

Bloque 1 – Matemática

Semanas 1 a 8 | Primero Primaria

Este libro de actividades está diseñado especialmente para ti, querido estudiante de Primero Primaria. Durante las próximas ocho semanas, exploraremos juntos el maravilloso mundo de las matemáticas a través de actividades divertidas y emocionantes.

En este primer bloque, aprenderás conceptos fundamentales que te ayudarán a entender mejor el espacio que te rodea, a comparar objetos y situaciones, y a dar tus primeros pasos en el fascinante mundo de los números. Cada semana trabajaremos temas nuevos con ejercicios que podrás resolver directamente en estas páginas.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Explorando el Espacio

SEMANA 1

En esta primera semana aprenderemos a identificar las posiciones **izquierda y derecha**, además de reconocer cuando algo está **cerca o lejos**. Estas nociones espaciales son fundamentales para orientarnos en el mundo que nos rodea.



Izquierda y Derecha

Aprenderemos a distinguir qué está a nuestro lado izquierdo y qué está a nuestro lado derecho.



Cerca y Lejos

Identificaremos objetos que están cerca de nosotros y objetos que están lejos.

Ejercicio 1: ¿Izquierda o Derecha?

Instrucción: Observa el dibujo del niño. Colorea de **verde** los objetos que están a su **derecha** y de **azul** los que están a su **izquierda**.

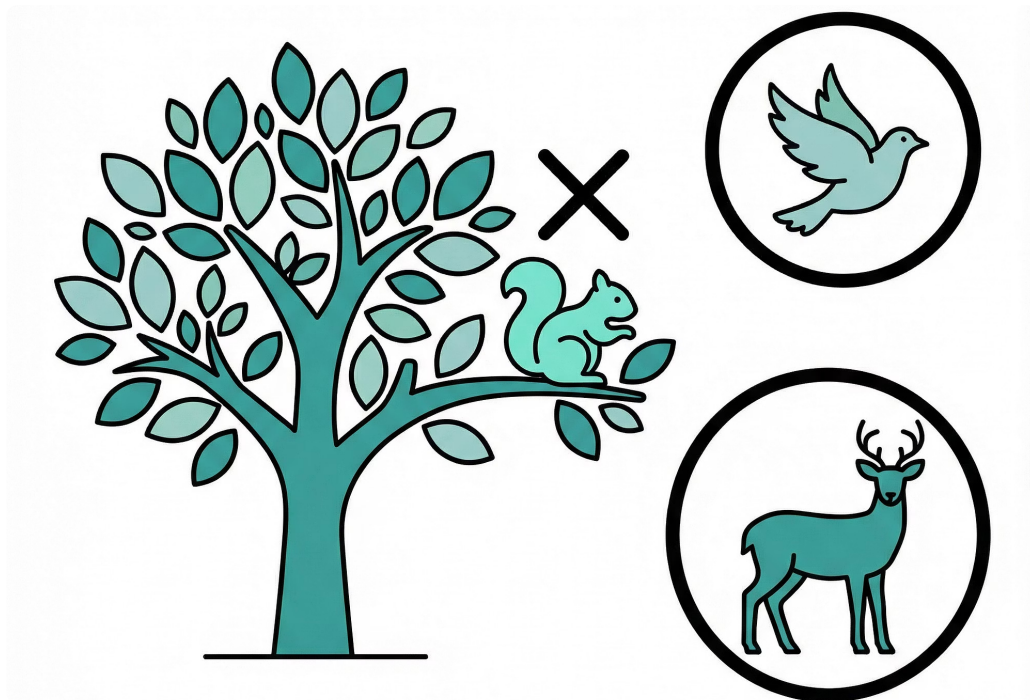
Objetos para identificar: pelota, mochila, libro, lápiz (distribuidos a ambos lados)



Ejercicio 2: Cerca y Lejos del Árbol

Instrucción: Marca con una **X** los animales que están **cerca** del árbol. Encierra en un círculo los animales que están **lejos** del árbol.

Espacio de trabajo: El estudiante trabaja directamente sobre la imagen impresa.



Ejercicio 3: Une con una Línea

Instrucción: Une cada imagen de la columna izquierda con la palabra correcta de la columna derecha.

Imágenes:

- Casa cerca de un niño
- Montaña lejos en el horizonte
- Flor a la izquierda de una mariposa
- Sol a la derecha de una nube

Palabras:

- LEJOS
- DERECHA
- CERCA
- IZQUIERDA

Semana 2: Midiendo y Comparando

SEMANA 2

Esta semana descubriremos cómo comparar objetos según su longitud, identificando lo que es **largo y corto**. También aprenderemos a reconocer las posiciones **encima y debajo**, conceptos que usamos todos los días sin darnos cuenta.

Largo y Corto

Compararemos objetos para determinar cuál es más largo y cuál es más corto.

