

Ciencias sociales y formación ciudadana: globalización y sociedad

Bienvenido a este módulo de aprendizaje diseñado especialmente para ti, estudiante de Bachillerato por Madurez. En este recorrido educativo, explorarás cómo las ciencias sociales te ayudan a comprender los fenómenos que vives día a día: desde los cambios en los precios de la canasta básica hasta las influencias culturales que llegan a través de las redes sociales y los medios de comunicación.

Este módulo se centra en desarrollar tu capacidad analítica y crítica frente a la globalización, ese proceso que ha transformado Guatemala y el mundo entero. Aprenderás a identificar, describir, argumentar y explicar cómo funciona el orden internacional actual, qué papel juegan los tratados de libre comercio, y cuáles son los efectos de la política neoliberal en tu comunidad y en el país.

A lo largo de estas páginas, encontrarás contenidos teóricos fundamentales, ejercicios prácticos contextualizados a la realidad guatemalteca, espacios para que respondas directamente, y un proyecto final integrador donde podrás aplicar todo lo aprendido. Recuerda: tu experiencia como trabajador, ciudadano y miembro de tu comunidad es valiosa para este proceso de aprendizaje. ¡Comencemos!



Bachillerato por Madurez **Material Alineado al Currículo Nacional Base** **Ciencias Sociales y Formación Ciudadana** **Módulo 1**

CNB IA K8 © 2025 by
Instituto Superior de
Educación Abierta is licensed
under **CC BY-NC-SA 4.0**



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

Las ciencias sociales: herramientas para comprender tu realidad

¿Qué son las ciencias sociales?

Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas académicas que estudian al ser humano en sociedad. Su objetivo es comprender, explicar y analizar cómo nos relacionamos, organizamos, producimos, gobernamos y creamos cultura. A diferencia de las ciencias naturales, que estudian fenómenos físicos y biológicos, las ciencias sociales se enfocan en los fenómenos sociales: aquellos que surgen de la interacción humana.

Para ti, como guatemalteco que vive en un contexto marcado por la desigualdad, la migración, los cambios económicos y las transformaciones culturales, las ciencias sociales son herramientas fundamentales. Te permiten entender por qué ocurren ciertos problemas sociales, quiénes se benefician de ciertas políticas económicas, y cómo puedes participar de manera informada en la construcción de una sociedad más justa.



 **Reflexiona:** Piensa en un problema social que afecte tu comunidad. ¿Crees que las ciencias sociales pueden ayudarte a entenderlo mejor?

Sociología

Estudia las estructuras sociales, las instituciones y las relaciones entre grupos humanos.

Economía

Analiza la producción, distribución y consumo de bienes y servicios en la sociedad.

Ciencia política

Examina el poder, el gobierno, las políticas públicas y los sistemas políticos.

Antropología

Investiga las culturas, tradiciones y formas de vida de los pueblos.

Ejercicio 1: identifica la ciencia social

Lee cada situación y escribe en el espacio cuál ciencia social la estudiaría mejor:

a) El aumento del precio del maíz afecta la economía familiar de miles de guatemaltecos.

Respuesta: _____

b) Las comunidades mayas mantienen sistemas de autoridad propios basados en la costumbre.

Respuesta: _____

c) El Congreso aprobó una nueva ley sobre educación pública.

Respuesta: _____

d) La migración hacia Estados Unidos ha transformado las familias rurales guatemaltecas.

Respuesta: _____

Leyes, categorías y conceptos en ciencias sociales

Las ciencias sociales utilizan **leyes**, **categorías** y **conceptos** para organizar y explicar la realidad social. Estas herramientas te permiten ir más allá de las apariencias y comprender las causas profundas de los fenómenos que observas.

Una **ley social** es una regularidad observable en el comportamiento humano colectivo. Por ejemplo: "a mayor desigualdad económica, mayor conflictividad social". Las **categorías** son clasificaciones amplias que agrupan fenómenos similares (como "clases sociales", "sistemas económicos", "formas de gobierno"). Los **conceptos** son definiciones precisas de ideas específicas (como "globalización", "neoliberalismo", "hegemonía").

En este módulo, aprenderás a usar estos conceptos para interpretar fenómenos concretos: ¿Por qué bajaron los precios de algunos productos cuando Guatemala firmó el TLC con Estados Unidos? ¿Por qué algunas empresas transnacionales tienen más poder que gobiernos locales? ¿Cómo afecta la política neoliberal a los servicios públicos que utilizas?

O1

Observación

Identificas un fenómeno social en tu entorno

O2

Conceptualización

Usas categorías y conceptos para nombrarlo y clasificarlo

O3

Análisis

Aplicas leyes y teorías para explicar sus causas

O4

Interpretación

Comprendes sus efectos en la sociedad

O5

Acción ciudadana

Tomas decisiones informadas como ciudadano

Ejercicio 2: relaciona conceptos con situaciones

Une con una línea cada concepto con la situación que mejor lo ejemplifica en Guatemala:

Concepto	Situación guatemalteca
Desigualdad social	El 1% más rico concentra el 40% de la riqueza nacional
Migración	Miles de guatemaltecos buscan mejores oportunidades en EE.UU.
Privatización	Empresas privadas administran servicios que antes eran estatales
Pluriculturalidad	Conviven 25 grupos étnicos con idiomas y tradiciones propias

