

Bloque 4 – Medio Social

Semanas 25 a 32 • Primero Primaria



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Derechos y Deberes de los Niños

Durante esta semana aprenderemos sobre nuestros derechos fundamentales como niños y niñas, y también comprenderemos que tenemos responsabilidades importantes en nuestra familia, escuela y comunidad. Los derechos nos protegen y garantizan que podamos crecer felices y saludables, mientras que los deberes nos ayudan a ser mejores personas y ciudadanos responsables.

Es fundamental que los estudiantes comprendan que los derechos y deberes van siempre de la mano. Cada derecho que tenemos implica también una responsabilidad hacia nosotros mismos y hacia los demás. Por ejemplo, tenemos derecho a la educación, pero también el deber de estudiar y respetar a nuestros maestros y compañeros.

Las actividades de esta semana están diseñadas para que los niños y niñas puedan identificar situaciones concretas donde se ejercen derechos y se cumplen deberes en su vida cotidiana, fortaleciendo así su formación ciudadana desde temprana edad.

Actividad 1: Mis Derechos Fundamentales

Instrucciones: Observa las imágenes y marca con una ✓ los derechos de los niños.



Derecho a jugar

Espacio para marcar: ____

Derecho a trabajar todo el día

Espacio para marcar: ____

Derecho a la educación

Espacio para marcar: ____

Derecho a la salud

Espacio para marcar: ____

Actividad 2: Mis Deberes como Estudiante

Instrucciones: Completa las frases sobre tus deberes escribiendo la palabra correcta.

1. Debo _____ a mis maestros y compañeros. (respetar / gritar)

Respuesta: _____

2. Es mi deber _____ mis tareas escolares. (ignorar / hacer)

Respuesta: _____

3. Tengo el deber de _____ el salón de clases limpio. (ensuciar / mantener)

Respuesta: _____

4. Debo _____ cuando alguien está hablando. (escuchar / interrumpir)

Respuesta: _____

Actividad 3: Relaciona Derechos y Deberes

Instrucciones: Une con una línea cada derecho con el deber que le corresponde.

Derechos

- 1. Derecho a ser escuchado
- 2. Derecho a la educación
- 3. Derecho a jugar
- 4. Derecho a tener una familia

Deberes

- Deber de estudiar y aprender
- Deber de respetar las reglas del juego
- Deber de escuchar a los demás
- Deber de respetar a mi familia

Espacio para trazar líneas:

Derechos, Deberes y Convivencia Ciudadana

Esta semana ampliaremos nuestra comprensión de derechos y deberes más allá del ámbito personal y escolar, para abarcar toda nuestra comunidad. Aprenderemos que vivir en sociedad implica seguir normas de convivencia que nos permiten relacionarnos de manera armoniosa con nuestros vecinos, amigos y todas las personas que nos rodean.

Las normas de convivencia ciudadana son reglas básicas de respeto, cortesía y colaboración que hacen posible que todos podamos vivir en paz. Estas incluyen saludar, pedir permiso, dar las gracias, respetar los espacios públicos, cuidar el medio ambiente y ser solidarios con quienes necesitan ayuda.

Los estudiantes trabajarán con situaciones cotidianas de su entorno comunitario, identificando comportamientos adecuados e inadecuados, y reflexionando sobre cómo sus acciones afectan a los demás. Este aprendizaje es fundamental para formar ciudadanos responsables y conscientes de su rol en la sociedad guatemalteca.

Actividad 1: Normas de Convivencia en mi Comunidad



Saludar

¿Por qué es importante saludar a las personas?



Ayudar

¿A quién puedes ayudar en tu comunidad?



Cuidar

¿Qué lugares debemos cuidar juntos?

Actividad 2: ¿Correcto o Incorrecto?

Instrucciones: Lee cada situación y marca si es correcto (😊) o incorrecto (😞).

1. Juan tira basura en la calle. ____
2. María ayuda a su vecino a cargar las bolsas del mercado. ____
3. Pedro grita cuando las personas están descansando. ____
4. Ana respeta el turno en la tienda. ____
5. Carlos cuida las plantas del parque. ____

Actividad 3: Dibuja una Buena Acción

Instrucciones: Dibuja una situación donde estés practicando una norma de convivencia en tu comunidad.

Puede ser:

- Ayudando a alguien
- Cuidando un espacio público
- Siendo respetuoso
- Compartiendo con otros

Mi dibujo:

[Espacio amplio para dibujar]

Explica tu dibujo:

Medios de Transporte y Uso Responsable

En esta semana reforzaremos nuestro conocimiento sobre los diferentes medios de transporte que utilizamos en Guatemala y aprenderemos sobre la importancia de usarlos de manera responsable y segura. Los medios de transporte nos permiten desplazarnos de un lugar a otro, ya sea para ir a la escuela, visitar a familiares o realizar diferentes actividades.

Existen medios de transporte terrestres como autobuses, carros, bicicletas y motocicletas; medios acuáticos como lanchas y barcos; y medios aéreos como aviones y helicópteros. Cada uno tiene características especiales y normas de uso que debemos conocer y respetar para garantizar nuestra seguridad y la de los demás.

