

Libro de Actividades – Medio Social

Bloque 2: Semanas 9 a 16

Bienvenidos al segundo bloque de nuestro libro de actividades de Medio Social para Primero Primaria. Este material está diseñado especialmente para ti, maestro y maestra, siguiendo el Currículo Nacional Base de Guatemala.

En este bloque, los estudiantes explorarán su comunidad, aprenderán sobre su barrio, conocerán los puntos cardinales, y descubrirán la geografía de nuestro hermoso país. Cada semana presenta actividades variadas que permiten a los niños y niñas trabajar directamente en el libro, favoreciendo el aprendizaje significativo y la participación activa.

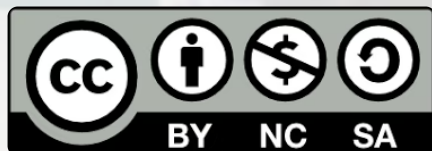


GUÍA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-NC-
SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Organización del Bloque 2

¿Qué aprenderemos?

Este bloque abarca ocho semanas de aprendizaje, desde la semana 9 hasta la 16. Los contenidos están cuidadosamente seleccionados para que los estudiantes construyan conocimientos sobre su entorno cercano y su país.

Cada semana incluye mínimo tres actividades variadas que permiten practicar, observar, dibujar y reflexionar sobre los temas del Medio Social.

Estructura semanal

Cada semana presenta:

- Título claro de la semana
- Contenidos específicos del CNB
- Actividades variadas y apropiadas
- Espacios para responder directamente
- Instrucciones sencillas y motivadoras

Mi barrio o colonia

Contenidos de la semana:

- Mi barrio o colonia
- ¿Cómo está construida mi colonia o barrio?

1

Dibuja tu barrio

Instrucción: Dibuja tu barrio o colonia. Incluye tu casa, las casas de tus vecinos, las calles y los lugares importantes.

Espacio para dibujo:

2

Completa las frases

Instrucción: Lee y completa cada frase con las palabras del recuadro.

casas • calles • árboles •
vecinos

Mi barrio tiene muchas

Las _____ son anchas.

Hay _____ en mi colonia.

Mis _____ son amables.

3

Observa y marca

Instrucción: Marca con una ✓ los lugares que hay en tu barrio o colonia.

Tienda

Parque

Iglesia

Escuela

Mercado

Cancha deportiva

¿Sabes quiénes son tus vecinos?

Contenidos de la semana:

- ¿Sabes quiénes son tus vecinos?
- Los puntos cardinales

Actividad 1: Mis vecinos

Instrucción: Escribe los nombres de tres vecinos que conoces y dibuja algo que te gusta de cada uno.

Vecino 1:

¿Qué te gusta?

Vecino 2:

¿Qué te gusta?

Vecino 3:

¿Qué te gusta?

Actividad 2: Los puntos cardinales

Instrucción: Completa la rosa de los vientos con los puntos cardinales.

Norte • Sur • Este • Oeste

Arriba: _____

Abajo: _____

Derecha: _____

Izquierda: _____

Actividad 3: Ubicación

Instrucción: Observa tu salón de clases. Escribe qué hay en cada punto cardinal desde tu lugar.

Al Norte:

Al Sur:

Al Este:

Al Oeste:

Mi comunidad

Contenidos de la semana:

- Mi comunidad
- Características de mi comunidad

Actividad 1: Define tu comunidad

Instrucción: Completa la información sobre tu comunidad.

Mi comunidad se llama: _____

Está en el municipio de: _____

Está en el departamento de: _____

Lo que más me gusta de mi comunidad es: _____



Actividad 2: Las personas

Instrucción: Dibuja tres personas que viven en tu comunidad y escribe qué hacen.

Persona 1: _____

Persona 2: _____

Persona 3: _____



Actividad 3: Características

Instrucción: Marca las características de tu comunidad.

Hay muchas casas

Hay árboles

Hay tiendas

Hay animales

Las calles son de tierra

Las calles son de asfalto

Instituciones de mi comunidad

Contenidos de la semana:

- Instituciones de mi comunidad
- Los servicios públicos

Las instituciones son lugares importantes que nos ayudan en nuestra vida diaria. Los servicios públicos son beneficios que recibimos para vivir mejor.

Actividad 1: Instituciones

Instrucción: Une cada institución con lo que hace. Dibuja una línea.

