

Guía de Estudio – Comunicación y Lenguaje

Unidad 1: Laboratorio de Palabras

Esta guía está diseñada especialmente para ti, estudiante de Segundo Primaria. Durante 8 semanas exploraremos juntos el fascinante mundo de las palabras, la lectura y la escritura. Cada semana descubrirás algo nuevo y emocionante sobre cómo nos comunicamos.

Aquí encontrarás ejercicios divertidos, imágenes coloridas y muchas actividades para practicar. Recuerda que aprender es una aventura, y tú eres el protagonista de esta historia. ¡Prepárate para convertirte en un experto del lenguaje!

ISEA



GUIA DE ESTUDIO GRADO 2 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Mensajes Alrededor y Comunicación

 SEMANA 1

En esta primera semana aprenderemos a reconocer los diferentes mensajes que nos rodean cada día y cómo las personas se comunican entre sí. La comunicación es la forma en que compartimos ideas, sentimientos y pensamientos con los demás.



Comunicación oral
Cuando hablamos con nuestros amigos y familia



Comunicación escrita
Cuando escribimos mensajes, cartas o tareas



Señales y símbolos
Los mensajes que vemos en las calles y lugares públicos

Ejercicio 1: Identifica los tipos de comunicación

Observa las siguientes situaciones y marca con una X el tipo de comunicación que se está usando:

Situación	Oral	Escrita	Señales
María le cuenta un cuento a su hermano	___	___	___
Un semáforo en rojo nos dice "Alto"	___	___	___
Pedro escribe una carta a su abuela	___	___	___
La maestra explica la tarea en clase	___	___	___
Un cartel dice "No tirar basura"	___	___	___

Ejercicio 2: Sopa de letras - Formas de comunicarnos

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con la comunicación:

HABLAR - ESCRIBIR - SEÑAS - LEER - ESCUCHAR - CARTA

H A B L A R T E
S E Ñ A S M O S
E L E E R P L C
S C A R T A I R
C U O P E N B I
U C H A R S R B
C H E S T U O I
H A T I L O P R
A R E S C U C H
R S E Ñ A L E S

Ejercicio 3: Completa las oraciones

Escribe la palabra correcta en cada línea:

1. Cuando quiero hablar con mi amigo por teléfono, uso la comunicación _____
2. Para recordar mis tareas, las _____ en mi cuaderno.
3. El maestro _____ las instrucciones y nosotros las seguimos.
4. Una señal de tránsito es un tipo de comunicación con _____
5. Cuando leo un libro, estoy recibiendo comunicación _____

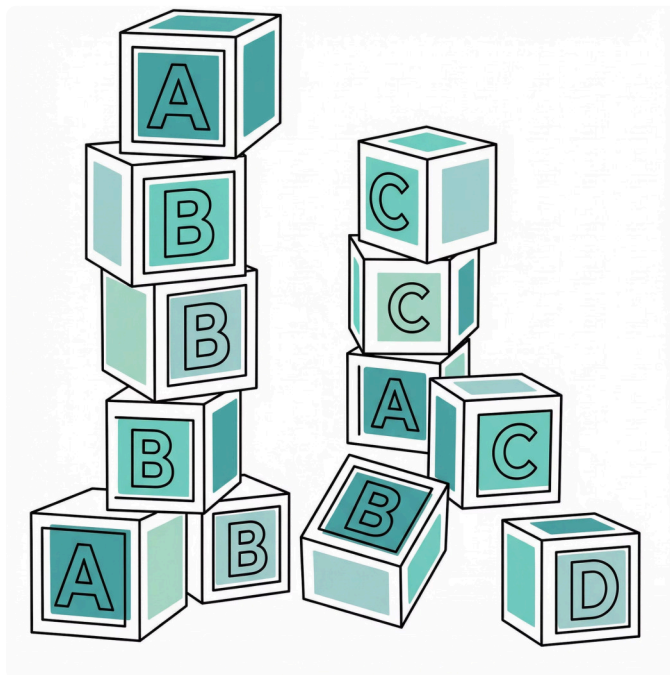
Recuerda: Nos comunicamos de muchas formas diferentes. Todas son importantes para compartir mensajes con los demás.

Semana 2: Fábrica de Signos y Formación de Palabras

📅 SEMANA 2

Esta semana aprenderemos cómo se forman las palabras usando letras y sílabas. Las letras son como pequeños bloques de construcción que, al unirse, crean palabras completas. Cada letra tiene un sonido, y cuando las combinamos, podemos decir y escribir todo lo que imaginamos.

Vamos a convertirnos en constructores de palabras, aprendiendo a unir sílabas para crear palabras nuevas y emocionantes.



Vocales

A, E, I, O, U

Las letras que suenan por sí solas

Consonantes

B, C, D, F, G...

