

Filosofía: dar sentido a la existencia y al pensamiento

Bienvenido a este módulo de filosofía diseñado especialmente para ti, estudiante de Bachillerato por Madurez. A lo largo de este recorrido, exploraremos juntos preguntas fundamentales sobre la existencia, la persona y el pensamiento desde múltiples perspectivas culturales, incluyendo las cosmovisiones indígenas guatemaltecas y el pensamiento filosófico universal.

La filosofía no es solo teoría abstracta: es una herramienta poderosa para comprender tu realidad, cuestionar lo establecido y construir sentido en tu vida cotidiana. Como adulto con experiencias vitales, posees un conocimiento valioso que enriquecerá nuestras reflexiones filosóficas sobre Guatemala, Centroamérica y el mundo.

Competencia principal: Explicarás la importancia de dar significado a la existencia de la persona y del pensamiento, de acuerdo al abordaje filosófico de otras culturas.



Bachillerato por Madurez Material Alineado al Currículo Nacional Base **FILOSOFÍA** Módulo 1

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

¿Qué es la filosofía y por qué importa?

La filosofía como búsqueda

La filosofía es el amor por la sabiduría, una disciplina que nos invita a cuestionar todo lo que damos por sentado. Desde tiempos antiguos, distintas culturas han filosofado sobre la existencia, el conocimiento y los valores.

En Guatemala, la filosofía no comenzó con los griegos: nuestros ancestros mayas ya reflexionaban profundamente sobre el cosmos, el tiempo y el ser humano. El Popol Vuh es un texto filosófico que explica el origen y propósito de la humanidad.



La filosofía te ayuda a desarrollar **pensamiento crítico**, a no aceptar ideas sin cuestionarlas, y a construir tu propia visión del mundo. En un contexto como el guatemalteco, donde conviven múltiples cosmovisiones, la filosofía te permite dialogar con diversas tradiciones de pensamiento.

Reflexionar filosóficamente significa preguntarte: ¿Qué sentido tiene mi vida? ¿Qué es justo? ¿Cómo debo vivir? Estas preguntas no tienen respuestas únicas, pero el proceso de buscarlas te transforma como persona.

Las disciplinas fundamentales de la filosofía

La filosofía se organiza en distintas ramas o disciplinas, cada una dedicada a explorar aspectos específicos de la realidad y el pensamiento humano. Conocer estas disciplinas te permitirá identificar qué tipo de preguntas aborda cada área.



Metafísica

Estudia la naturaleza de la realidad, la existencia y el ser. Pregunta: ¿Qué es real? ¿Existe algo más allá de lo material?



Epistemología

Analiza el conocimiento: cómo conocemos, qué podemos saber, cuáles son los límites del conocimiento humano.



Ética

Reflexiona sobre el bien y el mal, lo correcto e incorrecto, cómo debemos vivir y relacionarnos con otros.



Filosofía política

Examina el poder, la justicia social, los derechos y la organización de la sociedad.



Estética

Estudia la belleza, el arte y la experiencia estética en sus diversas manifestaciones culturales.



Lógica

Investiga las reglas del razonamiento válido, cómo argumentar correctamente y detectar falacias.



Ejercicio 1: Identifica a qué disciplina filosófica corresponde cada pregunta. Escribe tu respuesta en el espacio indicado.

a) ¿Es justo el sistema económico actual en Guatemala? _____

b) ¿Cómo sabemos que algo es verdadero? _____

c) ¿Qué hace que una acción sea moralmente buena? _____

d) ¿Existe Dios o alguna realidad espiritual? _____

e) ¿Qué elementos hacen que el arte maya sea bello? _____

Los inicios de la filosofía en diferentes culturas

Tradicionalmente, los libros de filosofía nos enseñan que esta disciplina nació en Grecia hace 2,600 años con Tales de Mileto. Sin embargo, esta visión es limitada y eurocéntrica. La filosofía surgió de manera independiente en múltiples culturas alrededor del mundo, cada una respondiendo a sus propias preguntas existenciales.

