

Bloque 1 – Medio Natural

Semanas 1 a 8 • Primero Primaria

Bienvenidos al emocionante mundo del Medio Natural. Durante estas ocho semanas, exploraremos los seres vivos, aprenderemos sobre nuestro cuerpo y desarrollaremos habilidades de observación científica. Este libro de actividades está diseñado especialmente para ti, siguiendo el Currículo Nacional Base de Guatemala.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

La Observación como Técnica de Investigación

La observación es una de las herramientas más importantes para aprender sobre el mundo que nos rodea. Cuando observamos con atención, podemos descubrir características, detalles y diferencias que nos ayudan a comprender mejor nuestro entorno natural.

En esta semana aprenderás a usar tus sentidos para observar cuidadosamente todo lo que te rodea: plantas, animales, objetos y personas. La observación científica requiere paciencia, curiosidad y atención a los detalles.



Ejercicio 1: Observa y Describe

Instrucciones: Observa la imagen con mucha atención. Luego completa las líneas escribiendo tres cosas que ves.

1. Yo veo: _____

2. Yo veo: _____

3. Yo veo: _____

Ejercicio 2: Compara dos Objetos

Instrucciones: Observa estos dos objetos. Marca con una X las diferencias que encuentras.



Tiene color rojo
Es redonda
Tiene semillas
Crece en árbol



Tiene color naranja
Es alargada
Crece bajo tierra
Tiene hojas verdes

Ejercicio 3: Dibuja lo que Observas

Instrucciones: Sal al patio de tu escuela. Observa con atención y dibuja tres cosas que veas en la naturaleza.

Dibujo 1:

Dibujo 2:

Dibujo 3:

Los Seres Vivos y No Vivos

En nuestro entorno encontramos seres vivos y objetos no vivos. Los seres vivos nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Los objetos no vivos no realizan estas funciones. Aprender a distinguirlos es fundamental para comprender el mundo natural.

Los seres vivos incluyen plantas, animales y personas. Los objetos no vivos pueden ser naturales como las rocas y el agua, o creados por las personas como los juguetes y los libros.

Seres Vivos

- Nacen
- Crecen
- Se alimentan
- Se reproducen
- Mueren

Seres No Vivos

- No nacen
- No crecen
- No necesitan alimento
- No se reproducen

Ejercicio 1: Clasifica los Elementos

Instrucciones: Observa las imágenes. Escribe "SV" si es ser vivo o "NV" si es no vivo.

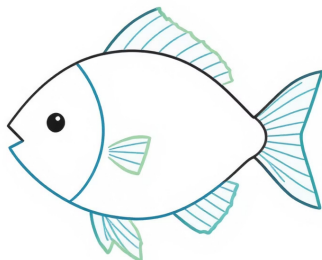
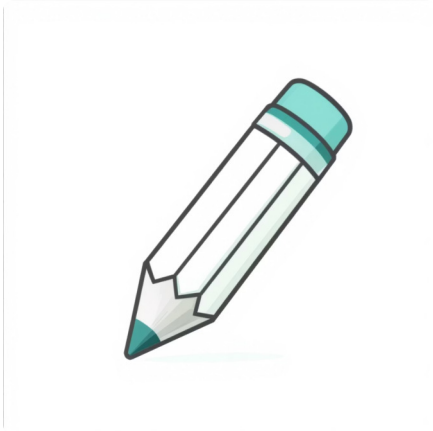
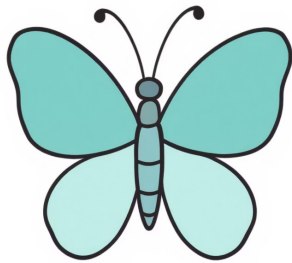


Ejercicio 2: Une con Líneas

Instrucciones: Une cada imagen con el grupo correcto.

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS



Ejercicio 3: Completa las Funciones

Instrucciones: Completa las oraciones sobre las funciones de los seres vivos.