Necesitan una vocal para sonar

Sílabas

ma, pe, li, to

Grupos de letras que forman sonidos

Ejercicio 1: Forma palabras uniendo sílabas

Une las sílabas de la izquierda con las de la derecha para formar palabras. Escribe las palabras completas en las líneas:

Primera sílaba	Segunda sílaba	Palabra completa
ma	no	_____
pe	lo	_____
ga	to	_____
so	pa	_____
ca	sa	_____
li	bro	_____

Ejercicio 2: Clasifica las letras

Colorea de azul las vocales y de rojo las consonantes:

A M E P I L O T U R E S A

Ahora escribe todas las vocales que encontraste: _____

Escribe todas las consonantes que encontraste: _____

Ejercicio 3: Ruleta de palabras

Completa las siguientes palabras escribiendo la sílaba que falta:



Escribe aquí las palabras completas:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Semana 3: Sílabas Abiertas y Cerradas

 SEMANA 3

En esta semana descubriremos que las sílabas pueden ser de dos tipos: abiertas y cerradas. Entender esta diferencia nos ayudará a leer y escribir mejor. Las sílabas abiertas terminan en vocal, mientras que las sílabas cerradas terminan en consonante.



Sílabas Abiertas

Terminan en vocal

Ejemplos: ma, pe, li, to, su

ma-no, pe-lo, ca-sa



Sílabas Cerradas

Terminan en consonante

Ejemplos: ar, el, in, os, un

mar, sol, can-tar

Ejercicio 1: Identifica sílabas abiertas y cerradas

Lee cada sílaba y marca si es abierta (A) o cerrada (C):

Sílaba	Abierta (A)	Cerrada (C)
ma	—	—
sol	—	—
pe	—	—
mar	—	—
li	—	—
pan	—	—
to	—	—
car	—	—
su	—	—
luz	—	—

Ejercicio 2: Separa en sílabas

Divide las siguientes palabras en sílabas y escribe si cada sílaba es abierta (A) o cerrada (C):

Ejemplo: casa = ca-sa (A-A)

1. mesa = _____ (____ - ____)

2. sol = _____ (____)

3. pato = _____ (____ - ____)

4. árbol = _____ (____ - ____)

5. luna = _____ (____ - ____)

6. mar = _____ (____)

7. libro = _____ (____ - ____)

8. pan = _____ (____)

Semana 4: Palabras según su Número de Sílabas

📅 SEMANA 4

Esta semana clasificaremos las palabras según cuántas sílabas tienen. Aprender esto nos ayudará a leer con mejor ritmo y a escribir correctamente. Cada vez que separamos una palabra en sílabas, estamos descubriendo su estructura secreta.



Para contar las sílabas de una palabra, podemos usar los dedos o dar palmadas. Cada golpecito representa una sílaba. ¡Es como encontrar el ritmo de las palabras!



Monosílabas

Una sola sílaba

sol, pan, luz, mar, dos



Bisílabas

Dos sílabas

ca-sa, me-sa, ga-to, pe-rro



Trisílabas

Tres sílabas

pá-ja-ro, te-lé-fo-no, es-cue-la



Polisílabas

Cuatro o más sílabas

ma-ri-po-sa, bi-ci-cle-ta

Ejercicio 1: Clasifica las palabras

Lee cada palabra, sepárala en sílabas y escribe cuántas sílabas tiene. Luego clasifícala:

Palabra	Separación	Número	Clasificación
flor	_____	___	_____
pelota	_____	___	_____
mariposa	_____	___	_____
sal	_____	___	_____
ventana	_____	___	_____
computadora	_____	___	_____
tren	_____	___	_____
zapato	_____	___	_____

Ejercicio 2: Ordena por número de sílabas

Ordena las siguientes palabras de menor a mayor número de sílabas. Escríbelas en la columna correcta:

Palabras: bicicleta, sol, cama, televisión, pan, árbol, maestra, luz

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4+ sílabas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ejercicio 3: Adivinanzas silábicas

Lee las pistas y adivina la palabra. Luego escribe cuántas sílabas tiene:

1. Tiene cuatro patas y maúlla. Es una palabra bisílaba: _____ (____ sílabas)
2. Brilla en el cielo de noche. Es una palabra trisílaba: _____ (____ sílabas)
3. Lo usamos para escribir. Tiene dos sílabas: _____ (____ sílabas)
4. Es roja y la comemos en ensaladas. Tiene tres sílabas: _____ (____ sílabas)
5. Vuela y tiene alas de colores. Tiene cuatro sílabas: _____ (____ sílabas)

Consejo: Da palmadas mientras dices cada palabra. Cada palmada es una sílaba. ¡Así es más fácil contarlas!

Semana 5: Palabras Compuestas

📅 SEMANA 5

Esta semana aprenderemos sobre las palabras compuestas. Estas palabras especiales se forman cuando unimos dos palabras completas para crear una nueva palabra con un significado diferente. Es como si las palabras fueran piezas de un rompecabezas que encajan perfectamente.



Cuando juntamos "para" + "caídas" obtenemos "paracaídas". Cuando unimos "guarda" + "bosque" formamos "guardabosque". Las palabras compuestas están en todas partes y nos ayudan a expresar ideas complejas de manera sencilla.

