

Bloque 1 – Comunicación y Lenguaje

Semanas 1 a 8

Bienvenidos al libro de actividades de Comunicación y Lenguaje para el primer bloque del año escolar. Este material está diseñado especialmente para estudiantes de educación básica en Guatemala y cubre las primeras ocho semanas de aprendizaje.

Durante estas semanas, exploraremos juntos el maravilloso mundo de las letras y los sonidos. Comenzaremos con las vocales y avanzaremos gradualmente hacia las consonantes más importantes, construyendo una base sólida para la lectura y escritura. Cada semana presenta nuevos desafíos y oportunidades para practicar.



GUIA DE ESTUDIO GRADO 1 LIBRO INTEGRADO EDITORIAL SUSAETA

Esta guía está basada en los contenidos del Libro Integrado de Editorial Susaeta versión 2026 pero se puede usar de forma independiente ya que está alineada al CNB Guatemala. Esta guía de estudios no ha sido revisada ni aprobada por Susaeta Ediciones. Se distribuye como apoyo a los padres de familia cuyos hijos estudian en ISEA y utilizan el texto como base.

Material Alineado al Currículo Nacional Base

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is
licensed under [CC BY-
NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados. Susaeta es una marca registrada de Susaeta Ediciones.

Semana 1: Las Vocales

 SEMANA 1

En esta primera semana, conoceremos las cinco vocales en letra de molde y cursiva. Las vocales son la base de todas las palabras y son esenciales para comenzar a leer y escribir. Practicaremos reconocerlas, escribirlas y diferenciarlas en diferentes contextos.

Letra de Molde

A E I O U

Letras grandes y claras que usamos para leer en libros y carteles.

Letra Cursiva

Letras conectadas que usamos para escribir a mano de manera fluida.

Ejercicio 1: Identifica las vocales

Instrucciones: Rodea con un círculo todas las vocales que encuentres en estas palabras típicas de Guatemala.

ATOL	ELOTE	IGUANA
OSO	UVA	QUETZAL
_____	_____	_____

Ejercicio 2: Completa con la vocal correcta

Instrucciones: Escribe la vocal que falta en cada palabra. Basado en el cuento de "Los Tres Cerditos".

- C__SA (casa)
- L__BO (lobo)
- P__ERTA (puerta)
- S__PLAR (soplar)
- CH__MENEa (chimenea)

Espacio para practicar escribir las vocales:

Semana 1: Ejercicio 3 - Relaciona Vocales

Ejercicio 3: Relaciona las vocales

Instrucciones: Une con una línea cada vocal en letra de molde con su correspondiente en letra cursiva. Luego, dibuja un objeto que comience con esa vocal.

Letra de Molde

- 1. A
- 2. E
- 3. I
- 4. O
- 5. U

Letra Cursiva

-
- *E*
-
-
- *U*

Espacio para dibujar objetos:

A (Ejemplo: árbol, aguacate) _____

E (Ejemplo: elefante, estrella) _____

I (Ejemplo: iguana, iglesia) _____

O (Ejemplo: ojo, oso) _____

U (Ejemplo: uva, uno) _____



Datos curiosos: En Guatemala, muchas palabras de origen maya también usan las vocales. Por ejemplo, "Atitlán" es el nombre de nuestro hermoso lago.

Semana 2: Consonantes M y P

 SEMANA 2

Esta semana aprenderemos dos consonantes muy importantes: la M y la P. Estas letras nos permitirán formar muchas palabras nuevas cuando las combinemos con las vocales que ya conocemos. La M suena como "mmmm" y la P suena como "p" (un sonido corto y suave).



Consonante M

ma - me - mi - mo - mu

Palabras: mamá, mango, maíz, mapa



Consonante P

pa - pe - pi - po - pu

Palabras: papá, pato, pelo, puma

Ejercicio 1: Lee y completa

Instrucciones: Lee las sílabas y completa las palabras. Basado en "Caperucita Roja".

Sílaba	Palabra completa
MA	___MÁ (mamá)
PA	___STEL (pastel)
ME	___SA (mesa)
PO	LO___ (lobo)
MI	CA___NO (camino)

Semana 2: Ejercicios M y P

Ejercicio 2: Selección múltiple

Instrucciones: Marca con una X la palabra que corresponde a cada imagen. Todas son cosas que podemos encontrar en Guatemala.

