

Investigación social: descubriendo nuestra comunidad

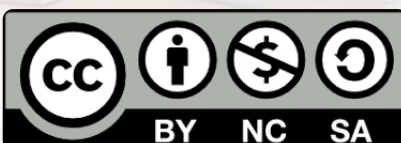
Bienvenido a este emocionante viaje por el mundo de las ciencias sociales. En este módulo aprenderás cómo la investigación nos ayuda a entender mejor nuestra sociedad, nuestra cultura y las personas que nos rodean. Descubrirás que tú también puedes ser un investigador social, alguien que busca respuestas a preguntas importantes sobre tu comunidad y país.

La investigación social es mucho más que leer libros o buscar información en internet. Es una herramienta poderosa que te permitirá comprender los problemas de tu entorno y proponer soluciones creativas. A lo largo de este documento, exploraremos diferentes técnicas de investigación, conoceremos las ciencias sociales que estudian nuestra sociedad y aprenderemos a valorar los saberes de nuestros pueblos y culturas.



SEGUNDA ETAPA PRIMARIA ACELERADA **Material Alineado al Currículo Nacional Base** **CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 5**

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de](#)
[Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

¿Qué son las ciencias sociales?

Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas que estudian cómo funcionan las sociedades humanas. Nos ayudan a entender por qué las personas se comportan de cierta manera, cómo se organizan las comunidades y cómo cambian las culturas con el tiempo.

En Guatemala, las ciencias sociales nos permiten comprender nuestra rica diversidad cultural, los desafíos que enfrentamos como sociedad y las fortalezas de nuestros pueblos Maya, Garífuna, Xinka y Ladino.



Historia

Estudia los acontecimientos del pasado para entender el presente



Geografía

Analiza los territorios, recursos naturales y la relación entre las personas y su entorno



Sociología

Investiga cómo se organizan los grupos humanos y sus interacciones



Economía

Estudia cómo las sociedades producen, distribuyen y consumen bienes y servicios

Estas ciencias trabajan juntas para darnos una visión completa de nuestra sociedad. Por ejemplo, para entender la situación actual de Guatemala, necesitamos conocer nuestra historia, nuestra geografía, cómo nos organizamos socialmente y cómo funciona nuestra economía. Cada una de estas disciplinas aporta una pieza importante del rompecabezas.

La investigación: tu superpoder para resolver problemas

Imagina que puedes encontrar respuestas a cualquier pregunta que tengas sobre tu comunidad. ¿Por qué hay escasez de agua en ciertas épocas del año? ¿Cómo podríamos mejorar el transporte público? ¿Qué tradiciones de nuestros abuelos están en riesgo de perderse? La investigación social te da el poder de responder estas preguntas.

La investigación no es solo para científicos con batas blancas en laboratorios. Tú puedes ser un investigador social en tu propia comunidad. Cada vez que observas un problema, haces preguntas y buscas información para entenderlo mejor, estás investigando. Y lo más emocionante es que con esta habilidad puedes proponer soluciones que realmente funcionen.



Identifica el problema

Observa tu entorno y detecta situaciones que necesitan atención o comprensión



Busca información

Recopila datos de diferentes fuentes: entrevistas, libros, internet, documentos



Analiza los datos

Examina la información recopilada y busca patrones o conexiones importantes



Propón soluciones

Usa lo que aprendiste para sugerir formas de resolver el problema

La investigación social es valiosa porque nos permite tomar decisiones informadas en lugar de basarnos solo en opiniones o suposiciones. Cuando investigas, te conviertes en un agente de cambio que puede contribuir al desarrollo de tu comunidad y tu país.



Recuerda: Un buen investigador social es curioso, observador, respetuoso con las personas que entrevista y honesto al presentar sus hallazgos.