En la **antigua China**, Confucio y Lao Tse reflexionaban sobre el orden social y el camino del Tao. En la **India**, los Upanishads exploraban la naturaleza del yo y la realidad última. En **África**, la filosofía Ubuntu enseñaba que "soy porque somos", enfatizando la interconexión humana.



Reconocer que la filosofía es **multicultural** nos libera de la idea de que solo Occidente ha pensado profundamente. Como guatemalteco, puedes sentirte orgulloso de que tus ancestros también fueron filósofos que buscaron respuestas a las grandes preguntas de la existencia.

- ❏ **Ejercicio 2:** Emite un juicio crítico sobre la siguiente afirmación: "La filosofía solo existe en Occidente; otras culturas no han desarrollado pensamiento filosófico riguroso."

Tu respuesta (mínimo 5 líneas):

La persona y la existencia: una pregunta universal

¿Qué significa ser persona? ¿Qué es la existencia? Estas preguntas han ocupado a filósofos de todas las épocas y culturas. La respuesta varía según la cosmovisión que adoptemos.

En la **filosofía occidental moderna**, Descartes propuso: "Pienso, luego existo". La persona se define por su capacidad racional, su consciencia individual. Esta visión enfatiza la autonomía y la razón.

En contraste, la **cosmovisión maya** no separa al individuo de la comunidad ni de la naturaleza. La persona existe en relación: con su familia, su comunidad, la tierra, el cosmos. No hay un "yo" aislado, sino un "nosotros" interdependiente.

La filosofía africana **Ubuntu** expresa esta idea: "Una persona es persona a través de otras personas". Tu humanidad se realiza en la conexión, no en el aislamiento.



Visión occidental individualista

- La persona como ser racional autónomo
- Énfasis en la consciencia individual
- Libertad como independencia

Visión maya comunitaria

- La persona como parte de un tejido cósmico
- Énfasis en el equilibrio y la reciprocidad
- Libertad como armonía con la comunidad

Visión Ubuntu relacional

- La persona definida por sus relaciones
- Énfasis en la interdependencia
- Libertad como pertenencia solidaria

Como estudiante guatemalteco, probablemente has experimentado ambas visiones: la individual que promueve la educación occidental, y la comunitaria que vives en tu familia o comunidad. Reflexionar sobre estas diferencias te ayuda a comprender mejor quién eres.

Pensamiento y cosmovisión

El **pensamiento** no es solo un proceso mental: es la forma en que organizamos e interpretamos la realidad. Cada cultura desarrolla una **cosmovisión**, es decir, una manera particular de entender el universo, el tiempo, la vida y la muerte.

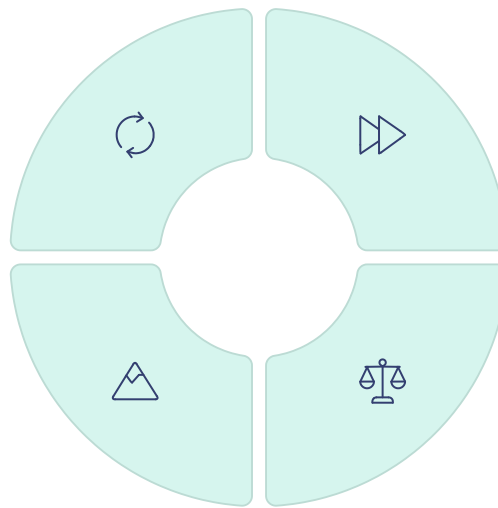
La cosmovisión maya, por ejemplo, concibe el tiempo como cíclico: todo regresa, se repite en espirales ascendentes. El calendario sagrado Cholq'ij organiza el tiempo en ciclos de 260 días, donde cada día tiene su propia energía y significado. Esta forma de pensar el tiempo es radicalmente distinta a la occidental lineal (pasado-presente-futuro).

