

Convivencia armónica en Guatemala

Bienvenidos a este módulo especial donde aprenderemos sobre la importancia de vivir en armonía con todas las personas que nos rodean. Guatemala es un país único y maravilloso, lleno de colores, idiomas, tradiciones y culturas diferentes. Cada uno de nosotros forma parte de esta riqueza cultural que nos hace especiales.

En este módulo exploraremos cómo podemos contribuir a construir relaciones más positivas entre todos los pueblos y culturas de nuestro país. Aprenderemos sobre nuestros derechos y responsabilidades como ciudadanos, conoceremos cómo otros países han trabajado por la paz, y descubriremos el papel de las organizaciones internacionales en la promoción de los derechos humanos.

Este viaje de aprendizaje nos permitirá reflexionar sobre nuestro papel en la construcción de una Guatemala más justa, pacífica y respetuosa de la diversidad. ¡Comencemos juntos esta aventura de conocimiento y transformación!



SEGUNDA ETAPA PRIMARIA ACELERADA **Material Alineado al Currículo Nacional Base** **CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 7**

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de](#)
[Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

La diversidad que nos enriquece

Guatemala es como un hermoso tejido donde cada hilo representa una cultura, un idioma o una tradición diferente. Nuestro país es **multiétnico**, lo que significa que conviven diferentes grupos étnicos; es **multicultural**, porque existen diversas formas de ver y entender el mundo; y es **multilingüe**, ya que se hablan más de 20 idiomas mayas, además del español, garífuna y xinca.

Multiétnicidad

En Guatemala conviven cuatro pueblos: Maya, Garífuna, Xinca y Ladino o Mestizo. Cada uno tiene sus propias características físicas, historia y cosmovisión.

Multiculturalidad

Cada pueblo tiene sus propias tradiciones, formas de vestir, celebraciones, música, danzas y maneras de relacionarse con la naturaleza y la comunidad.

Multilingüismo

Se hablan 25 idiomas en nuestro país: 22 idiomas mayas, el español, el garífuna y el xinca. Esta riqueza lingüística es un tesoro cultural invaluable.

Esta diversidad no es un problema, ¡es nuestra mayor fortaleza! Cuando aprendemos a valorar y respetar nuestras diferencias, podemos construir una sociedad más justa y armoniosa. Cada idioma, cada traje típico, cada tradición cuenta una historia importante sobre quiénes somos como guatemaltecos.

Sin embargo, es importante reconocer que a veces existen desafíos en la convivencia entre los diferentes pueblos. Pueden existir prejuicios, discriminación o falta de oportunidades equitativas. Por eso es fundamental que cada uno de nosotros se convierta en un promotor del respeto y la inclusión.

Conociendo nuestros pueblos

Pueblo Maya

Es el pueblo más numeroso de Guatemala, con 22 comunidades lingüísticas diferentes como K'iche', Q'eqchi', Kaqchikel, Mam, entre otras. Tienen una rica herencia ancestral que incluye conocimientos de agricultura, astronomía, matemáticas y medicina natural.

Pueblo Garífuna

Ubicado principalmente en la costa atlántica, en Livingston, Izabal. Su cultura mezcla elementos africanos, caribes y arahuacos. Son conocidos por su música, danzas y deliciosa gastronomía basada en el coco y los mariscos.

Pueblo Xinca

Habita principalmente en los departamentos de Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa. Aunque su idioma está en peligro de extinción, trabajan arduamente por preservar su identidad, costumbres y tradiciones ancestrales.

Pueblo Ladino o Mestizo

Surge de la mezcla de españoles e indígenas durante la colonización. Predomina en áreas urbanas y su cultura incorpora elementos europeos e indígenas, especialmente en su gastronomía, música y celebraciones.

Cada uno de estos pueblos aporta algo único a nuestra identidad nacional. Aprender sobre ellos nos ayuda a comprender mejor nuestra historia y a construir un futuro donde todos seamos valorados y respetados por igual.