- Lápices de diferentes tamaños
- Cintas de distintas longitudes
- Caminos más largos y más cortos

Encima y Debajo

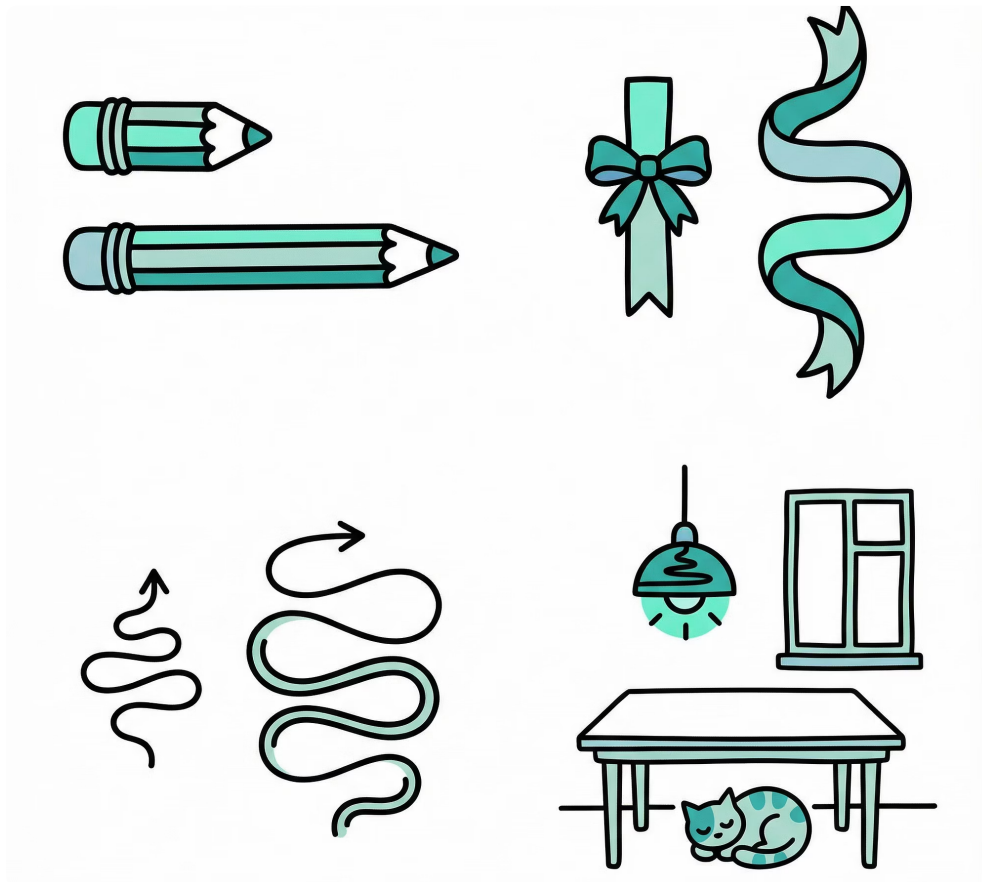
Identificaremos objetos que están en posición superior o inferior con respecto a otros.

- ¿Qué está sobre la mesa?
- ¿Qué está bajo la silla?
- Posiciones relativas de objetos

Ejercicio 1: Colorea el Más Largo

Instrucción: En cada par de objetos, colorea el que es **más largo**.

Pares a comparar: dos lápices, dos cintas, dos serpientes, dos caminos



Ejercicio 2: Encima o Debajo

Instrucción: Observa el dibujo de la habitación. Escribe la palabra **ENCIMA** o **DEBAJO** según corresponda.

El gato está _____ de la mesa.

La lámpara está _____ de la mesa.

El libro está _____ de la silla.

Los zapatos están _____ de la cama.

Ejercicio 3: Dibuja Según la Instrucción

Instrucción: Dibuja lo que se te pide en cada cuadro.

Dibuja un lápiz **corto**

[Espacio para dibujar]

Dibuja una flor **encima** de la maceta

[Espacio para dibujar - se muestra maceta]

Dibuja un camino **largo**

[Espacio para dibujar]