Imagen: fruta amarilla alargada mapa mango mono	Imagen: ave acuática pato pelo puma	Imagen: instrumento musical mesa marimba mapa
--	--	--

Ejercicio 3: Clasifica las palabras

Instrucciones: Escribe cada palabra en la columna correcta según comience con M o con P.

Palabras: mamá, puma, mapa, pino, mesa, pelota, maíz, papaya

Con M

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Con P

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Semana 3: Consonantes S y L

 SEMANA 3

En la tercera semana, conoceremos las consonantes S y L. La S suena como una serpiente "sssss" y la L suena como "lllll". Estas letras son muy comunes en español y nos ayudarán a formar muchas palabras nuevas e interesantes.



Consonante S

sa - se - si - so - su
sol, sala, sapo, sopa

Consonante L

la - le - li - lo - lu
lago, león, lima, luna

Ejercicio 1: Identifica el sonido inicial

Instrucciones: Escucha cada palabra y marca si empieza con S o con L. Basado en el cuento "La Bella Durmiente".

Palabra	S	L
SUEÑO		
LUNA		
SALÓN		
LINDO		
SOL		
LAGO		

Semana 3: Ejercicios S y L

Ejercicio 2: Completa las oraciones

Instrucciones: Completa cada oración con la palabra correcta del recuadro. Todas las palabras tienen S o L.



Banco de palabras: sol, lago, salsa, lana, semana, limón

1. El _____ de Atitlán es muy hermoso.
2. Mi mamá prepara _____ de tomate.
3. El _____ brilla en el cielo.
4. El _____ es una fruta ácida.
5. El suéter es de _____.
6. Hay siete días en una _____.

Ejercicio 3: Relaciona columnas

Instrucciones: Une cada palabra con su imagen correspondiente.

Palabras

1. SALA
2. SAPO
3. LEÓN
4. SOPA
5. LUNA

Imágenes (describe lo que ves)

- ___ Animal que salta
- ___ Parte de la casa
- ___ Comida caliente
- ___ Animal grande con melena
- ___ Brilla en la noche

Semana 4: Consonantes N y T

 SEMANA 4

Llegamos a la cuarta semana y aprenderemos las consonantes N y T. La N suena como "nnn" (con la lengua tocando el paladar) y la T suena como "t" (un sonido corto y seco). Estas letras son fundamentales y aparecen en muchas palabras que usamos todos los días.



Consonante N

na - ne - ni - no - nu
nido, nube, nariz, nene



Consonante T

ta - te - ti - to - tu
tapa, tela, tina, topo, tul

Ejercicio 1: Lectura de sílabas

Instrucciones: Lee en voz alta cada sílaba y luego escribe una palabra que la contenga. Puedes usar palabras del cuento "Los Tres Cochinitos".

Sílaba	Palabra ejemplo
NA	_____
NE	_____
NI	_____
TA	_____
TE	_____
TI	_____

Semana 4: Ejercicios N y T

Ejercicio 2: Completa con N o T

Instrucciones: Completa cada palabra escribiendo N o T en el espacio en blanco. Todas son palabras relacionadas con Guatemala.

MO__AÑA (montaña)

TI__TA (tinta)

__UBE (nube)

__APADA (tapada)

MA__O (mano)

TE__ER (tener)

NI__O (niño)

TO__O (tono)

A__ENA (antena)

Ejercicio 3: Escenario - La tienda de Don Tomás

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas marcando la respuesta correcta.

Don Tomás tiene una tienda en el pueblo. En su tienda vende tomates, naranjas, nueces y telas. También tiene un nido de pájaro en un árbol al lado de la tienda. Los niños del pueblo visitan la tienda todos los días.

1. ¿Qué vende Don Tomás?

Carros y motos

Tomates y naranjas

Zapatos y botas

2. ¿Dónde está el nido?

