

Bloque 4 – Matemática

SEMANAS 25 A 32

PRIMERO PRIMARIA

Este libro de actividades ha sido diseñado especialmente para acompañar tu aprendizaje durante el cuarto bloque del año escolar. Durante estas ocho semanas explorarás el fascinante mundo de las mediciones, descubrirás las formas geométricas que te rodean, aprenderás a organizar información y desarrollarás tu pensamiento lógico.

Este material está alineado al Currículo Nacional Base de Guatemala y fortalece competencias fundamentales como el uso funcional de las matemáticas, la medición y estimación, el pensamiento geométrico, el análisis de información y el razonamiento lógico. Cada actividad está diseñada para que puedas responder directamente en estas páginas, practicando y consolidando tus aprendizajes de forma autónoma.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 25: Medidas de Longitud

SEMANA 25

En esta semana aprenderás a medir objetos utilizando diferentes unidades. Comenzaremos midiendo con objetos de tu entorno como clips, lápices o tu mano, y luego conocerás las medidas estándar como el centímetro y el metro. Medir es una habilidad muy importante que usamos todos los días.

1

Mide con clips

Observa los objetos dibujados. Usa clips de papel para medir cada uno. Dibuja los clips que usaste y escribe cuántos necesitaste.

- Tu libro de matemática: ____ clips
- Tu estuche: ____ clips
- Tu regla: ____ clips

2

Compara longitudes

Mide con tu mano (de dedo pulgar a meñique abiertos) los siguientes objetos de tu salón. Marca con una X cuál es más largo.

Tu escritorio	Más largo
Tu cuaderno	Más largo
El pizarrón	Más largo

3

Usa la regla

Dibuja tres líneas diferentes usando tu regla. Mide cada una con centímetros y escribe su medida.

Línea 1: _____ cm

Línea 2: _____ cm

Línea 3: ____ cm

Ahora ordena las líneas de la más corta a la más larga: ____, ____, ____

Semana 26: Medidas de Masa y Capacidad

SEMANA 26

Esta semana descubrirás cómo medir el peso de los objetos (masa) y cuánto líquido cabe en diferentes recipientes (capacidad). Aprenderás que algunos objetos son más pesados que otros y que algunos recipientes pueden contener más líquido. Estas medidas son muy útiles cuando vamos al mercado o preparamos alimentos.

Actividad 1: ¿Qué pesa más?

Observa los pares de objetos. Encierra en un círculo el que crees que pesa más.

- Mochila llena o cuaderno vacío
- Sandía o manzana
- Piedra grande o pluma
- Libro o hoja de papel

Ahora dibuja dos objetos de tu casa: uno muy pesado y uno muy liviano.

Objeto pesado: _____

Objeto liviano: _____

Actividad 2: Medidas de capacidad

Dibuja tres recipientes diferentes que hay en tu cocina. Ordénalos del que cabe menos agua al que cabe más agua, escribiendo los números 1, 2 y 3.

Recipiente con número 1: _____

Recipiente con número 2: _____

Recipiente con número 3: _____

Actividad 3: Lleno, medio lleno, vacío

Dibuja tres vasos. En el primero dibuja el agua hasta arriba (lleno), en el segundo hasta la mitad (medio lleno) y deja el tercero sin agua (vacío).

Vaso lleno: _____

Vaso medio lleno: _____

Vaso vacío: _____

Semana 27: Tiempo, Calendario y Dinero

SEMANA 27

Esta semana aprenderás sobre el tiempo y cómo medirlo. Conocerás mejor el calendario, los días de la semana y los meses del año. También comenzarás a trabajar con dinero, aprendiendo a reconocer las monedas y billetes que usamos en Guatemala. Estas son habilidades muy importantes para tu vida diaria.

O1

El reloj y las horas

Dibuja las manecillas del reloj para mostrar estas horas:

- La hora en que te levantas: _____
- La hora en que entras a la escuela: _____
- La hora en que almuerzas: _____

O2

El calendario

Completa la información del mes actual:

Nombre del mes: _____

Número de días que tiene: _____

Día de hoy: _____

Marca con color los días que vas a la escuela y deja en blanco los días de descanso.

O3

Nuestro dinero

Dibuja las monedas de Guatemala que conoces. Escribe debajo de cada una cuánto vale.

Moneda 1: _____ centavos

Moneda 2: _____ centavos

Si tienes una moneda de 25 centavos y otra de 25 centavos, ¿cuánto dinero tienes en total? _____



Para el docente: Estas actividades integran nociones temporales y económicas fundamentales. Se recomienda usar material concreto como calendarios reales, relojes didácticos y monedas de juguete para facilitar la comprensión.