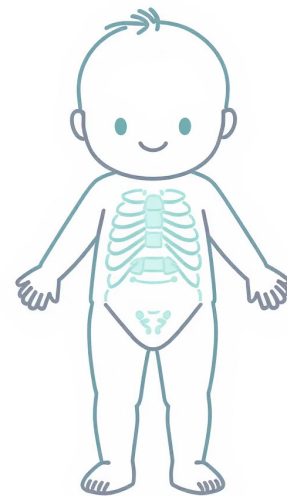
1. Los seres vivos _____ para obtener energía.
2. Las plantas _____ hacia la luz del sol.
3. Los animales _____ para tener crías.
4. Todos los seres vivos _____ con el tiempo.

Las Partes del Cuerpo Humano

Nuestro cuerpo es maravilloso y está formado por muchas partes que trabajan juntas. Cada parte tiene un nombre y una función importante. Conocer las partes de nuestro cuerpo nos ayuda a cuidarlo mejor y a mantenernos saludables.

El cuerpo humano se divide en tres partes principales: la cabeza, el tronco y las extremidades. En la cabeza están los ojos, la nariz, la boca y las orejas. El tronco incluye el pecho y el abdomen. Las extremidades son los brazos y las piernas.

Es muy importante cuidar cada parte de nuestro cuerpo: bañarnos todos los días, cepillar nuestros dientes, cortarnos las uñas y mantener nuestra ropa limpia.



Ejercicio 1: Rotula las Partes del Cuerpo

Instrucciones: Escribe el nombre de cada parte señalada en la imagen.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Ejercicio 2: Marca los Cuidados del Cuerpo

Instrucciones: Marca con ✓ las acciones que cuidan tu cuerpo y con ✗ las que no lo cuidan.



Cepillar los dientes



Comer muchos
dulces



Bañarse diario



Hacer ejercicio

Ejercicio 3: Completa las Oraciones

Instrucciones: Completa cada oración con la palabra correcta del recuadro.

 **Palabras:** cabeza • brazos • piernas • manos • pies

1. Con mis _____ puedo caminar y correr.
2. En mi _____ están mis ojos y mi nariz.
3. Uso mis _____ para escribir y dibujar.
4. Mis _____ me ayudan a cargar cosas.
5. Con mis _____ puedo patear una pelota.

Diferencias entre Niños y Niñas • Los Sentidos

Los niños y las niñas somos diferentes en algunas características físicas, pero somos iguales en valor, inteligencia y capacidades. Todos merecemos el mismo respeto y las mismas oportunidades para aprender y jugar.

Además de conocer nuestro cuerpo, es importante aprender sobre los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Los sentidos nos permiten conocer el mundo que nos rodea y nos ayudan a estar seguros.



Vista

Vemos con los ojos



Oído

Escuchamos con los oídos



Olfato

Olemos con la nariz



Gusto

Probamos con la lengua



Tacto

Tocamos con la piel

Ejercicio 1: Identifica las Diferencias

Instrucciones: Marca con una X las características que corresponden a cada uno.

Característica	Niño	Niña
Puede tener pelo corto o largo		
Puede jugar con cualquier juguete		
Puede ser muy inteligente		
Puede practicar deportes		

Ejercicio 2: Relaciona el Sentido

Instrucciones: Une cada acción con el sentido que usamos.

Ver una mariposa	• Vista
Escuchar música	• Oído
Oler una flor	• Olfato
Probar una fruta	• Gusto
Tocar una almohada	• Tacto

Ejercicio 3: Completa con el Sentido Correcto

Instrucciones: Escribe qué sentido usas en cada situación.

1. Para ver un arcoíris uso: _____
2. Para escuchar a mi maestra uso: _____
3. Para oler el pan uso: _____
4. Para saber si algo es dulce uso: _____
5. Para sentir si algo es suave uso: _____

Órganos y Funcionamiento de los Sentidos

Cada sentido tiene un órgano especial que nos ayuda a percibir el mundo. Los ojos captan la luz y nos permiten ver colores y formas. Los oídos reciben las ondas sonoras y nos dejan escuchar. La nariz detecta los olores que flotan en el aire.