En la tienda

En un árbol

En la casa

Semana 5: Consonantes D y R

📅 SEMANA 5

En la quinta semana, aprenderemos las consonantes D y R (sonido suave). La D suena como "d" (con la lengua tocando los dientes) y la R suave suena como un golpecito rápido de la lengua. Estas letras nos abren las puertas a un vocabulario aún más amplio.

d

Consonante D

da - de - di - do - du

Ejemplos: dado, dedo, día, dos, dulce

r

Consonante R (suave)

ra - re - ri - ro - ru

Ejemplos: cara, pera, loro, muro

Ejercicio 1: Identifica palabras

Instrucciones: Marca con un círculo todas las palabras que empiecen con D. Basado en "Blancanieves y los Siete Enanitos".

DULCE

DORMIR

PERA

ROPA

CORO

DÍA

DADO

DINERO

LORO

Semana 5: Ejercicios D y R

Ejercicio 2: Completa las palabras

Instrucciones: Escribe D o R en cada espacio para completar las palabras. Luego dibuja la palabra en el recuadro.

Palabra incompleta	Palabra completa	Dibujo
__EDO	_____	_____
PE__A	_____	_____
__ADO	_____	_____
CA__A	_____	_____
__ÍA	_____	_____

Ejercicio 3: Clasifica según el sonido

Instrucciones: Lee cada palabra y escríbela en la columna correcta según tenga D o R suave.

Palabras: dedo, pera, dulce, cara, dos, muro, día, loro

Con D

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Con R suave

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Semana 6: Dígrafo RR y Consonante B

📅 SEMANA 6

Esta semana aprenderemos el dígrafo RR (un sonido fuerte y vibrante) y la consonante B. El dígrafo RR son dos letras R juntas que hacen un sonido diferente a la R suave. La B suena como "b" y es muy parecida a la V, pero las aprenderemos por separado.

Dígrafo RR

rra - rre - rri - rro - rru
perro, carro, torre, cerro



Consonante B

ba - be - bi - bo - bu
boca, bebé, bola, bueno

Ejercicio 1: Diferencia R de RR

Instrucciones: Lee cada par de palabras y márcalas según tengan R suave o RR fuerte. Del cuento "El Gato con Botas".

Palabra	R suave	RR fuerte
CARO		
CARRO		
PERO		
PERRO		
CORO		
CORRO		

Semana 6: Ejercicios RR y B

Ejercicio 2: Completa con B

Instrucciones: Completa cada oración con una palabra que comience con B. Usa el banco de palabras.

 **Banco de palabras:** boca, burro, bebé, bote, bueno

1. El _____ es muy pequeño y llora mucho.
2. Me lavo los dientes después de comer para tener la _____ limpia.
3. El _____ camina por el cerro cargando leña.
4. El pescador navega en su _____ por el lago.
5. Mi amigo es muy _____ conmigo.

Ejercicio 3: Escenario - La carrera

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas escribiendo tus respuestas.

En el pueblo de San Pedro, hay una carrera de carros cada año. Mi papá tiene un carro rojo muy bonito. El perro de mi vecino siempre corre detrás de los carros. Este año, mi papá ganó porque su carro es muy bueno. Todos estaban muy contentos.

1. ¿De qué color es el carro del papá?

Respuesta: _____

2. ¿Qué hace el perro durante la carrera?

Respuesta: _____

3. ¿Por qué ganó el papá?

Respuesta: _____

Semana 7: Consonantes V y C (ca, co, cu)

📅 SEMANA 7

En la séptima semana, conoceremos la consonante V y los sonidos CA, CO, CU de la letra C. La V suena muy parecida a la B en español, y la C con A, O, U tiene un sonido fuerte como "k". Estas letras nos ayudarán a escribir muchas palabras nuevas.

Consonante V

va - ve - vi - vo - vu

vaca, vela, vida, voto, vulcano

C con A, O, U

ca - co - cu

casa, coco, cuna, cupo, capa

Ejercicio 1: Selección múltiple

Instrucciones: Lee cada pregunta y marca la respuesta correcta. Basado en "Ricitos de Oro y los Tres Osos".

¿Qué palabra tiene V?

casa

vela

coco

¿Qué palabra tiene CA?

vela

cama

vida

¿Qué necesitas para dormir?

cuna

voto

coco

Semana 7: Ejercicios V y C

Ejercicio 2: Completa las palabras

Instrucciones: Completa cada palabra con V o C según corresponda. Todas son cosas que encontramos en Guatemala.

