

Bloque 2 – Comunicación y Lenguaje

 PRIMERO PRIMARIA

SEMANAS 9 A 16

Bienvenidos al segundo bloque de actividades de Comunicación y Lenguaje. Durante las próximas ocho semanas, continuaremos nuestro emocionante viaje por el mundo de las letras y los sonidos. Este libro de actividades está diseñado especialmente para que practiques la lectura y escritura de nuevas consonantes y dígrafos, mientras fortaleces tus habilidades de comunicación.

En este bloque trabajaremos letras muy especiales como la Ñ, la H silenciosa, y los dígrafos CH, LL y GU. También aprenderemos sobre el orden alfabético y exploraremos consonantes menos comunes como la K, W y X. Cada semana incluye ejercicios variados y divertidos que te ayudarán a reconocer sonidos, escribir palabras y comprender mejor nuestra lengua española.

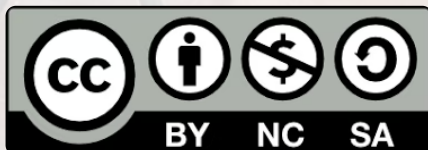


GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-NC-
SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados. Susaeta es una marca
registrada de Susaeta Ediciones.

Contenidos del Bloque 2

Este bloque está cuidadosamente organizado para que aprendas paso a paso. Cada semana presenta nuevos sonidos y letras, permitiéndote construir sobre lo que ya sabes. A continuación, encontrarás un resumen de los contenidos que trabajaremos durante estas ocho semanas.

1 Semana 9

Consonante Ñ y Consonante G (ga, go, gu)

2 Semana 10

Consonante G (ge, gi) y Consonante Z

3 Semana 11

Consonante C (ce, ci) y Consonante H (muda)

4 Semana 12

Dígrafo CH y Consonante J

5 Semana 13

Dígrafo LL y Dígrafo GU

6 Semana 14

Palabras con diéresis (güe, güi) y Consonante Y

7 Semana 15

Consonante K y Consonante W

8 Semana 16

Consonante X y Abecedario completo

Recuerda que cada semana incluye ejercicios variados para practicar la lectura, escritura y comprensión de estos nuevos sonidos. ¡Prepárate para aprender y divertirte!

Semana 9: Consonante Ñ y G (ga, go, gu)

SEMANA 9

Esta semana conoceremos la letra Ñ, una letra muy especial que solo existe en el español, y el sonido de la G cuando se combina con las vocales a, o, u. La Ñ tiene un sonido suave y único que encontramos en palabras como "niño", "piña" y "año". La letra G suena fuerte con a, o, u: "gato", "goma", "gusano".

Ejercicio 1: Marca las palabras con Ñ

Lee cada palabra y encierra en un círculo solo las que tienen la letra Ñ.

- niño
- mano
- piña
- pino
- montaña
- pato
- caña
- casa
- baño
- mono

Escribe aquí dos palabras más con Ñ:

Semana 9: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Completa con ga, go o gu

Observa cada dibujo y completa la palabra con la sílaba correcta.

Dibujo	Completa la palabra
(gato)	____ to
(goma)	____ ma
(gusano)	____ sano
(gota)	____ ta
(regalo)	re ____ lo

Ejercicio 3: Relaciona columnas

Une con una línea cada palabra con su dibujo correspondiente.

Palabra	Espacio para dibujar líneas →
1. ñame	_____
2. gorra	_____
3. araña	_____
4. laguna	_____

Semana 10: Consonante G (ge, gi) y Z

SEMANA 10

Esta semana aprenderemos que la letra G suena diferente cuando se junta con las vocales e, i. En "gente" y "gigante", la G suena suave como una J. También conoceremos la letra Z, que tiene un sonido fuerte que escuchamos en palabras como "zapato", "zorro" y "taza". Es importante practicar estos sonidos para poder leer y escribir correctamente.