La lengua tiene papilas gustativas que identifican sabores: dulce, salado, ácido y amargo. La piel, nuestro órgano más grande, tiene receptores que sienten el calor, el frío, la textura y el dolor.



Es fundamental cuidar nuestros sentidos porque son nuestra conexión con el mundo. Debemos proteger nuestros ojos del sol fuerte, evitar ruidos muy altos que dañen nuestros oídos, mantener limpias la nariz y la boca, y cuidar nuestra piel del sol y las lesiones.

Vista

Protege tus ojos usando lentes de sol y no viendo pantallas por mucho tiempo.

Oído

Evita los ruidos muy fuertes y limpia tus oídos suavemente.

Olfato

Mantén tu nariz limpia y evita inhalar sustancias peligrosas.

Gusto

Cepilla tu lengua al lavarte los dientes y come alimentos saludables.

Tacto

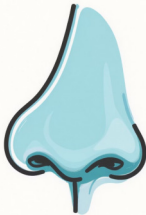
Cuida tu piel del sol, mantente limpio y evita tocar cosas calientes.

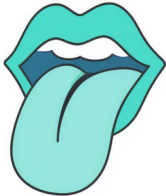
Ejercicio 1: Identifica el Órgano

Instrucciones: Escribe el nombre del órgano que corresponde a cada sentido.









Vista:

Oído:

Olfato:

Gusto:

Tacto:



Ejercicio 2: Marca el Cuidado Correcto

Instrucciones: Lee cada situación y marca SÍ si es un buen cuidado o NO si no lo es.

Situación	SÍ	NO
Ver televisión muy de cerca		
Usar lentes de sol en días soleados		
Escuchar música muy fuerte		
Limpiar suavemente los oídos		
Tocar la estufa caliente		

Ejercicio 3: Dibuja cómo Cuidas tus Sentidos

Instrucciones: Dibuja una forma en que cuidas cada sentido.

Cuido mi vista:	Cuido mi oído:
Cuido mi piel:	Cuido mi lengua:

Etapas del Crecimiento • Órganos Externos e Internos

Todos los seres humanos pasamos por diferentes etapas de crecimiento a lo largo de nuestra vida. Comenzamos como bebés, luego nos convertimos en niños, después en adolescentes, más tarde en adultos y finalmente en personas de la tercera edad. En cada etapa, nuestro cuerpo cambia y desarrolla nuevas habilidades.

Nuestro cuerpo tiene órganos externos que podemos ver y tocar, como la piel, los ojos, la nariz y las orejas. También tenemos órganos internos que están dentro de nuestro cuerpo y no podemos ver, como el corazón, los pulmones, el estómago y el cerebro. Todos estos órganos trabajan juntos para mantenernos vivos y saludables.



Bebé

0-2 años



Niñez

3-11 años



Adolescencia

12-18 años



Adultez

19-60 años



Vejez

60+ años

Ejercicio 1: Ordena las Etapas

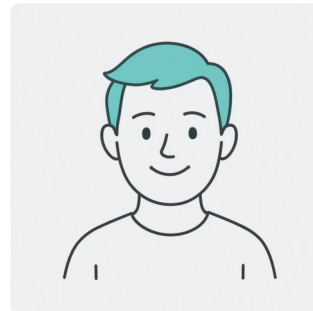
Instrucciones: Numera del 1 al 5 las etapas del crecimiento humano en orden.



Vejez



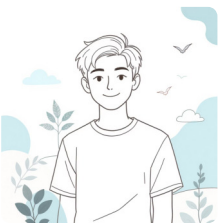
Bebé



Adultez



Niñez



Adolescencia

Ejercicio 2: Clasifica los Órganos

Instrucciones: Escribe cada órgano en la columna correcta.