Escuela ____ Cuida la salud
Centro de salud ____ Enseña
Iglesia ____ Protege
Policía ____ Actividades religiosas

Actividad 2: Servicios públicos

Instrucción: Marca con ✓ los servicios que hay en tu comunidad.

Agua potable
Luz eléctrica
Recolección de basura
Transporte público
Teléfono

Actividad 3: Importancia

Instrucción: Escribe por qué son importantes los servicios públicos.

Los servicios públicos son importantes porque:

Las autoridades de mi comunidad

Contenidos de la semana:

- Las autoridades de mi comunidad
- Espacios físicos de la comunidad

1

Conoce las autoridades

Instrucción: Relaciona cada autoridad con su función. Escribe el número correcto.

1. Alcalde
2. Maestro
3. Policía
4. Doctor

____ Enseña a los niños
____ Dirige el municipio
____ Cuida la seguridad
____ Cura a los enfermos

2

Dibuja una autoridad

Instrucción: Dibuja a una autoridad de tu comunidad que admires. Escribe su nombre y qué hace.

Nombre:

¿Qué hace?

Espacio para dibujo:

3

Espacios de la comunidad

Instrucción: Escribe el nombre de tres espacios físicos importantes en tu comunidad y para qué sirven.

1. Espacio:

Sirve para:

2. Espacio:

Sirve para:

3. Espacio:

Sirve para:

Mapa de mi comunidad

Los espacios físicos de nuestra comunidad son lugares donde realizamos diferentes actividades. Algunos son públicos y otros privados.

Actividad 4: Identifica espacios

Instrucción: Lee cada descripción y marca si es un espacio público (P) o privado (PR).

- P PR El parque municipal
- P PR Mi casa
- P PR La escuela
- P PR La tienda de don José
- P PR La cancha deportiva
- P PR El centro de salud
- P PR La casa de mi abuela

Actividad 5: Crea tu mapa

Instrucción: Dibuja un mapa sencillo de tu comunidad. Incluye: tu casa, la escuela, un parque y dos lugares más que te gusten.

Espacio para mapa:

Geografía de mi Guatemala

Contenidos de la semana:

- Geografía de mi Guatemala

Guatemala es un país hermoso con diferentes tipos de paisajes. Tiene montañas, volcanes, lagos, ríos, playas y bosques. Nuestro país está ubicado en Centroamérica y tiene una geografía muy variada que lo hace especial.



Actividad 1: Regiones de Guatemala

Instrucción: Guatemala tiene diferentes regiones. Marca con ✓ las que conoces.

Región montañosa
(altiplano)

Región de la costa del
Pacífico

Región de la costa del
Atlántico

Región de Petén (selva)



Actividad 2: Paisajes

Instrucción: Dibuja tu paisaje favorito de Guatemala. Puede ser una montaña, un lago, una playa o un bosque.

Espacio para dibujo:

Mi paisaje es:



Actividad 3: Departamentos

Instrucción: Guatemala tiene 22 departamentos. Escribe el nombre del departamento donde vives y dibuja algo típico de allí.

Vivo en:

Algo típico es:

Espacio para dibujo:

Volcanes y montañas de Guatemala

Contenidos de la semana:

- Volcanes y montañas de Guatemala
- Lagos y ríos de Guatemala

Guatemala es conocida como el "país de la eterna primavera" y también como "la tierra de los volcanes". Tenemos 37 volcanes, algunos activos y otros no. También tenemos montañas muy altas y hermosas que forman parte de la Sierra Madre.

Actividad 1: Volcanes famosos

Instrucción: Completa los nombres de tres volcanes importantes de Guatemala usando las letras del recuadro.

F • A • T • U • G • O

1. Volcán de _ _ E G O
2. Volcán de _ G U _
3. Volcán _ _ C A T E N A N G O

Actividad 2: Montañas

Instrucción: Dibuja una montaña. Escribe tres cosas que podemos encontrar en las montañas de Guatemala.

Espacio para dibujo:

En las montañas hay:

1.

2.

3.

Actividad 3: Diferencias

Instrucción: Escribe una diferencia entre un volcán y una montaña.

Un volcán es diferente de una montaña porque:

Lagos y ríos de Guatemala



Guatemala tiene lagos hermosos y ríos importantes. El Lago de Atitlán es uno de los más famosos del mundo. También tenemos ríos que nos dan agua y ayudan a la agricultura.