Tiempo cíclico maya

El tiempo regresa sobre sí mismo. Los ancestros están presentes, el futuro se conecta con el pasado.

Sacralidad de la naturaleza

La tierra, los ríos, las montañas tienen vida y consciencia. No son objetos, sino sujetos con derechos.



Tiempo lineal occidental

El tiempo avanza en una sola dirección. El pasado quedó atrás, el futuro está adelante.

Dualidad complementaria

Los opuestos se necesitan: día-noche, masculino-femenino, vida-muerte son complementarios, no enemigos.

Tu forma de pensar está influenciada por las cosmovisiones que has absorbido. Quizás piensas linealmente cuando planificas tu trabajo, pero cíclicamente cuando celebras el Año Nuevo Maya o reconoces que "todo vuelve". Esta **interculturalidad** en tu pensamiento es una riqueza, no una contradicción.

📝 **Ejercicio 3:** Completa el siguiente cuadro comparativo entre dos cosmovisiones:

Aspecto	Cosmovisión maya	Cosmovisión occidental
Concepto del tiempo	_____	_____
Relación con la naturaleza	_____	_____
Definición de persona	_____	_____
Objetivo de la vida	_____	_____

Teorías sobre el origen del ser humano

Una de las preguntas filosóficas más antiguas es: ¿De dónde venimos? Distintas culturas y tradiciones de pensamiento han ofrecido respuestas variadas, desde relatos míticos hasta teorías científicas. Es importante comprender que estas explicaciones no siempre compiten entre sí: a menudo responden a distintos tipos de preguntas.

O1

Explicación científica evolucionista

Según la teoría de la evolución, el ser humano es resultado de millones de años de evolución biológica. Los homínidos evolucionaron en África, desarrollando características como el bipedismo, el lenguaje y la cultura. Esta teoría responde al "cómo" físico de nuestro origen.

O2

Relato maya del Popol Vuh

Los dioses creadores (Tepeu y Gucumatz) intentaron varias veces crear seres que pudieran alabarles. Primero hicieron animales, luego seres de barro, después de madera, hasta que finalmente crearon a los humanos de maíz. Este relato responde al "por qué" y "para qué" existencial.

O3

Tradición judeocristiana

Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza, soplando vida en el barro. El relato del Génesis enfatiza la dignidad especial del ser humano y su responsabilidad de cuidar la creación.

O4

Filosofía existencialista

Pensadores como Sartre proponen que el ser humano no tiene una esencia predefinida: "la existencia precede a la esencia". No importa tanto de dónde venimos, sino qué hacemos con nuestra libertad para crear sentido.

Como estudiante guatemalteco, probablemente has estado expuesto a varias de estas explicaciones. La **filosofía intercultural** te invita a reflexionar sobre cómo estas visiones pueden dialogar en lugar de excluirse mutuamente.