Semana 3: Direcciones y Posiciones

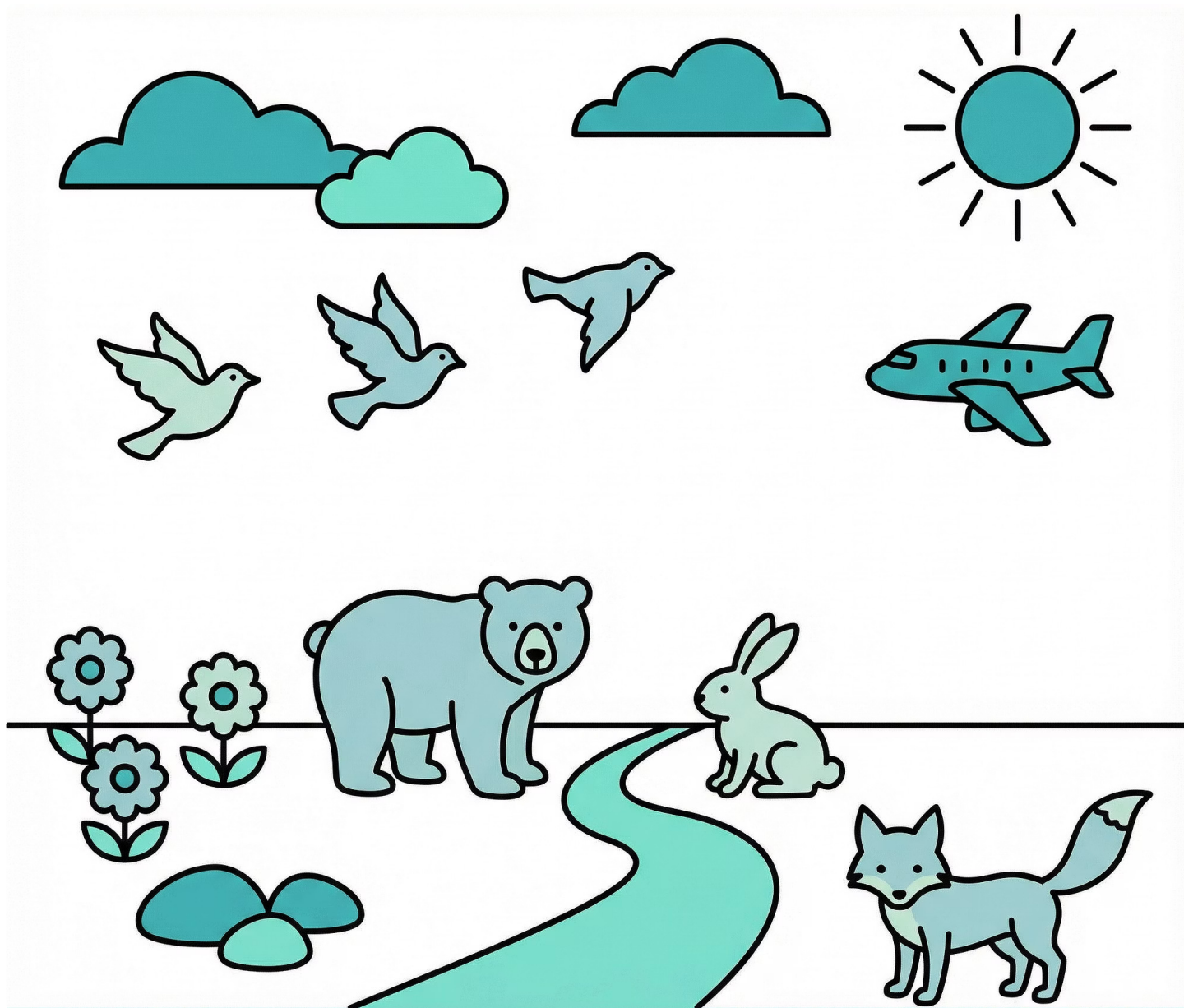
SEMANA 3

Continuamos explorando el espacio que nos rodea. Esta semana aprenderemos a diferenciar entre **arriba** y **abajo**, y también conoceremos las posiciones **adelante**, **en medio** y **atrás**. Estos conceptos nos ayudan a describir dónde están las cosas y a orientarnos mejor en nuestro entorno.

Ejercicio 1: Arriba y Abajo en el Paisaje

Instrucción: Observa el paisaje. Colorea de **verde** tres cosas que están **arriba** y de **azul** tres cosas que están **abajo**.

Elementos en el dibujo: nubes, pájaros, sol, avión (arriba) - flores, piedras, río, animales (abajo)



Ejercicio 2: ¿Dónde Está Cada Niño?

Instrucción: Observa la fila de niños. Escribe en cada línea si el niño está **ADELANTE**, **EN MEDIO** o **ATRÁS**.

Ana está: _____

Carlos está: _____

María está: _____



Ejercicio 3: Marca la Respuesta Correcta

Instrucción: Lee cada pregunta y marca con una **X** la respuesta correcta.

1

¿Qué vuela arriba en el cielo?

Pez Avión Carro

2

¿Qué está abajo en el mar?

Nube Estrella Pez

3

En una fila, ¿quién ve primero?

El de atrás El de adelante El de en medio

Ejercicio 4: Dibuja Donde Corresponde

Instrucción: Dibuja cada elemento en el lugar indicado.

- Dibuja un sol **arriba**
- Dibuja una flor **abajo**
- Dibuja un pájaro volando arriba

Semana 4: Tamaños y Alturas

 SEMANA 4

En la cuarta semana aprenderemos a clasificar objetos por su tamaño: **grande, mediano y pequeño**. También compararemos alturas para identificar lo que es **alto y bajo**. Estas comparaciones nos ayudan a organizar y entender mejor el mundo que nos rodea.



Grande, Mediano, Pequeño

Aprenderemos a ordenar tres objetos según su tamaño.



Alto y Bajo

Compararemos la altura de diferentes objetos y personas.

Ejercicio 1: Ordena por Tamaño

Instrucción: Observa los objetos de cada grupo. Escribe debajo de cada uno si es **GRANDE**, **MEDIANO** o **PEQUEÑO**.

Oso 1: _____

Oso 2: _____

Oso 3: _____

Mochila 1: _____

Mochila 2: _____

Mochila 3: _____



Ejercicio 2: Alto y Bajo

Instrucción: Colorea de **verde** los objetos que son **altos** y de amarillo los que son **bajos**.

Objetos en el dibujo: árbol grande, árbol pequeño, edificio, casa, jirafa, perro

Ejercicio 3: Clasifica los Animales

Instrucción: Une con una línea cada animal con su tamaño correcto.

Animales:

- Elefante
- Conejo
- Perro
- Hormiga
- Caballo

Tamaños:

- GRANDE
- MEDIANO
- PEQUEÑO

Ejercicio 4: Dibuja lo Opuesto

Instrucción: En cada cuadro hay un dibujo. Dibuja al lado lo contrario.

Hay un árbol alto

Dibuja un árbol bajo

[Espacio para dibujar]

Hay un círculo grande

Dibuja un círculo pequeño

[Espacio para dibujar]

Semana 5: Más Comparaciones

📅 SEMANA 5

Esta semana seguimos desarrollando nuestra capacidad de comparar. Aprenderemos a diferenciar entre **grueso y delgado**, y también trabajaremos con los conceptos de **todos, alguno y ninguno**, que son fundamentales para el pensamiento lógico-matemático.

Ejercicio 1: Grueso o Delgado

Instrucción: Observa cada par de objetos. Encierra en un círculo el objeto que es **grueso** y marca con una **X** el que es **delgado**.

Pares mostrados: dos libros, dos lápices, dos troncos de árbol, dos cuerdas

Ejercicio 2: Todos, Alguno o Ninguno

Instrucción: Observa cada grupo de objetos y marca la respuesta correcta.



¿Cuántas manzanas son rojas?

Todas Algunas Ninguna



¿Cuántas flores son amarillas?