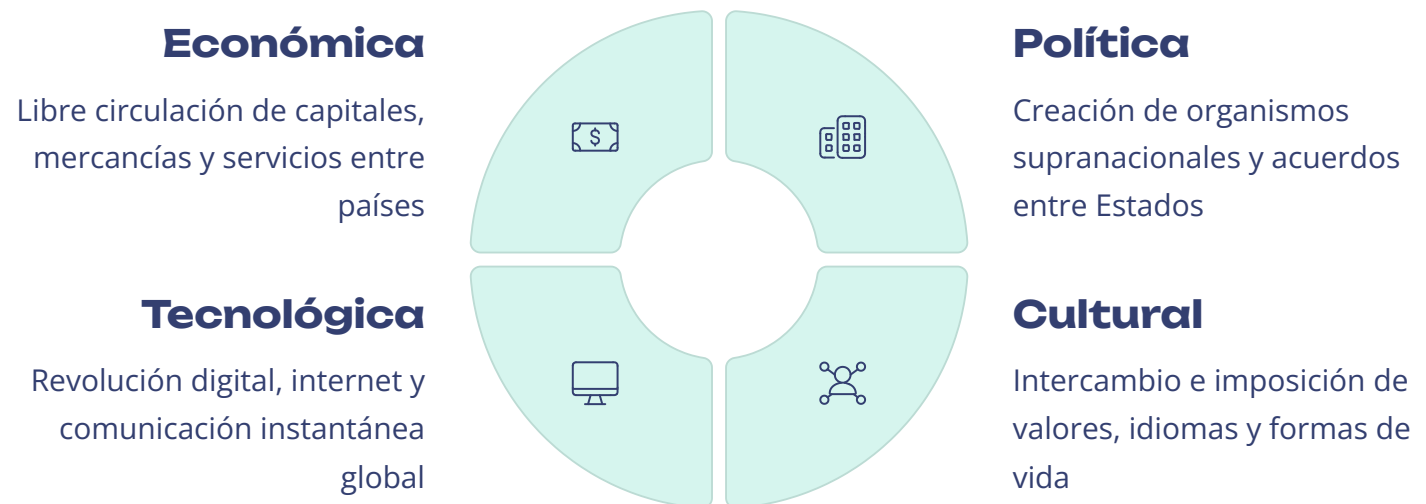
Escribe en tu cuaderno por qué cada concepto se relaciona con esa situación.

Globalización: el fenómeno que transforma tu vida diaria

La **globalización** es el proceso mediante el cual las economías, culturas, tecnologías y sistemas políticos del mundo se interconectan e interdependen cada vez más. No es un fenómeno nuevo, pero se aceleró dramáticamente en las últimas décadas del siglo XX, especialmente después de la caída del Muro de Berlín en 1989 y el avance de internet.

Para ti, guatemalteco, la globalización tiene rostros muy concretos: el celular que usas fue diseñado en Estados Unidos, ensamblado en China, y llega a tus manos gracias a tratados comerciales internacionales. La música que escuchas, las series que ves en plataformas digitales, las remesas que envían tus familiares desde el extranjero, los precios del café que afectan a los productores guatemaltecos, todo está conectado a este proceso global.

La globalización tiene múltiples dimensiones que se entrelazan: económica (libre comercio, inversiones transnacionales), política (organismos internacionales, tratados), cultural (difusión de valores, idiomas, costumbres) y tecnológica (internet, comunicaciones instantáneas). Cada una afecta tu vida de maneras diferentes, algunas positivas y otras problemáticas.



Ejercicio 3: identifica las dimensiones de la globalización

Lee cada ejemplo y marca con una X la dimensión de la globalización que representa. Puede haber más de una dimensión en algunos casos.

Ejemplo	Económica	Política	Cultural	Tecnológica
Una empresa coreana instala una maquiladora en Guatemala	—	—	—	—
Los jóvenes guatemaltecos usan TikTok para compartir videos	—	—	—	—
Guatemala firma un tratado comercial con la Unión Europea	—	—	—	—
El reggaetón se populariza más que la marimba entre adolescentes	—	—	—	—
Bancos extranjeros operan en Guatemala mediante aplicaciones móviles	—	—	—	—

Espacio para reflexión: ¿Consideras que la globalización beneficia más a los países ricos o a los países pobres? Argumenta tu respuesta.

El nuevo orden internacional: poder hegemónico y bloques multinacionales



Después de la Segunda Guerra Mundial y especialmente tras el fin de la Guerra Fría, se configuró un **nuevo orden internacional**. Este orden se caracteriza por la existencia de **potencias hegemónicas** (países con poder económico, militar y político dominante) y la formación de **bloques multinacionales** (agrupaciones de países con intereses comunes).

El **poder hegemónico** se refiere a la capacidad de un Estado para imponer sus intereses, valores y reglas a nivel global. Estados Unidos ha sido la principal potencia hegemónica desde 1945, aunque en las últimas décadas China, la Unión Europea y otras potencias emergentes disputan ese liderazgo.

Para Guatemala, un país pequeño y económicamente dependiente, este orden internacional tiene consecuencias directas. Las decisiones que toma el gobierno de Estados Unidos sobre políticas migratorias, comerciales o de seguridad impactan profundamente nuestra economía y sociedad. Por ejemplo, cuando Estados Unidos endurece las políticas contra migrantes, miles de familias guatemaltecas sufren las consecuencias. Cuando cambian las reglas de importación de productos agrícolas, los campesinos guatemaltecos ven afectados sus ingresos.