 **Órganos:** ojos • corazón • nariz • pulmones • piel • estómago • boca • cerebro

Órganos Externos	Órganos Internos
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

Ejercicio 3: Dibuja tu Crecimiento

Instrucciones: Dibuja cómo eras cuando eras bebé y cómo eres ahora.

Cuando era bebé:

Ahora que soy niño/niña:

Funcionamiento de los Órganos • El Esqueleto Humano

Cada órgano de nuestro cuerpo tiene una función específica que es vital para nuestra supervivencia. El corazón bombea la sangre por todo el cuerpo, los pulmones nos permiten respirar, el estómago digiere los alimentos, y el cerebro controla todas las funciones de nuestro organismo.

El esqueleto es la estructura de huesos que sostiene nuestro cuerpo y protege nuestros órganos internos. Tenemos 206 huesos que trabajan junto con los músculos para permitirnos movernos. Los huesos más importantes incluyen el cráneo, las costillas, la columna vertebral y los huesos de brazos y piernas.



Corazón

Bombea la sangre



Pulmones

Nos ayudan a respirar



Estómago

Digiere los alimentos



Cerebro

Controla el cuerpo

Ejercicio 1: Une el Órgano con su Función

Instrucciones: Une cada órgano con lo que hace.

Órgano	Función
Corazón	• Nos permite respirar
Pulmones	• Digiere la comida
Estómago	• Controla todo el cuerpo
Cerebro	• Bombea la sangre

Ejercicio 2: Identifica los Huesos

Instrucciones: Escribe el nombre del hueso señalado.

1. _____ (cabeza)

2. _____ (pecho)

3. _____ (espalda)

4. _____ (brazo)

5. _____ (pierna)

6. _____ (rodilla)

Ejercicio 3: Completa sobre el Esqueleto

Instrucciones: Completa las oraciones sobre el esqueleto humano.

1. El esqueleto está formado por _____ que sostienen nuestro cuerpo.

2. El _____ protege nuestro cerebro.

3. Las _____ protegen el corazón y los pulmones.

4. Los huesos trabajan con los _____ para movernos.

5. El esqueleto humano tiene _____ huesos en total.

Los Músculos • Importancia de la Alimentación

Los músculos son tejidos que cubren nuestros huesos y nos permiten realizar movimientos. Tenemos más de 600 músculos en nuestro cuerpo. Algunos músculos los controlamos voluntariamente, como los de los brazos y piernas. Otros trabajan automáticamente, como el músculo del corazón.

Para que nuestros músculos, huesos y órganos funcionen correctamente, necesitamos una alimentación saludable y balanceada. Los alimentos nos dan energía, nos ayudan a crecer y fortalecen nuestro sistema inmunológico. Debemos comer frutas, verduras, cereales, proteínas y tomar mucha agua todos los días.

Músculos Voluntarios

- Los controlamos conscientemente
- Brazos y piernas
- Músculos de la cara
- Se mueven cuando queremos

Músculos Involuntarios

- Trabajan automáticamente
- Corazón
- Estómago
- Se mueven sin pensarlo

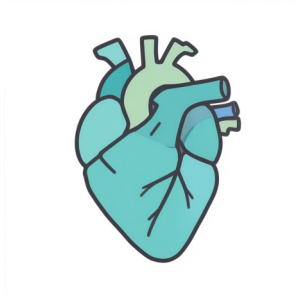


Ejercicio 1: Identifica el Tipo de Músculo

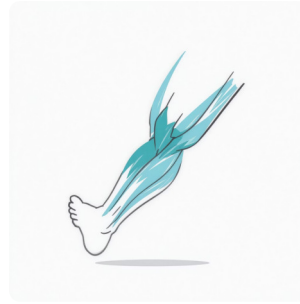
Instrucciones: Escribe V si es voluntario o I si es involuntario.