Ejercicio 1: Une para formar palabras compuestas

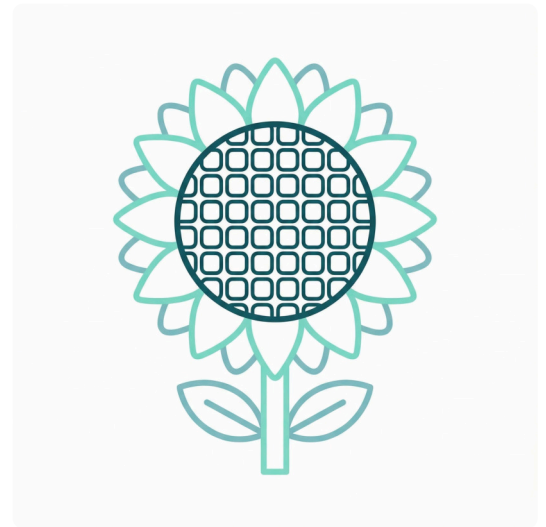
Conecta las palabras de la izquierda con las de la derecha para formar palabras compuestas. Escribe las nuevas palabras:

Primera palabra	Segunda palabra	Palabra compuesta
para	aguas	_____
saca	puntas	_____
lava	manos	_____
abra	latas	_____
ropa	vientos	_____
porta	retrato	_____

Ejercicio 2: Separa las palabras compuestas

Separa cada palabra compuesta en las dos palabras que la forman:

1. girasol = _____ + _____
2. quitasol = _____ + _____
3. pararrayos = _____ + _____
4. matamoscas = _____ + _____
5. cascanueces = _____ + _____
6. mediodía = _____ + _____
7. pelirrojo = _____ + _____
8. guardaespaldas = _____ + _____



Ejercicio 3: Crea tus propias palabras compuestas

Imagina y crea tres palabras compuestas nuevas. Dibuja o describe qué significaría cada una:

Palabra compuesta inventada	¿Qué significa?



Dato curioso: En español tenemos muchas palabras compuestas que usamos todos los días sin darnos cuenta. ¡Busca más en tu casa y tu escuela!

Semana 6: Habilidades Lectoras y Dígrafos

📅 SEMANA 6

Esta semana nos enfocaremos en mejorar nuestras habilidades de lectura y aprenderemos sobre los dígrafos. Los dígrafos son dos letras que juntas producen un solo sonido. Es importante conocerlos para leer y escribir correctamente.



CH

chocolate, leche, noche



LL

lluvia, pollo, silla



RR

perro, carro, torre



QU

queso, pequeño, esquina

Ejercicio 1: Identifica los dígrafos

Lee cada palabra y encierra en un círculo el dígrafo que encuentres:

chocolate	tortilla
perrito	quetzal
muchacho	gallina
querido	carro
chiquito	pollito
arroz	chuleta

Ahora escribe tres palabras más que tengan dígrafos:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Ejercicio 2: Completa con el dígrafo correcto

Escribe CH, LL, RR o QU para completar cada palabra:

1. pe__ito (perrito)
2. to__illa (tortilla)
3. __ocolate (chocolate)
4. __eso (queso)
5. ca__o (carro)
6. si__a (silla)
7. __irrión (chirrión)
8. pe__eño (pequeño)
9. __uvia (lluvia)
10. le__e (leche)

Ejercicio 3: Lectura comprensiva

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

"El pollito amarillo"

Había una vez un pollito amarillo llamado Chico. Chico vivía en una granja con su mamá gallina. Todas las mañanas, Chico corría a beber leche y comer queso. Un día, vio un perrito pequeño que perseguía un carro. "¡Cuidado!" gritó Chico. El perrito se detuvo y los dos se hicieron amigos.



Preguntas:

1. ¿Cómo se llama el pollito? _____
2. ¿Qué comía Chico en las mañanas? _____
3. ¿Qué animal vio Chico un día? _____
4. ¿Cuántas palabras con dígrafos encontraste en el texto? _____
5. Escribe dos palabras del texto que tengan dígrafos: _____

Semana 7: Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas

📅 SEMANA 7

En esta semana aprenderemos a clasificar las palabras según dónde tienen la sílaba más fuerte, llamada sílaba tónica. Este conocimiento nos ayudará a pronunciar correctamente y a saber cuándo usar tildes. La sílaba tónica es la que suena más fuerte cuando decimos la palabra.

O1	O2	O3
Palabras Agudas	Palabras Graves	Palabras Esdrújulas
La sílaba fuerte es la última	La sílaba fuerte es la penúltima	La sílaba fuerte es la antepenúltima
Ejemplos: café, ratón, papel, mamá	Ejemplos: casa, lápiz, árbol, fácil	Ejemplos: música, pájaro, médico

Ejercicio 1: Identifica la sílaba tónica

Separa cada palabra en sílabas y subraya la sílaba tónica (la que suena más fuerte):

Palabra	Separación (subraya la tónica)
corazón	co - ra - zón
mesa	_____
música	_____
papel	_____
árbol	_____
teléfono	_____
canción	_____
cámara	_____

Ejercicio 2: Clasifica las palabras

Lee cada palabra y escribe si es AGUDA, GRAVE o ESDRÚJULA:

1. sofá: _____
2. libro: _____
3. pájaro: _____
4. reloj: _____
5. ventana: _____
6. mágico: _____
7. jardín: _____
8. rápido: _____



Ejercicio 3: Sopa de letras - Tipos de palabras

Busca en la sopa de letras cinco palabras agudas, cinco graves y cinco esdrújulas:

M Ú S I C A P A P E L
E S D R Ú J U L A M R
S O F Á C A F É Á R B
A P Á J A R O L O L O
R E L O J M É D I C O
C O R A Z Ó N E L I Z
L Á P I Z G R A V E S
T E L É F O N O S A N

Palabras agudas encontradas: _____, _____, _____

Palabras graves encontradas: _____, _____, _____

Palabras esdrújulas encontradas: _____, _____, _____

Recuerda: Para saber qué tipo de palabra es, di la palabra en voz alta y fíjate en qué sílaba suena más fuerte. ¡La práctica hace al maestro!

