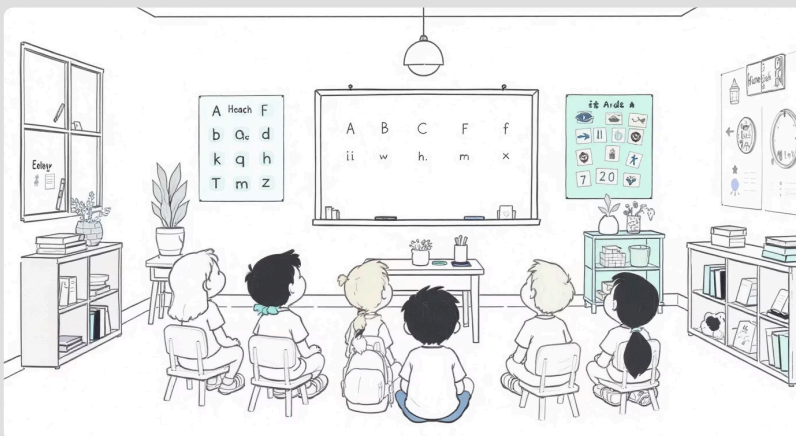


PLAN DE ESTUDIOS – COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EDITORIAL SUSAETA



Duración: 32 semanas



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

CNB IA K8 © 2025 by
**Instituto Superior de
Educación Abierta** is
licensed under **CC BY-NC-SA**
4.0



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Bloque I – Vocales, consonantes y conciencia fonológica

SEMANAS 1 A 16

O1

Semana 1

Contenido: Las vocales: letra de molde y cursiva (pág. 10)

Descripción: Introducción al sistema vocálico, reconocimiento visual y gráfico de las vocales en sus diferentes formas.

Objetivos:

- Identificar las vocales en letra de molde y cursiva.
- Reconocer su sonido en palabras simples.

O2

Semana 2

Contenido:

- Consonante M (pág. 12)
- Consonante P (pág. 14)

Descripción: Estudio de consonantes iniciales frecuentes, enfatizando su trazo y sonido.

Objetivos:

- Reconocer y escribir M y P.
- Asociar sonido-grafía en sílabas y palabras.

O3

Semana 3

Contenido:

- Consonante S (pág. 16)
- Consonante L (pág. 18)

Descripción: Trabajo fonético y de lectura inicial con consonantes continuas.

Objetivos:

- Leer sílabas y palabras con S y L.
- Desarrollar fluidez visual y auditiva.

O4

Semana 4

Contenido:

- Consonante N (pág. 20)
- Consonante T (pág. 22)

Descripción: Introducción de consonantes nasales y oclusivas.

Objetivos:

- Diferenciar sonidos iniciales y finales.
- Formar palabras simples.



Semana 5

Contenido:

- Consonante D (pág. 24)
- Consonante R (pág. 26)

Descripción: Reconocimiento del sonido vibrante simple de la R.

Objetivos:

- Identificar la R suave en palabras.
- Mejorar la pronunciación y escritura.

Semana 6

Contenido:

- Dígrafo RR (pág. 28)
- Consonante B (pág. 30)

Descripción: Comparación entre R y RR, incorporación de la B.

Objetivos:

- Distinguir R y RR en lectura.
- Aplicar reglas básicas de uso.

Semana 7

Contenido:

- Consonante V (pág. 31)
- Consonante C (sonidos ca-co-cu) (pág. 32)

Descripción: Trabajo comparativo B/V y sonido fuerte de la C.

Objetivos:

- Reconocer similitudes y diferencias fonéticas.
- Leer palabras con C fuerte.

Semana 8

Contenido:

- Consonante C (sonidos ce-ci) (pág. 33)
- Consonante F (pág. 34)

Descripción: Introducción del sonido suave de la C.

Objetivos:

- Diferenciar sonidos de la C.
- Leer y escribir palabras con F.

Semana 9

Contenido:

- Consonante Ñ (pág. 35)
- Consonante G (ga-go-gu) (pág. 36)

Descripción: Reconocimiento de sonidos particulares del español.

Objetivos:

- Identificar la Ñ en palabras.
- Usar G con sonido fuerte.