Todas Algunas Ninguna



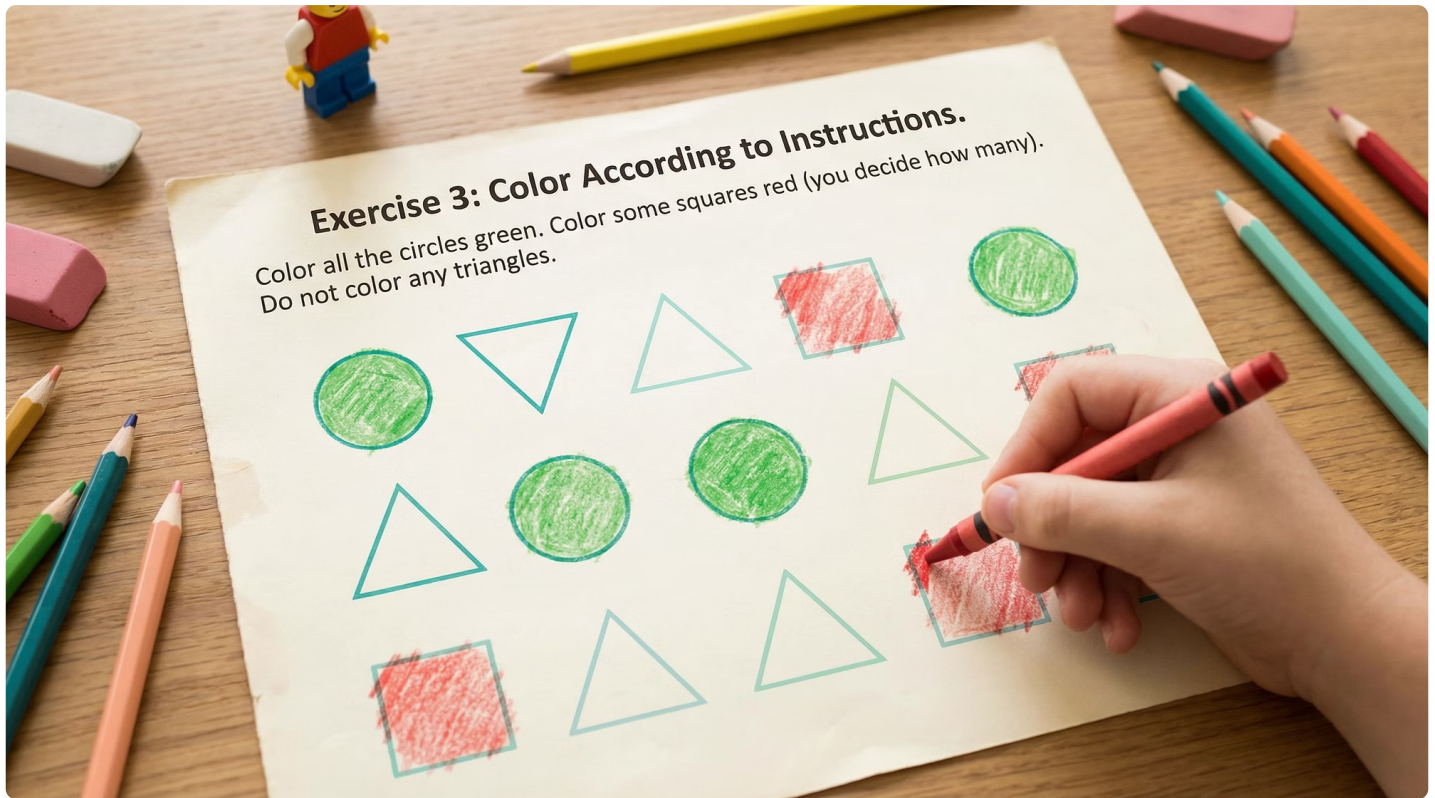
¿Cuántos globos son verdes?

Todos Algunos Ninguno

Ejercicio 3: Colorea Según la Instrucción

Instrucción: Lee con atención y colorea como se indica.

- Colorea **todos** los círculos de **verde**
- Colorea **algunos** cuadrados de rojo (tú decides cuántos)
- No colorea **ningún** triángulo



Ejercicio 4: Clasifica los Lápices

Instrucción: Observa los lápices. Dibuja una línea para separar los lápices **gruesos** de los **delgados**.

Lápices gruesos

[Espacio a la izquierda de la línea]

Lápices delgados

[Espacio a la derecha de la línea]

Semana 6: Cantidades y Espacios

📅 SEMANA 6

En la sexta semana aprenderemos a identificar cantidades usando las palabras **mucho, poco y nada**. También exploraremos conceptos espaciales importantes: **interior, exterior y frontera**, que nos ayudan a entender los límites y las áreas de los objetos.



Mucho, Poco y Nada

Compararemos grupos de objetos para determinar si hay mucho, poco o nada.



Interior, Exterior y Frontera

Identificaremos lo que está dentro, fuera y en el borde de una figura.

Ejercicio 1: ¿Mucho, Poco o Nada?

Instrucción: Observa cada dibujo y escribe si hay **MUCHO, POCO** o **NADA**.

En el frasco hay _____ dulces.

En el plato hay _____ galletas.

En la canasta hay _____ frutas.



Ejercicio 2: Interior y Exterior

Instrucción: Observa el círculo grande. Marca con una X **verde** los objetos que están en el **interior** y de azul los que están en el **exterior**.

Objetos mostrados: flores, estrellas, corazones, dentro y fuera del círculo



Ejercicio 3: Dibuja Según las Instrucciones

Instrucción: Lee cada indicación y dibuja lo que se pide.

