

Curso: Seminario

Nivel: Bachillerato por Madurez | Duración: 32 semanas | Modalidad: Educación a distancia con acompañamiento virtual | Institución: Instituto Superior de Educación Abierta (ISEA)



BACHILLERATO POR MADUREZ **Material Alineado al Currículo Nacional Base** **SEMINARIO - PLAN DE CURSO**

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de](#)
[Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



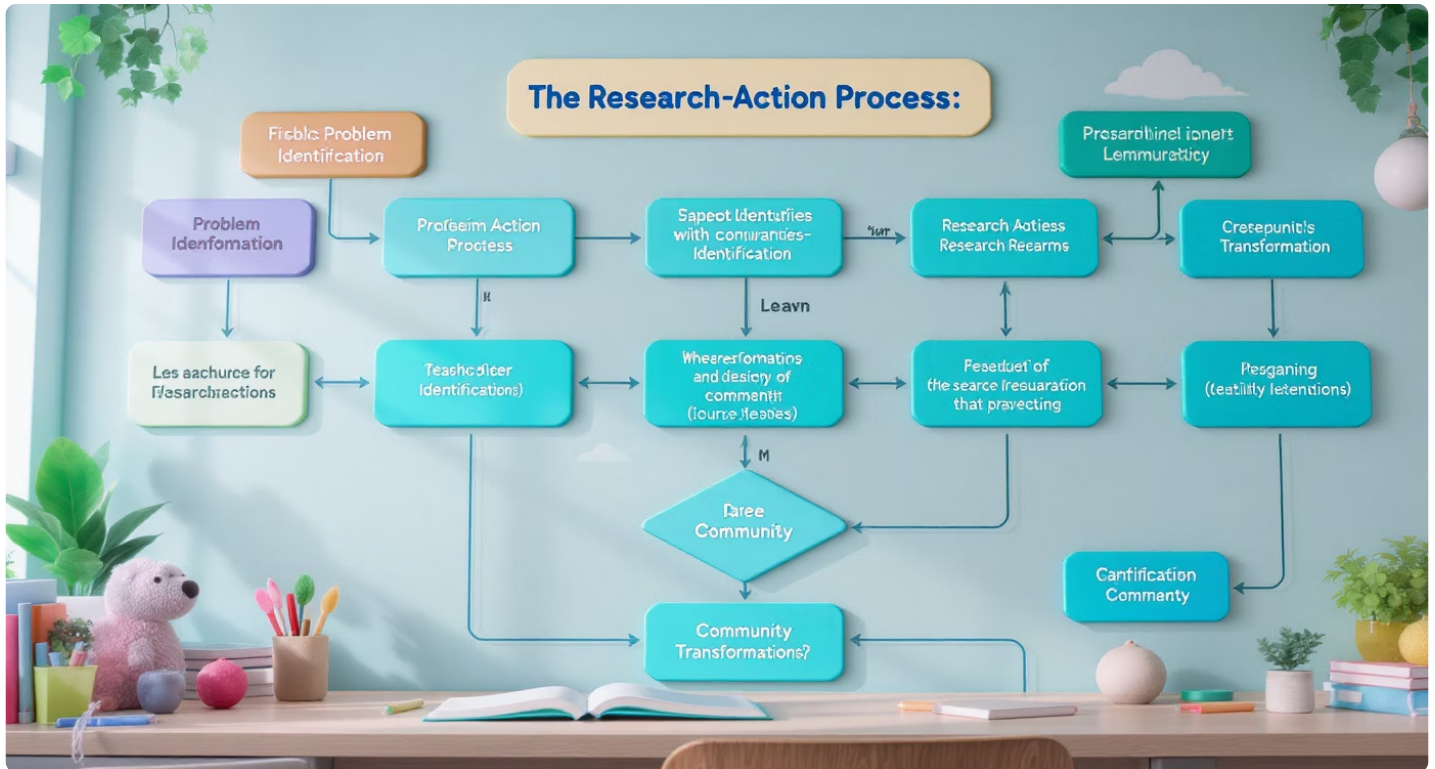
ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

Descripción del curso

El curso de Seminario tiene como finalidad desarrollar en el estudiante competencias de investigación social y educativa aplicadas a la realidad guatemalteca, promoviendo el análisis crítico de problemáticas comunitarias y la formulación de proyectos de acción viables.

A lo largo del curso, el estudiante recorre de manera progresiva el proceso de investigación-acción, desde la identificación y delimitación de un problema real, pasando por el diagnóstico comunitario y el análisis de información, hasta la formulación, gestión y evaluación de proyectos orientados a la transformación social.

El curso se estructura en cuatro unidades de ocho semanas cada una, correspondientes a cuatro módulos secuenciales, diseñados específicamente para la modalidad de Bachillerato por Madurez y alineados al Currículo Nacional Base.



Objetivos del curso

Objetivo general

Desarrollar competencias investigativas, analíticas y propositivas que permitan al estudiante comprender su realidad sociocultural y diseñar proyectos de acción orientados a la mejora de su comunidad.