Comparación de cosmovisiones sobre el ser humano

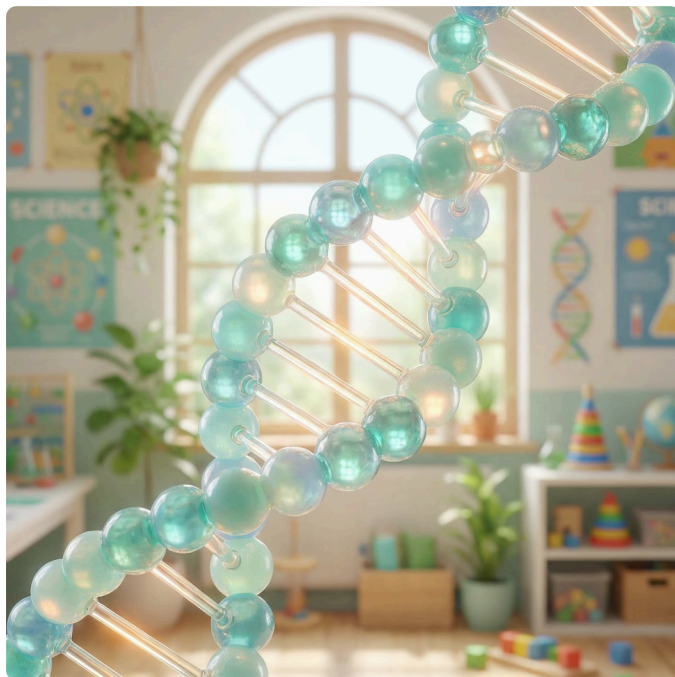
Cosmovisión maya



Los seres humanos somos hijos del maíz, creados para mantener el equilibrio del cosmos mediante la reciprocidad. Nuestra misión es recordar, agradecer y ofrendar. La vida humana tiene propósito comunitario y cósmico.

- Origen: creación divina con un propósito sagrado
- Naturaleza: seres de maíz, parte integral de la naturaleza
- Destino: mantener el equilibrio cósmico
- Relación con lo divino: reciprocidad y responsabilidad

Visión científica moderna



Los seres humanos somos primates evolucionados con capacidades cognitivas avanzadas. No tenemos un propósito predefinido; creamos nuestros propios significados. La vida humana es valiosa por sí misma.

- Origen: evolución biológica natural
- Naturaleza: animales con cultura y razón compleja
- Destino: no predeterminado, lo construimos
- Relación con lo divino: opcional, secular



Ejercicio 4: Relaciona las diferentes teorías del origen del ser humano. Elige dos cosmovisiones y explica en qué se parecen y en qué se diferencian. ¿Pueden coexistir estas visiones? ¿Por qué?

Cosmovisiones elegidas: _____ y _____

Similitudes:

Diferencias:

¿Pueden coexistir? Justifica tu respuesta:

Pensadores guatemaltecos contemporáneos

Guatemala no solo tiene una rica tradición filosófica ancestral, sino también pensadores contemporáneos que abordan los problemas actuales de nuestro país desde perspectivas críticas y transformadoras. Conocer a estos intelectuales te permite conectar la filosofía con tu realidad inmediata.

Rigoberta Menchú Tum

Premio Nobel de la Paz 1992. Ha reflexionado profundamente sobre los derechos indígenas, la identidad cultural y la justicia social. Su pensamiento filosófico enfatiza la dignidad de los pueblos originarios.

Luis Cardoza y Aragón

Poeta y ensayista que reflexionó sobre la identidad guatemalteca, el arte y la cultura. Cuestionó las estructuras coloniales del pensamiento que persisten en Centroamérica.

Otilia Lux de Cotí

Pedagoga maya k'iche' que ha trabajado en educación intercultural y derechos de los pueblos indígenas. Su pensamiento aborda la colonialidad del saber y la necesidad de descolonizar la educación.

Estos pensadores han abordado problemas filosóficos cruciales para Guatemala: ¿Cómo construir una nación intercultural? ¿Cómo descolonizar el pensamiento? ¿Qué significa la justicia en un contexto de profunda desigualdad histórica? ¿Cómo recuperar y valorar saberes ancestrales sin romantizarlos?

Además de estos nombres, existen muchos **ajq'ijab'** (guías espirituales mayas), comadronas, ancianos y líderes comunitarios que filosofan cotidianamente sobre el buen vivir, aunque no escriban libros académicos. Su pensamiento filosófico se transmite oralmente y mediante la práctica.

Problemas filosóficos de Guatemala y Centroamérica

La filosofía no es solo teoría abstracta: debe ayudarnos a comprender y transformar nuestra realidad. Guatemala y Centroamérica enfrentan problemas complejos que requieren reflexión filosófica profunda.

Desigualdad y justicia social

Guatemala es uno de los países más desiguales de América Latina. ¿Cómo podemos hablar de justicia cuando millones viven en pobreza mientras una minoría acumula riqueza? ¿Qué obligaciones éticas tenemos hacia los más vulnerables?