Dibuja **muchos** puntos

[Espacio para dibujar]

Dibuja **pocos** círculos

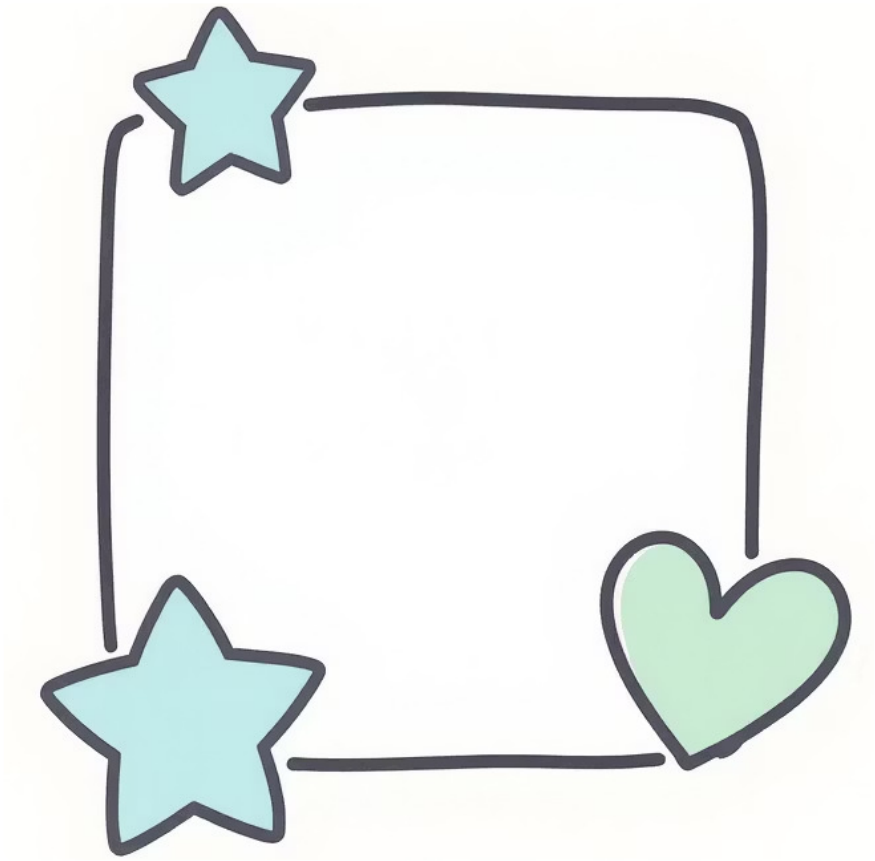
[Espacio para dibujar]

No dibujes **nada** aquí

[Espacio vacío]

Ejercicio 4: La Frontera

Instrucción: Observa el cuadrado. Repasa con tu lápiz la **frontera** (el borde) del cuadrado. Luego dibuja una estrella en el **interior** y un corazón en el **exterior**.



Ejercicio 5: Completa la Tabla

Instrucción: Observa cada imagen y marca con una **X** en la columna correcta.

Imagen	Mucho	Poco	Nada
Pecera con muchos peces			
Caja con pocos juguetes			
Vaso vacío			

Semana 7: Descubriendo los Números

📅 SEMANA 7

¡Llegamos a un momento muy especial! Esta semana comenzaremos a trabajar con **los números dígitos** (del 0 al 9) y aprenderemos la **escritura de numerales**. Los números son herramientas mágicas que nos permiten contar, ordenar y entender cantidades en nuestra vida diaria.

1

Los Números Dígitos

Conoceremos los números del 0 al 9, que son la base de todos los números que existen.



Escritura de Numerales

Practicaremos cómo escribir correctamente cada número siguiendo el trazo adecuado.

Ejercicio 1: Traza los Números

Instrucción: Repasa con tu lápiz cada número siguiendo las flechas. Luego escríbelo tú solo en las líneas.

[Espacio para practicar escritura de números 0, 1, 2, 3, 4]

[Espacio para practicar escritura de números 5, 6, 7, 8, 9]

Ejercicio 2: Cuenta y Escribe

Instrucción: Cuenta cuántos objetos hay en cada grupo y escribe el número en el cuadro.



Hay estrellas



Hay flores



Hay globos



Hay corazones

Ejercicio 3: Une el Número con la Cantidad

Instrucción: Une con una línea cada número con el grupo que tiene esa cantidad de objetos.

Números:

- 1
- 3
- 6
- 4
- 8

Grupos de objetos:

[Dibujos de grupos con diferentes cantidades de círculos, cuadrados, triángulos]

Ejercicio 4: Dibuja la Cantidad

Instrucción: Lee el número y dibuja esa cantidad de objetos en el cuadro.

Número 2

Dibuja 2 manzanas

[Espacio para dibujar]

Número 5

Dibuja 5 puntos

[Espacio para dibujar]

Número 7

Dibuja 7 círculos

[Espacio para dibujar]

Ejercicio 5: Completa la Secuencia

Instrucción: Completa escribiendo los números que faltan en cada secuencia.

0 - 1 - ____ - 3 - ____ - 5

2 - 3 - ____ - 5 - ____ - 7

4 - ____ - 6 - ____ - 8 - ____

Semana 8: Introducción a los Conjuntos

📅 SEMANA 8

En nuestra última semana del Bloque 1, aprenderemos sobre los **conjuntos** y los **elementos de un conjunto**. Un conjunto es como una caja donde guardamos objetos que tienen algo en común. Esta es una idea muy importante en matemática que nos ayuda a organizar y clasificar las cosas.



¿Qué es un Conjunto?

Un conjunto es un grupo de objetos que tienen características comunes y están dentro de una frontera.