Construyendo puentes entre culturas

Para mejorar las relaciones entre los pueblos y culturas de Guatemala, todos podemos tomar acciones concretas desde nuestro entorno. No necesitamos esperar a ser adultos para hacer la diferencia; cada pequeña acción cuenta y suma en la construcción de una sociedad más inclusiva.

O1

Aprender sobre otras culturas

Investiga, lee, pregunta y muestra interés genuino por conocer las tradiciones, idiomas y costumbres de otros pueblos guatemaltecos.

O2

Combatir los estereotipos

Cuestiona los prejuicios y comentarios discriminatorios. No permitas que se hagan bromas ofensivas sobre ningún grupo étnico o cultural.

O3

Promover el respeto

Trata a todas las personas con dignidad, independientemente de su origen, idioma o forma de vestir. El respeto es la base de la convivencia.

O4

Celebrar la diversidad

Participa en actividades culturales, ferias y celebraciones de diferentes pueblos. Valora la riqueza que aporta cada cultura.

O5

Defender la igualdad

Denuncia cualquier situación de discriminación o exclusión. Todos merecemos las mismas oportunidades y derechos.

"En la diversidad está nuestra fuerza. Cuando nos unimos respetando nuestras diferencias, somos imparables como nación."

Recuerda que mejorar las relaciones interculturales es una responsabilidad compartida. Cada vez que eliges el respeto sobre el prejuicio, cada vez que aprendes algo nuevo sobre otra cultura, estás contribuyendo a construir la Guatemala que todos soñamos: un país donde todos podamos vivir en paz y armonía.

Actividades de aprendizaje: Diversidad cultural

Ejercicio 1: Completa los espacios en blanco

Lee cuidadosamente y completa las siguientes oraciones con las palabras correctas:

- ☐ Guatemala es un país _____ porque conviven diferentes grupos étnicos como el pueblo _____, Garífuna, _____ y Ladino. También es multilingüe porque se hablan más de _____ idiomas diferentes. Esta diversidad es nuestra mayor _____ y debemos valorarla y respetarla.

Espacio para tu respuesta:

Ejercicio 2: Reflexión personal

Responde las siguientes preguntas con honestidad y detalle:

1. ¿Qué acciones concretas puedes realizar en tu escuela o comunidad para mejorar las relaciones entre personas de diferentes culturas?
2. ¿Alguna vez has experimentado o presenciado discriminación? ¿Cómo te hizo sentir y qué aprendiste de esa experiencia?
3. Describe una tradición o costumbre de un pueblo guatemalteco diferente al tuyo que te parezca interesante. ¿Por qué te llama la atención?

Espacio para tus respuestas:

Ejercicio 3: Verdadero o Falso

Marca con una (V) si la afirmación es verdadera o con una (F) si es falsa:

- ____ En Guatemala solo se habla español.
- ____ El pueblo Garífuna habita principalmente en la costa atlántica.
- ____ La multiculturalidad es un problema para el desarrollo del país.
- ____ Cada pueblo de Guatemala aporta algo valioso a nuestra identidad nacional.
- ____ Respetar otras culturas significa olvidar la propia.

Espacio para tus respuestas:

Nuestros derechos y responsabilidades

Como ciudadanos guatemaltecos, todos tenemos derechos que nos protegen y responsabilidades que debemos cumplir. Estos derechos y responsabilidades no comienzan cuando somos adultos; desde jóvenes podemos y debemos ejercerlos en nuestra familia, escuela y comunidad.