Brazo: ____



Corazón: ____



Pierna: ____



Estómago: ____

Ejercicio 2: Clasifica los Alimentos

Instrucciones: Dibuja o pega una imagen de un alimento saludable en cada grupo.

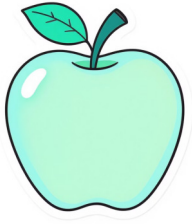
Frutas

Verduras

Cereales

Ejercicio 3: Marca los Alimentos Saludables

Instrucciones: Marca con ✓ los alimentos saludables y con ✗ los no saludables.



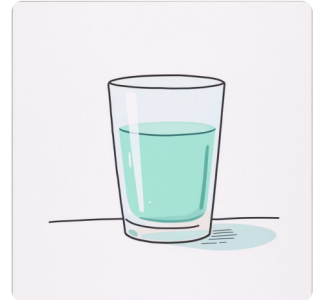
Manzana



Dulces



Brócoli



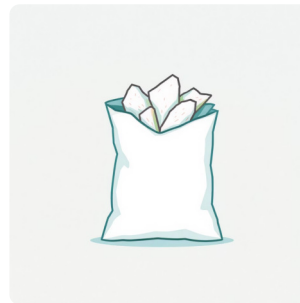
Agua



Gaseosa



Pescado



Papas fritas



Leche

Mi Cuerpo por Fuera y por Dentro

Este diagrama te muestra cómo es tu cuerpo por fuera y por dentro. Por fuera, podemos ver nuestra piel, cabello, ojos, nariz, boca, brazos y piernas. Por dentro, nuestros órganos trabajan sin descanso para mantenernos vivos: el corazón late, los pulmones respiran, el estómago digiere y el cerebro piensa.

Partes Externas

- Cabeza
- Tronco
- Extremidades superiores
- Extremidades inferiores
- Piel
- Cabello
- Uñas

Órganos Internos

- Cerebro
- Corazón
- Pulmones
- Estómago
- Intestinos
- Hígado
- Riñones



Dato curioso: Tu corazón late aproximadamente 100,000 veces al día, bombeando sangre a todo tu cuerpo sin detenerse.

Los Cinco Sentidos y sus Órganos

Cada sentido tiene un órgano especial que nos permite percibir el mundo de manera diferente. Juntos, nuestros cinco sentidos nos dan una imagen completa de todo lo que nos rodea.



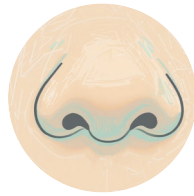
Vista - Ojos

Nos permiten ver colores, formas y movimiento. Podemos ver cerca y lejos.



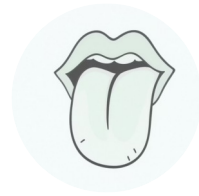
Oído - Oídos

Captan las ondas de sonido. Escuchamos música, voces y los sonidos de la naturaleza.



Olfato - Nariz

Detecta los olores del ambiente. Podemos oler flores, comida y más.



Gusto - Lengua

Identifica sabores: dulce, salado, ácido y amargo en los alimentos.



Tacto - Piel

Siente texturas, temperatura y presión en todo el cuerpo.

Todos nuestros sentidos trabajan juntos para ayudarnos a aprender, jugar, y mantenernos seguros cada día.

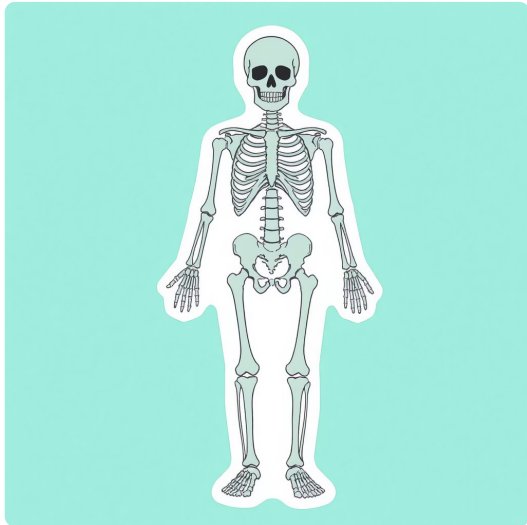
El Ciclo de la Vida Humana

Todos los seres humanos pasamos por un ciclo de vida maravilloso que comienza con el nacimiento y continúa a través de diferentes etapas. Cada etapa trae nuevas experiencias, aprendizajes y cambios físicos.



