas locales, clasificación de organismos según criterios científicos, y análisis de cadenas alimentarias que demuestran la interdependencia entre especies.

Temas Destacados

- Características de los seres vivos
- Clasificación de plantas y animales
- Mecanismos de defensa animal
- La metamorfosis
- Ecosistemas terrestres
- Cadenas alimentarias



Identificar

Características esenciales de los seres vivos y sus diferencias



Reconocer

Alimentación y clasificación de plantas y animales



Comprender

Procesos naturales como la metamorfosis



Explicar

Relaciones entre seres vivos y su ecosistema



Valorar

Importancia de las cadenas alimentarias

"Esta unidad promueve el respeto por la vida y el equilibrio de los ecosistemas, desarrollando en los estudiantes una actitud de cuidado y responsabilidad hacia el medio ambiente."

El Cuerpo Humano

Durante las **semanas 9 a 16**, los estudiantes emprenderán un viaje de autodescubrimiento al explorar el funcionamiento maravilloso del cuerpo humano. Esta unidad abarca las páginas 240 a 261 del texto y presenta de manera didáctica los principales sistemas corporales, promoviendo el autocuidado y la valoración de la salud como un tesoro invaluable.



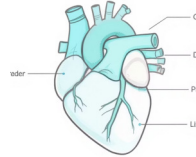
Sistema Locomotor

Huesos, articulaciones y músculos que permiten el movimiento



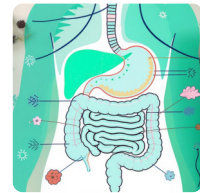
Sistema Respiratorio

Proceso de respiración e intercambio de gases



Sistema Circulatorio

Corazón, vasos sanguíneos y la sangre



Sistema Digestivo

Transformación de alimentos en nutrientes



Sistema Nervioso

Control y coordinación de todas las funciones

Descripción Curricular

Esta unidad permite conocer el funcionamiento integrado del cuerpo humano, sus sistemas principales y la relación vital entre ellos. Los estudiantes desarrollarán conciencia sobre la importancia de cuidar su cuerpo mediante hábitos saludables, ejercicio regular y descanso adecuado.

Las actividades experimentales incluyen medición del pulso, observación de la respiración, y ejercicios prácticos que demuestran cómo trabajan juntos los diferentes sistemas para mantenernos vivos y saludables.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las partes y sistemas principales del cuerpo
- Explicar funciones básicas de cada sistema corporal
- Comprender procesos como respiración y digestión
- Reconocer el papel coordinador del sistema nervioso
- Fomentar hábitos cotidianos de cuidado del cuerpo

La Salud y la Prevención de Enfermedades

La tercera unidad, desarrollada entre las **semanas 17 y 24** (páginas 262-281), aborda uno de los temas más relevantes para la vida diaria de los estudiantes: la salud integral y la prevención. En un enfoque holístico, se exploran los hábitos de higiene, la nutrición balanceada, las enfermedades más comunes y las medidas preventivas que los niños y niñas pueden aplicar en su vida cotidiana.



Enfoque Preventivo

Esta unidad enfatiza que **prevenir es mejor que curar**, empoderando a los estudiantes con conocimientos prácticos para tomar decisiones saludables.

Objetivos Fundamentales

1. **Practicar hábitos de higiene personal** diariamente en el hogar y la escuela
2. **Reconocer las etapas del crecimiento** humano y sus características
3. **Comprender la importancia de una dieta balanceada** para el desarrollo óptimo
4. **Identificar formas de prevención** de enfermedades comunes mediante vacunación
5. **Aplicar medidas de seguridad** en la vida diaria para evitar accidentes

1

La Dieta Balanceada

Los estudiantes aprenderán sobre los grupos alimenticios y cómo combinarlos para obtener todos los nutrientes necesarios. Se incluyen actividades prácticas de clasificación de alimentos según su origen (vegetal, animal o mineral) y su función en el organismo.

2

Transmisión y Prevención

Se explican de manera sencilla los mecanismos de transmisión de enfermedades y la importancia de la vacunación como herramienta fundamental de salud pública. Los niños comprenderán cómo las medidas preventivas protegen a toda la comunidad.

3

Seguridad en el Hogar

Mediante ejemplos concretos y situaciones cotidianas, se enseñan medidas prácticas para prevenir accidentes domésticos, identificar peligros potenciales y actuar con responsabilidad ante emergencias.