Semana 8: Letras Mayúsculas y Escritura Caligráfica

📅 SEMANA 8

En nuestra última semana, aprenderemos cuándo y cómo usar las letras mayúsculas correctamente. También practicaremos nuestra escritura caligráfica para que sea clara y bonita. Las letras mayúsculas son importantes porque nos ayudan a saber cuándo empieza una oración o cuándo escribimos nombres propios.

Al inicio de un texto

Siempre usamos mayúscula al comenzar a escribir

Después de un punto

Cada vez que termina una oración

Nombres propios

Nombres de personas, países, ciudades

Días y meses

En español NO se escriben con mayúscula

Ejercicio 1: Corrige las mayúsculas

Reescribe estas oraciones usando las mayúsculas correctamente:

1. mi nombre es maría y vivo en guatemala.

2. el lunes iremos al lago de atitlán.

3. pedro y ana estudian en la escuela josé martí.

4. en diciembre visitaremos antigua guatemala.

5. el río motagua es muy importante para guatemala.



Ejercicio 2: Nombres propios de Guatemala

Escribe con mayúscula inicial estos lugares y personas de Guatemala:

1. quetzaltenango: _____

2. lago atitlán: _____

3. volcán de fuego: _____

4. rigoberta menchú: _____

5. ciudad de guatemala: _____

Ejercicio 3: Práctica de caligrafía

Copia las siguientes oraciones con tu mejor letra. Recuerda usar las mayúsculas correctamente y escribir en el renglón:

Modelo:

Guatemala es un país hermoso.

Ahora copia estas oraciones:

Me gusta estudiar Comunicación y Lenguaje.

Las palabras son como pequeñas joyas.

Aprendo algo nuevo cada día.



Consejo final: La práctica constante mejora tu escritura. Escribe todos los días y verás cómo tu letra se vuelve más bonita y clara. ¡Eres un gran estudiante de Comunicación y Lenguaje!

Repaso General: Semanas 1-4

REPASO

Es momento de repasar todo lo que hemos aprendido durante las primeras cuatro semanas. Este repaso te ayudará a recordar y fortalecer tus conocimientos sobre comunicación, formación de palabras, sílabas y clasificación de palabras.



Comunicación

Oral, escrita y con señales



Sílabas

Abiertas y cerradas



Formación

Letras y sílabas forman palabras



Clasificación

Mono, bi, tri y polisílabas

Ejercicio de repaso 1: Identifica y clasifica

Para cada palabra, identifica: tipo de comunicación (si aplica), número de sílabas y clasificación:

Palabra	Número de sílabas	Clasificación
teléfono	_____	_____
pan	_____	_____
mariposa	_____	_____
gato	_____	_____
sol	_____	_____

Ejercicio de repaso 2: Sílabas abiertas y cerradas

Separa estas palabras en sílabas e indica si cada sílaba es abierta (A) o cerrada (C):

1. libro: _____ (____ - ____)
2. mar: _____ (____)
3. casa: _____ (____ - ____)
4. árbol: _____ (____ - ____)

Ejercicio de repaso 3: Mini crucigrama

Completa el crucigrama con palabras que has aprendido:

Pistas:

1. Animal que maúlla (5 letras)
2. Lo usamos para hablar (7 letras)
3. Tiene páginas y letras (5 letras)



¡Muy bien! Has completado el primer gran repaso. Sigue practicando y cada día serás mejor en Comunicación y Lenguaje.

Repaso General: Semanas 5-8

REPASO

Ahora vamos a repasar los temas de las últimas cuatro semanas: palabras compuestas, dígrafos, acentuación y mayúsculas. Estos conocimientos son muy importantes para escribir correctamente en español.

Palabras Compuestas

Dos palabras unidas

Acentuación

Agudas, graves,
esdrújulas

Dígrafos

CH, LL, RR, QU

Mayúsculas

Inicio y nombres
propios

Ejercicio de repaso 1: Palabras compuestas

Forma tres palabras compuestas y sepáralas en sus dos partes:

1. _____ = _____ + _____

2. _____ = _____ + _____

3. _____ = _____ + _____

Ejercicio de repaso 2: Encuentra los dígrafos

En las siguientes palabras, encierra los dígrafos que encuentres:

chocolate

perrito

tortilla

queso

muchacho

carro

pequeño

lluvia

chirrión

pollo

Ejercicio de repaso 3: Clasifica y corrige

Clasifica cada palabra como aguda, grave o esdrújula. Luego reescribe la oración con las mayúsculas correctas:

1. música: _____

2. papel: _____

3. árbol: _____

Oración: mi amigo josé vive en guatemala y estudia música.

Corrección: _____

¡Felicitaciones! Has completado toda la Unidad 1: Laboratorio de Palabras. Ahora eres un experto en palabras, sílabas y escritura. ¡Sigue así!

Evaluación Formativa: Parte 1

EVALUACIÓN

Esta evaluación te ayudará a demostrar todo lo que has aprendido. Lee cada pregunta con cuidado y responde lo mejor que puedas. Recuerda que el objetivo es aprender, así que no te preocupes si no sabes alguna respuesta.