Nuestros derechos incluyen:

- Derecho a la educación de calidad
- Derecho a la salud y alimentación
- Derecho a expresar nuestras opiniones
- Derecho a la protección contra la violencia
- Derecho a participar en decisiones que nos afectan
- Derecho a nuestra identidad cultural
- Derecho a la recreación y el descanso

Nuestras responsabilidades son:

- Respetar los derechos de los demás
- Cumplir con nuestros deberes escolares
- Cuidar el medio ambiente
- Participar activamente en nuestra comunidad
- Respetar las normas de convivencia
- Promover la paz y el diálogo
- Ser honestos y responsables en nuestras acciones

Es importante entender que los derechos y responsabilidades van de la mano. No podemos exigir nuestros derechos si no cumplimos con nuestras responsabilidades. Del mismo modo, cumplir con nuestras responsabilidades nos da autoridad moral para defender nuestros derechos y los de los demás.

En la escuela, en casa y en la comunidad, tenemos múltiples oportunidades para ejercer nuestra ciudadanía de manera responsable y constructiva. Cada decisión que tomamos, cada acción que realizamos, contribuye a construir el tipo de sociedad en la que queremos vivir.

El gobierno escolar: Tu primera escuela de democracia

El gobierno escolar es una de las formas más importantes en que los estudiantes pueden aprender y practicar la democracia. Es un espacio donde ustedes, los jóvenes, pueden participar activamente en las decisiones que afectan su vida escolar y desarrollar habilidades de liderazgo y ciudadanía.



Elecciones democráticas

Los estudiantes votan para elegir a sus representantes, aprendiendo sobre el valor del voto y la importancia de elegir buenos líderes.



Representación estudiantil

El gobierno escolar representa los intereses y necesidades de todos los estudiantes ante las autoridades educativas.



Organización de actividades

Planifica y coordina eventos culturales, deportivos, sociales y educativos que enriquecen la vida escolar.

Las actividades del gobierno escolar incluyen: organizar campañas de limpieza y ornato, coordinar celebraciones cívicas y culturales, mediar en conflictos entre estudiantes, proponer mejoras para la escuela, promover valores como el respeto y la solidaridad, y representar a la comunidad estudiantil en reuniones con docentes y directivos.

Participar en el gobierno escolar te prepara para ser un ciudadano activo y responsable. Aprendes a escuchar diferentes opiniones, a negociar, a tomar decisiones colectivas, a trabajar en equipo y a asumir compromisos. Estas habilidades te servirán toda la vida, tanto en tu desarrollo personal como profesional.

El gobierno escolar no es solo un ejercicio educativo; es una oportunidad real para hacer la diferencia en tu comunidad escolar y aprender el valor de la participación democrática.

Jóvenes constructores de paz

La infancia y la juventud tienen un papel fundamental en la construcción y consolidación de una cultura de paz en nuestras comunidades. Los jóvenes no son solo el futuro de Guatemala; son el presente activo que puede transformar realidades y crear espacios más pacíficos y armoniosos.



Agentes de cambio

Los jóvenes traen ideas frescas, creatividad y energía para resolver problemas de formas innovadoras. No están atados a "lo que siempre se ha hecho" y pueden proponer soluciones originales.



Mediadores naturales

Los jóvenes pueden servir como puentes entre generaciones, ayudando a que distintos grupos se entiendan mejor y encuentren puntos en común para trabajar juntos.



Multiplicadores de valores

Cuando los jóvenes aprenden y practican valores de paz, los comparten con sus familias, amigos y vecinos, creando un efecto multiplicador en la comunidad.

La cultura de paz no significa simplemente la ausencia de conflictos o violencia. Es mucho más profunda: implica construir relaciones basadas en el respeto, la justicia, la equidad y la solidaridad. Significa resolver nuestras diferencias a través del diálogo en lugar de la confrontación, buscar el bien común por encima de intereses individuales, y trabajar juntos para crear oportunidades para todos.

Como jóvenes, pueden contribuir a la cultura de paz de muchas maneras: siendo ejemplo de respeto y tolerancia en su trato diario, participando en iniciativas comunitarias y proyectos sociales, promoviendo el diálogo cuando hay conflictos entre compañeros, defendiendo los derechos de quienes son víctimas de discriminación, organizando actividades que unan a la comunidad, y compartiendo mensajes positivos en redes sociales y otros espacios.