Con V

___ACA (vaca)

___OZ (voz)

___OLCÁN (volcán)

___ERDE (verde)

Con C

___ASA (casa)

___OMA (coma)

___UNA (cuna)

___AFÉ (café)

Ejercicio 3: Relaciona columnas

Instrucciones: Une cada palabra con su definición correcta.

Palabras

1. VACA
2. CASA
3. VELA
4. COCO
5. VOLCÁN

Definiciones

- ___ Animal que da leche
- ___ Lugar donde vivimos
- ___ Se enciende para dar luz
- ___ Fruta tropical grande
- ___ Montaña que echa fuego

Semana 8: Consonante C (ce, ci) y F

📅 SEMANA 8

¡Llegamos a la última semana del Bloque 1! Aprenderemos los sonidos CE y CI de la letra C (que suenan como "s") y la consonante F. Es importante diferenciar que la C suena diferente con E e I que con A, O, U. La F suena como "ffffff" cuando soplamos aire.



C con E, I

ce - ci
cena, cine, cereal, cien



Consonante F

fa - fe - fi - fo - fu
fama, feo, fila, foto, fútbol

Ejercicio 1: Diferencia los sonidos de C

Instrucciones: Lee cada palabra y marca si la C suena fuerte (como K) o suave (como S). Del cuento "Cenicienta".

Palabra	Suena como K	Suena como S
CASA		
CENA		
COCO		
CINE		
CUNA		
CIEN		

Semana 8: Ejercicios C y F

Ejercicio 2: Completa con CE, CI o F

Instrucciones: Completa cada oración con la palabra correcta del banco de palabras.

 **Banco de palabras:** cena, fácil, cine, foto, fiesta, cielo

1. Mi mamá prepara una _____ deliciosa todos los días.
2. Vamos al _____ a ver una película de Frozen.
3. La tarea de hoy es muy _____.
4. Me gusta cuando mi papá toma una _____ familiar.
5. El _____ de Guatemala es muy azul y bonito.
6. Mañana hay una _____ en la escuela.

Ejercicio 3: Escenario - La feria del pueblo

Instrucciones: Lee el texto y completa las oraciones que están debajo.

En mi pueblo hacemos una fiesta grande cada año. Vienen familias de todos lados. Hay comida típica como frijoles, cena especial y café. Los niños van al cine del pueblo y juegan fútbol en el campo. Mi foto favorita es la de toda mi familia junta en la fiesta. El cielo estaba muy bonito ese día.

1. La fiesta del pueblo es cada _____.
2. Los niños juegan _____ en el campo.
3. La _____ favorita es la de toda la familia.
4. El _____ estaba muy bonito ese día.

Repaso del Bloque 1

☆ REPASO GENERAL

¡Felicitaciones! Has completado las 8 semanas del Bloque 1. Ahora es momento de repasar todo lo que aprendimos. Recuerda que hemos estudiado las vocales y muchas consonantes importantes que nos permiten leer y escribir palabras cada vez más complejas.



Ejercicio de Repaso: Lectura completa

Instrucciones: Lee el siguiente texto que incluye todas las letras que aprendimos. Luego responde las preguntas.

Mi familia vive en un pueblo bonito de Guatemala. Tenemos una casa cerca del lago. Mi papá trabaja en el campo y mi mamá vende café y frijoles en el mercado. Yo voy a la escuela todos los días. Me gusta mucho leer cuentos y jugar fútbol con mis amigos. Los domingos vamos al cine o visitamos a mi abuela. Ella vive cerca de un volcán y siempre nos prepara una cena deliciosa. Tengo un perro llamado Toño que corre muy rápido. La vida en mi pueblo es muy linda.

1. ¿Dónde vive la familia? _____
2. ¿Qué vende la mamá? _____
3. ¿Cómo se llama el perro? _____
4. ¿Dónde vive la abuela? _____

Ejercicio Final de Evaluación

Este ejercicio final te ayudará a demostrar todo lo que has aprendido durante el Bloque 1. Tómate tu tiempo y haz tu mejor esfuerzo. Recuerda usar las letras que hemos estudiado.