1945-1989

Guerra Fría: mundo bipolar
dominado por EE.UU. y la URSS

2001-2020

Emergencia de nuevas potencias:
China, India, Brasil

1

2

3

4

1989-2001

Momento unipolar: EE.UU. como
única superpotencia mundial

2020-presente

Orden multipolar: disputa entre
bloques y potencias regionales

Principales bloques multinacionales

Unión Europea (UE)

27 países europeos con integración económica, política y social. Tiene moneda común (euro) y políticas compartidas.

USMCA (T-MEC)

Tratado entre Estados Unidos, México y Canadá que facilita el comercio en Norteamérica.

BRICS

Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica: potencias emergentes que buscan contrapesar el poder occidental.

SICA

Sistema de Integración Centroamericana: incluye a Guatemala y busca cooperación regional.

Ejercicio 4: describe el nuevo orden internacional

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con base en lo aprendido.

1. ¿Qué significa que un país tenga "poder hegemónico"?

2. Menciona tres potencias que actualmente disputan el poder global:

3. ¿A qué bloque multinacional pertenece Guatemala y qué ventajas o desventajas tiene esto para el país?

Regiones y bloques económicos: ¿cómo se organiza el comercio mundial?

En el contexto de la globalización, los países se han organizado en **bloques económicos** para facilitar el comercio, competir mejor en el mercado internacional y aumentar su poder de negociación. Estos bloques eliminan o reducen aranceles (impuestos a las importaciones) entre países miembros, pero mantienen barreras frente a países externos.

Las **regiones** geopolíticas y económicas no siempre coinciden con la geografía física. Por ejemplo, el bloque Asia-Pacífico incluye países de Asia, Oceanía y América. Guatemala, aunque está en Centroamérica, tiene tratados comerciales con países de Europa, Asia y América, lo que la conecta simultáneamente con varias regiones económicas.

Para ti como ciudadano guatemalteco, entender estos bloques es fundamental porque determinan qué productos puedes comprar más baratos, hacia dónde migran tus compatriotas, qué empresas invierten en el país, y qué estándares laborales o ambientales se aplican (o no se aplican) en Guatemala.

Centroamérica (SICA)

Guatemala forma parte del Sistema de Integración Centroamericana, que busca el desarrollo económico y social regional. Aunque tiene potencial, enfrenta desafíos por las diferencias entre países.

Tratados con Norteamérica

El DR-CAFTA vincula a Guatemala con Estados Unidos, el principal socio comercial. Esto facilita exportaciones pero también genera dependencia económica.

Acuerdo con la UE

El Acuerdo de Asociación con la Unión Europea abre mercados europeos a productos guatemaltecos, especialmente agrícolas, pero exige estándares de calidad elevados.

Ventajas y desventajas de los bloques económicos

Ventajas

- Mayor acceso a mercados internacionales
- Reducción de costos de importación
- Atracción de inversión extranjera
- Transferencia de tecnología
- Fortalecimiento del poder de negociación

Desventajas

- Competencia desigual con empresas transnacionales
- Pérdida de soberanía en políticas económicas
- Daño a pequeños productores locales
- Dependencia económica de países más poderosos
- Presión para privatizar servicios públicos

Ejercicio 5: analiza los bloques económicos

Caso para análisis: María es una productora de café en Huehuetenango. Desde que Guatemala firmó el tratado con la Unión Europea, puede exportar su café orgánico a Alemania sin pagar aranceles altos. Sin embargo, debe cumplir estrictas normas de calidad y certificaciones ambientales que le cuestan dinero.

Responde:

1. ¿Qué ventajas obtiene María del bloque económico con la UE?

2. ¿Qué desafíos enfrenta ella debido a este mismo bloque?

3. ¿Crees que estos tratados benefician más a los grandes empresarios o a los pequeños productores? Argumenta.

Tratados de libre comercio: características, efectos y reacciones

Los **tratados de libre comercio** (TLC) son acuerdos entre países para reducir o eliminar barreras al comercio. Su objetivo oficial es estimular el crecimiento económico mediante la libre circulación de bienes, servicios, capitales y, en algunos casos, personas. Guatemala ha firmado TLC con Estados Unidos, México, la Unión Europea, y otros países.

Los TLC se fundamentan en la teoría económica neoliberal, que sostiene que el libre mercado sin intervención estatal genera prosperidad. Sin embargo, en la práctica, los efectos de estos tratados son desiguales y contradictorios. Mientras algunos sectores se benefician (exportadores de productos agrícolas, empresas maquiladoras), otros sufren graves consecuencias (pequeños agricultores, industrias nacionales que no pueden competir).

En Guatemala, el TLC más importante es el DR-CAFTA (Dominican Republic-Central America Free Trade Agreement), firmado con Estados Unidos en 2005. Este tratado ha generado intensos debates y movilizaciones sociales, porque sus efectos han sido mixtos: aumentó las exportaciones guatemaltecas, pero también arruinó a miles de pequeños productores de maíz y frijol que no pudieron competir con los productos subsidiados estadounidenses.



Negociación

Gobiernos negocian condiciones, con participación desigual de sectores sociales



Firma y ratificación

El Congreso aprueba el tratado, a menudo sin consulta amplia



Implementación

Se eliminan aranceles y se adaptan leyes nacionales al tratado



Efectos

Impactos diferenciados en distintos sectores de la economía

Reacciones sociales ante los TLC en Guatemala

Los tratados de libre comercio han generado diversas reacciones en la sociedad guatemalteca:



Movimientos sociales

Organizaciones campesinas, indígenas y sindicales han protestado contra los TLC, argumentando que favorecen a las transnacionales y perjudican a los pequeños productores. Exigen renegociación y protección a la economía local.