El Universo y los Recursos Naturales

La unidad final, extendida de la **semana 25 a la 32** (páginas 282-304), representa la culminación del programa anual con una perspectiva ampliada que va desde el universo hasta el cuidado de nuestro planeta. Esta unidad integradora conecta conceptos astronómicos básicos con la responsabilidad ambiental, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos conscientes y comprometidos con la sostenibilidad.

O1

El Universo

Sistema solar, planetas y características de los cuerpos celestes

O2

La Tierra

Estructura del planeta, movimientos de rotación y traslación

O3

La Luna

Fases lunares y su influencia en la Tierra

O4

Materia y Energía

Conceptos fundamentales y transformaciones

O5

Recursos Naturales

Identificación, uso y conservación del agua y otros recursos

O6

Cuidado Ambiental

Contaminación, desechos y prácticas de reciclaje



Conciencia Ambiental

Esta unidad enfatiza la conexión entre el conocimiento científico y la acción responsable. Los estudiantes comprenderán que **somos parte de un sistema planetario único** que debemos proteger.

A través de experimentos sobre el ciclo del agua, observación de los movimientos terrestres y proyectos de reciclaje, se fomenta una actitud proactiva hacia la conservación ambiental.

Identificar

Elementos del universo, sistema solar y cuerpos celestes principales

Comprender

Movimientos de rotación y traslación de la Tierra y fases lunares

Reconocer

La importancia de materia, energía y recursos naturales

Valorar

El agua como recurso vital y limitado que debemos conservar

Promover

Acciones concretas de reciclaje y cuidado del medio ambiente

"Unidad integradora que amplía la comprensión del universo, la Tierra y el uso responsable de los recursos naturales, fomentando la conciencia ambiental y el cuidado del planeta para las futuras generaciones."

Información General y Metodología

32

Semanas Lectivas

Duración total del programa anual

4

Unidades Temáticas

Organizadas secuencialmente

8

Semanas por Unidad

Tiempo dedicado a cada tema

87

Páginas de Contenido

Del libro oficial (218-304)

Enfoque Pedagógico

Este plan de estudios se fundamenta en el **Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala** y está diseñado específicamente para estudiantes de segundo grado de primaria. El enfoque pedagógico integra el desarrollo del pensamiento científico con la conciencia ambiental, promoviendo aprendizajes significativos mediante la experimentación, observación y reflexión crítica.

Cada unidad incluye **zonas experimentales** que permiten la aplicación práctica de conceptos, **secciones de refuerzo** para estudiantes que requieren apoyo adicional, y **evaluaciones formativas** que guían la planificación docente. Las actividades están contextualizadas a la realidad guatemalteca, incorporando ejemplos locales de ecosistemas, recursos naturales y prácticas culturales.

Componentes del Libro

- **Contenidos conceptuales:** Páginas de desarrollo teórico
- **Zona experimental:** Actividades prácticas de laboratorio
- **¿Sabías que...?:** Datos curiosos y ampliación
- **Evaluación de unidad:** Instrumentos de valoración
- **Zona de refuerzo:** Ejercicios de consolidación
- **Bitácora de insignias:** Sistema de logros (pág. 304)



Nota Importante sobre Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se realizará mediante una **guía de estudios independiente** que se entregará por separado a los docentes. Este plan de estudios incluye únicamente la descripción de contenidos y objetivos de aprendizaje, sin instrumentos evaluativos específicos. Los coordinadores académicos proporcionarán las rúbricas, listas de cotejo y pruebas correspondientes en el documento complementario de evaluación.



Observar

Exploración del entorno natural y fenómenos científicos



Experimentar

Aplicación práctica mediante actividades guiadas



Reflexionar

Análisis crítico y construcción de conocimiento



Actuar

Aplicación responsable en la vida cotidiana

Este plan de estudios representa un compromiso con la **educación científica de calidad** para los niños y niñas de Guatemala. A través de estas cuatro unidades temáticas cuidadosamente articuladas, los estudiantes no solo adquirirán conocimientos sobre el medio natural, sino que desarrollarán actitudes de curiosidad, respeto y responsabilidad hacia el mundo que los rodea. Los docentes encontrarán en este documento una herramienta valiosa para planificar experiencias de aprendizaje significativas que preparen a los estudiantes para ser ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con el bienestar de su comunidad y su planeta.