Los cuerpos de agua son muy importantes para la vida de las personas, los animales y las plantas.



Actividad 4: Lagos importantes

Instrucción: Escribe el nombre de dos lagos de Guatemala que conozcas o hayas escuchado.

Lagos que conozco:

1. _____

2. _____



Actividad 5: Ríos de Guatemala

Instrucción: Marca con ✓ para qué sirven los ríos.

Para beber agua

Para regar plantas

Para pescar

Para bañarse

Para transportarse



Actividad 6: Cuida el agua

Instrucción: Escribe dos formas de cuidar los lagos y ríos de Guatemala.

1. _____

2. _____

Los mapas

Contenidos de la semana:

- Los mapas
- Mi país

Un mapa es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Los mapas nos ayudan a encontrar lugares, conocer distancias y ubicarnos. Hay mapas de ciudades, países y del mundo entero. Los mapas tienen símbolos que nos ayudan a entenderlos mejor.

1 ¿Qué es un mapa?

Instrucción: Lee y completa la definición.

Un mapa es un _____ de un lugar visto desde arriba. Los mapas nos ayudan a _____ lugares y a _____ dónde estamos.

dibujo • ubicarnos • encontrar

2 Símbolos del mapa

Instrucción: Une cada símbolo con su significado.

Una casa ___ Montaña

Un triángulo ___ Escuela

Una cruz ___ Vivienda

Un edificio ___ Hospital

3 Mi primer mapa

Instrucción: Dibuja un mapa sencillo del camino de tu casa a la escuela. Incluye 3 lugares importantes en el camino.

Espacio para mapa:

Mi país: Guatemala

Guatemala es nuestro país y nuestra patria. Está ubicada en el centro de América, en la región llamada Centroamérica. Nuestro país tiene límites con México, Belice, Honduras y El Salvador. Guatemala tiene costas en dos océanos: el Pacífico y el Atlántico.

Actividad 4: Datos de Guatemala

Instrucción: Completa la información sobre nuestro país.

Mi país se llama: _____

La capital de Guatemala es: _____

El idioma oficial es: _____

La moneda que usamos es: _____

Los colores de la bandera son:

El símbolo nacional es el ave: _____

Actividad 5: Colorea

Instrucción: Colorea la bandera de Guatemala con los colores correctos.

Espacio para colorear bandera:

Amo a mi Guatemala

Actividad 6: Lo que me gusta

Instrucción: Escribe tres cosas que te gustan de Guatemala y dibuja una de ellas.

Me gusta de Guatemala:

1. _____

2. _____

3. _____

Espacio para dibujo:

Actividad 7: Mapa de Guatemala

Instrucción: Observa un mapa de Guatemala. Marca dónde está tu departamento y dibuja el símbolo del mapa que representa tu comunidad.

Mi departamento es: _____

Espacio para dibujo del mapa:

Repaso del Bloque 2

☆ REPASO GENERAL

¡Felicidades! Has completado el Bloque 2 de Medio Social. Ahora sabes mucho más sobre tu barrio, tu comunidad y tu país Guatemala. Vamos a repasar lo que aprendimos en estas ocho semanas.

Mi barrio

Aprendí sobre mi barrio, sus características y quiénes son mis vecinos.

Mi país

Conocí más sobre Guatemala, mi patria querida.

Mapas

Aprendí qué son los mapas y cómo usarlos.



Puntos cardinales

Conocí los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

Mi comunidad

Identifiqué las instituciones, servicios y autoridades de mi comunidad.

Geografía

Descubrí los volcanes, montañas, lagos y ríos de Guatemala.

Actividad integradora del Bloque 2

Esta actividad final te ayudará a unir todo lo que aprendiste en el Bloque 2. Trabaja con cuidado y recuerda todo lo que estudiamos sobre tu comunidad y tu país.

O1

Completa el cuadro

Instrucción:

Llena la información sobre ti y tu entorno.

Mi nombre:	
Mi barrio o colonia:	
Mi comunidad:	
Mi municipio:	
Mi departamento:	
Mi país:	

O2

Dibuja y escribe

Instrucción:

Dibuja un mapa que incluya: tu casa, tu escuela, un lugar importante de tu comunidad y los puntos cardinales.