Semana 28: Explorando las Líneas

SEMANA 28

Las líneas están en todas partes a nuestro alrededor. Esta semana aprenderás a identificar diferentes tipos de líneas: verticales (que van de arriba hacia abajo), horizontales (que van de lado a lado) e inclinadas (que están en diagonal). Reconocer estas líneas te ayudará a entender mejor las formas y los espacios.

Actividad 1: Identifica las líneas

Observa tu salón de clase.
Busca y dibuja tres objetos
que tengan:

Líneas verticales:

1. _____
2. _____
3. _____

Actividad 2: Líneas horizontales

Dibuja tres líneas
horizontales de diferentes
tamaños usando tu regla.

Ahora busca en tu escuela
tres cosas que tengan
líneas horizontales y
escríbelas:

1. _____
2. _____
3. _____

Actividad 3: Líneas inclinadas

Las líneas inclinadas van en
diagonal. Dibuja:

- Una línea inclinada hacia la derecha: _____
- Una línea inclinada hacia la izquierda: _____

Ahora forma una letra X
usando dos líneas
inclinadas.

Dibuja y clasifica

En este espacio, dibuja una casa usando los tres
tipos de líneas que aprendiste. Luego colorea:

- Líneas verticales de azul
- Líneas horizontales de rojo
- Líneas inclinadas de verde

¿Qué tipo de línea usaste más en tu dibujo?

¿Por qué crees que es así?

Semana 29: Formas y Cuerpos Geométricos

SEMANA 29

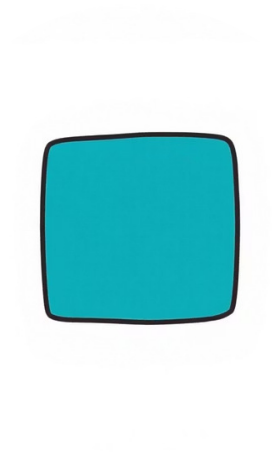
Esta semana descubrirás las formas geométricas planas como el círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo. También conocerás los cuerpos geométricos, que son figuras con volumen como la esfera, el cubo y el cilindro. Estas formas están presentes en muchos objetos que usas todos los días.



El círculo

Busca 3 objetos circulares en tu casa y dibújalos aquí:

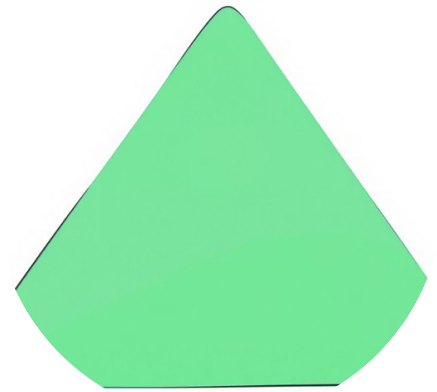
1. _____
2. _____
3. _____



El cuadrado

Dibuja 2 cosas cuadradas que veas en tu escuela:

1. _____
2. _____



El triángulo

Forma triángulos uniendo estos puntos con líneas. ¿Cuántos triángulos puedes hacer?

Actividad: Cuerpos geométricos

Los cuerpos geométricos son figuras que tienen tres dimensiones. Observa objetos de tu entorno y completa:

Cuerpo geométrico	Objetos que tienen esa forma
Esfera (pelota)	_____
Cubo (dado)	_____
Cilindro (lata)	_____
Cono (gorro de fiesta)	_____

Dibuja tu juguete favorito. ¿Qué formas geométricas puedes identificar en él? Escribe sus nombres debajo del dibujo.

Semana 30: Simetría y Patrones

SEMANA 30

La simetría ocurre cuando una figura se puede dividir en dos partes exactamente iguales. Los patrones son secuencias que se repiten siguiendo una regla. Esta semana aprenderás a identificar figuras simétricas y a crear y continuar patrones. Estas habilidades te ayudarán a observar el orden y la belleza en el mundo que te rodea.

Actividad 1: Encuentra la simetría

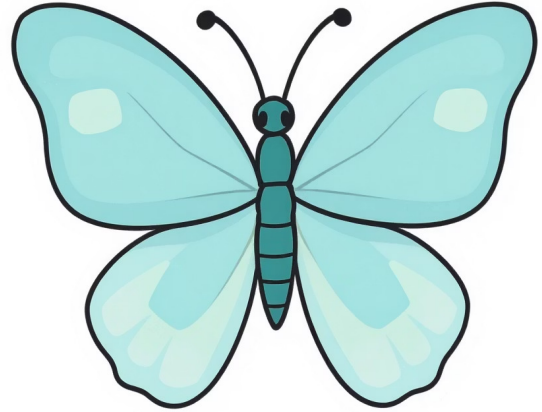
Observa estas figuras. Dibuja una línea que divida cada figura en dos partes iguales (eje de simetría).