Parte 1: Completa el alfabeto

Instrucciones: Escribe las vocales y consonantes que faltan en orden.

A _ _ _ _ M P _ _ L _ _ _ D R B _ _ _ F

Parte 2: Forma palabras

Instrucciones: Usa las sílabas del recuadro para formar 5 palabras completas.

 **Sílabas disponibles:** ca, sa, ma, pa, to, pe, lo, bo, la, ta, rro, no

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Parte 3: Crea tu propia oración

Instrucciones: Escribe una oración sobre tu familia o tu pueblo usando al menos 5 de las letras que aprendimos.

8

Semanas
completadas
¡Excelente trabajo!

15

Letras aprendidas
Vocales y consonantes

100

Palabras nuevas
Aproximadamente

Respuestas a los Ejercicios

✓ SOLUCIONARIO

A continuación se presentan las respuestas correctas a todos los ejercicios del Bloque 1. Estas respuestas son para uso del docente y pueden utilizarse para revisar el trabajo de los estudiantes o para que ellos mismos verifiquen sus avances.

Semana 1 - Las Vocales

Ejercicio 1: ATOL (A,O), ELOTE (E,O,E), IGUANA (I,U,A), OSO (O,O), UVA (U,A), QUETZAL (U,E,A)

Ejercicio 2: CASA, LOBO, PUERTA, SOPLAR, CHIMENEA

Ejercicio 3: A- , E- , I- , O- , U-

Semana 2 - M y P

Ejercicio 1: MAMÁ, PASTEL, MESA, LOBO, CAMINO

Ejercicio 2: mango, pato, marimba

Ejercicio 3: Con M: mamá, mapa, mesa, maíz / Con P: puma, pino, pelota, papaya

Semana 3 - S y L

Ejercicio 1: SUEÑO (S), LUNA (L), SALÓN (S), LINDO (L), SOL (S), LAGO (L)

Ejercicio 2: lago, salsa, sol, limón, lana, semana

Ejercicio 3: SALA-Parte de la casa, SAPO-Animal que salta, LEÓN-Animal con melena, SOPA-Comida caliente, LUNA-Brilla en la noche

Semana 4 - N y T

Ejercicio 1: Respuestas variables (ejemplos: NIDO, NENE, NIÑO, TAPA, TELA, TINA)

Ejercicio 2: MONTAÑA, TINTA, NUBE, TAPADA, MANO, TENER, NIÑO, TONO, ANTENA

Ejercicio 3: 1. Tomates y naranjas, 2. En un árbol

Semana 5 - D y R

Ejercicio 1: Palabras con D: DULCE, DORMIR, DINERO, DÍA

Ejercicio 2: DEDO, PERA, DADO, CARA, DÍA

Ejercicio 3: Con D: dedo, dulce, dos, día / Con R: pera, cara, muro, loro

Semana 6 - RR y B

Ejercicio 1: CARO (R), CARRO (RR), PERO (R), PERRO (RR), CORO (R), CORRO (RR)

Ejercicio 2: bebé, boca, burro, bote, bueno

Ejercicio 3: 1. Rojo, 2. Corre detrás de los carros, 3. Porque su carro es muy bueno

Semana 7 - V y C (ca,co,cu)

Ejercicio 1: vela, cama, cuna

Ejercicio 2: VACA, VOZ, VOLCÁN, VERDE / CASA, COMA, CUNA, CAFÉ

Ejercicio 3: VACA-Animal que da leche, CASA-Lugar donde vivimos, VELA-Se enciende, COCO-Fruta tropical, VOLCÁN-Montaña de fuego

Semana 8 - C (ce,ci) y F

Ejercicio 1: CASA (K), CENA (S), COCO (K), CINE (S), CUNA (K), CIEN (S)

Ejercicio 2: cena, cine, fácil, foto, cielo, fiesta

Ejercicio 3: 1. año, 2. fútbol, 3. foto, 4. cielo

Repaso y Evaluación

Ejercicio de Repaso: 1. En un pueblo bonito de Guatemala, 2. Café y frijoles, 3. Toño, 4. Cerca de un volcán

Evaluación Final: Las respuestas variarán según la creatividad del estudiante