Reflexiona:

¿Qué pequeña acción puedes realizar hoy para contribuir a la paz en tu escuela o comunidad? A veces los grandes cambios comienzan con pequeños gestos de bondad y respeto.

Actividades de aprendizaje:

Ciudadanía activa

Ejercicio 1: Selección múltiple

Lee cada pregunta cuidadosamente y marca la respuesta correcta:

1. **El gobierno escolar es importante porque:**

- a) Solo sirve para organizar fiestas escolares
- b) Enseña valores democráticos y participación ciudadana
- c) Es obligatorio tenerlo pero no tiene funciones reales
- d) Solo los mejores estudiantes pueden participar

2. **Una responsabilidad ciudadana de los jóvenes es:**

- a) Solo estudiar y no participar en la comunidad
- b) Exigir derechos sin cumplir responsabilidades
- c) Respetar las normas de convivencia y cuidar el entorno
- d) Esperar a ser adultos para participar

Espacio para tus respuestas:

Ejercicio 2: Diseña tu propuesta

Imagina que eres parte del gobierno escolar. Diseña una propuesta concreta para mejorar algún aspecto de tu escuela o promover la cultura de paz. Tu propuesta debe incluir:

- Nombre de la iniciativa
- Problema que quieres resolver
- Objetivos específicos
- Actividades que realizarías
- Recursos que necesitarías
- Cómo medirías si fue exitosa

Espacio para tu propuesta:

Ejercicio 3: Relaciona derechos con responsabilidades

Une cada derecho con la responsabilidad correspondiente escribiendo el número correcto:

Derechos:

1. Derecho a expresar mis opiniones
2. Derecho a un ambiente limpio
3. Derecho a ser respetado

Responsabilidades:

- ____ Respetar las opiniones de los demás
- ____ Cuidar y no contaminar mi entorno
- ____ Tratar a otros con dignidad y respeto

Espacio para tus respuestas:

Tratados y cooperación en América

Los países americanos han reconocido que trabajar juntos es más efectivo que hacerlo de manera aislada. Por eso han creado diversos tratados y convenios internacionales que buscan fortalecer la cooperación, promover el desarrollo, defender los derechos humanos y resolver conflictos de manera pacífica.



Estos tratados son importantes porque permiten que los países compartan recursos, conocimientos y experiencias; facilitan el comercio y la economía regional; establecen estándares comunes de derechos humanos; crean mecanismos para resolver conflictos sin violencia; y promueven la cooperación en áreas como educación, salud y medio ambiente.

Guatemala participa activamente en estos espacios internacionales, lo que nos permite aprender de otros países, recibir apoyo para nuestro desarrollo y contribuir con nuestra experiencia a la solución de problemas regionales. La cooperación internacional es fundamental en un mundo cada vez más interconectado.

Procesos de paz alrededor del mundo

A lo largo de la historia, muchos países han enfrentado conflictos armados, guerras civiles o situaciones de violencia prolongada. Sin embargo, también hemos sido testigos de inspiradores procesos de paz donde las sociedades han decidido dejar atrás la violencia y construir futuros basados en el diálogo, la reconciliación y la justicia.



Guatemala (1996)

Después de 36 años de conflicto armado interno, se firmaron los Acuerdos de Paz. Aunque el camino ha sido difícil, estos acuerdos sentaron las bases para construir una sociedad más justa y democrática.



Sudáfrica

Superó el apartheid (sistema de segregación racial) en los años 90. Nelson Mandela lideró un proceso de reconciliación que evitó una guerra civil y promovió la justicia restaurativa.



Colombia

En 2016 firmó un acuerdo de paz con las FARC después de más de 50 años de conflicto. El proceso incluyó justicia transicional y reparación a las víctimas.



Irlanda del Norte

El Acuerdo de Viernes Santo (1998) puso fin a décadas de violencia. Demostró que el diálogo puede superar incluso las diferencias más profundas.