Estableciendo objetivos: el primer paso de tu investigación

Antes de comenzar cualquier investigación, necesitas saber exactamente qué quieres descubrir. Los objetivos son como un mapa que te guía durante todo el proceso. Te ayudan a no perderte en el camino y a enfocarte en lo que realmente importa.

Un objetivo de investigación debe ser claro, específico y alcanzable. Por ejemplo, en lugar de decir "quiero saber sobre las tradiciones", un buen objetivo sería: "Identificar tres tradiciones mayas que se practican actualmente en mi comunidad y documentar cómo se celebran".



O1

Define tu tema

Escoge un aspecto específico de tu comunidad que quieras investigar

O2

Formula preguntas

Escribe las preguntas principales que quieres responder con tu investigación

O3

Establece tus objetivos

Determina qué información necesitas recopilar y para qué la vas a usar

O4

Planifica tu método

Decide cómo vas a recopilar la información: entrevistas, observación, documentos, etc.

"Los objetivos claros son el faro que ilumina el camino del investigador. Sin ellos, es fácil naufragar en un mar de información sin dirección"

Cuando defines buenos objetivos, tu investigación se vuelve más eficiente. Sabes exactamente qué información buscar, a quién entrevistar y qué preguntas hacer. Además, al final podrás evaluar si lograste lo que te propusiste o si necesitas ajustar tu enfoque.

Ejercicio práctico 1

Imagina que quieres investigar sobre la alimentación tradicional en tu comunidad. Completa los siguientes enunciados:

- 1. El tema específico que voy a investigar es: _____
- 2. Las tres preguntas principales que quiero responder son:
 - ¿_____?
 - ¿_____?
 - ¿_____?
- 3. Mi objetivo principal es (usa verbos como identificar, describir, analizar, documentar):

Espacio para tu respuesta:

Observar, analizar y emitir juicios: las habilidades del investigador

Una vez que tienes tus objetivos claros, es momento de recopilar información. Pero recopilar datos es solo el comienzo. Lo verdaderamente importante es saber qué hacer con esa información. Aquí es donde entran en juego tres habilidades fundamentales: observar cuidadosamente, analizar los datos y emitir juicios fundamentados.

Observar no es solo mirar. Es prestar atención a los detalles, registrar lo que ves de manera sistemática y ser consciente de tus propios prejuicios. Cuando observas como investigador, intentas ver las cosas con ojos nuevos, como si las descubrieras por primera vez. Tomas notas detalladas, haces fotografías si es apropiado y te preguntas constantemente "¿por qué?" y "¿cómo?".



Observación

Registra lo que ves, escuchas y percibes de forma objetiva

- Toma notas detalladas
- Usa tus sentidos
- Identifica patrones



Análisis

Examina los datos para encontrar conexiones y significados

- Compara información
- Busca causas y efectos
- Identifica tendencias



Juicio crítico

Forma conclusiones basadas en evidencia sólida

- Evalúa la información
- Considera diferentes perspectivas
- Fundamenta tus opiniones

El análisis es el proceso de examinar la información que recopilaste para encontrar patrones, conexiones y significados. No te quedes solo con los datos superficiales. Pregúntate: ¿Qué tienen en común diferentes fuentes? ¿Hay contradicciones? ¿Qué causas explican lo que observaste? El análisis convierte datos aislados en conocimiento significativo.

Finalmente, emitir juicios significa formar conclusiones basadas en evidencia. No es lo mismo que opinar sin fundamento. Un juicio bien fundamentado se basa en los datos que recopilaste y analizaste. Puedes decir cosas como: "Con base en las cinco entrevistas realizadas y los documentos consultados, puedo concluir que..." Esto le da credibilidad a tu investigación.

Ejercicio práctico 2

Lee la siguiente situación y responde:

María observó que en su comunidad, muchos jóvenes ya no hablan el idioma maya de sus abuelos. Entrevistó a 10 personas de diferentes edades y encontró que solo 2 de los 5 jóvenes menores de 20 años hablan el idioma, mientras que todos los adultos mayores de 50 años lo hablan con fluidez.

