

Libro de Actividades – MEDIO SOCIAL



BLOQUE 1

SEMANAS 1 A 8

PRIMERO PRIMARIA

Bienvenidos a este libro de actividades de Medio Social, diseñado especialmente para estudiantes de Primero Primaria según el Currículo Nacional Base de Guatemala. Durante las próximas ocho semanas, realizaremos un viaje fascinante de autodescubrimiento, donde aprenderemos sobre nuestra identidad, nuestra familia, nuestra casa y nuestra escuela. Este bloque está pensado para fortalecer el sentido de pertenencia, el respeto y la convivencia en nuestros espacios más cercanos e importantes.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Yo Soy Especial

SEMANA 1

Contenidos de la semana

- Medio social
- Yo soy especial
- Mis características únicas
- Lo que me hace diferente

Esta primera semana es fundamental para que cada estudiante reconozca su valor como persona única e irrepetible. Exploraremos el concepto de medio social como el conjunto de personas, lugares y relaciones que nos rodean. A través de actividades de autoconocimiento, los niños y niñas identificarán sus características físicas, sus gustos personales y aquellas cualidades que los hacen especiales.



Actividad 1: ¿Quién soy yo?

Dibújate en el recuadro. Luego completa las oraciones sobre ti mismo.

Mi nombre es:

Tengo ____ años

Mi color favorito es:

 **Espacio para dibujar:** Aquí los estudiantes dibujan su autorretrato, incluyendo detalles que los hacen únicos como su peinado, color de ojos, ropa favorita, etc.

Semana 1: Actividades Complementarias

Actividad 2: Todos somos diferentes

Observa las características de cada niño o niña. Une con una línea cada característica con la persona correcta.

Características:

- Cabello largo y negro
- Usa lentes
- Tiene pecas
- Cabello rizado

(Los estudiantes relacionan estas características con ilustraciones de cuatro niños diferentes)

Reflexión:

¿Qué te hace especial a ti?

Actividad 3: Mis gustos personales

Marca con una ✓ las cosas que te gustan y con una ✗ las que no te gustan.



Jugar fútbol

Me gusta No me gusta



Leer cuentos

Me gusta No me gusta



Pintar y dibujar

Me gusta No me gusta



Cantar canciones

Me gusta No me gusta

Semana 2: La Familia

SEMANA 2

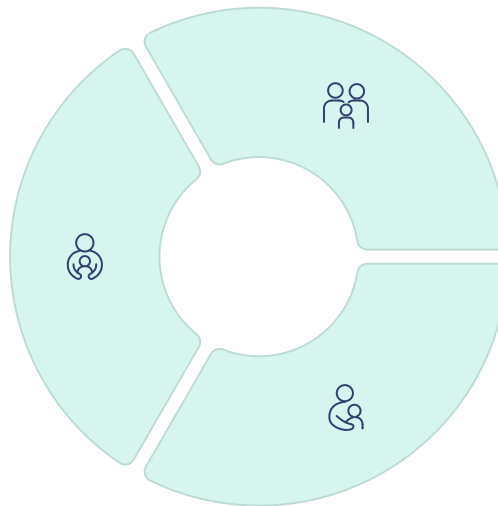
Contenidos de la semana

- La familia
- Formación de la familia
- Clasificación de la familia
- Tipos de familia

La familia es el primer grupo social al que pertenecemos. Es donde aprendemos valores, recibimos amor y desarrollamos nuestras primeras relaciones interpersonales. Durante esta semana, exploraremos cómo se forman las familias y reconoceremos que existen diferentes tipos de estructuras familiares, todas igualmente valiosas e importantes. Aprenderemos que las familias pueden ser nucleares, extensas o monoparentales, y que lo más importante es el amor y el cuidado mutuo que existe entre sus miembros.