Elementos del Conjunto

Los elementos son cada uno de los objetos que forman parte del conjunto.

Ejercicio 1: Identifica los Conjuntos

Instrucción: Observa cada grupo. Encierra en un círculo los objetos que pertenecen al conjunto indicado.

Conjunto de FRUTAS: Encierra solo las frutas.

Conjunto de ANIMALES: Encierra solo los animales.

Ejercicio 2: Cuenta los Elementos

Instrucción: Observa cada conjunto y cuenta cuántos elementos tiene. Escribe el número en el cuadro.



Este conjunto tiene elementos.



Este conjunto tiene elementos.



Este conjunto tiene elementos.

Ejercicio 3: Forma tus Propios Conjuntos

Instrucción: Dibuja los elementos que se indican dentro de cada conjunto (círculo grande).



Conjunto de FLORES

Dibuja 4 flores dentro del círculo



Conjunto de PELOTAS

Dibuja 5 pelotas dentro del círculo

Ejercicio 4: ¿Pertenece o No Pertenece?

Instrucción: Observa el conjunto. Marca con ✓ si el objeto pertenece al conjunto y con ✗ si NO pertenece.

Conjunto de objetos AMARILLOS

Objeto	¿Pertenece?
Sol amarillo	
Flor roja	
Limón amarillo	
Hoja verde	
Pollito amarillo	

Ejercicio 5: Clasifica y Agrupa

Instrucción: Observa los objetos. Dibuja dos conjuntos: uno para **objetos grandes** y otro para **objetos pequeños**. Coloca cada objeto en el conjunto correcto.

[Espacio con dos círculos grandes para clasificar]

Repaso General: Semanas 1 a 4

REPASO

¡Has aprendido muchísimo en estas primeras cuatro semanas! Ahora vamos a repasar todo lo que hemos visto: las posiciones en el espacio, las comparaciones de tamaño y longitud, y las direcciones. Este repaso te ayudará a fortalecer todo lo aprendido.

O1

Posiciones Espaciales

Izquierda y derecha, cerca y lejos

O2

Comparaciones

Largo y corto, encima y debajo

O3

Direcciones

Arriba y abajo, adelante, en medio y atrás

O4

Tamaños

Grande, mediano, pequeño, alto y bajo

Actividad de Repaso 1: El Parque

Instrucción: Observa el dibujo del parque y responde las preguntas.

1. ¿Qué está a la **derecha** del árbol? _____
2. ¿Qué está **lejos** de los niños? _____
3. ¿Qué hay **encima** del banco? _____
4. El pájaro está volando **arriba** o **abajo**? _____
5. ¿Qué árbol es más **alto**? _____

Actividad de Repaso 2: Compara y Clasifica

Instrucción: Une cada objeto con su descripción correcta.

Objetos:

- Lápiz muy largo
- Casa grande
- Hormiga diminuta
- Tronco grueso
- Montaña alta

Descripciones:

- Pequeño
- Alto
- Grande
- Largo
- Grueso

Actividad de Repaso 3: Dibuja lo que Falta

Instrucción: Lee cada indicación y completa el dibujo.

Hay una mesa. Dibuja un libro **encima** de la mesa.

[Espacio con mesa dibujada]

Hay tres niños en fila. Dibuja una pelota **adelante** del primer niño.

[Espacio con tres niños]

Repaso General: Semanas 5 a 8

 REPASO

En la segunda parte de nuestro bloque aprendimos sobre más comparaciones, cantidades, números y conjuntos. Este repaso nos ayudará a recordar y practicar todo lo relacionado con estos temas tan importantes para nuestro desarrollo matemático.



Grueso y Delgado

Comparación de grosores



Cantidades

Mucho, poco, nada, todos, alguno, ninguno



Números

Dígitos del 0 al 9



Conjuntos

Elementos y agrupaciones

Actividad de Repaso 1: Identifica y Marca

Instrucción: Lee cada afirmación y marca si es VERDADERO (V) o FALSO (F).

- 1. Un lápiz grueso es más ancho que uno delgado. V F
- 2. Si hay "nada" significa que hay mucho. V F
- 3. El número 5 viene después del número 4. V F
- 4. Un conjunto puede tener cero elementos. V F
- 5. Interior significa que está afuera. V F

Actividad de Repaso 2: Números y Cantidades

Instrucción: Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número. Luego escribe si hay MUCHO, POCO o NADA.



Número:
Cantidad: _____



Número:
Cantidad: _____



Número:
Cantidad: _____

Actividad de Repaso 3: Escribe los Números

Instrucción: Completa las secuencias de números que faltan.

0 - ____ - 2 - ____ - 4 - ____ - 6 - ____ - 8 - ____

1 - 2 - ____ - ____ - 5 - 6 - ____ - ____ - 9

Actividad de Repaso 4: Crea un Conjunto

Instrucción: Dibuja un conjunto de **JUGUETES** que tenga exactamente **6 elementos**. Recuerda dibujar la frontera (el círculo) y los elementos dentro.

[Espacio amplio para dibujar el conjunto]

¡Felicitaciones por tu Progreso!

☆ LOGROS

Has completado exitosamente el **Bloque 1 de Matemática**. Durante estas ocho semanas has aprendido conceptos fundamentales que son la base de tu desarrollo matemático. ¡Debes sentirte muy orgulloso de todo lo que has logrado!

Lo que Aprendiste en el Bloque 1



Orientación Espacial

Aprendiste a identificar posiciones: izquierda y derecha, cerca y lejos, arriba y abajo, adelante, en medio y atrás.