Parte A: Comunicación y formación de palabras (20 puntos)

1. Marca con una X el tipo de comunicación en cada caso: (5 puntos)

Situación	Oral	Escrita	Señales
Tu mamá te cuenta un cuento	—	—	—
Lees un libro de cuentos	—	—	—
Ves una señal de "No fumar"	—	—	—
Escribes en tu cuaderno	—	—	—
Hablas por teléfono	—	—	—

2. Une las sílabas para formar palabras: (5 puntos)

ca + sa = _____

pe + lo + ta = _____

li + bro = _____

ma + ri + po + sa = _____

sol = _____

3. Identifica si cada sílaba es abierta (A) o cerrada (C): (5 puntos)

ma: ____ sol: ____ pe: ____ car: ____ li: ____

4. Escribe tres vocales y tres consonantes: (5 puntos)

Vocales: ____, ____, ____

Consonantes: ____, ____, ____

Parte B: Clasificación de palabras (15 puntos)

5. Separa en sílabas y clasifica: (10 puntos)

Palabra	Separación	Clasificación
flor	_____	_____
mariposa	_____	_____
casa	_____	_____
televisión	_____	_____
pan	_____	_____

6. Ordena las palabras de menor a mayor número de sílabas: (5 puntos)

Palabras: computadora, luz, mesa, mariposa, árbol

Orden: _____, _____, _____, _____,



Puntos totales Parte 1: 35 puntos

Continúa en la siguiente página...

Evaluación Formativa: Parte 2

EVALUACIÓN

Parte C: Palabras compuestas y dígrafos (20 puntos)

7. Forma palabras compuestas: (5 puntos)

para + caídas = _____

lava + manos = _____

saca + puntas = _____

guarda + bosque = _____

quita + sol = _____

8. Separa estas palabras compuestas: (5 puntos)

girasol = _____ + _____

paraguas = _____ + _____

abrelatas = _____ + _____

9. Identifica y encierra los dígrafos en estas palabras: (5 puntos)

chocolate

pollo

perro

carro

queso

chiquito

10. Completa con el dígrafo correcto (CH, LL, RR, QU): (5 puntos)

___ocolate to___illa pe___ito ___eso ca___o

Parte D: Acentuación y mayúsculas (20 puntos)

11. Clasifica como aguda, grave o esdrújula: (10 puntos)

Palabra	Clasificación
café	_____
mesa	_____
música	_____
papel	_____
árbol	_____
corazón	_____
pájaro	_____
reloj	_____
rápido	_____
jardín	_____

12. Corrige las mayúsculas en estas oraciones: (10 puntos)

1. mi nombre es juan y vivo en guatemala.

2. el lunes visitaremos el lago de atitlán.

3. pedro estudia en la escuela josé martí.

4. en diciembre iremos a antigua guatemala.

5. rigoberta menchú es de guatemala.



Puntos totales Parte 2: 40 puntos

Puntos totales de toda la evaluación: 75 puntos

Actividades Complementarias: Juegos con Palabras

ACTIVIDADES EXTRA

Estas actividades adicionales te ayudarán a reforzar lo aprendido de manera divertida. Puedes hacerlas en casa con tu familia o en el recreo con tus amigos. ¡Aprender jugando es más divertido!

Búsqueda de palabras

Busca en tu casa 5 objetos cuyo nombre sea una palabra compuesta. Escríbelos en tu cuaderno.

Memorama de sílabas

Crea tarjetas con sílabas y juega a formar palabras uniendo las tarjetas correctas.

Dibuja y escribe

Dibuja tres cosas que tengan dígrafos en su nombre y escribe el nombre debajo.

Juego 1: Palabras en cadena

Juega con un amigo. Di una palabra, tu amigo debe decir otra palabra que empiece con la última sílaba de tu palabra.

Ejemplo: casa → sapo → poco → comer

Practica aquí escribiendo una cadena de 5 palabras:

1. _____ → 2. _____ → 3. _____ → 4. _____ → 5. _____

Juego 2: Cazador de mayúsculas

Lee un cuento o un artículo de periódico. Encierra en un círculo todas las letras mayúsculas que encuentres.

Luego, clasifícalas:

- Mayúsculas por inicio de oración: ____
- Mayúsculas por nombres propios: ____
- Total de mayúsculas encontradas: ____



Juego 3: Inventor de palabras

Inventa tres palabras compuestas que no existen. Explica qué significarían:

- 1. _____ significa: _____
- 2. _____ significa: _____
- 3. _____ significa: _____

Desafío especial: Crea una historia corta (5 oraciones) usando al menos 3 palabras compuestas, 2 palabras con dígrafos y 3 nombres propios con mayúscula. ¡Sé creativo!

Lectura Comprensiva: La Aventura de las Palabras

LECTURA

Lee con atención el siguiente cuento. Después responderás algunas preguntas sobre lo que leíste. Recuerda leer despacio y entender cada parte de la historia.

La Aventura de las Palabras

Había una vez un pequeño pueblo llamado Palabrópolis, donde vivían todas las palabras del idioma español. En este lugar mágico, las palabras podían caminar, hablar y jugar juntas.