Familia Nuclear

Papá, mamá e hijos



Familia Extensa

Incluye abuelos, tíos, primos

Familia Monoparental

Un padre o madre con hijos

Semana 2: Actividades sobre la Familia

Actividad 1: Mi árbol familiar

Dibuja a los miembros de tu familia en el árbol. Escribe sus nombres debajo de cada dibujo.

 **Instrucciones:** Los estudiantes dibujarán a sus familiares en los espacios del árbol genealógico. Pueden incluir padres, hermanos, abuelos y otros familiares cercanos.

Actividad 2: Tipos de familia

Observa las imágenes y escribe qué tipo de familia representa cada una: nuclear, extensa o monoparental.

Familia A

(Imagen de mamá, papá y dos hijos)

Tipo: _____

Familia B

(Imagen de papá con tres hijos)

Tipo: _____

Familia C

(Imagen con abuelos, padres, hijos)

Tipo: _____

Actividad 3: Completa las oraciones

Mi familia está formada por _____ personas.

En mi familia hay: _____

Lo que más me gusta de mi familia es: _____

Semana 3: Funciones de la Familia

SEMANA 3

Contenidos de la semana

- Funciones de los miembros de la familia
- Responsabilidades compartidas
- Roles en el hogar
- Trabajo en equipo familiar

Cada miembro de la familia tiene funciones importantes que contribuyen al bienestar de todos. Esta semana aprenderemos que el hogar funciona mejor cuando todos colaboran según sus capacidades. Los padres o tutores proveen alimento, protección y educación; los hijos pueden ayudar con tareas sencillas apropiadas para su edad. Es fundamental comprender que las responsabilidades familiares no están determinadas por el género, sino por las capacidades y necesidades de cada momento. El trabajo en equipo y la colaboración fortalecen los lazos familiares y enseñan valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad.



Preparar alimentos

Los adultos cocinan para nutrir a la familia



Mantener orden

Todos podemos ordenar nuestras cosas



Apoyo educativo

La familia ayuda con las tareas escolares

Semana 3: Actividades de Funciones

Actividad 1: ¿Quién hace qué?

Une con una línea cada actividad con el miembro de la familia que la realiza en tu hogar.

Actividades:

- Lavar los platos
- Barrer la casa
- Hacer las compras
- Cuidar a los hermanos menores
- Trabajar fuera del hogar
- Ordenar mi cuarto

Miembros:

- Mamá
- Papá
- Yo
- Hermanos
- Abuelos
- Todos juntos

Actividad 2: Yo puedo ayudar

Marca con ✓ las tareas que TÚ puedes hacer en casa para ayudar a tu familia.

- ☐ **Guardar mis juguetes después de usarlos**
- ☐ **Poner mi ropa sucia en su lugar**
- ☐ **Ayudar a poner la mesa**
- ☐ **Tender mi cama**
- ☐ **Darle de comer a las mascotas**
- ☐ **Ayudar a regar las plantas**

Actividad 3: Dibuja y describe

Dibuja una actividad que realizas con tu familia. Luego escribe qué están haciendo.

- ☐ **Espacio para dibujar:** Los estudiantes representarán una escena familiar realizando una actividad juntos.

Descripción: _____

Semana 4: Convivencia y Mi Historia

SEMANA 4

Contenidos de la semana

- Normas de convivencia en la familia
- Normas de convivencia en la sociedad
- La historia personal
- Mi línea de tiempo

Las normas de convivencia son reglas que nos ayudan a vivir en armonía con otras personas. En la familia y en la sociedad, necesitamos seguir normas para respetarnos mutuamente, cuidarnos y crear ambientes seguros y agradables. Esta semana también exploraremos nuestra historia personal: cada uno de nosotros tiene una historia única desde que nacimos hasta el día de hoy. Reconocer nuestro pasado nos ayuda a comprender quiénes somos y valorar nuestro crecimiento. Aprenderemos a construir líneas de tiempo personales que muestren momentos importantes de nuestras vidas.