Cada etapa de la vida es importante y especial. ¡Disfruta cada momento de tu niñez!

Sistema Óseo: Nuestro Esqueleto



El esqueleto humano es una estructura increíble formada por 206 huesos que sostienen nuestro cuerpo, protegen nuestros órganos vitales y nos permiten movernos.

Funciones del Esqueleto

- **Soporte:** Da forma y sostiene nuestro cuerpo
- **Protección:** Cuida órganos importantes
- **Movimiento:** Trabaja con los músculos
- **Producción:** Crea células sanguíneas

Cráneo

Protege el cerebro. Está formado por varios huesos unidos.

Costillas

Protegen el corazón y los pulmones. Tenemos 24 costillas.

Columna Vertebral

Sostiene el cuerpo. Tiene 33 vértebras.

Fémur

El hueso más largo y fuerte del cuerpo. Está en la pierna.

❏ **¡Sabías que...?** Los bebés nacen con aproximadamente 300 huesos, pero algunos se unen mientras crecen hasta llegar a 206 en la edad adulta.

Sistema Muscular: Los Músculos del Cuerpo

Los músculos son como máquinas elásticas que cubren nuestros huesos. Gracias a ellos podemos caminar, correr, saltar, sonreír y hasta parpadear. Tenemos más de 600 músculos en todo el cuerpo.

Tipos de Músculos

- **Músculos esqueléticos**

Los controlamos voluntariamente para movernos.

- **Músculo cardíaco**

El corazón, que trabaja automáticamente.

- **Músculos lisos**

En órganos internos, trabajan solos.

Cómo Cuidar los Músculos

- Hacer ejercicio regularmente
- Comer alimentos con proteínas
- Beber suficiente agua
- Descansar bien cada noche
- Estirar antes de hacer deporte

Cuando hacemos ejercicio, nuestros músculos se fortalecen y crecen. Es importante mantenerlos activos pero también darles descanso para que se recuperen.

La Pirámide de Alimentación Saludable

La pirámide de alimentación nos muestra qué alimentos debemos comer más y cuáles debemos consumir con moderación para mantenernos sanos y fuertes.



La base de la pirámide representa los alimentos que debemos comer más veces al día, como cereales integrales, tortillas y pan. En el medio están las frutas, verduras, lácteos y proteínas. En la punta, los dulces y grasas que solo debemos comer ocasionalmente.



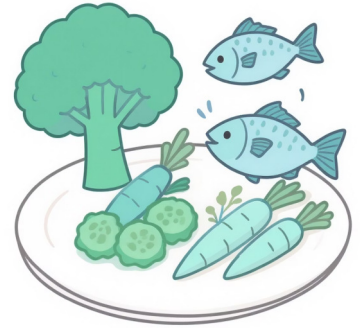
Desayuno

Cereales, frutas y leche



Almuerzo

Proteínas, verduras y granos



Cena

Ligera y balanceada

❏ **Recuerda:** Beber de 6 a 8 vasos de agua pura al día es tan importante como comer bien. El agua nos mantiene hidratados y saludables.

Mi Diario de Observación Natural

Durante estas ocho semanas has aprendido mucho sobre el medio natural, tu cuerpo y los seres vivos. Ahora es momento de poner en práctica todo lo aprendido creando tu propio diario de observación.

Instrucciones para tu Diario

O1

Elige un lugar

Puede ser tu jardín, un parque o el patio de la escuela.