El uso responsable del transporte incluye respetar las señales, usar el cinturón de seguridad, no distraer al conductor, esperar con paciencia, ceder el asiento a personas que lo necesitan y cuidar que los vehículos estén en buen estado. Los estudiantes trabajarán identificando situaciones de uso correcto e incorrecto del transporte, desarrollando conciencia sobre su seguridad vial.

Actividad 1: Clasifica los Medios de Transporte

Instrucciones: Escribe cada medio de transporte en la columna correcta.

Lista: autobús - avión - bicicleta - lancha - carro - motocicleta - helicóptero - barco

Terrestre	Acuático	Aéreo
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____		
4. _____		

Actividad 2: Uso Responsable del Transporte

En el autobús
¿Qué debemos hacer?
1. _____
2. _____

En la bicicleta
¿Cómo la usamos con seguridad?
1. _____
2. _____

En el carro
¿Qué normas seguimos?
1. _____
2. _____



Actividad 3: Situaciones de Transporte

Instrucciones: Lee cada situación y encierra en un círculo SI es uso responsable o NO si no lo es.

- | | |
|--|---|
| 1. Luis usa casco cuando anda en bicicleta. SÍ / NO | 1. José espera el autobús en la acera. SÍ / NO |
| 2. Ana se asoma por la ventana del autobús. SÍ / NO | 2. Carmen cede su asiento a una persona mayor. SÍ / NO |
| 3. Pedro usa cinturón de seguridad en el carro. SÍ / NO | 3. Roberto juega dentro del autobús. SÍ / NO |
| 4. María corre entre los carros estacionados. SÍ / NO | 4. Sofía mira ambos lados antes de cruzar. SÍ / NO |

Señales de Tránsito y Seguridad Vial

Durante esta semana reforzaremos el conocimiento de las principales señales de tránsito y su importancia para mantener la seguridad de todas las personas en las calles y carreteras. Las señales de tránsito son como un lenguaje visual que nos indica cómo debemos comportarnos cuando estamos en la vía pública, ya sea caminando, en bicicleta o dentro de un vehículo.

Existen diferentes tipos de señales: las señales preventivas nos advierten sobre posibles peligros, las señales reglamentarias nos indican lo que debemos o no debemos hacer, y las señales informativas nos dan datos útiles sobre lugares y direcciones. Todas estas señales tienen formas y colores específicos que nos ayudan a reconocerlas rápidamente.

La seguridad vial es responsabilidad de todos. Como peatones, debemos cruzar las calles por los lugares indicados, mirar a ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos y caminar por las aceras. Estas prácticas nos protegen y ayudan a prevenir accidentes. Los estudiantes aprenderán a identificar las señales más comunes y a aplicar normas básicas de seguridad vial en su vida diaria.

Actividad 1: Identifico las Señales de Tránsito



Alto

Esta señal significa:



Cruce peatonal

Esta señal indica:



Semáforo

Los colores significan:

Rojo: _____

Verde: _____



Zona escolar

Esta señal nos dice:

Actividad 2: Colorea el Semáforo

Instrucciones: Colorea cada luz del semáforo con el color correcto y escribe qué significa.

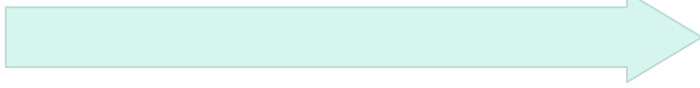
[Dibujo de semáforo con tres círculos]

Luz superior: _____ significa: _____

Luz del medio: _____ significa: _____

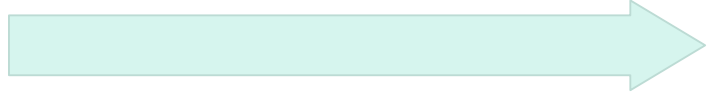
Luz inferior: _____ significa: _____

Actividad 3: Seguridad al Cruzar la Calle



Paso 1

Detente en la _____
(acera / calle)



Paso 2

Mira a la _____ y a la _____
(izquierda / derecha)



Paso 3

Espera el _____ verde o que no vengan
carros
(semáforo)



Paso 4

Cruza _____ por el paso peatonal
(rápido / caminando)

Dibuja: Dibújate cruzando la calle de forma segura.

[Espacio amplio para dibujar]

Medios de Comunicación y Uso Responsable

Esta semana exploraremos los diferentes medios de comunicación que existen en nuestra sociedad y aprenderemos sobre su uso responsable. Los medios de comunicación son herramientas muy importantes que nos permiten recibir información, entretenernos y mantenernos conectados con otras personas y con lo que sucede en el mundo.

Entre los medios de comunicación más comunes encontramos la televisión, la radio, los periódicos, las revistas, el teléfono, el internet y las redes sociales. Cada uno tiene características especiales y nos brinda diferentes tipos de información. Algunos nos dan noticias, otros nos entretienen con programas y películas, y otros nos permiten comunicarnos directamente con familiares y amigos.