Respeto

Tratar a todos con consideración



Escuchar

Prestar atención cuando otros hablan



Cuidado

Proteger a nuestros seres queridos



Ayudar

Colaborar cuando alguien lo necesita

Semana 4: Actividades de Convivencia

Actividad 1: Normas en mi familia

Escribe tres normas importantes que se siguen en tu familia. Dibuja una de ellas.

1

Norma 1: _____

2

Norma 2: _____

3

Norma 3: _____



Espacio para dibujar: Dibuja una de las normas de tu familia.

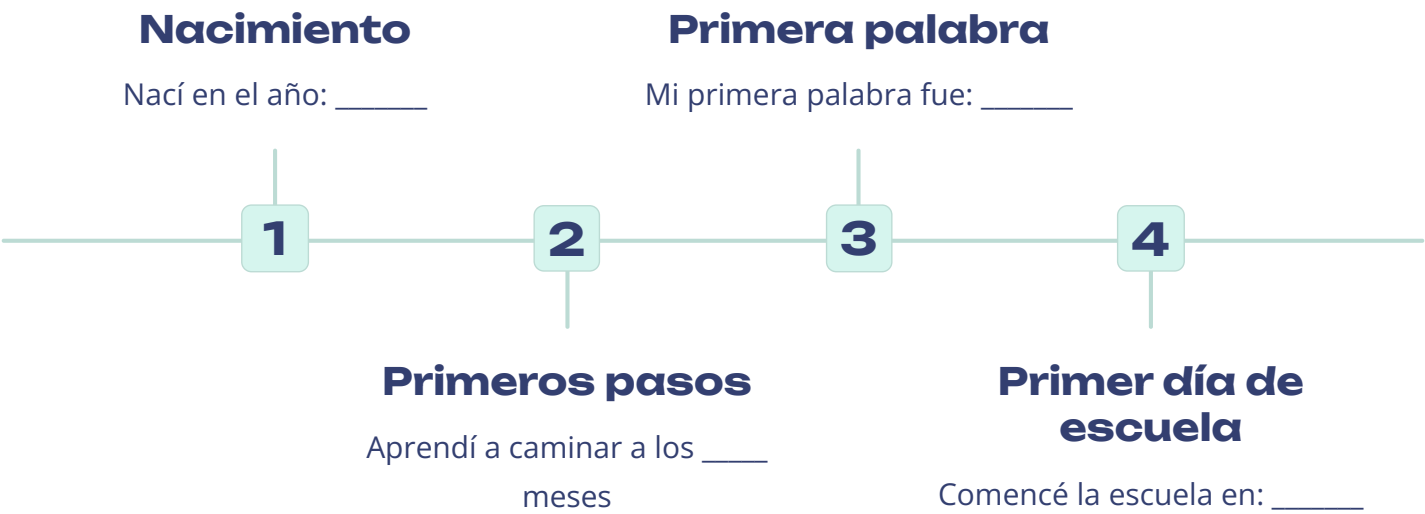
Actividad 2: ¿Correcto o incorrecto?

Observa las situaciones. Marca ✓ si la conducta es correcta y ✗ si es incorrecta.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| • Gritar cuando otros hablan | • Decir "por favor" y "gracias" |
| • Saludar al llegar a casa | • Pelear con mis hermanos |
| • Compartir mis juguetes | • Ayudar en las tareas del hogar |
| • Tomar cosas sin permiso | • Mentir a mis padres |

Actividad 3: Mi línea de tiempo personal

Completa los espacios con información sobre momentos importantes de tu vida.