Identidad e interculturalidad

¿Qué significa ser guatemalteco en un país con 25 etnias? ¿Cómo construir identidad nacional respetando la diversidad? ¿Es posible superar el racismo estructural heredado de la colonia?

Violencia y cultura de paz

Centroamérica vive altos niveles de violencia. ¿Cuáles son las raíces filosóficas de esta violencia? ¿Cómo construir una cultura de paz desde el pensamiento crítico y las cosmovisiones ancestrales?

Migración y sentido de pertenencia

Miles de guatemaltecos migran buscando mejores condiciones. ¿Qué nos dice esto sobre el sentido de pertenencia? ¿Existe el derecho filosófico a migrar? ¿Qué responsabilidad tiene el Estado?

Medio ambiente y cosmovisión

La crisis ambiental amenaza nuestro futuro. ¿Qué nos enseña la cosmovisión maya sobre la relación con la naturaleza? ¿Cómo superar la visión extractivista que destruye la Madre Tierra?

Educación y colonialidad

¿Por qué estudiamos más filosofía europea que maya? ¿Cómo descolonizar la educación sin rechazar aportes universales? ¿Qué epistemologías necesitamos para el siglo XXI?



Ejercicio 5: Emite una opinión crítica sobre uno de los problemas mencionados. Elige el que más te interpele y desarrolla tu reflexión filosófica.

Problema elegido: _____

¿Por qué es importante reflexionar filosóficamente sobre este problema?

¿Qué soluciones o caminos propones desde tu experiencia y reflexión?

¿Qué pensadores o tradiciones filosóficas podrían aportar luz a este problema?

El sentido de la existencia: una pregunta personal

Después de explorar distintas filosofías y cosmovisiones, regresamos a la pregunta fundamental: ¿Qué sentido tiene tu existencia? Esta es quizás la pregunta filosófica más importante que puedes hacerte.

Viktor Frankl, filósofo y psiquiatra austriaco que sobrevivió al Holocausto, propuso que **el ser humano busca sentido**, no solo placer o poder. Incluso en las circunstancias más difíciles, encontrar un propósito nos mantiene vivos y humanos.

Fuentes de sentido según diversas filosofías

- **Filosofía existencialista:** Tú creas tu propio sentido mediante tus elecciones libres
- **Cosmovisión maya:** Tu sentido está en mantener el equilibrio y servir a la comunidad
- **Estoicismo:** Encuentra sentido viviendo virtuosamente y aceptando lo que no puedes cambiar
- **Budismo:** El sentido está en superar el sufrimiento mediante la comprensión
- **Ubuntu:** Tu sentido se realiza en la conexión con otros

Preguntas para tu reflexión

Para descubrir el sentido de tu existencia, pregúntate:

1. ¿Qué actividades te hacen sentir vivo y auténtico?
2. ¿Qué legado quieres dejar?
3. ¿Qué injusticias te indignan y mueven a actuar?
4. ¿En qué relaciones encuentras plenitud?
5. ¿Qué aprendizajes de tus experiencias vitales te han transformado?

Como adulto estudiando bachillerato, ya tienes experiencias significativas que te han enseñado sobre el sentido. Quizás lo encontraste en el sacrificio por tus hijos, en el trabajo que sostiene a tu familia, en la lucha por condiciones más justas, o en la conexión con tu comunidad.



Ejercicio 6: Reflexión personal sobre el sentido de tu existencia.

¿Qué le da sentido a tu vida actualmente?

¿Ha cambiado ese sentido a lo largo de tu vida? ¿Cómo?

¿Qué cosmovisión o filosofía resuena más con tu experiencia vital?

La filosofía intercultural como camino

En un país tan diverso como Guatemala, necesitamos una **filosofía intercultural**: un pensamiento que dialogue entre distintas tradiciones sin imponer una como superior. Esto requiere humildad intelectual y apertura genuina.