Un día, las palabras compuestas decidieron hacer una fiesta. Paracaídas invitó a Paraguas, Lavamanos llamó a Sacapuntas, y Girasol convocó a todos sus amigos. La fiesta sería en la Plaza de las Sílabas, un lugar hermoso donde todas las palabras se reunían.

Mientras preparaban la celebración, las palabras con dígrafos también querían participar. Chocolate, Queso, Pollo y Perrito se ofrecieron a preparar la comida. "¡Haremos la mejor comida de Palabrópolis!" dijeron con entusiasmo.

Las palabras agudas, graves y esdrújulas discutían sobre quién pondría la música. Música quería tocar primero porque era esdrújula y muy elegante. Canción insistía en que las agudas tenían mejor ritmo. Finalmente, Mesa, que era grave y muy paciente, propuso que todas tocaran juntas.

Cuando llegó el día de la fiesta, algo extraño sucedió. Las Mayúsculas no quisieron venir porque creían que eran más importantes que las demás letras. Guatemala, José, María y todos los nombres propios se quedaron en sus casas.

Las palabras se pusieron tristes. Sin las Mayúsculas, las oraciones no podían empezar correctamente y los nombres propios perdían su identidad. Entonces, Comunicación, la palabra más sabia del pueblo, habló:

"Todas las palabras somos importantes. Las mayúsculas no son mejores que las minúsculas, solo tienen una función diferente. En el idioma español, todos nos necesitamos para comunicarnos bien."

Las Mayúsculas escucharon estas sabias palabras y se sintieron avergonzadas. Rápidamente fueron a la fiesta y pidieron disculpas. La celebración fue maravillosa, y todas las palabras bailaron juntas hasta el amanecer.

Desde ese día, en Palabrópolis todas las palabras trabajan juntas en armonía, sabiendo que cada una tiene su lugar especial en el idioma español.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se llama el pueblo donde viven las palabras?

2. ¿Quiénes organizaron la fiesta?

3. ¿Qué palabras se ofrecieron a preparar la comida?

4. ¿Por qué las Mayúsculas no querían ir a la fiesta?

5. ¿Qué lección aprendieron las palabras?

6. Encuentra en el texto y escribe:

- Tres palabras compuestas: _____, _____, _____
- Tres palabras con dígrafos: _____, _____, _____
- Tres palabras con mayúscula: _____, _____, _____

Proyecto Creativo: Mi Diccionario Personal

PROYECTO

Es momento de crear tu propio diccionario personal. Este proyecto te ayudará a reunir y organizar todo lo que has aprendido durante estas 8 semanas. Será un libro especial hecho por ti, donde coleccionarás palabras interesantes y ejemplos de lo que has estudiado.

O1

Preparación

Consigue un cuaderno o carpeta donde crearás tu diccionario

O2

Organización

Divide tu diccionario en secciones según los temas

O3

Recolección

Busca y escribe palabras para cada sección

O4

Decoración

Ilustra cada página con dibujos coloridos

Secciones que debe incluir tu diccionario:

Sección 1: Palabras por número de sílabas

Colecciona 5 palabras monosílabas, 5 bisílabas, 5 trisílabas y 5 polisílabas

Sección 2: Palabras compuestas

Encuentra 10 palabras compuestas y dibuja qué significan

Sección 3: Palabras con dígrafos

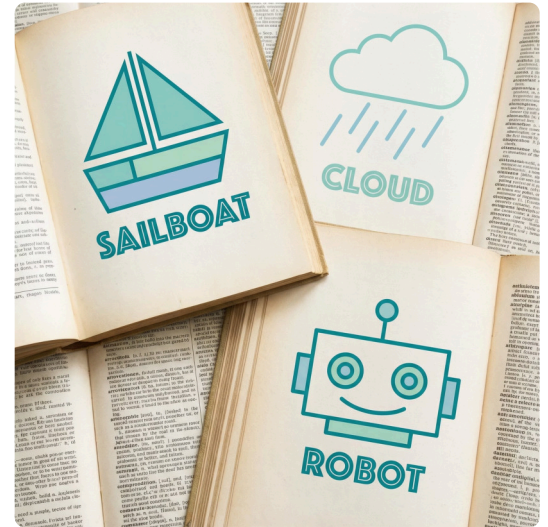
Escribe 10 palabras con CH, LL, RR y QU

Sección 4: Palabras según acento

Colecciona palabras agudas, graves y esdrújulas

Instrucciones especiales:

- Escribe cada palabra con letra clara y bonita
- Separa cada palabra en sílabas usando guiones
- Subraya la sílaba tónica en cada palabra
- Dibuja una imagen que represente la palabra
- Escribe una oración de ejemplo con cada palabra
- Usa colores diferentes para cada sección



Ejemplo de una entrada en tu diccionario:

Palabra: ma-ri-po-sa

Sílabas: 4 (polisílaba)

Tipo de sílabas: todas abiertas

Acento: grave

Oración: La mariposa colorida vuela en el jardín.

Dibujo: [Espacio para dibujar una mariposa]



Fecha de entrega: Presenta tu diccionario al final de la semana 8. Será tu proyecto final de la Unidad 1.