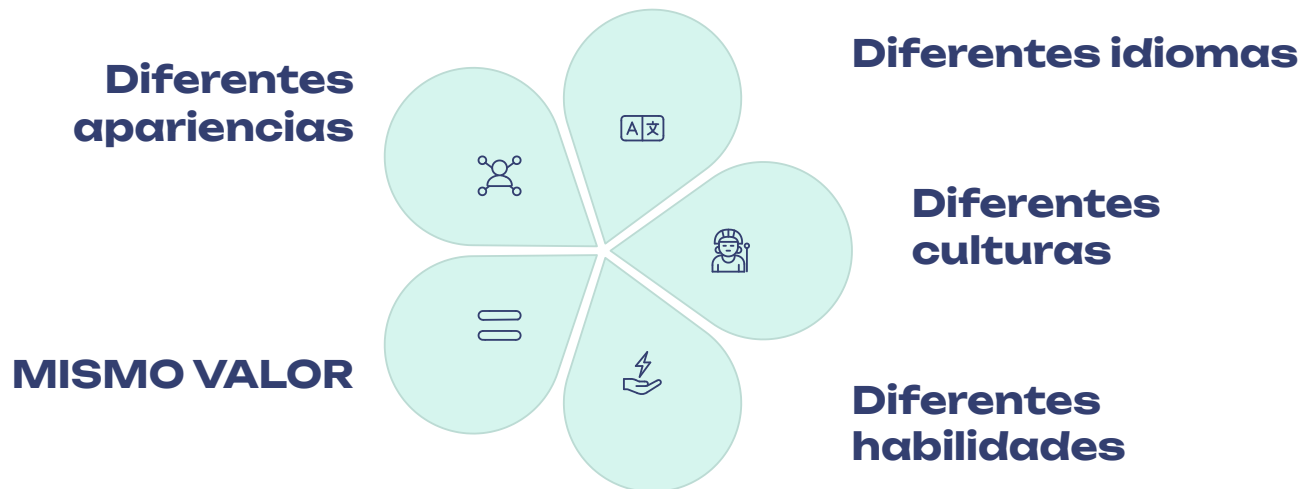
Semana 5: Todos Tenemos el Mismo Valor

SEMANA 5

Contenidos de la semana

- Todas las personas tienen un mismo valor
- Igualdad y dignidad humana
- Respeto a las diferencias
- Inclusión y diversidad

Una de las lecciones más importantes que podemos aprender es que todas las personas tenemos el mismo valor, sin importar nuestras diferencias. Cada ser humano es valioso por el simple hecho de existir. No importa si somos niños o adultos, si venimos de diferentes lugares, si hablamos distintos idiomas, si tenemos diferentes habilidades o si nuestra apariencia es diferente. Todos merecemos respeto, amor y oportunidades. Esta semana reflexionaremos sobre la importancia de la igualdad, aprenderemos a valorar la diversidad como una riqueza y practicaremos la inclusión en nuestras acciones cotidianas. Reconoceremos que las diferencias entre las personas nos enriquecen y nos ayudan a aprender unos de otros.



Semana 5: Actividades de Igualdad

Actividad 1: Todos somos valiosos

Lee cada oración. Marca ✓ si estás de acuerdo y si no estás de acuerdo.

☐

Todos los niños y niñas merecen jugar

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

☐

Solo algunos niños pueden ir a la escuela

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

☐

Debemos respetar a todas las personas

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

☐

Las niñas y los niños pueden hacer las mismas actividades

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Actividad 2: Respeto las diferencias

Observa las imágenes de diferentes niños. Escribe algo positivo sobre cada uno.

Niño 1:

Niño 2:

Niño 3:

Niño 4:

Actividad 3: Mensaje de amistad

Escribe un mensaje sobre por qué todas las personas son importantes.