1. **Observación:** ¿Qué datos específicos observó María? _____
2. **Análisis:** ¿Qué patrón o tendencia puedes identificar en estos datos?

3. **Juicio:** Basándote en esta información, ¿qué conclusión podrías emitir sobre el uso del idioma maya en la comunidad? _____

Espacio para tu respuesta:

Los saberes de nuestros pueblos: un tesoro por descubrir

Guatemala es un país increíblemente rico en conocimientos ancestrales. Durante miles de años, los pueblos Maya, Garífuna, Xinca y Ladino han desarrollado saberes científicos, técnicos, filosóficos y artísticos que merecen ser valorados y preservados. Estos conocimientos no son "del pasado" – siguen siendo relevantes y útiles en la actualidad.

Los saberes científicos de nuestros pueblos incluyen conocimientos profundos sobre astronomía, matemáticas, agricultura y medicina natural. Los mayas desarrollaron uno de los calendarios más precisos del mundo antiguo y crearon el concepto del cero en matemáticas mucho antes que otras civilizaciones. En agricultura, nuestros ancestros descubrieron técnicas de cultivo que hoy se reconocen como sostenibles y eficientes.



Conocimiento o astronómico

Los mayas observaron los astros con precisión asombrosa sin telescopios modernos



Arte textil

Cada diseño de huipil cuenta una historia y representa la identidad de una comunidad



Medicina natural

Las plantas medicinales han curado enfermedades por generaciones en nuestras comunidades



Agricultura sostenible

El sistema de milpa combina maíz, frijol y calabaza de forma ecológica y productiva

Los conocimientos técnicos incluyen construcción, artesanía, tejido y otras habilidades prácticas transmitidas de generación en generación. Los saberes filosóficos nos dan una visión del mundo, una forma de entender nuestra relación con la naturaleza y con otros seres humanos. Y los saberes artísticos se expresan en la música, la danza, la pintura y otras manifestaciones culturales que hacen única a cada comunidad.

Valorar estos saberes significa reconocer que el conocimiento no solo viene de los libros o de otros países. Nuestros pueblos tienen mucho que enseñarnos. Como investigadores sociales, debemos documentar, preservar y compartir estos conocimientos para que no se pierdan y para que las futuras generaciones puedan beneficiarse de ellos.

 **Reflexiona:** ¿Qué conocimientos tradicionales existen en tu comunidad o familia? ¿Quién los posee? ¿Cómo podrías aprender más sobre ellos?

Líderes y personajes: fuentes vivas de conocimiento



En cada comunidad existen personas extraordinarias que son verdaderos tesoros de conocimiento. Los líderes comunitarios, los ancianos, los artesanos, los maestros y otros personajes locales han acumulado experiencias y sabiduría que no encontrarás en ningún libro o página web.

Estas personas son fuentes valiosas para la investigación social porque conocen la historia de la comunidad desde adentro. Ellos vivieron los cambios, participaron en eventos importantes y pueden contarte historias que dan vida a los hechos históricos.

Ancianos de la comunidad

Guardianes de tradiciones, historia oral y conocimientos ancestrales que han pasado por generaciones

Líderes comunitarios

Personas que organizan, movilizan y representan a la comunidad en diferentes espacios

Artesanos y artistas

Maestros de técnicas tradicionales que mantienen vivas las expresiones culturales

Maestros y educadores

Profesionales que combinan conocimiento formal con experiencia comunitaria

Cuando entrevistes a estos personajes, trátalos con respeto y gratitud. Prepara tus preguntas con anticipación, pero también estate abierto a escuchar las historias que quieran compartir. Muchas veces, las mejores informaciones surgen de conversaciones naturales, no de cuestionarios rígidos. Recuerda pedir permiso para grabar o tomar notas, y siempre agradece su tiempo.