Estos procesos de paz nos enseñan lecciones valiosas: la paz es posible incluso después de conflictos muy largos y dolorosos; el diálogo y la negociación son más efectivos que la violencia; es necesario atender las causas profundas de los conflictos, no solo sus síntomas; la participación de toda la sociedad es fundamental; la justicia y la verdad son necesarias para la reconciliación; y construir la paz toma tiempo, paciencia y compromiso de todos.

"La paz no es solo la ausencia de conflicto; es la creación de un ambiente donde la justicia y la armonía pueden florecer." - Adaptado de las palabras de Martin Luther King Jr.

Organismos internacionales por la paz

Existen diversas organizaciones internacionales que trabajan para resolver conflictos, promover los derechos humanos, y apoyar el desarrollo en todo el mundo. Estas instituciones juegan un papel crucial en la construcción de un mundo más pacífico y justo.



Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Es la organización internacional más importante. Trabaja en mantener la paz y seguridad internacional, promover los derechos humanos, fomentar el desarrollo sostenible, y proporcionar ayuda humanitaria. Tiene organismos especializados como UNICEF (niñez), UNESCO (educación y cultura), y OMS (salud).



Cruz Roja Internacional

Proporciona ayuda humanitaria en situaciones de conflicto armado y desastres naturales. Protege a víctimas de guerra y promueve el respeto al derecho internacional humanitario.



Corte Penal Internacional

Juzga crímenes contra la humanidad, genocidio, crímenes de guerra y crímenes de agresión. Busca que los responsables de graves violaciones a los derechos humanos no queden impunes.



Amnistía Internacional

Organización no gubernamental que investiga y denuncia abusos de derechos humanos en todo el mundo. Moviliza a la sociedad civil para defender a personas en riesgo.

Estas organizaciones trabajan de diferentes maneras: enviando misiones de paz a zonas de conflicto, facilitando diálogos y negociaciones entre partes en conflicto, monitoreando el respeto a los derechos humanos, proporcionando ayuda humanitaria a poblaciones afectadas, promoviendo el desarrollo económico y social, y educando sobre la importancia de la paz y los derechos humanos.

Guatemala participa en muchas de estas organizaciones y recibe apoyo internacional para fortalecer la democracia, los derechos humanos y el desarrollo. Como ciudadanos, es importante que conozcamos estas instituciones y el trabajo que realizan para construir un mundo mejor.



Actividades de aprendizaje:

Paz internacional

Ejercicio 1: Completa la tabla

Investiga y completa la siguiente tabla con información sobre organizaciones internacionales:

Organización	Año de fundación	Principal objetivo
ONU		
Cruz Roja		
OEA		

Espacio para tu respuesta:

Ejercicio 2: Análisis de caso

Elige uno de los procesos de paz mencionados (Guatemala, Sudáfrica, Colombia o Irlanda del Norte) e investiga:

1. ¿Cuáles fueron las causas principales del conflicto?
2. ¿Qué factores contribuyeron a que se lograra la paz?
3. ¿Qué desafíos enfrentaron después de firmar la paz?
4. ¿Qué lecciones podemos aprender de este proceso?

Espacio para tu análisis:

Ejercicio 3: Verdadero o Falso - Justifica

Indica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F) y explica brevemente por qué:

1. ____ Los tratados internacionales solo benefician a los países grandes y poderosos.
2. ____ La ONU puede enviar misiones de paz a países en conflicto.
3. ____ Guatemala no participa en ninguna organización internacional.
4. ____ Los procesos de paz siempre son rápidos y fáciles de implementar.

Espacio para tus justificaciones:

Proyecto final: Embajadores de paz en mi comunidad

Descripción del proyecto

Es momento de aplicar todo lo que has aprendido en un proyecto significativo que integre los valores de convivencia armónica, respeto a la diversidad, ciudadanía activa y cultura de paz. Este proyecto te convertirá en un verdadero agente de cambio en tu entorno.