☐ Mi mensaje: _____

Semana 6: Mi Casa

SEMANA 6

Contenidos de la semana

- La casa o vivienda
- Tipos de vivienda
- Ambientes de la casa
- Funciones de cada ambiente

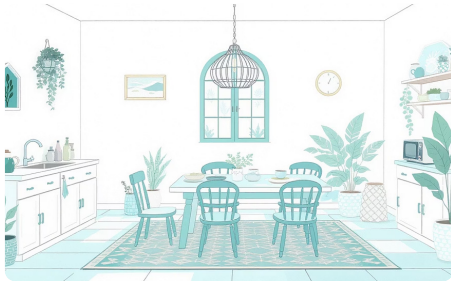
La casa es el espacio donde vivimos con nuestra familia. Es nuestro refugio, el lugar donde nos sentimos seguros, descansamos, comemos y compartimos momentos importantes. Las casas pueden ser muy diferentes entre sí: algunas son grandes, otras pequeñas; pueden estar en la ciudad o en el campo; pueden ser de diferentes materiales y colores. Lo importante no es el tamaño o la apariencia de la casa, sino que sea un hogar donde haya amor, cuidado y respeto. Esta semana aprenderemos sobre los diferentes ambientes que puede tener una casa y la función de cada uno de ellos.

Reconoceremos que cada espacio tiene un propósito específico que contribuye al bienestar familiar.



Dormitorio

Donde descansamos y dormimos



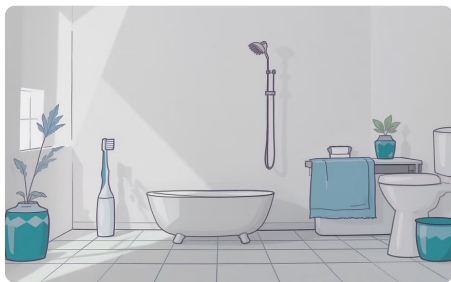
Cocina

Donde preparamos los alimentos



Sala

Donde la familia se reúne y convive



Baño

Donde nos aseamos y cuidamos nuestra higiene

Semana 6: Actividades sobre Mi Casa

Actividad 1: Los ambientes de mi casa

Dibuja tu casa por fuera. Luego marca con ✓ los ambientes que tiene tu casa.

 **Espacio para dibujar:** Dibuja cómo se ve tu casa por fuera.

Sala

Cocina

Comedor

Dormitorios

Baño

Patio

Corredor

Garage

Jardín

Actividad 2: ¿Qué hacemos en cada lugar?

Une cada actividad con el ambiente de la casa donde se realiza.

Actividades:

- Dormir y descansar
- Cocinar la comida
- Ver televisión juntos
- Bañarse y lavarse los dientes
- Comer en familia
- Jugar al aire libre

Ambientes:

- Dormitorio
- Cocina
- Sala
- Baño
- Comedor
- Patio

Actividad 3: Mi lugar favorito

Dibuja tu lugar favorito de la casa. Explica por qué te gusta ese lugar.

 **Espacio para dibujar:**

Mi lugar favorito es: _____

Me gusta porque: _____

Semana 7: Mi Centro Educativo

SEMANA 7

Contenidos de la semana

- El centro educativo
- Importancia de la escuela
- Ambientes del centro escolar
- Función de cada espacio escolar

La escuela es nuestro segundo hogar. Es el lugar donde aprendemos conocimientos nuevos, desarrollamos habilidades, hacemos amigos y crecemos como personas. El centro educativo está diseñado con diferentes espacios, cada uno con una función específica que apoya nuestro aprendizaje y desarrollo integral. Tenemos aulas para estudiar, patios para jugar y ejercitarnos, bibliotecas para leer, baños para nuestra higiene, y otros espacios importantes. Esta semana exploraremos los diferentes ambientes de nuestra escuela y comprenderemos cómo cada espacio contribuye a crear un ambiente adecuado para aprender. Aprenderemos a valorar nuestra escuela como un lugar especial donde construimos nuestro futuro y forjamos relaciones importantes con compañeros y maestros.



Semana 7: Actividades Escolares

Actividad 1: Recorrido por mi escuela

Dibuja un mapa simple de tu escuela. Incluye los lugares más importantes.

-  **Espacio para dibujar:** Dibuja el mapa de tu escuela e identifica: entrada, aula, patio, baños, dirección.