Figura 1: Una mariposa _____

Figura 2: Un corazón _____

Figura 3: Una hoja _____

Ahora dibuja tu propia figura simétrica:



1

2

3

Actividad 2: Completa el patrón

Observa la secuencia y dibuja las figuras que faltan:

○ △ ○ △ ○ _____

□ □ ○ □ □ ○ _____

Actividad 3: Crea tu patrón

Usa dos colores diferentes para crear un patrón. Dibuja tu patrón y pide a un compañero que lo complete:

Actividad 4: Patrones numéricos

Completa estas secuencias de números:

2, 4, 6, 8, _____, _____

5, 10, 15, _____, _____

1, 3, 5, 7, _____, _____

- ☐ Los patrones están en todas partes: en la naturaleza, en la música, en la arquitectura. Observa los tejidos típicos de Guatemala y verás hermosos patrones.

Semana 31: Organización de Datos y Gráficas

SEMANA 31

Esta semana aprenderás a organizar información y presentarla de manera visual usando pictogramas y gráficas de barras. Estas herramientas nos ayudan a entender mejor los números y a comparar información de forma rápida. Organizar datos es una habilidad muy útil para tomar decisiones y comunicar información.

Actividad 1: Recolecta información

Pregunta a 10 compañeros cuál es su fruta favorita entre estas opciones: manzana, banano, naranja, uva. Marca con una rayita cada respuesta:

Fruta	Conteo	Total
Manzana	_____	_____
Banano	_____	_____
Naranja	_____	_____
Uva	_____	_____

Actividad 2: Crea un pictograma

Usa los datos de la tabla anterior. Dibuja una carita feliz 😊 por cada voto que recibió cada fruta.

Manzana: _____

Banano: _____

Naranja: _____

Uva: _____

¿Cuál fruta fue la favorita? _____

Actividad 3: Gráfica de barras

Ahora representa la misma información en una gráfica de barras. Colorea una barra por cada voto:

Dibuja un cuadrícula con 4 columnas (una para cada fruta) y 10 filas. Colorea los cuadritos según los votos.

¿Qué información puedes ver más fácilmente en la gráfica de barras?

Más Práctica con Gráficas

SEMANA 31 - CONTINUACIÓN

Continuemos practicando cómo leer e interpretar información presentada en gráficas. Esta habilidad es fundamental para comprender el mundo que nos rodea, desde entender el clima hasta saber qué alimentos son más populares.

Actividad 4: Lee el pictograma

Este pictograma muestra cuántos libros leyeron algunos estudiantes en un mes. Cada libro dibujado  representa 2 libros leídos.

Estudiante	Libros leídos
María	  
Juan	   
Ana	 
Carlos	    

Responde:

- 1. ¿Cuántos libros leyó María? ____
- 2. ¿Quién leyó más libros? ____
- 3. ¿Quién leyó menos libros? ____
- 4. ¿Cuántos libros leyó Juan? ____
- 5. ¿Cuántos libros leyeron en total? ____

Actividad 5: Tu propia encuesta

Pregunta a tus compañeros sobre su deporte favorito. Organiza los datos y crea tu propio pictograma:

- Deporte 1: ____
- Deporte 2: ____
- Deporte 3: ____
- Deporte 4: ____

Reflexiona: ¿Por qué es útil usar gráficas para mostrar información? ¿Qué es más fácil de entender: una lista de números o una gráfica? Escribe tu opinión.

Semana 32: Introducción a la Probabilidad

SEMANA 32

La probabilidad nos ayuda a predecir qué tan posible es que algo ocurra. Esta semana aprenderás a identificar eventos que son seguros (siempre pasan), posibles (pueden pasar o no) e imposibles (nunca pasan). Esta es una forma divertida de comenzar a pensar sobre las posibilidades y el azar en nuestra vida cotidiana.



Evento seguro

Un evento seguro es algo que **siempre** va a pasar. Por ejemplo: El sol saldrá mañana.

Escribe dos eventos seguros:

- 1. _____
- 2. _____



Evento posible

Un evento posible es algo que **puede pasar o no**. Por ejemplo: Mañana va a llover.