O2

Observa con atención

Usa tus cinco sentidos para explorar ese lugar.

O3

Registra lo que ves

Dibuja y escribe sobre los seres vivos y no vivos.

O4

Comparte tus hallazgos

Presenta tu diario a tus compañeros y maestro.

¿Qué Debo Incluir en Mi Diario?

Elemento	Descripción
Fecha y hora	Cuándo hiciste la observación
Lugar	Dónde observaste
Clima	Si estaba soleado, nublado o lluvioso
Seres vivos	Plantas, animales e insectos que viste
Seres no vivos	Rocas, agua, tierra que encontraste
Dibujos	Ilustraciones de lo observado

Espacio para tu Primera Observación

Fecha: _____ Hora: _____ Lugar: _____

Clima: _____

Lo que observé:

Mis dibujos:

Cuido Mi Cuerpo: Plan Personal de Salud

Has aprendido sobre las partes del cuerpo, los sentidos, el esqueleto, los músculos y la alimentación. Ahora crearás tu propio plan para cuidar tu cuerpo todos los días.

Mi Compromiso de Salud Diaria

1

Por la Mañana

Al despertar haré:

2

Durante el Día

En la escuela y en casa haré:

3

Por la Noche

Antes de dormir haré:

Mi Plato Saludable

Instrucciones: Dibuja en el plato lo que comerías en una comida saludable y balanceada.

Registro de Actividad Física

Marca con ✓ cada día que hagas ejercicio esta semana:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Tipo de ejercicio que hice: _____

¿Qué Aprendí en el Bloque 1?

Es momento de reflexionar sobre todo lo que has aprendido durante estas ocho semanas. Esta autoevaluación te ayudará a reconocer tus logros y áreas donde puedes seguir mejorando.

Marca lo que Ya Sabes Hacer

- **Observación**

Puedo observar con atención usando mis sentidos

Sé registrar lo que observo mediante dibujos y palabras

- **Seres Vivos**

Distingo entre seres vivos y no vivos

Conozco las funciones de los seres vivos

- **Mi Cuerpo**

Identifico las partes de mi cuerpo

Sé cómo cuidar mi cuerpo cada día

- **Los Sentidos**

Reconozco los cinco sentidos y sus órganos

Sé cómo proteger mis sentidos

- **Sistemas del Cuerpo**

Conozco los huesos principales del esqueleto

Entiendo la función de los músculos

- **Alimentación**

Identifico alimentos saludables

Comprendo la importancia de comer bien

Lo que Más Me Gustó

El tema que más me gustó fue: _____

Porque: _____

Mi Aprendizaje Favorito

Lo más importante que aprendí en este bloque fue:

Dibuja tu Momento Favorito

Dibuja la actividad o tema que más disfrutaste durante estas ocho semanas:

Respuestas – Bloque 1 Medio Natural

Este solucionario presenta las respuestas sugeridas para los ejercicios del Bloque 1. Recuerda que algunas actividades tienen respuestas abiertas, donde la creatividad y experiencia personal del estudiante son válidas.

Semana 1: La Observación

Ejercicio 1: Respuestas variables según la imagen observada (flores, mariposas, pájaros, árboles, etc.)

Ejercicio 2: Manzana: color rojo ✓, es redonda ✓, tiene semillas ✓, crece en árbol ✓ / Zanahoria: color naranja ✓, es alargada ✓, crece bajo tierra ✓, tiene hojas verdes ✓

Ejercicio 3: Respuestas variables según las observaciones del estudiante

Semana 2: Seres Vivos y No Vivos

Ejercicio 1: Perro: SV / Piedra: NV / Árbol: SV / Carro de juguete: NV

Ejercicio 2: Mariposa → Seres Vivos / Lápiz → Seres No Vivos / Pez → Seres Vivos

Ejercicio 3: 1. se alimentan / 2. crecen / 3. se reproducen / 4. cambian (o crecen)