Actividad 2: ¿Qué hacemos en cada lugar de la escuela?

Completa cada oración con la palabra correcta del recuadro.



En el _____
aprendemos con
nuestra maestra.



En el _____ jugamos
y hacemos ejercicio.



En la _____ leemos
libros y cuentos.



En los _____ nos
lavamos las manos.



En la _____ trabaja el director.

Palabras:

- salón
- patio
- biblioteca
- baños
- dirección

Actividad 3: Lo que me gusta de mi escuela

Dibuja tu actividad favorita en la escuela. Escribe por qué te gusta.

-  **Espacio para dibujar:**

Mi actividad favorita en la escuela es: _____

Me gusta porque: _____

Semana 8: Normas Escolares

SEMANA 8

Contenidos de la semana

- Normas del centro escolar
- Importancia de las reglas
- Actividades escolares
- Participación en la escuela

Las normas escolares son reglas que nos ayudan a convivir en armonía y crear un ambiente seguro y agradable para todos. Estas normas existen para protegernos, respetarnos mutuamente y facilitar el aprendizaje. Cuando todos seguimos las reglas, la escuela funciona mejor y todos podemos aprovechar al máximo nuestro tiempo aquí. Esta semana aprenderemos sobre las principales normas de nuestro centro educativo y comprenderemos por qué son importantes. También reflexionaremos sobre las diferentes actividades que realizamos en la escuela más allá de las clases regulares, como celebraciones, proyectos especiales, educación física y actividades artísticas. Reconoceremos que participar activamente en las actividades escolares nos ayuda a desarrollar habilidades sociales, creativas y físicas importantes para nuestro crecimiento integral.



Levantar la mano

Antes de hablar en clase



Caminar

No correr en los corredores



Escuchar

Prestar atención al maestro



Compartir

Ser generoso con compañeros

Semana 8: Actividades sobre Normas

Actividad 1: Normas importantes de mi escuela

Lee cada norma. Dibuja una carita feliz 😊 si la cumples siempre, o una carita seria 😞 si necesitas mejorar.

1

Llego puntual a la escuela

____ (Dibuja tu carita aquí)

2

Traigo mis útiles completos

____ (Dibuja tu carita aquí)

3

Respeto a mis compañeros

____ (Dibuja tu carita aquí)

4

Cuido los materiales de la escuela

____ (Dibuja tu carita aquí)

5

Mantengo limpio mi salón

____ (Dibuja tu carita aquí)

6

Escucho cuando la maestra habla

____ (Dibuja tu carita aquí)

Actividad 2: Comportamiento correcto

Observa las situaciones. Marca con ✓ las conductas correctas y con ✗ las incorrectas.

- Correr en los pasillos
 - Formar fila ordenadamente
 - Gritar en clase
 - Levantar la mano para hablar
- Tirar basura en el suelo
 - Ayudar a un compañero
 - Pelear en el recreo
 - Compartir materiales

Actividad 3: Mi compromiso

Escribe un compromiso personal para mejorar tu comportamiento en la escuela.

 **Mi compromiso:**

Yo, _____, me comprometo a:

Firma: _____ Fecha: _____

Semana 8: Actividades Escolares Especiales

Actividad 4: Calendario de actividades escolares

Nuestra escuela tiene muchas actividades especiales durante el año. Observa el calendario y responde.

Mes	Actividad
Febrero	Día de la Amistad
Marzo	Feria de Ciencias
Mayo	Festival de las Madres
Junio	Día del Padre
Septiembre	Fiestas Patrias
Octubre	Día del Niño

Responde las preguntas:

1. ¿En qué mes se celebra el Día de la Amistad? _____
2. ¿Qué actividad hay en septiembre? _____
3. ¿Cuál es tu actividad favorita? _____

Actividad 5: Tipos de actividades escolares

Une cada actividad con el tipo correcto.