Objetivos específicos



Identificar y delimitar problemáticas sociales y educativas del contexto guatemalteco.



Aplicar la metodología de investigación-acción en el análisis de la realidad comunitaria.



Utilizar técnicas básicas de recolección, organización e interpretación de información.



Formular propuestas de acción viables, contextualizadas y socialmente pertinentes.



Fortalecer el compromiso ciudadano y la participación activa en procesos de transformación social.

Organización del curso por unidades

O1

Unidad 1 (Semanas 1–8)

Investigación-acción en la realidad guatemalteca

Documento base: sembachm1.pdf

Descripción: Introducción al enfoque de investigación-acción, identificación de problemáticas comunitarias, delimitación del problema, análisis del contexto histórico y geográfico, justificación de la investigación y diagnóstico comunitario como base para la acción social.

O2

Unidad 2 (Semanas 9–16)

Investigación social y educativa en Guatemala

Documento base: sembachm2.pdf

Descripción: Análisis de la realidad social y educativa guatemalteca, identificación de problemas educativos, actores implicados, causas, dimensiones y magnitud de las problemáticas, integrando el contexto sociocultural en el proceso de investigación.

O3

Unidad 3 (Semanas 17–24)

Formulación y gestión de proyectos

Documento base: sembachm3.pdf

Descripción: Desarrollo de competencias para la formulación de proyectos comunitarios, diferenciación entre plan, programa y proyecto, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos orientados a la solución de problemas reales.

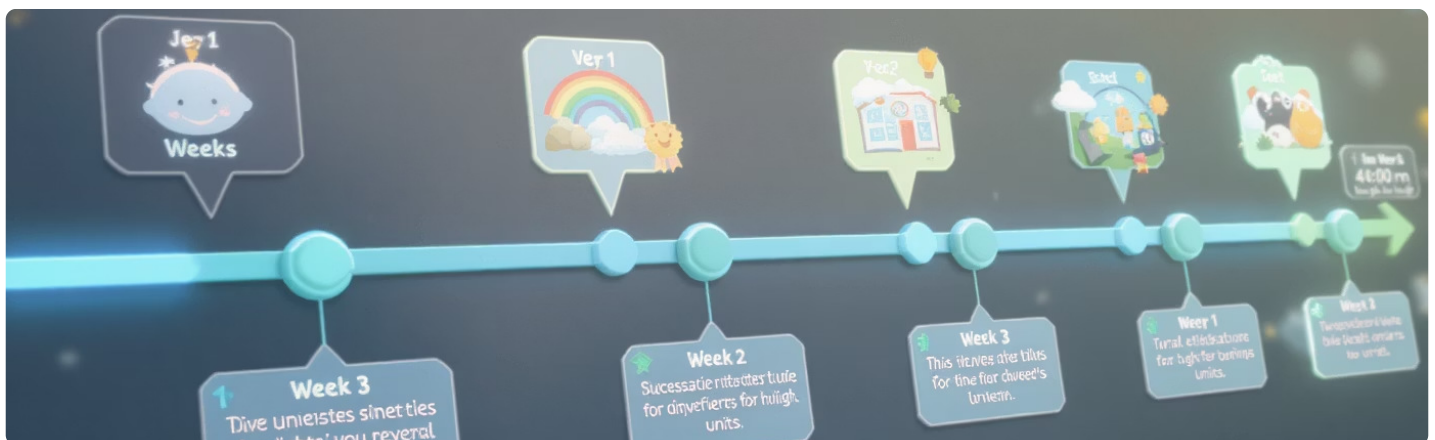
O4

Unidad 4 (Semanas 25–32)

Formulación y gestión de proyectos

Documento base: sembachm4.pdf

Descripción: Unidad integradora orientada a la evaluación de proyectos, diseño de instrumentos de evaluación, análisis de impacto, sostenibilidad y presentación final del proyecto de investigación y acción comunitaria.



Evaluación del curso

La evaluación del curso se distribuye de la siguiente manera:



Entrega de tareas

Cumplimiento completo y oportuno de todas las actividades, ejercicios, investigaciones, diagnósticos y proyectos desarrollados durante las unidades.



Participación

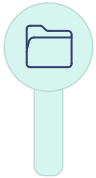
Participación activa en videoconferencias, webinars u otros espacios sincrónicos establecidos para el curso.



Organización y entrega de tareas (lineamientos tecnológicos)



Se debe crear una carpeta principal en Google Drive que contenga todas las tareas del grado.



Dentro de esta carpeta se crearán subcarpetas separadas para cada curso, incluyendo el curso de Seminario.



Todas las tareas del curso se almacenarán exclusivamente en la carpeta correspondiente.



La carpeta principal de tareas se compartirá mediante un enlace con los permisos establecidos.



El enlace será publicado en la sección de tareas de Canvas LMS, como medio oficial de entrega y seguimiento académico.



Importante: La organización adecuada de las tareas en Google Drive y su correcta entrega a través de Canvas LMS es fundamental para el seguimiento y evaluación del curso.