Semana 10

Contenido:

- Consonante G (gi-ge) (pág. 37)
- Consonante Z (pág. 38)

Descripción: Uso de sonidos suaves y reglas ortográficas iniciales.

Objetivos:

- Aplicar el uso correcto de G y Z.
- Leer textos breves con precisión.

Semana 11

Contenido:

- Consonante C (sonido ce-ci) (pág. 39)
- Consonante H (pág. 40)

Descripción: Estudio de consonantes con y sin sonido.

Objetivos:

- Reconocer la H como consonante muda.
- Leer palabras correctamente.

Semana 12

Contenido:

- Dígrafo CH (pág. 41)
- Consonante J (pág. 42)

Descripción: Introducción de dígrafos y sonido fuerte de J.

Objetivos:

- Identificar el sonido CH.
- Usar J en palabras frecuentes.

Semanas 13 a 16: Cierre del Bloque Fonético

Semana 13

Contenido:

- Dígrafo LL (pág. 43)
- Dígrafo GU (pág. 44)

Descripción: Trabajo con dígrafos comunes del español.

Objetivos:

- Reconocer LL y GU en lectura.
- Aplicar reglas básicas de uso.

Semana 14

Contenido:

- Palabras con diéresis güe-güi (pág. 45)
- Consonante Y (pág. 46)

Descripción: Uso de signos ortográficos y sonidos semivocálicos.

Objetivos:

- Identificar el uso de la diéresis.
- Reconocer Y como consonante.

Semana 15

Contenido:

- Consonante K (pág. 47)
- Consonante W (pág. 48)

Descripción: Reconocimiento de consonantes de uso limitado.

Objetivos:

- Identificar palabras con K y W.
- Ampliar vocabulario.

Semana 16

Contenido:

- Consonante X (pág. 49)
- Abecedario: orden alfabético (pág. 50)

Descripción: Cierre del bloque fonético y organización alfabética.

Objetivos:

- Reconocer todas las letras del alfabeto.
- Ordenar palabras alfabéticamente.



Bloque II – Sílabas, palabras y comprensión

SEMANAS 17 A 32

Semanas 17 a 22: Sílabas Trabadas

Semana 17

Contenido: Palabras con sonidos pl-cl (pág. 54)

Objetivos: Leer palabras con sílabas trabadas.

Semana 18

Contenido: Palabras con sonidos bl-gl (pág. 55)

Semana 19

Contenido: Palabras con sonidos fl (pág. 56)

Semana 20

Contenido: Palabras con sonidos pr-tr (pág. 57)

Semana 21

Contenido: Palabras con sonidos gr-dr (pág. 58)

Semana 22

Contenido: Palabras con sonidos br-fr (pág. 59)

Lectura: *El libro de Quico* (pág. 60)

Semanas 23 a 25: Estructura de Palabras

Semana 23

Contenido:

- Formación de palabras (pág. 62)
- Palabras largas y cortas (pág. 64)

Semana 24

Contenido:

- Familias de palabras (pág. 66)
- Palabras en sílabas (pág. 68)

Semana 25

Contenido:

- La sílaba tónica (pág. 70)
- La comunicación (pág. 72)

Semanas 26 a 32: Comunicación y Gramática

1

Semanas 26-27

Contenido:

- Los diálogos (pág. 76)
- Yo tomo la palabra (pág. 77)
- Expresiones de cortesía (pág. 78)
- Todo tiene un nombre: sustantivos (pág. 80)

2

Semanas 28-29

Contenido:

- Sustantivos propios y comunes (pág. 82)
- Uso de la letra mayúscula (pág. 84)
- Género y número de las palabras (pág. 86)
- Lectura: *La tienda de Camila* (pág. 88)

3

Semanas 30-31

Contenido:

- Fuentes de información (pág. 90)
- El periódico llega al salón de clases (pág. 92)
- Observo, luego escribo (pág. 94)
- Signo de puntuación: el punto (pág. 96)

Semana 32: Cierre del Programa

Contenido:

- Instructivos (pág. 100)
- Palabras con significado igual y contrario (págs. 102-103)

Objetivos:

- Comprender textos instructivos.
- Identificar sinónimos y antónimos.