Criterios de evaluación:

- Completitud: Todas las secciones incluidas (30 puntos)
- Exactitud: Palabras correctamente clasificadas (30 puntos)
- Creatividad: Dibujos y decoración (20 puntos)
- Presentación: Orden y limpieza (20 puntos)

Rincón del Vocabulario: Palabras Guatemaltecas

 VOCABULARIO LOCAL

Guatemala tiene palabras y expresiones únicas que forman parte de nuestra identidad cultural. En esta sección aprenderemos palabras guatemaltecas y las analizaremos usando todo lo que hemos estudiado.



Quetzal

Ave nacional de Guatemala. Palabra bisílaba con dígrafo QU.



Atol

Bebida tradicional caliente. Palabra bisílaba aguda.



Güipil

Blusa tradicional maya. Palabra bisílaba grave.



Tortilla

Alimento básico. Palabra trisílaba con dígrafo LL.

Ejercicio 1: Analiza palabras guatemaltecas

Para cada palabra guatemalteca, completa el análisis:

Palabra	Sílabas	Clasificación	Acento	Dígrafo
Chapín	_____	_____	_____	_____
Petate	_____	_____	_____	_____
Chiltepe	_____	_____	_____	_____
Chuchito	_____	_____	_____	_____
Ayote	_____	_____	_____	_____

Ejercicio 2: Lugares de Guatemala

Escribe estos lugares guatemaltecos con mayúscula inicial y sepáralos en sílabas:

1. lago de atitlán: _____ → Separación: _____

2. antigua guatemala: _____ → Separación: _____

3. volcán de fuego: _____ → Separación: _____

4. río dulce: _____ → Separación: _____

5. quetzaltenango: _____ → Separación: _____

Ejercicio 3: Forma oraciones guatemaltecas

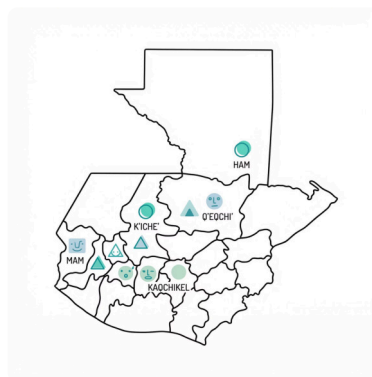
Escribe tres oraciones usando palabras guatemaltecas. Recuerda usar mayúsculas correctamente:

1. _____

2. _____

3. _____

Sabías qué: Muchas palabras guatemaltecas vienen de idiomas mayas como el k'iche', kaqchikel, q'eqchi' y otros. Guatemala es un país multilingüe con más de 20 idiomas mayas.



Desafío especial: Investiga

Pregunta a tus padres o abuelos tres palabras guatemaltecas que usen en casa. Escríbelas aquí y explica qué significan:

1. _____: _____

2. _____: _____

3. _____: _____

Tips para Padres y Maestros

GUÍA DOCENTE

Esta sección está dedicada a los padres de familia y maestros que acompañan a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Aquí encontrarán sugerencias prácticas para reforzar los contenidos en casa y en el aula.

Práctica diaria

Dediquen 15-20 minutos diarios a repasar. La constancia es clave.

Aprendizaje lúdico

Conviertan los ejercicios en juegos. El aprendizaje debe ser divertido.

Lectura en voz alta

Lean cuentos juntos todos los días para desarrollar fluidez.

Refuerzo positivo

Celebren los logros, por pequeños que sean. La motivación es fundamental.

Estrategias por tema:

1

Sílabas y palabras

Usen palmadas para contar sílabas. Jueguen a "veo veo" buscando objetos según su número de sílabas. Creen tarjetas con sílabas para formar palabras.

2

Palabras compuestas

Busquen palabras compuestas en el hogar (lavaplatos, portarretrato). Inventen palabras compuestas divertidas juntos. Jueguen a combinar palabras.

3

Dígrafos

Lean libros enfatizando el sonido de CH, LL, RR, QU. Creen listas de palabras con cada dígrafo. Practiquen con canciones infantiles.

4

Acentuación

Exageren la pronunciación de la sílaba tónica. Clasifiquen palabras de uso diario. Usen música para entender el ritmo de las palabras.

Actividades en casa:

Lunes y Miércoles

- Dictado de 10 palabras
- Lectura de un cuento corto
- Identificar palabras compuestas en textos

Martes y Jueves

- Separar palabras en sílabas
- Crear oraciones con palabras nuevas
- Practicar caligrafía

Viernes

- Repaso general de la semana
- Juegos de palabras en familia
- Lectura libre de un libro favorito

Fin de semana

- Visitar una biblioteca
- Escribir una carta a un familiar
- Buscar palabras en revistas o periódicos

Indicadores de progreso:

Observen si el estudiante:

- Separa palabras en sílabas correctamente
- Identifica y usa dígrafos apropiadamente
- Clasifica palabras según su número de sílabas
- Reconoce palabras compuestas y su formación
- Aplica reglas de mayúsculas en textos escritos
- Identifica sílabas tónicas en palabras
- Lee con fluidez creciente
- Escribe con letra legible y ordenada

 **Importante:** Cada niño aprende a su propio ritmo. Sean pacientes y celebren cada pequeño avance. El error es parte del aprendizaje. Creen un ambiente de confianza donde el estudiante se sienta cómodo para preguntar y experimentar.