Sector empresarial

Grandes empresarios y exportadores apoyan los TLC porque facilitan sus negocios internacionales. Argumentan que generan empleo y crecimiento económico.



Ciudadanía dividida

La población general tiene opiniones mixtas. Algunos valoran el acceso a productos más baratos; otros temen la pérdida de empleos y la dependencia económica.

Ejercicio 6: argumenta sobre los TLC

Instrucciones: Lee las siguientes afirmaciones y argumenta si estás de acuerdo o en desacuerdo. Fundamenta tu posición con ejemplos de Guatemala.

Afirmación 1: "Los tratados de libre comercio son necesarios para que Guatemala crezca económicamente".

Tu posición y argumentos:

Afirmación 2: "Los TLC benefician principalmente a las grandes empresas y perjudican a los pequeños productores".

Tu posición y argumentos:

Afirmación 3: "Guatemala debería renegociar el DR-CAFTA para proteger mejor a los campesinos guatemaltecos". *Tu posición y argumentos:*

Globalización económica: manifestaciones y efectos en Guatemala

La **globalización económica** se refiere a la integración de las economías nacionales en un sistema económico mundial. Esto significa que lo que sucede en una economía puede afectar rápidamente a otras. Por ejemplo, cuando hay una crisis financiera en Estados Unidos, el valor del quetzal puede caer y los precios de productos importados en Guatemala pueden subir.

En Guatemala, la globalización económica se manifiesta de múltiples formas concretas que afectan tu vida cotidiana. Las principales manifestaciones incluyen: la presencia de empresas transnacionales, la dependencia de las remesas que envían los migrantes, la integración en cadenas globales de producción (maquilas), la inversión extranjera directa, y la vulnerabilidad ante crisis económicas internacionales.

Los efectos de la globalización económica son contradictorios. Por un lado, ha generado empleo en sectores como la maquila y los servicios (call centers), ha abaratado ciertos productos importados, y ha permitido que algunos exportadores guatemaltecos accedan a mercados internacionales. Por otro lado, ha destruido la industria nacional, ha precarizado el empleo, ha aumentado la desigualdad, y ha hecho a Guatemala más dependiente de decisiones económicas que se toman en el extranjero.

15%

PIB de remesas

Las remesas representan aproximadamente el 15% del Producto Interno Bruto de Guatemala, evidenciando la dependencia de la migración

150K

Empleos en maquilas

Más de 150 mil guatemaltecos trabajan en empresas maquiladoras, principalmente en el sector textil, con salarios bajos y pocas prestaciones

60%

Importaciones de alimentos

Guatemala importa aproximadamente el 60% del maíz que consume, a pesar de ser un producto tradicional de la dieta nacional

Manifestaciones de la globalización económica en Guatemala



Empresas transnacionales

Coca-Cola, Walmart, McDonald's y otras corporaciones operan en Guatemala, controlando mercados y empleando miles de personas, pero con prácticas laborales cuestionables.



Remesas familiares

Miles de millones de dólares llegan anualmente desde Estados Unidos, sosteniendo la economía de muchas familias pero reflejando la falta de oportunidades locales.



Maquilas y zonas francas

Empresas extranjeras ensamblan productos en Guatemala para exportar, aprovechando mano de obra barata y exenciones fiscales.



Agricultura de exportación

Café, banano, cardamomo y otros productos se cultivan principalmente para mercados internacionales, mientras se importan alimentos básicos.

Ejercicio 7: explica las manifestaciones de la globalización

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta en cada pregunta.

1. ¿Cuál de las siguientes es una manifestación de la globalización económica en Guatemala?

- a) El uso de idiomas mayas en la educación pública
- b) La presencia de empresas maquiladoras extranjeras
- c) La celebración de fiestas patronales tradicionales
- d) La agricultura de subsistencia en comunidades rurales

Respuesta correcta: ____

2. Las remesas que envían los migrantes guatemaltecos desde Estados Unidos son un ejemplo de:

- a) Globalización cultural
- b) Globalización política
- c) Globalización económica
- d) Globalización tecnológica

Respuesta correcta: ____

3. Un efecto negativo de la globalización económica en Guatemala es:

- a) Mayor acceso a tecnología
- b) Destrucción de la industria nacional
- c) Comunicación internacional más fácil
- d) Diversidad de productos en el mercado

Respuesta correcta: ____

Globalización política: organismos internacionales y soberanía nacional



La **globalización política** implica que los Estados nacionales ya no son los únicos actores en el escenario internacional. Han surgido organismos supranacionales (que están por encima de los Estados) que toman decisiones que afectan a los países miembros. Estos organismos incluyen la ONU, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización Mundial del Comercio (OMC), y tribunales internacionales.

Para Guatemala, la globalización política significa que muchas decisiones importantes no se toman únicamente en el Congreso o el gobierno nacional, sino en negociaciones internacionales donde nuestro país tiene poco poder. Por ejemplo, cuando el FMI condiciona préstamos a que Guatemala reduzca el gasto público, está limitando la capacidad del Estado guatemalteco para invertir en educación o salud.