Comparaciones

Desarrollaste tu capacidad para comparar: largo y corto, encima y debajo, grande, mediano y pequeño, alto y bajo, grueso y delgado.



Nociones de Cantidad

Comprendiste conceptos de cantidad como mucho, poco y nada, además de todos, alguno y ninguno.



Números y Conjuntos

Conociste los números dígitos del 0 al 9, aprendiste a escribirlos, y descubriste qué son los conjuntos y sus elementos.

Competencias Desarrolladas

Pensamiento Lógico

Fortaleciste tu capacidad de razonar, clasificar y organizar información.

Ubicación Espacial

Mejoraste tu comprensión del espacio y las posiciones relativas de los objetos.

Reconocimiento Numérico

Diste tus primeros pasos sólidos en el mundo de los números y las cantidades.

"El aprendizaje es un tesoro que seguirá contigo toda la vida. ¡Sigue adelante con entusiasmo y curiosidad!"

Recuerda que estos conceptos son fundamentales para todo lo que aprenderás en el futuro. Cada nuevo bloque construirá sobre lo que ya sabes, así que es importante que practiques y repases cuando lo necesites.

Guía para Docentes y Padres

APOYO PEDAGÓGICO

Este libro de actividades ha sido diseñado cuidadosamente siguiendo el Currículo Nacional Base (CNB) de Guatemala para el área de Matemática en Primero Primaria. A continuación, presentamos información importante para apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Enfoque Metodológico

El Bloque 1 se centra en el desarrollo de competencias fundamentales que preparan al estudiante para conceptos matemáticos más complejos. Las actividades están diseñadas para ser:

Manipulativas

Permiten al estudiante interactuar directamente con el material, favoreciendo el aprendizaje concreto antes de pasar a lo abstracto.

Visuales

Incorporan imágenes y representaciones gráficas que facilitan la comprensión de conceptos espaciales y numéricos.

Progresivas

Aumentan gradualmente en complejidad, respetando el ritmo de desarrollo de los estudiantes de primer grado.

Contextualizadas

Relacionan los conceptos matemáticos con situaciones de la vida cotidiana del estudiante guatemalteco.

Recomendaciones por Semana

- 1 Semanas 1-3**

Enfatice la experiencia física: que los estudiantes se muevan, toquen objetos reales, y experimenten las posiciones espaciales con su propio cuerpo antes de trabajar en el papel.
- 2 Semanas 4-6**

Utilice materiales concretos variados (bloques, juguetes, frutas) para las actividades de comparación y clasificación. La manipulación de objetos reales refuerza el aprendizaje.
- 3 Semana 7**

Practique la escritura de números diariamente. Use arena, plastilina o trazos en el aire antes de escribir en papel. La motricidad fina es crucial en esta etapa.
- 4 Semana 8**

Cree conjuntos físicos con objetos del aula. Los estudiantes deben agrupar, separar y contar elementos reales antes de trabajar con representaciones gráficas.

Adaptaciones y Diferenciación

Para estudiantes que necesitan más apoyo:

- Divida las actividades en pasos más pequeños
- Proporcione más ejemplos y práctica guiada
- Use manipulativos concretos durante más tiempo
- Permita más tiempo para completar los ejercicios
- Refuerce con actividades orales y kinestésicas

Para estudiantes avanzados:

- Proponga variaciones más complejas de los ejercicios
- Incentive la creación de sus propios problemas
- Conecte conceptos entre diferentes semanas
- Fomente explicaciones verbales de su razonamiento
- Ofrezca retos adicionales voluntarios

Evaluación Formativa

La evaluación debe ser continua y centrada en el proceso, no solo en el producto final. Observe:

- La comprensión conceptual, no solo la respuesta correcta
- El proceso de razonamiento que el estudiante utiliza
- La capacidad de explicar su pensamiento
- El progreso individual respecto a su punto de partida
- La actitud y disposición hacia el aprendizaje matemático

Respuestas – Bloque 1

Matemática

SOLUCIONARIO

A continuación se presentan las respuestas correctas para todas las actividades del Bloque 1. Este solucionario está organizado por semana y por número de ejercicio para facilitar la revisión.

-  **Nota importante:** Algunas actividades implican dibujar o colorear según criterios específicos. En estos casos, se valida que el estudiante haya seguido las instrucciones, no la perfección del dibujo.

Semana 1: Explorando el Espacio

1

Ejercicio 1

El estudiante debe colorear los objetos según su posición relativa al niño en el dibujo. Verificar que comprenda la lateralidad (derecha e izquierda).

2

Ejercicio 2

Los animales cerca del árbol deben tener una X. Los animales lejos del árbol deben estar encerrados en un círculo.

3

Ejercicio 3

Casa cerca → CERCA | Montaña lejos → LEJOS | Flor a la izquierda → IZQUIERDA | Sol a la derecha → DERECHA

Semana 2: Midiendo y Comparando

1

Ejercicio 1

En cada par, debe estar coloreado el objeto más largo (el lápiz más largo, la cinta más larga, la serpiente más larga, el camino más largo).

2

Ejercicio 2

El gato está **DEBAJO** de la mesa | El libro está **ENCIMA** de la silla | La lámpara está **ENCIMA** de la mesa | Los zapatos están **DEBAJO** de la cama

3

Ejercicio 3

Verificar que el lápiz dibujado sea notablemente más corto, que la flor esté sobre la maceta, y que el camino sea largo.

Semana 3: Direcciones y Posiciones

1

Ejercicio 1

Elementos arriba (verde): nubes, pájaros, sol, avión | Elementos abajo (azul): flores, piedras, río, animales terrestres

2

Ejercicio 2

Ana está: **ADELANTE** | Carlos está: **EN MEDIO** | María está: **ATRÁS**

3

Ejercicio 3

1. Avión (X) | 2. Pez (X) | 3. El de adelante (X)

4

Ejercicio 4

Verificar que el sol y el pájaro estén dibujados en la parte superior, y la flor en la parte inferior del dibujo.