Fase 1: Investigación

Identifica una situación en tu familia, escuela o comunidad donde puedas promover la convivencia armónica, el respeto a la diversidad o la cultura de paz. Puede ser un conflicto, una necesidad no atendida o una oportunidad de mejora.



Fase 2: Planificación

Diseña un plan de acción que incluya: análisis del problema, objetivos que quieres alcanzar, actividades específicas que realizarás, recursos que necesitas, y cronograma con fechas de realización.



Fase 3: Reflexión bíblica

Investiga un versículo bíblico relacionado con la paz, el amor al prójimo, la justicia o la reconciliación. Explica cómo este versículo se conecta con tu proyecto y cómo puedes aplicar sus enseñanzas en tu familia.



Fase 4: Implementación

Ejecuta tu plan de acción. Documenta con fotografías, videos o descripciones escritas las actividades que realizas. Involucra a otras personas: familiares, compañeros, vecinos.



Fase 5: Evaluación y presentación

Reflexiona sobre los resultados: ¿Qué lograste? ¿Qué dificultades encontraste? ¿Qué aprendiste? Prepara tu presentación final en el formato que elijas.

Requisitos del proyecto

Contenido obligatorio:

- Descripción clara del problema o situación
- Justificación de por qué es importante
- Objetivos específicos y alcanzables
- Plan de actividades detallado
- Versículo bíblico con explicación
- Aplicación familiar del versículo
- Evidencias de la implementación
- Reflexión sobre resultados y aprendizajes

Formato de entrega (elige uno):

- Documento escrito (mínimo 5 páginas)
- Presentación digital (mínimo 15 diapositivas)
- Video documental (5-10 minutos)
- Combinación de formatos

Criterios de evaluación:

- Creatividad y originalidad
- Integración de conceptos del módulo
- Calidad de la investigación
- Impacto real en el entorno
- Reflexión bíblica profunda

Cierre: Tu compromiso con Guatemala

Hemos llegado al final de este módulo, pero en realidad es solo el comienzo de tu camino como constructor de paz y promotor de la convivencia armónica en Guatemala. Todo lo que has aprendido sobre la riqueza de nuestra diversidad, la importancia de ejercer una ciudadanía activa y responsable, y el poder de los procesos de paz, ahora vive en ti y te transforma en un agente de cambio.



Pueblos que enriquecen Guatemala

Maya, Garífuna, Xinca y
Ladino conviviendo en
armonía



Idiomas que nos hacen únicos

Una riqueza lingüística
invaluable que debemos
preservar



Compromiso con la paz

Cada joven puede hacer la
diferencia en su comunidad

"Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios." - Mateo 5:9

Recuerda que la construcción de una Guatemala más justa, pacífica e inclusiva no es tarea de una sola persona ni de un solo día. Es un compromiso permanente que requiere de la participación activa de todos. Cada pequeña acción cuenta: cada vez que respetas a alguien diferente a ti, cada vez que defiendes los derechos de otro, cada vez que eliges el diálogo sobre la violencia, estás construyendo la paz.

No subestimes el poder que tienes como joven. Las grandes transformaciones sociales a menudo comienzan con jóvenes que se atreven a soñar con un mundo mejor y actúan para hacerlo realidad. Tú eres parte de esa generación que puede escribir un nuevo capítulo en la historia de Guatemala.

Reflexiona

¿Qué aprendizaje de este
módulo te impactó más y
por qué?

Actúa

¿Qué acción concreta
realizarás esta semana para
promover la paz?

Comparte

¿Cómo compartirás lo
aprendido con tu familia y
amigos?

Que este módulo sea el inicio de tu compromiso permanente con la construcción de una Guatemala donde todos podamos vivir con dignidad, respeto y esperanza. ¡El futuro está en tus manos, y tú tienes el poder de transformarlo!