Ejercicio 1: Clasifica las palabras

Lee cada palabra y escríbela en la columna correcta según su sonido.

Palabras: gente, gato, gigante, goma, gelatina, gusano

G suave (ge, gi)	G fuerte (ga, go, gu)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Semana 10: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Encierra la letra Z

En cada palabra, encierra en un círculo la letra Z cada vez que aparezca.

zapato

Espacio para marcar

zorro

Espacio para marcar

taza

Espacio para marcar

azul

Espacio para marcar

zanahoria

Espacio para marcar

Ejercicio 3: Completa las oraciones

Escribe la palabra correcta en cada espacio. Usa las palabras del recuadro.



Palabras: gigante - zapatos - zoológico - gente

1. El _____ tiene muchos animales.
2. Mi hermana tiene _____ nuevos.
3. Hay mucha _____ en el parque.
4. El árbol es muy _____.

Semana 11: Consonante C (ce, ci) y H muda

SEMANA 11

Esta semana reforzaremos el sonido suave de la C cuando se combina con e, i: "cebolla", "cine". También aprenderemos sobre la H, una letra muy especial porque es silenciosa, no tiene sonido propio. La H aparece en palabras como "hijo", "hormiga" y "historia", pero no la escuchamos al pronunciar. Es importante recordar escribirla aunque no suene.

Ejercicio 1: Identifica el sonido inicial

Escucha cada palabra y marca con una X si empieza con el sonido de ce/ci.

Palabra	Sí	No
cebolla	—	—
casa	—	—
cien	—	—
coco	—	—
cielo	—	—

Semana 11: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Completa con H

Escribe la letra H donde corresponda para formar palabras correctas.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. ___ijo | 1. ___elado |
| 2. ___ormiga | 2. ___istoria |
| 3. ___uevo | 3. ___umo |
| 4. ___umano | 4. ___ogar |

Escribe una oración con una palabra que tenga H:

Ejercicio 3: Selección múltiple

Marca con una X la palabra escrita correctamente.

1. () ielo () cielo () sielo
2. () hijo () ijo () higo
3. () cera () sera () zera
4. () hormiga () ormiga () jormiga

Semana 12: Dígrafo CH y Consonante J

SEMANA 12

Esta semana conoceremos el dígrafo CH, que es la unión de dos letras (C y H) que juntas producen un solo sonido. Lo escuchamos en palabras como "chico", "chocolate" y "leche". También aprenderemos la letra J, que tiene un sonido fuerte como en "jabón", "jirafa" y "reloj". Recuerda que CH es una sola letra aunque se escriba con dos símbolos.

Ejercicio 1: Encuentra palabras con CH

Lee la lista y encierra solo las palabras que tienen CH.



chocolate



casa



leche



noche



cama



coche

Semana 12: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Completa con J

Escribe J donde corresponda para completar cada palabra.

Palabra incompleta	Significado
__abón	Para lavar las manos
__irafa	Animal de cuello largo
relo__	Marca la hora
naran__a	Fruta cítrica
__ugo	Bebida de frutas

Ejercicio 3: Relaciona columnas

Une cada dibujo con la palabra que corresponda.

Columna A

- 1. Imagen de chocolate
- 2. Imagen de ajo
- 3. Imagen de hacha
- 4. Imagen de conejo

Columna B

- a) conejo
- b) chocolate
- c) ajo
- d) hacha

Semana 13: Dígrafo LL y Dígrafo GU

SEMANA 13

Esta semana aprenderemos dos dígrafos muy importantes. El dígrafo LL representa un sonido especial que encontramos en palabras como "lluvia", "pollo" y "llamar". En algunas regiones de Guatemala, la LL suena como Y. También estudiaremos el dígrafo GU, que se usa antes de las vocales e, i para mantener el sonido fuerte de la G: "guerra", "guitarra", "Miguel".