El uso responsable de los medios de comunicación es fundamental. Debemos aprender a seleccionar contenidos apropiados para nuestra edad, limitar el tiempo que pasamos frente a las pantallas, verificar que la información sea verdadera, y usar estos medios de manera que no afecte nuestro estudio, juego o convivencia familiar. Los estudiantes reflexionarán sobre cómo usan los medios de comunicación en su vida diaria y aprenderán hábitos saludables de consumo mediático.

Actividad 1: ¿Qué Medio de Comunicación Es?

Instrucciones: Une cada descripción con el medio de comunicación correcto.

Descripción

1. Lo usamos para hablar con personas que están lejos
2. Tiene noticias escritas y fotografías en papel
3. Transmite programas con imágenes y sonido
4. Solo tiene sonido, lo escuchamos en casa o en el carro
5. Nos permite buscar información en la computadora

Medios

- Televisión
- Radio
- Teléfono
- Periódico
- Internet

Espacio para unir:

Actividad 2: Uso Responsable de los Medios

Ver televisión

¿Cuánto tiempo es saludable ver TV al día?

¿Qué programas son apropiados para tu edad?

Usar el teléfono

¿Para qué lo usas?

¿Pides permiso a tus papás?

Internet

¿Qué puedes hacer con internet?

¿Qué no debes hacer?

Actividad 3: Mi Horario de Medios

Instrucciones: Completa tu horario mostrando cuándo usas cada medio de comunicación en un día normal.

Hora del día	Medio que uso	Para qué lo uso
Por la mañana	_____	_____
Al mediodía	_____	_____
Por la tarde	_____	_____
Por la noche	_____	_____

Reflexiona: ¿Crees que usas los medios de comunicación de forma responsable? ¿Por qué?

Participación Ciudadana y Organización Social

En esta semana aprenderemos sobre la importancia de la participación ciudadana y cómo las personas se organizan en comunidades para trabajar juntas y resolver problemas comunes. La participación ciudadana significa que todos tenemos el derecho y la responsabilidad de contribuir al bienestar de nuestra comunidad, expresando nuestras ideas y colaborando en proyectos que beneficien a todos.

Desde pequeños podemos participar de muchas maneras: ayudando en actividades escolares, manteniendo limpio nuestro entorno, respetando las normas, cuidando los espacios públicos y siendo solidarios con nuestros vecinos. En Guatemala existen diferentes formas de organización social como los comités vecinales, las cooperativas, los grupos culturales y las asociaciones que trabajan por mejorar la calidad de vida de las personas.

La organización social básica nos enseña que cuando las personas trabajan unidas pueden lograr grandes cosas. En nuestra comunidad hay líderes comunitarios, alcaldes auxiliares y vecinos comprometidos que dedican su tiempo y esfuerzo para que todos vivamos mejor. Los estudiantes conocerán ejemplos de participación ciudadana y reflexionarán sobre cómo pueden contribuir positivamente a su comunidad desde su edad.

Actividad 1: Formas de Participar en mi Comunidad



Cuidar el ambiente

¿Cómo puedes ayudar?



Actividades comunitarias

¿En cuáles puedes participar?



Ayudar a otros

¿A quién puedes ayudar?

Actividad 2: Organizaciones en mi Comunidad

Instrucciones: Pregunta a tu familia y completa la información sobre las organizaciones de tu comunidad.

1. Nombre de una organización que conozcas: _____

2. ¿Qué hace esta organización? _____

3. ¿Quiénes participan? _____

4. ¿Cómo ayuda a la comunidad? _____

Actividad 3: Mi Proyecto para la Comunidad

Instrucciones: Piensa en un proyecto sencillo que te gustaría hacer para ayudar a tu comunidad. Completa el plan:

Nombre de mi proyecto:

¿Qué problema quiero resolver?

¿Qué voy a hacer?

¿Quién me puede ayudar?

¿Qué materiales necesito?

Dibuja tu proyecto:

[Espacio para dibujar]

Integración de Aprendizajes y Convivencia Pacífica

Durante esta semana integraremos todos los aprendizajes sociales que hemos construido a lo largo del año escolar y nos enfocaremos especialmente en la convivencia pacífica y la resolución de conflictos. La convivencia significa vivir juntos en armonía, respetando las diferencias, valorando la diversidad y buscando siempre el bienestar común.

Hemos aprendido sobre nuestra familia, nuestra escuela, nuestra comunidad, nuestros derechos y deberes, los servicios públicos, el transporte, las comunicaciones y la participación ciudadana. Todos estos conocimientos se conectan y nos ayudan a ser mejores ciudadanos guatemaltecos, comprometidos con construir una sociedad más justa, pacífica e inclusiva.

Los conflictos son desacuerdos que pueden surgir en cualquier momento cuando convivimos con otras personas. Lo importante no es evitarlos completamente, sino aprender a resolverlos de manera pacífica, usando el diálogo, la escucha activa, el respeto y la búsqueda de soluciones que beneficien a todos. En esta semana los estudiantes practicarán estrategias de resolución pacífica de conflictos y reflexionarán sobre la importancia de mantener relaciones positivas con todas las personas.