La globalización política genera tensiones entre soberanía nacional (el derecho de un país a tomar sus propias decisiones) y las obligaciones internacionales. Guatemala, como país pequeño y económicamente débil, tiene poca capacidad de resistir las presiones de organismos internacionales dominados por países poderosos. Esto se llama **asimetría de poder** en las relaciones internacionales.



Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Busca mantener la paz y seguridad internacional. Guatemala es miembro desde 1945. Ha intervenido en el país para investigar violaciones de derechos humanos.



Fondo Monetario Internacional (FMI)

Otorga préstamos a países en crisis pero exige políticas de ajuste estructural (reducción de gasto público, privatizaciones) que afectan servicios sociales.



Organización Mundial del Comercio (OMC)

Regula el comercio internacional y resuelve disputas comerciales. Sus reglas favorecen a países con economías más desarrolladas.



Corte Penal Internacional (CPI)

Juzga crímenes de lesa humanidad. En Guatemala, ha estado vinculada a procesos contra responsables de genocidio durante el conflicto armado interno.

Ejercicio 8: describe organismos internacionales

Instrucciones: Completa los espacios en blanco con la información correcta.

1. El organismo internacional que otorga préstamos pero exige reformas económicas a cambio se llama _____.
2. La tensión entre las decisiones de organismos internacionales y el derecho de un país a decidir sobre sus asuntos se llama conflicto entre _____ y obligaciones internacionales.
3. La _____ es el organismo que busca mantener la paz mundial y del cual Guatemala es miembro desde 1945.
4. Cuando un organismo internacional tiene más poder que un país pequeño para imponer sus decisiones, esto se conoce como _____ de poder.

Pregunta de análisis: ¿Crees que Guatemala se beneficia o se perjudica de su participación en organismos internacionales? Explica tu respuesta.

Globalización cultural: entre la diversidad y la homogeneización

La **globalización cultural** se refiere a la circulación e intercambio de ideas, valores, símbolos, costumbres, idiomas y productos culturales a escala mundial. Este proceso tiene dos caras contradictorias: por un lado, facilita el intercambio y conocimiento entre culturas diferentes; por otro, tiende a imponer la cultura de los países dominantes sobre las culturas locales.

En Guatemala, país pluricultural con 25 grupos étnicos y culturas milenarias, la globalización cultural genera tensiones especialmente fuertes. Los jóvenes guatemaltecos consumen masivamente música, series, películas, ropa y productos culturales principalmente de Estados Unidos. Esto puede erosionar las culturas locales: menos jóvenes hablan idiomas mayas, menos personas usan trajes tradicionales, menos familias practican ceremonias ancestrales.

Sin embargo, la globalización cultural no es solo imposición unidireccional. También ha permitido que culturas guatemaltecas se proyecten internacionalmente: la marimba, los textiles mayas, la gastronomía guatemalteca, y artistas nacionales han encontrado audiencias globales gracias a internet y las redes sociales. El desafío está en mantener el equilibrio: abrirse al mundo sin perder la identidad propia.

Manifestaciones positivas

- Acceso a conocimientos y expresiones culturales diversas
- Intercambio artístico y educativo
- Difusión internacional de culturas locales
- Mayor tolerancia hacia la diversidad
- Aprendizaje de idiomas extranjeros

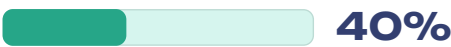
Manifestaciones problemáticas

- Imposición de valores consumistas
- Pérdida de idiomas y tradiciones locales
- Dominación cultural estadounidense (imperialismo cultural)
- Erosión de identidades nacionales y étnicas
- Estandarización de gustos y preferencias



Jóvenes que consumen música extranjera

Aproximadamente el 65% de jóvenes guatemaltecos escucha principalmente música en inglés o español de otros países



Pérdida de hablantes de idiomas mayas

Se estima que el 40% de jóvenes mayas ya no habla el idioma de sus padres con fluidez



Penetración de redes sociales

El 80% de guatemaltecos con acceso a internet usa Facebook, conectándose con contenidos y valores globales

Ejercicio 9: analiza la globalización cultural

Caso: Pedro es un joven maya k'iche' de 18 años que vive en Quetzaltenango. Usa Instagram, escucha reggaetón y trap, viste ropa de marcas internacionales, y prefiere ver series de Netflix que programas guatemaltecos. Sin embargo, participa en ceremonias mayas con su abuelo y está aprendiendo a tocar la marimba.

Responde:

1. ¿Qué elementos de la globalización cultural identificas en la vida de Pedro?

2. ¿Qué elementos de su cultura local mantiene Pedro?

3. ¿Crees que es posible ser parte de la cultura global y mantener la identidad cultural local al mismo tiempo? Argumenta.

Globalización tecnológica: la revolución digital

La **globalización tecnológica** se refiere a la difusión mundial de tecnologías de información y comunicación (TIC), especialmente internet, teléfonos celulares, y plataformas digitales. Esta dimensión de la globalización ha transformado radicalmente cómo trabajamos, nos comunicamos, aprendemos, nos entretenemos y participamos en la vida social y política.

En Guatemala, la revolución digital tiene efectos contradictorios. Por un lado, ha democratizado el acceso a información y educación: hoy puedes estudiar bachillerato mediante plataformas digitales, acceder a bibliotecas virtuales, comunicarte instantáneamente con familiares en Estados Unidos, y hacer transacciones bancarias desde tu celular. Por otro lado, ha profundizado la desigualdad: mientras en zonas urbanas hay alta conectividad, en áreas rurales e indígenas muchas comunidades siguen sin acceso a internet. Esto se llama **brecha digital**.