Semana 4: Tamaños y Alturas

Ejercicio 1

Osos: GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO (según tamaño visual) | Mochilas: GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO (según tamaño visual)

Ejercicio 2

Verde (altos): árbol grande, edificio, jirafa | Amarillo (bajos): árbol pequeño, casa, perro

Ejercicio 3

Elefante → GRANDE | Conejo → PEQUEÑO | Perro → MEDIANO | Hormiga → PEQUEÑO | Caballo → GRANDE

Ejercicio 4

Verificar que el árbol bajo sea notablemente más pequeño y el círculo pequeño sea claramente menor.

Semana 5: Más Comparaciones

Ejercicio 1

Encierra el objeto grueso (O) y marca con X el delgado en cada par.

Ejercicio 2

1. Todas (X) | 2. Algunas (X) | 3. Ninguno (X)

Ejercicio 3

Todos los círculos verdes | Algunos cuadrados rojos (cantidad variable) | Ningún triángulo coloreado

Ejercicio 4

Verificar que los lápices gruesos estén a un lado de la línea y los delgados al otro lado.

Semana 6: Cantidades y Espacios

Ejercicio 1

En el frasco hay **MUCHO** dulces | En el plato hay **POCO** galletas | En la canasta hay **NADA** frutas

Ejercicio 2

Verde (interior): objetos dentro del círculo | Azul (exterior): objetos fuera del círculo

Ejercicio 3

Verificar: muchos puntos dibujados, pocos círculos (2-3), nada en el tercer cuadro

Ejercicio 4

Frontera repasada, estrella dentro del cuadrado, corazón fuera del cuadrado

Ejercicio 5

Pecera: X en MUCHO | Caja: X en POCO | Vaso: X en NADA

Semana 7: Descubriendo los Números

1

Ejercicio 1

Verificar que los números 0-9 estén trazados y escritos correctamente con la dirección apropiada.

2

Ejercicio 2

Hay 2 estrellas | Hay 5 flores | Hay 3 globos | Hay 7 corazones

3

Ejercicio 3

Cada número debe estar unido con el grupo de objetos que contenga esa cantidad exacta.

4

Ejercicio 4

2 manzanas dibujadas | 5 puntos dibujados | 7 círculos dibujados

5

Ejercicio 5

0-1-2-3-4-5 | 2-3-4-5-6-7 | 4-5-6-7-8-9

Semana 8: Introducción a los Conjuntos

1

Ejercicio 1

Solo las frutas deben estar encerradas en el primer grupo | Solo los animales deben estar encerrados en el segundo grupo

2

Ejercicio 2

Primer conjunto: 4 elementos | Segundo conjunto: 6 elementos | Tercer conjunto: 3 elementos

3

Ejercicio 3

4 flores dentro del círculo | 5 pelotas dentro del círculo

4

Ejercicio 4

Sol amarillo: ✓ | Flor roja: | Limón amarillo: ✓ | Hoja verde: | Pollito amarillo: ✓

5

Ejercicio 5

Verificar que los objetos grandes estén en un conjunto y los pequeños en otro conjunto separado.

Mensaje Final

Estimados docentes, padres y madres de familia, y especialmente a nuestros queridos estudiantes de Primero Primaria:

Este libro de actividades representa el inicio de un viaje maravilloso en el mundo de las matemáticas. Cada ejercicio ha sido cuidadosamente diseñado para desarrollar no solo habilidades matemáticas, sino también el pensamiento crítico, la capacidad de resolver problemas y la confianza en las propias capacidades.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo." - Nelson Mandela

Para los Estudiantes

¡Felicitaciones por completar el Bloque 1! Has demostrado dedicación, esfuerzo y valentía al enfrentar nuevos desafíos. Recuerda que cada error es una oportunidad para aprender, y cada éxito es un escalón hacia nuevos logros. Las matemáticas están en todas partes: cuando juegas, cuando ayudas en casa, cuando compartes con tus amigos. Sigue explorando, preguntando y descubriendo. ¡Eres capaz de grandes cosas!

Para Docentes y Familias

Su apoyo es fundamental en este proceso educativo. La paciencia, el estímulo y la celebración de cada logro, por pequeño que parezca, construyen la base de una actitud positiva hacia el aprendizaje que durará toda la vida. Recuerden que cada niño y niña tiene su propio ritmo de aprendizaje, y lo más importante es fomentar el amor por aprender.

Celebren el Esfuerzo

Más que los resultados, valoren el trabajo dedicado y el intento constante.

Mantengan la Curiosidad Viva

Respondan preguntas, exploren juntos, conviertan la vida diaria en oportunidades de aprendizaje.

Construyan Confianza

Cada estudiante puede aprender matemáticas. La confianza es la llave del éxito.

Continuidad del Aprendizaje

El Bloque 1 es solo el comienzo. Los conceptos aquí presentados son la base sobre la cual se construirán conocimientos más complejos en los siguientes bloques. Es importante repasar estos contenidos regularmente y asegurarse de que estén bien consolidados antes de avanzar.

Agradecemos la confianza depositada en este material educativo, alineado con el Currículo Nacional Base de Guatemala y diseñado con amor y profesionalismo para nuestros estudiantes.

¡Adelante hacia el Bloque 2 con entusiasmo y determinación!

Libro de Actividades – Matemática | Bloque 1: Semanas 1 a 8 | Primero Primaria | CNB Guatemala