Ejercicio 1: Identifica el dígrafo LL

Lee cada palabra y marca con ✓ las que tienen el dígrafo LL.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| • ☐ lluvia | • ☐ pollo |
| • ☐ luna | • ☐ polo |
| • ☐ llave | • ☐ gallina |
| • ☐ loro | • ☐ gato |
| • ☐ calle | • ☐ silla |

Escribe dos palabras más con LL:

Semana 13: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Completa con GUE o GUI

Observa cada palabra y completa con la sílaba correcta.

__rra
(conflicto)

Mi__l
(nombre propio)

__tarra
(instrumento musical)

man__ra
(tubo para agua)

hor__ro
(insecto pequeño)

Ejercicio 3: Clasifica las palabras

Escribe cada palabra en la columna correcta según tenga LL o GU.

Palabras: lluvia, guitarra, llave, guerra, gallina, Miguel

Con LL	Con GU
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Semana 14: Diéresis (güe, güi) y Consonante Y

SEMANA 14

Esta semana aprenderemos sobre la diéresis, que son los dos puntitos (¨) que se colocan sobre la U: "pingüino", "cigüeña", "vergüenza". También conoceremos la letra Y, que puede sonar como la LL en palabras como "yoyo" y "ayer", o como la vocal I al final de palabras como "rey" y "muy".

Ejercicio 1: Completa con güe o güi

Escribe la sílaba correcta en cada palabra.

1. pin_____no (ave que no vuela)
2. ci_____ña (ave de patas largas)
3. ver_____nza (sentimiento de pena)
4. lin_____ta (pequeña lengua)
5. bi_____ta (música tradicional)

Semana 14: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Marca las palabras con Y

Encierra en un círculo las palabras que tienen la letra Y.

yoyo	rey
oso	ayer
maya	casa

Ejercicio 3: Selección múltiple

Marca con X la palabra escrita correctamente.

#	Opción A	Opción B	Opción C
1.	() pinguino	() pingüino	() pingino
2.	() yoyo	() ioio	() llollo
3.	() ciguena	() cigüeña	() cigueña
4.	() rei	() rey	() rey

Semana 15: Consonante K y Consonante W

SEMANA 15

Esta semana conoceremos dos consonantes poco comunes en español. La letra K se usa principalmente en palabras de origen extranjero como "kilo", "karate" y "koala". Su sonido es igual al de la C fuerte o la QU. La letra W también se usa en palabras extranjeras como "wifi", "web" y algunos nombres propios como "Walter" o "William". En Guatemala, estas letras aparecen en palabras de idiomas mayas.

Ejercicio 1: Identifica palabras con K

Lee cada palabra y marca con ✓ si tiene la letra K.

Palabra	Sí	No
kilo	—	—
casa	—	—
karate	—	—
koala	—	—
queso	—	—
kayak	—	—

Semana 15: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Completa con W

Escribe la letra W donde corresponda en estas palabras.

1. ___ifi

2. sand___ich

3. ___eb

1. ___alter

2. kiwi___

3. ___illiam

¿Conoces otras palabras con W? Escribe una:

Ejercicio 3: Relaciona con el significado

Une cada palabra con su descripción correcta.

Palabra

1. kilo

2. wifi

3. karate

4. koala

Significado

a) Internet sin cables

b) Animal australiano

c) Medida de peso

d) Arte marcial

Semana 16: Consonante X y Abecedario

SEMANA 16

¡Llegamos a la última semana del Bloque 2! Esta semana aprenderemos la letra X, que tiene varios sonidos diferentes. Puede sonar como "ks" en "taxi" y "boxeo", como "s" en "xilófono", o como "j" en nombres mayas como "Xela". También repasaremos el abecedario completo y aprenderemos el orden alfabético, que es fundamental para usar diccionarios y organizar información.

Ejercicio 1: Encuentra la letra X

Lee cada palabra y encierra la letra X cada vez que aparezca.

taxi	xilófono	examen
México	boxeo	

Escribe una oración con una palabra que tenga X:

Semana 16: Ejercicios 2 y 3

Ejercicio 2: Orden alfabético - Parte 1

Escribe las vocales del abecedario en orden.