La globalización tecnológica también tiene implicaciones políticas y económicas. Las grandes empresas tecnológicas (Google, Facebook, Amazon) concentran poder económico y controlan información de millones de guatemaltecos. Los algoritmos de estas plataformas influyen en qué noticias lees, qué productos compras, e incluso cómo votas. Esto plantea preguntas sobre privacidad, manipulación y soberanía digital.



Era pre-internet (hasta 1990s)

Comunicación lenta y costosa. Acceso limitado a información. Guatemala muy aislada del mundo.



Expansión de internet (2000s)

Cafés internet en ciudades. Email y páginas web. Primeras redes sociales. Acceso todavía limitado.



Era smartphone (2010s)

Masificación de celulares inteligentes. Facebook, WhatsApp. Internet móvil. Comunicación instantánea global.



Presente digital (2020s)

Plataformas múltiples (TikTok, Instagram, YouTube). Trabajo y educación remota. Guatemala hiperconectada pero desigual.

La brecha digital en Guatemala

La **brecha digital** es la desigualdad en el acceso a tecnologías digitales. En Guatemala, esta brecha tiene múltiples dimensiones:

Brecha geográfica Zonas urbanas tienen mejor conectividad que áreas rurales	Brecha económica Familias pobres no pueden pagar internet o dispositivos	Brecha étnica Comunidades indígenas tienen menos acceso que población ladina
Brecha generacional Jóvenes dominan tecnología mejor que adultos mayores	Brecha de género Mujeres tienen menos acceso que hombres en áreas rurales	

Ejercicio 10: explica la globalización tecnológica

Instrucciones: Indica si cada afirmación es Verdadera (V) o Falsa (F). Si es falsa, corrige la información.

1. La globalización tecnológica ha beneficiado por igual a todos los guatemaltecos. ()

Corrección si es falsa: _____

2. La brecha digital se refiere únicamente a no tener acceso a internet. ()

Corrección si es falsa: _____

3. Las empresas tecnológicas como Facebook y Google tienen información de millones de guatemaltecos. ()

Corrección si es falsa: _____

4. En Guatemala, las zonas rurales tienen el mismo acceso a internet que las ciudades. ()

Corrección si es falsa: _____

Pregunta de reflexión: ¿Cómo afecta la brecha digital las oportunidades educativas y laborales de los guatemaltecos?

Neoliberalismo: la política económica de la globalización

El **neoliberalismo** es una ideología y un conjunto de políticas económicas que promueven el libre mercado, la reducción del papel del Estado en la economía, la privatización de empresas públicas, la desregulación, y la apertura comercial. Surgió en los años 1980s con los gobiernos de Margaret Thatcher en Reino Unido y Ronald Reagan en Estados Unidos, y se convirtió en la política económica dominante a nivel global.

En Guatemala, las políticas neoliberales se implementaron especialmente a partir de los años 1990s, después de los Acuerdos de Paz. Estas políticas incluyen: privatización de servicios públicos (telecomunicaciones, electricidad), reducción de impuestos a empresas, apertura comercial mediante TLC, recortes al gasto social, y debilitamiento de derechos laborales. Organismos internacionales como el FMI y el Banco Mundial presionaron a Guatemala para adoptar estas medidas.

Los efectos del neoliberalismo en Guatemala han sido profundamente negativos para la mayoría de la población. Ha aumentado la desigualdad, precarizado el empleo, debilitado servicios públicos esenciales como educación y salud, y concentrado la riqueza en pocas manos. Sin embargo, benefició a élites empresariales y transnacionales que pueden operar con pocas regulaciones y baja tributación.

Privatización

El Estado vende empresas públicas a manos privadas. En Guatemala se privatizaron telecomunicaciones (Guatel) y electricidad (INDE). Las empresas privadas priorizan ganancias sobre servicio público.

Desregulación

Se eliminan o reducen regulaciones sobre empresas. Esto permite mayor explotación laboral, daños ambientales, y evasión de responsabilidades sociales.

Apertura comercial

Se eliminan barreras al comercio internacional mediante TLC. La industria nacional no puede competir con transnacionales y desaparece o se debilita.