Recursos adicionales recomendados:

- Libros de cuentos guatemaltecos apropiados para la edad
- Juegos de mesa educativos con palabras
- Aplicaciones móviles de lectoescritura (supervisadas)
- Videos educativos sobre gramática básica
- Material de caligrafía con letras punteadas

Diploma de Reconocimiento



CERTIFICADO DE LOGRO

Por haber completado exitosamente la

Unidad 1: Laboratorio de Palabras

Comunicación y Lenguaje - Segundo Primaria

Se otorga el presente reconocimiento a:

(Nombre del estudiante)

8

Semanas

De estudio dedicado

24+

Ejercicios

Completados con éxito

100%

Esfuerzo

Y dedicación demostrada

Por su destacado desempeño en:

Reconocemos especialmente su capacidad para:

- Formar y clasificar palabras correctamente
- Identificar y usar dígrafos apropiadamente
- Aplicar reglas de mayúsculas y acentuación
- Leer y escribir con claridad y precisión
- Demostrar interés y entusiasmo por aprender

¡Felicitaciones! Has demostrado ser un excelente estudiante de Comunicación y Lenguaje. Tu esfuerzo y dedicación te han llevado a completar exitosamente esta unidad. Sigue así, porque el camino del aprendizaje es maravilloso y tú eres un gran explorador de palabras.

Firma del maestro/a

"Las palabras son las ventanas hacia el conocimiento. Sigue abriendo ventanas y descubrirás un mundo infinito de posibilidades."

Solucionario - Respuestas Correctas

SOLUCIONARIO

Este solucionario está diseñado para que maestros y padres de familia puedan verificar las respuestas de los estudiantes. Se incluyen las respuestas de los ejercicios principales de cada semana.

Semana 1: Mensajes Alrededor y Comunicación

Ejercicio 1:

María le cuenta un cuento: Oral (X)

Semáforo en rojo: Señales (X)

Pedro escribe una carta: Escrita (X)

La maestra explica: Oral (X)

Cartel "No tirar basura": Señales (X)

Ejercicio 3: 1. oral, 2. escribo, 3. explica, 4. señales, 5. escrita

Semana 2: Fábrica de Signos

Ejercicio 1: mano, pelo, gato, sopa, casa, libro

Ejercicio 2: Vocales: A, E, I, O, U, E, A / Consonantes: M, P, L, T, R, S

Ejercicio 3: mesa, sol, luna, rosa

Semana 3: Sílabas Abiertas y Cerradas

Ejercicio 1:

ma (A), sol (C), pe (A), mar (C), li (A), pan (C), to (A), car (C), su (A), luz (C)

Ejercicio 2:

1. me-sa (A-A), 2. sol (C), 3. pa-to (A-A), 4. ár-bol (C-C), 5. lu-na (A-A), 6. mar (C), 7. li-bro (A-A), 8. pan (C)

Semana 4: Palabras según Número de Sílabas

Ejercicio 1:

flor	flor	1	monosílaba
pelota	pe-lo-ta	3	trisílaba
mariposa	ma-ri-po-sa	4	polisílaba
sal	sal	1	monosílaba
ventana	ven-ta-na	3	trisílaba
computadora	com-pu-ta-do-ra	5	polisílaba
tren	tren	1	monosílaba
zapato	za-pa-to	3	trisílaba

Ejercicio 3: 1. gato (2), 2. estrella (3), 3. lápiz (2), 4. tomate (3), 5. mariposa (4)

Semana 5: Palabras Compuestas

Ejercicio 1: paraguas, sacapuntas, lavamanos, abrelatas, ropa (ropavientos), portarretrato

Ejercicio 2:

1. gira + sol, 2. quita + sol, 3. para + rayos, 4. mata + moscas, 5. casca + nueces, 6. medio + día, 7. peli + rojo, 8. guarda + espaldas

Semana 6: Dígrafos

Ejercicio 2: 1. perrito (RR), 2. tortilla (LL), 3. chocolate (CH), 4. queso (QU), 5. carro (RR), 6. silla (LL), 7. chirrión (CH-RR), 8. pequeño (QU), 9. lluvia (LL), 10. leche (CH)

Ejercicio 3 - Lectura: 1. Chico, 2. leche y queso, 3. perrito, 4. (varía), 5. pollito, Chico, perrito, leche, queso, etc.

Semana 7: Acentuación

Ejercicio 2:

1. sofá (aguda), 2. libro (grave), 3. pájaro (esdrújula), 4. reloj (aguda), 5. ventana (grave), 6. mágico (esdrújula), 7. jardín (aguda), 8. rápido (esdrújula)

Semana 8: Mayúsculas

Ejercicio 1:

1. Mi nombre es María y vivo en Guatemala.
2. El lunes iremos al Lago de Atitlán.
3. Pedro y Ana estudian en la Escuela José Martí.
4. En diciembre visitaremos Antigua Guatemala.
5. El río Motagua es muy importante para Guatemala.

Ejercicio 2: 1. Quetzaltenango, 2. Lago Atitlán, 3. Volcán de Fuego, 4. Rigoberta Menchú, 5. Ciudad de Guatemala

Nota para el docente: Este solucionario es una guía. Algunas respuestas pueden tener variaciones válidas, especialmente en ejercicios creativos. Use su criterio profesional para evaluar respuestas alternativas que demuestren comprensión del concepto.