Ahora escribe las primeras 10 letras del abecedario.

Ejercicio 3: Ordena alfabéticamente

Numera estas palabras del 1 al 5 según el orden alfabético.



Recuerda: La A va primero, después la B, luego la C, y así sucesivamente.

Orden	Palabra
_____	manzana
_____	árbol
_____	sol
_____	casa
_____	perro

Repaso del Bloque 2

¡Felicitaciones! Has completado el Bloque 2 de Comunicación y Lenguaje. Durante estas ocho semanas has aprendido muchas letras nuevas y sonidos especiales. Ahora conoces la Ñ, la H silenciosa, los dígrafos CH, LL y GU, las palabras con diéresis, y las consonantes menos comunes como K, W y X. También aprendiste sobre el orden alfabético.

Todas estas habilidades te ayudarán a leer mejor, escribir correctamente y comunicarte con más claridad. Recuerda practicar todos los días leyendo libros, escribiendo palabras y conversando con tu familia y amigos. La práctica constante te hará cada vez mejor en el uso de nuestra hermosa lengua española.

8

Semanas

de aprendizaje continuo

15

Sonidos nuevos

letras y dígrafos aprendidos

100+

Palabras

practicadas en ejercicios

Continúa practicando y preparándote para el siguiente bloque, donde seguirás desarrollando tus habilidades de lectura y escritura. ¡Sigue adelante con entusiasmo!

Respuestas - Bloque 2

SOLUCIONARIO

A continuación encontrarás las respuestas correctas de todos los ejercicios del Bloque 2, organizadas por semana. Usa este solucionario para revisar tu trabajo y aprender de tus errores.

Semana 9

Ejercicio 1: Palabras con Ñ: niño, piña, montaña, caña, baño

Ejercicio 2: gato, goma, gusano, gota, regalo

Ejercicio 3: Verificar que las líneas unan correctamente palabra con dibujo

Semana 10

Ejercicio 1: G suave: gente, gigante, gelatina / G fuerte: gato, goma, gusano

Ejercicio 2: Encerrar la Z en cada palabra señalada

Ejercicio 3: 1.zoológico, 2.zapatos, 3.gente, 4.gigante

Semana 11

Ejercicio 1: Sí: cebolla, cien, cielo / No: casa, coco

Ejercicio 2: hijo, hormiga, huevo, humano, helado, historia, humo, hogar

Ejercicio 3: 1.cielo, 2.hijo, 3.cera, 4.hormiga

Semana 12

Ejercicio 1: Palabras con CH: chocolate, leche, noche, coche

Ejercicio 2: jabón, jirafa, reloj, naranja, jugo

Ejercicio 3: 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

Semana 13

Ejercicio 1: Con LL: lluvia, llave, calle, pollo, gallina, silla

Ejercicio 2: guerra, Miguel, guitarra, manguera, hormiguero

Ejercicio 3: Con LL: lluvia, llave, gallina / Con GU: guitarra, guerra, Miguel

Semana 14

Ejercicio 1: pingüino, cigüeña, vergüenza, lingüita, bigüita

Ejercicio 2: Palabras con Y: yoyo, rey, ayer, maya

Ejercicio 3: 1.pingüino, 2.yoyo, 3.cigüeña, 4.rey

Semana 15

Ejercicio 1: Sí: kilo, karate, koala, kayak / No: casa, queso

Ejercicio 2: wifi, sandwich, web, Walter, (kiwi no lleva w adicional), William

Ejercicio 3: 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

Semana 16

Ejercicio 1: Encerrar X en: taxi, xilófono, examen, México, boxeo

Ejercicio 2: Vocales: A, E, I, O, U / Primeras 10: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

Ejercicio 3: Orden: 2.árbol, 4.casa, 1.manzana, 5.perro, 3.sol