

Curso: Lengua y Literatura

Nivel: Bachillerato por Madurez | Duración: 32 semanas | Modalidad: Educación a distancia con acompañamiento virtual | Institución: Instituto Superior de Educación Abierta (ISEA)



BACHILLERATO POR MADUREZ **Material Alineado al Currículo Nacional Base** **LENGUA Y LITERATURA - PLAN DE CURSO**

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de](#)
[Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

Descripción del curso

El curso de Lengua y Literatura para Bachillerato por Madurez desarrolla de manera progresiva las competencias comunicativas, lectoras y de producción escrita del estudiante adulto. A lo largo del curso, el estudiante fortalece su capacidad para comunicarse de forma efectiva, analizar textos literarios con juicio crítico y redactar textos contextualizados a la realidad guatemalteca, respetando la normativa del idioma.

El curso se organiza en cuatro unidades de ocho semanas cada una, alineadas al Currículo Nacional Base y sustentadas en materiales diseñados específicamente para esta modalidad educativa. El enfoque es práctico, reflexivo y contextualizado, integrando actividades de análisis, producción textual y proyectos aplicados.

Objetivos del curso

Objetivo general

Desarrollar en el estudiante competencias de comunicación oral y escrita, lectura crítica y producción textual, que le permitan comprender, analizar y expresar ideas de manera clara, crítica y contextualizada a la realidad guatemalteca.

Objetivos específicos

- Aplicar principios de comunicación efectiva según la intención comunicativa y el contexto.
- Analizar textos literarios desde una perspectiva crítica, histórica y cultural.
- Redactar textos coherentes, cohesionados y normativamente correctos.
- Relacionar la producción escrita con la literatura guatemalteca y latinoamericana mediante la intertextualidad.
- Utilizar herramientas digitales para la organización y entrega de evidencias académicas.

Organización del curso por unidades

O1

Unidad 1 (Semanas 1–8)

Comunicación efectiva: tu voz, tu poder

Documento base: llbachm1.pdf

Esta unidad introduce los fundamentos de la comunicación efectiva. El estudiante analiza la intención comunicativa, los registros lingüísticos y los elementos lingüísticos y paralingüísticos, aplicándolos a situaciones reales del contexto guatemalteco.

Ejes de aprendizaje:

- Intención comunicativa
- Registros lingüísticos
- Elementos lingüísticos
- Elementos paralingüísticos
- Producción de textos según intención y contexto

O2

Unidad 2 (Semanas 9–16)

Literatura de los pueblos del mundo: aprendiendo a leer con juicio crítico

Documento base: llbachm2.pdf

El estudiante desarrolla la lectura crítica como herramienta académica y ciudadana. Analiza obras literarias guatemaltecas, centroamericanas y mundiales, relacionándolas con su contexto histórico, social y cultural.

Ejes de aprendizaje:

- Estrategias de lectura crítica
- Patrimonio literario centroamericano
- Discursos estéticos y períodos históricos
- Relación entre literatura e historia
- Juicio crítico y análisis comparativo



O1

Unidad 3 (Semanas 17–24)

Redacción e intertextualidad en Guatemala

Documento base: llbachm3.pdf

Esta unidad fortalece la competencia escritural del estudiante mediante el dominio del proceso de escritura, la intertextualidad y la normativa del español guatemalteco, promoviendo la producción de textos significativos y contextualizados.

Ejes de aprendizaje:

- Proceso de expresión escrita
- Intertextualidad
- Estructura interna y externa de los textos
- Tipos de texto
- Normativa y gramática del español guatemalteco

O2

Unidad 4 (Semanas 25–32)

Según título del documento llbachm4.pdf

Documento base: llbachm4.pdf

La cuarta unidad corresponde al cuarto documento del curso y deberá denominarse exactamente según el título de la primera página del archivo llbachm4.pdf. Esta unidad integra y consolida las competencias comunicativas, lectoras y de producción escrita desarrolladas a lo largo del curso mediante actividades y proyectos finales.

Nota: El título específico no se consigna aquí debido a que el documento llbachm4.pdf no fue incluido en los archivos proporcionados.

Evaluación del curso

La evaluación del curso se distribuye de la siguiente manera:



Entrega de tareas

Corresponde al cumplimiento y entrega de todas las actividades, ejercicios y proyectos asignados en cada unidad.



Participación

Participación activa en videoconferencias, webinars u otros espacios sincrónicos definidos por el curso.



Organización y entrega de tareas

Lineamientos tecnológicos

Crear carpeta principal

Se debe crear una carpeta principal en Google Drive para el almacenamiento de tareas.

Organizar subcarpetas

Dentro de esta carpeta se organizarán subcarpetas separadas por curso correspondientes a este grado.

Almacenar tareas

Todas las tareas del curso de Lengua y Literatura se almacenarán en su carpeta correspondiente.

Compartir carpeta

La carpeta principal de tareas se compartirá mediante un enlace con permisos de "Solo ver".

Entregar en Canvas

El enlace será colocado en la sección de Tareas de Canvas LMS, como medio oficial de entrega y verificación.