Diálogo respetuoso

Escuchar otras cosmovisiones con apertura, sin descalificarlas desde nuestra propia perspectiva.

Pensamiento crítico

Cuestionar tanto las tradiciones ancestrales como las modernas. Ninguna está exenta de análisis.

Construcción de puentes

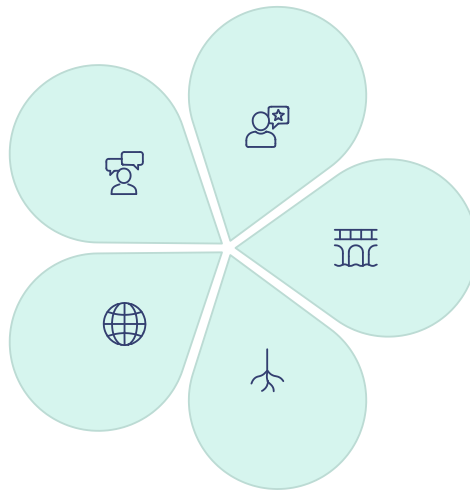
Buscar puntos de encuentro entre distintas formas de pensamiento sin anular las diferencias.

Valoración de lo propio

Reconocer la riqueza de las tradiciones filosóficas guatemaltecas sin romantizarlas ingenuamente.

Apertura universal

Aprender de todas las tradiciones filosóficas del mundo sin perder la propia identidad cultural.



La filosofía intercultural no significa relativismo (creer que todas las ideas son igualmente válidas). Significa reconocer que distintas culturas han desarrollado sabidurías valiosas y que podemos enriquecernos mutuamente mediante el diálogo crítico.

Por ejemplo, la cosmovisión maya puede enseñar a Occidente sobre la **reciprocidad con la naturaleza**, mientras que el pensamiento occidental puede aportar herramientas de análisis lógico y derechos humanos universales. Ninguna tradición tiene todas las respuestas.

Tarea evaluativa: análisis filosófico aplicado

Ha llegado el momento de aplicar todo lo que has aprendido. Esta tarea integradora te permitirá demostrar tu comprensión de los conceptos filosóficos y tu capacidad de análisis crítico contextualizado.

O1

Elige un problema actual

Selecciona un problema concreto de tu comunidad, Guatemala o Centroamérica que consideres filosóficamente relevante (puede ser desigualdad, identidad, violencia, migración, medio ambiente, educación, u otro).

O2

Investiga un pensador guatemalteco

Investiga brevemente sobre un pensador guatemalteco contemporáneo (puede ser uno de los mencionados u otro). ¿Qué ideas centrales propone? ¿Cómo aborda problemas similares?

O3

Compara dos cosmovisiones

Analiza cómo dos cosmovisiones distintas (por ejemplo, maya y occidental, o budista y cristiana) entenderían y abordarían ese problema de forma diferente.

O4

Propón una reflexión intercultural

Desarrolla tu propia reflexión filosófica sobre el problema, integrando elementos de distintas tradiciones de pensamiento y tu experiencia personal.



Desarrollo de tu tarea:

Problema elegido: _____

¿Por qué es filosóficamente relevante?

Pensador guatemalteco investigado: _____

Ideas centrales de este pensador:

Primera cosmovisión y su perspectiva sobre el problema:

Segunda cosmovisión y su perspectiva sobre el problema:

Tu reflexión filosófica intercultural (mínimo 10 líneas):

Proyecto final integrador

Como culminación de este módulo, desarrollarás un proyecto filosófico que demuestre tu capacidad de pensar críticamente, relacionar conceptos y aplicar la filosofía a tu realidad. Este proyecto te permitirá profundizar en un tema de tu interés y compartir tus reflexiones.

1

Objetivo del proyecto

Desarrollar una presentación filosófica que analice un aspecto de la existencia humana, la persona o el pensamiento desde una perspectiva intercultural, aplicada al contexto guatemalteco o centroamericano.