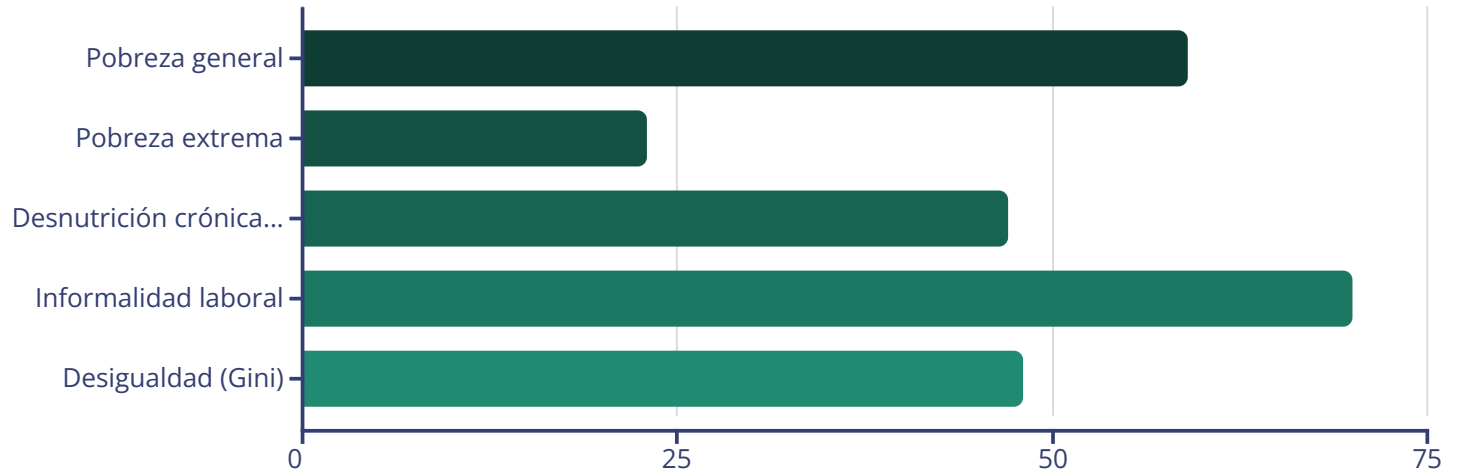
Reducción del Estado

Se recorta gasto público en salud, educación, y programas sociales. El argumento es que el mercado resolverá las necesidades, pero en la práctica aumenta la desigualdad.

Flexibilización laboral

Se debilitan derechos laborales para "atraer inversión". Resulta en salarios bajos, contratos temporales, y pérdida de prestaciones.

Efectos inmediatos del neoliberalismo en Guatemala



Estos datos muestran que décadas de políticas neoliberales no han reducido la pobreza ni mejorado las condiciones de vida de la mayoría de guatemaltecos. La riqueza se ha concentrado mientras los servicios públicos se deterioran.

Ejercicio 11: identifica políticas neoliberales

Instrucciones: Lee cada situación e identifica qué principio neoliberal representa.

Situación 1: El gobierno vende la empresa estatal de electricidad a una corporación transnacional. El precio de la energía sube para los usuarios.

Principio neoliberal: _____

Situación 2: Se aprueba una ley que permite contratar trabajadores por períodos cortos sin prestaciones laborales completas.

Principio neoliberal: _____

Situación 3: Guatemala firma un TLC que elimina aranceles a productos importados. Pequeños productores locales quiebran porque no pueden competir.

Principio neoliberal: _____

Situación 4: El presupuesto nacional reduce fondos para hospitales públicos. El gobierno argumenta que el sector privado debe proveer servicios de salud.

Principio neoliberal: _____

Resistencias y alternativas a la globalización neoliberal

La globalización neoliberal no ha sido un proceso pacífico ni aceptado pasivamente. En Guatemala y en todo el mundo, movimientos sociales, organizaciones comunitarias, pueblos indígenas, sindicatos, y ciudadanos críticos han resistido y propuesto alternativas a este modelo económico que consideran injusto y destructor.

En Guatemala, las resistencias han tomado múltiples formas: protestas contra megaproyectos impuestos sin consulta (hidroeléctricas, mineras), defensa de territorios por comunidades indígenas, huelgas de trabajadores exigiendo mejores salarios, movilizaciones contra tratados comerciales, y organización comunitaria para defender servicios públicos. Estas luchas sociales expresan un rechazo a la lógica neoliberal que prioriza ganancias empresariales sobre derechos humanos y bienestar colectivo.

También existen propuestas alternativas al modelo neoliberal: economía solidaria (cooperativas, comercio justo), soberanía alimentaria (producción local de alimentos), defensa de los bienes comunes (agua, bosques como propiedad colectiva), y exigencias de un Estado fuerte que garantice derechos sociales. Como futuro bachiller y ciudadano consciente, tu papel es conocer estas alternativas y decidir qué modelo de sociedad quieres construir.

Consultas comunitarias

Comunidades indígenas realizan consultas de buena fe para decidir sobre proyectos en sus territorios, ejerciendo el derecho a la libre determinación reconocido en el Convenio 169 de la OIT.

Economía solidaria

Cooperativas de productores, comercio justo, y redes de intercambio comunitario que priorizan el bienestar colectivo sobre la ganancia individual.

Defensa de bienes comunes

Movilizaciones para proteger ríos, bosques, y recursos naturales contra su privatización y explotación comercial descontrolada.

“

"La tierra no se vende, la tierra se ama y se defiende"

— *Lema de comunidades en resistencia contra mineras en Guatemala*

”

“

"Otro mundo es posible"

— *Foro Social Mundial, movimiento alterglobalización*

”

Ejercicio 12: argumenta sobre alternativas

Instrucciones: Investiga brevemente uno de los siguientes casos de resistencia en Guatemala y responde las preguntas.

Opciones:

- Resistencia pacífica en San Juan Sacatepéquez contra cementera
- Consultas comunitarias contra minera Marlin en San Marcos
- Protesta contra privatización de INDE
- Defensa del lago de Atitlán contra contaminación

Caso seleccionado: _____

1. ¿Qué proyecto o política neoliberal se está resistiendo?

2. ¿Qué actores sociales participan en la resistencia?

3. ¿Qué alternativa proponen al modelo neoliberal?

4. ¿Qué opinas sobre estas formas de resistencia ciudadana? ¿Son legítimas?

Ser ciudadano crítico en un mundo globalizado

Después de estudiar la globalización, sus dimensiones, efectos, y las políticas neoliberales que la acompañan, te corresponde ahora reflexionar sobre tu papel como ciudadano. La **formación ciudadana** no es solo conocer teorías, sino desarrollar capacidades para participar activamente en la construcción de una sociedad más justa.