Escribe dos eventos posibles:

- 1. _____
- 2. _____



Evento imposible

Un evento imposible es algo que **nunca** va a pasar. Por ejemplo: Un pez puede volar.

Escribe dos eventos imposibles:

- 1. _____
- 2. _____

Actividad 2: Clasifica los eventos

Lee cada oración y marca si es un evento seguro, posible o imposible:

Evento	Seguro	Posible	Imposible
Un gato puede hablar español			
Mañana es otro día			
Sacaré un 10 en la próxima prueba			
La luna es de queso			
Comeré algo hoy			
Veré a un dinosaurio vivo			

Más Sobre Probabilidad

SEMANA 32 - CONTINUACIÓN

Continuemos explorando la probabilidad con actividades prácticas y divertidas. Ahora trabajarás con situaciones reales donde podrás predecir qué es más probable que suceda.



Actividad 3: El dado

Si lanzas un dado, ¿qué es más probable?

- Sacar un número del 1 al 6: _____
- Sacar el número 10: _____
- Sacar un número menor que 7: _____

Marca: Seguro (S), Posible (P) o Imposible (I)



Actividad 4: La bolsa de canicas

En una bolsa hay 5 canicas rojas y 2 canicas azules. Si sacas una canica sin mirar:

¿Es más probable sacar una canica roja o azul?

¿Por qué? _____

Actividad 5: Crea tu propia situación

Piensa en una situación de tu vida diaria. Describe:

Un evento seguro que te pase:

Un evento posible:

Un evento imposible:



 **Recuerda:** La probabilidad nos ayuda a tomar mejores decisiones y a entender el mundo que nos rodea. Aunque no podemos predecir el futuro con certeza, sí podemos pensar en qué es más o menos probable que suceda.

Repaso Integrador del Bloque 4

REPASO GENERAL

¡Felicidades! Has completado todas las semanas del Bloque 4. Ahora es momento de repasar todo lo que aprendiste. Esta sección integra los conceptos principales de medición, geometría, patrones, organización de datos y probabilidad que trabajaste durante estas ocho semanas.

O1

Medición

Mide el largo de tu lápiz usando una regla: ____ cm

¿Qué pesa más: tu mochila o tu cuaderno? ____

Dibuja un vaso medio lleno de agua.

O2

Tiempo y dinero

¿En qué mes estamos? ____

¿Cuántos días tiene una semana? ____

Si tienes dos monedas de 50 centavos, ¿cuánto dinero tienes? ____

O3

Geometría

Dibuja una línea vertical, una horizontal y una inclinada.

Encuentra un objeto circular en tu salón: ____

¿Qué forma tiene una pelota? ____

O4

Patrones y datos

Completa: 3, 6, 9, ____, ____

Dibuja una figura simétrica.

Crea un pictograma para mostrar cuántos hermanos tienen 3 compañeros.

O5

Probabilidad

Clasifica estos eventos (S=Seguro, P=Posible, I=Imposible):

- Respirarás hoy: ____
- Volarás sin avión: ____
- Jugarás en el recreo: ____

Desafío Final del Bloque 4

ACTIVIDAD INTEGRADORA

Es momento de poner en práctica todo lo que aprendiste en este bloque. Este desafío combina diferentes conceptos y te permitirá demostrar tus habilidades matemáticas de forma creativa. Trabaja con cuidado y recuerda usar todo lo que has aprendido.

Proyecto: Mi día en números y formas

Vas a crear un reporte visual sobre tu día usando matemáticas. Sigue estos pasos:



Paso 1: Horario

Dibuja un reloj mostrando la hora en que te despiertas y otro mostrando la hora en que te duermes. ¿Cuántas horas aproximadamente estás despierto?

Me despierto a las: _____

Me duermo a las: _____

Horas despierto: _____



Paso 2: Mediciones

Mide tres objetos que uses en tu día y anota sus medidas:

1. _____: _____ cm

2. _____: _____ cm

3. _____: _____ cm



Paso 3: Formas

Dibuja tu casa usando diferentes formas geométricas. Identifica y colorea: círculos de amarillo, cuadrados de azul, triángulos de rojo, rectángulos de verde.



Paso 4: Gráfica

Pregunta a 5 familiares cuál es su comida favorita. Crea una gráfica de barras con los resultados.