2

Elige tu tema

Selecciona uno de los siguientes temas o propón uno propio (con aprobación): La búsqueda del sentido en tiempos de crisis, Identidad y migración en Centroamérica, Cosmovisiones sobre la justicia, El valor de la comunidad vs. el individualismo, Filosofía del medio ambiente, Descolonización del pensamiento.

3

Investiga y reflexiona

Investiga tu tema desde al menos dos perspectivas filosóficas o culturales diferentes. Incluye pensadores guatemaltecos o centroamericanos. Reflexiona desde tu experiencia personal.

4

Estructura tu presentación

Tu presentación debe incluir: Introducción al tema y su relevancia, Análisis desde dos cosmovisiones diferentes, Pensadores relevantes (al menos uno guatemalteco), Tu reflexión crítica personal, Conclusiones y propuestas, Referencias bibliográficas.

Instrucciones técnicas

1. Crea una presentación en Google Slides, Canva u otra herramienta similar
2. Incluye entre 8-12 diapositivas
3. Usa imágenes relevantes y citas textuales cuando sea apropiado
4. Redacta en español claro y accesible
5. Guarda tu presentación en formato PDF y también en el formato original
6. Sube ambos archivos a una carpeta de Google Drive

Criterios de evaluación

- **Comprensión conceptual (30%):** Demuestras entender los conceptos filosóficos
- **Pensamiento crítico (25%):** Analizas, cuestionas y relacionas ideas
- **Interculturalidad (20%):** Integras diversas perspectivas culturales
- **Aplicación contextual (15%):** Conectas la filosofía con la realidad guatemalteca
- **Presentación y claridad (10%):** Comunicas efectivamente tus ideas



Planificación de tu proyecto:

Tema elegido: _____

¿Por qué te interesa este tema?

Dos perspectivas que compararás:

1. _____
2. _____

Pensadores que incluirás:

Fuentes de investigación que consultarás:

Reflexión personal inicial sobre tu tema (borrador):

Instrucciones finales de entrega

Has llegado al final de este módulo de filosofía. Esperamos que este recorrido por las grandes preguntas de la existencia, la persona y el pensamiento te haya enriquecido intelectual y personalmente. La filosofía no termina aquí: apenas comienza como práctica cotidiana de reflexión crítica.



Organiza tus trabajos

Reúne todos los ejercicios completados de este módulo y tu proyecto final. Verifica que hayas respondido todas las actividades.



Sube a Google Drive

Crea una carpeta en tu Google Drive con el nombre "Filosofía - [Tu nombre completo] - Bachillerato por Madurez".



Configura permisos

Configura la carpeta con acceso "Cualquiera con el enlace" y permisos de "Solo ver" (no editar). Copia el enlace de compartir.



Entrega en Canvas

Ve a la sección de Tareas en Canvas y pega el enlace de tu carpeta de Google Drive en el espacio de entrega correspondiente.

Contenido que debe incluir tu carpeta

1. Este documento completo con todos los ejercicios respondidos
2. Tu tarea evaluativa (sección 13) desarrollada completamente
3. Tu proyecto final en dos formatos: PDF y original (Slides, Canva, etc.)
4. Cualquier material adicional que consideres relevante

Fecha de entrega: Consulta con tu docente la fecha específica de entrega. Asegúrate de completar todo con tiempo suficiente.

Recordatorio importante

La filosofía no es solo un curso que terminas: es una forma de vida que cultivas. Sigue cuestionando, reflexionando y buscando sentido.

Maltiox (gracias en K'iche') por tu dedicación y esfuerzo en este recorrido filosófico. Tu experiencia de vida, combinada con el pensamiento crítico que has desarrollado, te convierte en un filósofo de tu propia existencia.

Que este módulo sea solo el comienzo de una vida filosófica: una vida examinada, reflexiva, crítica y comprometida con la búsqueda de verdad, justicia y sentido. Como dijo Sócrates: "Una vida sin