Ser ciudadano crítico significa cuestionar lo que parece "natural" o "inevitable". La globalización neoliberal se presenta como la única opción posible, pero como has visto, existen alternativas. Significa también informarte de fuentes diversas, analizar intereses detrás de políticas públicas, y participar en espacios de organización colectiva.

Como guatemalteco que has completado tu bachillerato por madurez, tienes valiosa experiencia de vida. Has trabajado, enfrentado dificultades económicas, vivido las consecuencias de políticas que otros deciden. Esa experiencia, combinada con conocimiento analítico de las ciencias sociales, te convierte en un ciudadano capaz de contribuir al cambio social.



 **Recuerda:** Tu voz importa. Tu voto importa. Tu participación en tu comunidad importa. No deleguemos el futuro de Guatemala solo en los políticos.

Capacidades del ciudadano crítico



Pensamiento crítico

Cuestionar información, identificar manipulación, analizar causas profundas de problemas sociales



Información plural

Buscar fuentes diversas, contrastar versiones, no aceptar pasivamente lo que dicen medios masivos



Organización colectiva

Participar en espacios comunitarios, sindicatos, movimientos sociales, cooperativas



Participación política

Votar informadamente, exigir rendición de cuentas, proponer políticas públicas alternativas



Solidaridad

Reconocer que tus problemas están conectados con los de otros, actuar colectivamente por justicia social



Ética ciudadana

Actuar con honestidad, rechazar corrupción, defender derechos humanos propios y ajenos

Ejercicio 13: reflexiona sobre tu ciudadanía

Instrucciones: Responde honestamente estas preguntas de autoevaluación ciudadana.

1. ¿Qué problema social de tu comunidad o de Guatemala te preocupa más?

2. ¿Cómo se relaciona ese problema con la globalización o las políticas neoliberales estudiadas?

3. ¿Qué acciones concretas podrías tomar como ciudadano para contribuir a resolver ese problema?

4. ¿Participas actualmente en alguna organización comunitaria, social o política? Si no, ¿por qué?

5. Después de este módulo, ¿cambió tu forma de entender la realidad guatemalteca? ¿Cómo?

Proyecto final integrador: análisis de un fenómeno de la globalización en Guatemala

Objetivo del proyecto

Aplicar los conocimientos adquiridos sobre ciencias sociales, globalización, orden internacional, política neoliberal y tratados de libre comercio para analizar críticamente un fenómeno concreto que afecte a Guatemala. Evaluar sus efectos sociales, económicos, políticos o culturales, y proponer reflexiones o acciones ciudadanas fundamentadas.

Instrucciones paso a paso

O1

Selecciona un fenómeno

Elige uno de los siguientes temas o propón uno relacionado con globalización en Guatemala: migración guatemalteca, maquilas textiles, remesas, minería, monocultivos de exportación, influencia cultural estadounidense, redes sociales, o tratados comerciales.

O2

Investiga

Recopila información de al menos 3 fuentes (artículos de periódicos, informes de organizaciones sociales, estudios académicos, testimonios). Identifica datos, cifras, actores involucrados.

O3

Analiza

Aplica conceptos del módulo: ¿qué dimensiones de la globalización involucra? ¿Qué políticas neoliberales están presentes? ¿Qué intereses de poder hegemónico se manifiestan? ¿Quiénes se benefician y quiénes se perjudican?

O4

Evalúa efectos

Describe consecuencias sociales (desigualdad, migración, conflictos), económicas (empleo, salarios, pobreza), políticas (soberanía, corrupción) y/o culturales (identidad, valores, tradiciones).

O5

Propón

Plantea reflexiones críticas o acciones ciudadanas: ¿qué políticas deberían cambiar? ¿Qué puede hacer la ciudadanía organizada? ¿Qué alternativas existen?

O6

Presenta

Elabora una presentación en Google Slides (10-15 diapositivas) con tu análisis. Incluye imágenes, datos, conclusiones y propuestas.

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje	Descripción
Aplicación de conceptos	25 pts	Usa correctamente conceptos de ciencias sociales, globalización, neoliberalismo
Investigación	20 pts	Incluye fuentes diversas, datos verificables, información contextualizada
Análisis crítico	25 pts	Identifica causas profundas, intereses de poder, contradicciones
Propuestas ciudadanas	15 pts	Plantea acciones realistas y fundamentadas desde perspectiva ciudadana
Presentación	15 pts	Claridad, organización, uso adecuado de imágenes y datos

Espacio de planificación

Fenómeno seleccionado:

Fuentes a consultar:

1. _____

2. _____

3. _____

Conceptos clave a aplicar:

Hipótesis inicial sobre efectos:

Indicaciones tecnológicas finales



Entrega del proyecto y acceso al documento

Formato de entrega: Presentación en Google Slides

Plataforma: El documento completo y las instrucciones del proyecto estarán disponibles en una carpeta de Google Drive.

Acceso: El enlace de la carpeta se compartirá en la sección de **Tareas** de Canvas.

Configuración de la carpeta:

- Acceso: **Cualquiera con el enlace**
- Permisos: **Solo ver** (no editar)

Fecha de entrega: Consulta el calendario del curso en Canvas.

¡Felicitaciones por completar este módulo de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana! Tu compromiso con el aprendizaje crítico es el primer paso para transformar Guatemala.