Semana 3: Partes del Cuerpo

Ejercicio 1: 1. Cabeza / 2. Tronco / 3. Brazo / 4. Mano / 5. Pierna / 6. Pie / 7. Ojo / 8. Nariz / 9. Boca / 10. Oreja

Ejercicio 2: Cepillar dientes ✓ / Comer dulces / Bañarse ✓ / Ejercicio ✓

Ejercicio 3: 1. piernas / 2. cabeza / 3. manos / 4. brazos / 5. pies

Semana 4: Diferencias y Sentidos

Ejercicio 1: Todas las características aplican tanto a niños como a niñas (ambas columnas marcadas)

Ejercicio 2: Ver mariposa - Vista / Escuchar música - Oído / Oler flor - Olfato / Probar fruta - Gusto /
Tocar almohada - Tacto

Ejercicio 3: 1. vista (u ojos) / 2. oído (u oídos) / 3. olfato (o nariz) / 4. gusto (o lengua) / 5. tacto (o piel)

Semana 5: Órganos de los Sentidos

Ejercicio 1: Vista: ojos / Oído: oídos (u orejas) / Olfato: nariz / Gusto: lengua / Tacto: piel (o manos)

Ejercicio 2: Ver TV cerca: NO / Lentes de sol: SÍ / Música fuerte: NO / Limpiar oídos: SÍ / Tocar estufa:
NO

Ejercicio 3: Respuestas variables según los dibujos del estudiante

Semana 6: Crecimiento y Órganos

Ejercicio 1: Bebé: 1 / Niñez: 2 / Adolescencia: 3 / Adultez: 4 / Vejez: 5

Ejercicio 2: Externos: ojos, nariz, piel, boca / Internos: corazón, pulmones, estómago, cerebro

Ejercicio 3: Respuestas variables según los dibujos del estudiante

Semana 7: Órganos y Esqueleto

Ejercicio 1: Corazón - Bombea la sangre / Pulmones - Nos permite respirar / Estómago - Digiere la
comida / Cerebro - Controla todo el cuerpo

Ejercicio 2: 1. Cráneo / 2. Costillas / 3. Columna vertebral / 4. Húmero (o hueso del brazo) / 5. Fémur
(o hueso de la pierna) / 6. Rótula

Ejercicio 3: 1. huesos / 2. cráneo / 3. costillas / 4. músculos / 5. 206

Semana 8: Músculos y Alimentación

Ejercicio 1: Brazo: V / Corazón: I / Pierna: V / Estómago: I

Ejercicio 2: Respuestas variables según los alimentos dibujados por el estudiante (frutas: manzana, naranja, banano / verduras: tomate, lechuga, zanahoria / cereales: pan, arroz, maíz)

Ejercicio 3: Manzana ✓ / Dulces / Brócoli ✓ / Agua ✓ / Gaseosa / Pescado ✓ / Papas fritas / Leche ✓

Notas para el Docente

- Este solucionario es una guía orientadora. Muchas actividades del libro permiten respuestas abiertas que reflejan las experiencias, observaciones y creatividad individual de cada estudiante. Se recomienda valorar el esfuerzo, la coherencia y la aplicación de los conceptos aprendidos.

Actividades de Observación

Acepte respuestas variadas siempre que sean coherentes con la consigna.

Actividades de Dibujo

Evalúe el esfuerzo y la relación del dibujo con el tema, no la perfección artística.

Actividades Integradoras

Valore el proceso y la reflexión del estudiante sobre su aprendizaje.

"La evaluación en Primero Primaria debe ser formativa, enfocada en el desarrollo de competencias y la curiosidad científica más que en respuestas únicas o memorizadas."

¡Felicitaciones por completar el Bloque 1 de Medio Natural! Esperamos que este material haya sido útil para desarrollar las competencias científicas básicas de tus estudiantes, fomentando su curiosidad natural y el conocimiento de sí mismos y su entorno.