Espacio para mapa completo:

O3

Reflexiona

Instrucción:

Escribe una cosa que puedes hacer para cuidar tu comunidad y una para cuidar Guatemala.

Para cuidar mi comunidad puedo:

Para cuidar Guatemala puedo:

Respuestas – Bloque 2 Medio Social

A continuación se presentan las respuestas sugeridas para las actividades del Bloque 2. Recuerda que algunas respuestas pueden variar según la experiencia personal de cada estudiante.

Semana 9: Mi barrio o colonia

Actividad 1: Dibujo libre del barrio (evaluar que incluya elementos básicos como casas, calles y lugares).

Actividad 2: casas, calles, árboles, vecinos (orden puede variar).

Actividad 3: Respuesta variable según la comunidad del estudiante.

Semana 10: Vecinos y puntos cardinales

Actividad 1: Respuesta personal con nombres de vecinos.

Actividad 2: Arriba: Norte, Abajo: Sur, Derecha: Este, Izquierda: Oeste.

Actividad 3: Respuesta variable según la ubicación en el salón.

Respuestas – Continuación

Semana 11: Mi comunidad

Actividad 1: Respuestas personales sobre el nombre de la comunidad, municipio y departamento.

Actividad 2: Dibujos y descripciones de personas de la comunidad (maestros, comerciantes, vecinos, etc.).

Actividad 3: Respuesta variable según las características de cada comunidad.

Semana 12: Instituciones y servicios públicos

Actividad 1: Escuela - Enseña, Centro de salud - Cuida la salud, Iglesia - Actividades religiosas, Policía - Protege.

Actividad 2: Respuesta variable según los servicios disponibles en cada comunidad.

Actividad 3: Respuesta sugerida: "Los servicios públicos son importantes porque nos ayudan a vivir mejor y tener una buena calidad de vida".

Semana 13: Autoridades y espacios físicos

Actividad 1: 2 - Enseña a los niños, 1 - Dirige el municipio, 3 - Cuida la seguridad, 4 - Cura a los enfermos.

Actividad 2: Dibujo y descripción personal de una autoridad.

Actividad 3: Respuestas variables (ejemplos: parque - jugar, escuela - estudiar, iglesia - rezar).

Respuestas – Continuación

Semana 13: Espacios físicos (continuación)

Actividad 4: P - El parque municipal, PR - Mi casa, P - La escuela, PR - La tienda de don José, P - La cancha deportiva, P - El centro de salud, PR - La casa de mi abuela.

Actividad 5: Mapa libre que incluya los elementos solicitados.

Semana 14: Geografía de Guatemala

Actividad 1: Respuesta variable según las regiones conocidas.

Actividad 2: Dibujo libre de un paisaje guatemalteco.

Actividad 3: Respuesta personal sobre el departamento donde vive.

Semana 15: Volcanes, montañas, lagos y ríos

Actividad 1: 1. Volcán de FUEGO, 2. Volcán de AGUA, 3. Volcán ACATENANGO.

Actividad 2: Dibujo de montaña. Respuestas sugeridas: árboles, animales, ríos, personas, nubes, etc.

Actividad 3: Respuesta sugerida: "Un volcán es diferente de una montaña porque el volcán puede hacer erupción y expulsar lava".

Respuestas – Final

Semana 15: Lagos y ríos (continuación)

Actividad 4: Respuestas sugeridas: Lago de Atitlán, Lago de Amatitlán, Lago de Izabal (aceptar otros lagos conocidos).

Actividad 5: Todas las opciones son correctas (pueden marcarse todas).

Actividad 6: Respuestas sugeridas: "No tirar basura", "No contaminar el agua", "Cuidar los árboles cerca del agua", etc.

Semana 16: Los mapas y mi país

Actividad 1: dibujo, encontrar, ubicarnos.

Actividad 2: Una casa - Vivienda, Un triángulo - Montaña, Una cruz - Hospital, Un edificio - Escuela.

Actividad 3: Mapa libre del camino casa-escuela.

Actividad 4: Guatemala, Ciudad de Guatemala, español, quetzal, azul y blanco, quetzal.

Actividad 5: Colorear con azul los lados y blanco el centro.

Actividad 6: Respuestas personales sobre Guatemala.

Actividad 7: Ubicación del departamento en mapa.