1

Actividades Académicas

- Exposiciones
- Concursos de lectura
- Proyectos científicos

2

Actividades Recreativas

- Deportes
- Juegos en el patio
- Excursiones

3

Actividades Culturales

- Bailes folklóricos
- Canto coral
- Teatro

Repaso del Bloque 1

REPASO GENERAL

¡Felicidades! Has completado el Bloque 1 de Medio Social. Durante estas ocho semanas has aprendido conceptos fundamentales sobre ti mismo, tu familia, tu hogar y tu escuela. Ahora es momento de repasar todo lo que has aprendido y demostrar cuánto has crecido en tu conocimiento del medio social que te rodea.

8

**Semanas
completadas**

24+

**Actividades
realizadas**

100%

De dedicación

Actividad de repaso integrador

Responde estas preguntas que integran todos los temas del bloque:

1 ¿Qué te hace especial y único?

2 ¿Cuántas personas hay en tu familia y quiénes son?

3 ¿Cómo ayudas en tu casa?

4 ¿Por qué todas las personas tienen el mismo valor?

5 ¿Cuál es tu lugar favorito de tu casa y por qué?

6 ¿Qué norma de la escuela crees que es más importante?

Respuestas – Bloque 1 Medio Social

SOLUCIONARIO PARA DOCENTES

A continuación se presentan las respuestas sugeridas para las actividades del Bloque 1. Recuerde que muchas actividades tienen respuestas abiertas que dependen de la experiencia personal de cada estudiante. Este solucionario ofrece orientación para evaluar el logro de los aprendizajes esperados.

Semana 1

Actividad 1: Respuestas personales del estudiante

Actividad 2: Relacionar características con imágenes correctas

Actividad 3: Marcar preferencias personales

Semana 2

Actividad 1: Dibujo del árbol familiar personal

Actividad 2: Familia A=Nuclear, Familia B=Monoparental, Familia C=Extensa

Actividad 3: Respuestas personales sobre la familia

Semana 3

Actividad 1: Unir actividades con miembros según contexto familiar

Actividad 2: Marcar tareas apropiadas para su edad

Actividad 3: Dibujo y descripción de actividad familiar

Semana 4

Actividad 1: Tres normas familiares del estudiante

Actividad 2: ✓: saludar, compartir, decir por favor/gracias, ayudar. ✗: gritar, tomar sin permiso, pelear, mentir

Actividad 3: Información personal sobre momentos importantes

Semana 5

Actividad 1: ✓: oraciones 1, 3 y 4. ✗: oración 2

Actividad 2: Observaciones positivas sobre diferentes niños

Actividad 3: Mensaje personal sobre igualdad y valor

Semana 6

Actividad 1: Dibujo personal y ambientes presentes en su casa

Actividad 2: Dormir=Dormitorio, Cocinar=Cocina, Ver TV=Sala, Bañarse=Baño, Comer=Comedor, Jugar=Patio

Actividad 3: Dibujo y explicación personal

Semana 7

Actividad 1: Mapa personal de la escuela

Actividad 2: salón, patio, biblioteca, baños, dirección

Actividad 3: Actividad favorita personal con justificación

Semana 8

Actividad 1: Autoevaluación personal del estudiante

Actividad 2: ✓: formar fila, levantar mano, ayudar, compartir. : correr, gritar, tirar basura, pelear

Actividad 3: Compromiso personal firmado

Actividad 4: 1) Febrero, 2) Fiestas Patrias, 3) Respuesta personal

Actividad 5: Clasificación según tipo de actividad

Nota para docentes: Las actividades de este libro buscan desarrollar la identidad personal, el sentido de pertenencia y la convivencia respetuosa, competencias fundamentales del CNB. Valore tanto el proceso como el producto, reconociendo el esfuerzo y la participación de cada estudiante. Las respuestas abiertas permiten conocer mejor la realidad de cada niño o niña.