Paso 5: Patrón personal

Crea un patrón usando tu nombre o tu color favorito. Repítelo 3 veces:

Paso 6: Probabilidad

Escribe tres cosas sobre tu día de mañana:

Algo seguro: _____

Algo posible: _____

Algo imposible: _____

Respuestas - Bloque 4 Matemática

SOLUCIONARIO

Este solucionario proporciona las respuestas esperadas para las actividades del Bloque 4. Las respuestas pueden variar cuando se solicita información personal o mediciones reales. Se presentan respuestas típicas o rangos aceptables para orientar la evaluación docente.

Semana 25

Actividad 1: Las respuestas varían según el tamaño de los objetos, pero típicamente: libro (8-12 clips), estuche (4-6 clips), regla (10-15 clips).

Actividad 2: El escritorio y el pizarrón deberían marcarse como más largos que la mano.

Actividad 3: Las respuestas varían según las líneas dibujadas. Verificar que la medición en cm sea correcta y el orden correcto.

Semana 26

Actividad 1: Mochila llena, sandía, piedra grande, libro (son más pesados).

Actividad 2: Verificar orden lógico de recipientes (ej: taza, jarra, olla).

Actividad 3: Verificar dibujos correctos de los tres estados del vaso.

Semana 27

Actividad 1: Horas típicas: levantarse (6:00-7:00), escuela (7:30-8:00), almuerzo (12:00-1:00).

Actividad 2: Mes actual, número de días (28-31 según el mes), día actual. Días escolares: lunes a viernes.

Actividad 3: Monedas comunes: 5, 10, 25, 50 centavos, 1 quetzal. $25+25=50$ centavos.

Semana 28

Actividad 1: Ejemplos de líneas verticales: puerta, poste, lados de ventana.

Actividad 2: Ejemplos de líneas horizontales: escritorio, pizarrón, estantes.

Actividad 3: Verificar dibujos correctos de líneas inclinadas y la letra X formada.

Dibujo casa: Verificar uso correcto de colores según tipo de línea.

Semana 29

Círculo: Ejemplos: plato, reloj, pelota.

Cuadrado: Ejemplos: ventana, servilleta, baldosa.

Triángulo: Las respuestas varían según los puntos dados.

Cuerpos geométricos: Esfera (naranja, balón), Cubo (caja, dado), Cilindro (lata, vaso), Cono (helado, gorro).

Semana 30

Actividad 1: Verificar ejes de simetría correctos (vertical para mariposa y corazón, central para hoja).

Actividad 2: ○ △ ○ △ ○ △ ○; □ □ ○ □ □
○ □ □ ○

Actividad 4: 2,4,6,8,**10,12**; 5,10,15,**20,25**;
1,3,5,7,9,11

Solucionario Final

Semana 31

Actividad 1-3: Las respuestas varían según los datos recopilados por cada estudiante.

Verificar:

- Conteo correcto en tabla
- Pictograma con cantidad correcta de símbolos
- Gráfica de barras proporcional a los datos
- Identificación correcta de la fruta más votada

Actividad 4: María=6 libros, Juan=8 libros, Ana=4 libros, Carlos=10 libros. Más libros: Carlos. Menos libros: Ana. Total=28 libros.

Semana 32

Actividad 2 - Clasificación:

- Gato habla español: Imposible
- Mañana es otro día: Seguro
- Sacar 10 en prueba: Posible
- Luna es de queso: Imposible
- Comeré hoy: Seguro
- Ver dinosaurio vivo: Imposible

Actividad 3: Sacar número 1-6: Seguro (S), Sacar 10: Imposible (I), Sacar menor que 7: Seguro (S)

Actividad 4: Más probable sacar roja (hay más rojas que azules)

Repaso Integrador

Medición: Respuestas varían. Lápiz típico: 12-18 cm. Mochila pesa más.

Tiempo: Respuestas según fecha actual. Semana tiene 7 días. Dos monedas de 50¢ = 1 quetzal.

Geometría: Verificar líneas correctas. Objeto circular: reloj, plato, etc. Pelota es esfera.

Patrones: 3,6,9,12,15

Probabilidad:

- Respirarás hoy: S
- Volarás sin avión: I
- Jugarás en recreo: P

Nota para docentes: Este solucionario proporciona respuestas modelo. Muchas actividades requieren respuestas personalizadas según el contexto del estudiante. Evalúe la comprensión del concepto más que la respuesta exacta. El Bloque 4 integra competencias clave del CNB en medición, geometría, análisis de datos y razonamiento lógico.

¡Felicidades por completar el Bloque 4 de Matemática! Has desarrollado habilidades fundamentales que te acompañarán toda tu vida. Continúa practicando y observando las matemáticas en tu entorno cotidiano.