Los líderes y personajes de la comunidad no solo te proporcionan información – también te conectan con redes de conocimiento. Un anciano puede presentarte a otros miembros de la comunidad que saben sobre temas específicos. Un líder comunitario puede abrirte puertas a instituciones o eventos donde puedes aprender más.

Ejercicio práctico 3

Completa la siguiente tabla identificando personas de tu comunidad que podrían ser fuentes de información valiosas:

Tipo de persona	Nombre (si lo conoces)	Qué conocimientos podría compartir
Anciano/a	_____	_____
Líder comunitario/a	_____	_____
Artesano/a	_____	_____
Otro personaje importante	_____	_____

Ahora escribe tres preguntas que le harías a una de estas personas:

1. _____
2. _____
3. _____

Celebrando nuestra cultura: bailes, cantos y tradiciones

Las actividades culturales de nuestra comunidad son manifestaciones vivas de nuestra identidad. A través de bailes, cantos, danzas, gastronomía y ceremonias, expresamos quiénes somos, de dónde venimos y qué valoramos como pueblo. Estas actividades no son solo entretenimiento – son formas de transmitir conocimientos, valores y sentido de pertenencia.

Cada danza tradicional cuenta una historia. Cada platillo típico lleva ingredientes y técnicas que nuestros ancestros perfeccionaron durante siglos. Cada ceremonia conecta a la comunidad con su espiritualidad y cosmovisión. Como investigadores sociales, tenemos la responsabilidad de documentar, valorar y promover estas expresiones culturales.



Bailes y danzas

Como la danza del venado, la de los moros y cristianos, o las danzas ceremoniales que se realizan en fechas especiales. Cada movimiento tiene significado y cada traje cuenta una historia.



Música tradicional

Desde la marimba hasta instrumentos ancestrales como el tun y la chirimía. La música acompaña celebraciones, ceremonias y momentos importantes de la vida comunitaria.



Gastronomía

Platillos como el pepián, el kak'ik, los tamales y otros alimentos tradicionales que varían de región en región, cada uno con su propia historia y técnica de preparación.



Ceremonias espirituales

Rituales y ceremonias que conectan a las personas con la naturaleza, los ancestros y lo sagrado, como las ceremonias mayas dirigidas por guías espirituales.

Promover estas actividades culturales significa participar en ellas, documentarlas y compartirlas con otros. Puedes tomar fotografías o videos (siempre con permiso), escribir sobre su significado, entrevistar a quienes las realizan o simplemente asistir y ser parte de tu cultura. Cada vez que participas en una actividad cultural, estás ayudando a mantenerla viva.

"La cultura no es un lujo, es una necesidad. Es el alma de nuestros pueblos y la herencia que dejamos a las próximas generaciones"

En tu investigación social, las actividades culturales pueden ser tanto el objeto de estudio como una fuente de información. Por ejemplo, puedes investigar el origen de una danza específica, o puedes asistir a una ceremonia para entender mejor la cosmovisión de tu comunidad. Las dos aproximaciones son válidas y enriquecedoras.

Instituciones que promueven nuestra cultura

No estamos solos en el esfuerzo de preservar y promover nuestra cultura. Existen múltiples instituciones, organizaciones y personas dedicadas a este importante trabajo. Conocer estas instituciones es fundamental para cualquier investigador social, porque pueden proporcionarte información, apoyo y recursos para tus proyectos.

Estas organizaciones trabajan en diferentes áreas: algunas se enfocan en la educación cultural, otras en la preservación de sitios arqueológicos, algunas promueven las artes y otras documentan tradiciones orales. Todas son aliadas importantes en la misión de mantener viva nuestra herencia cultural.



Ministerio de Cultura y Deportes

Institución gubernamental que coordina políticas culturales a nivel nacional y apoya proyectos culturales comunitarios

Casas de cultura

Centros comunitarios que ofrecen talleres, presentaciones artísticas y espacios para expresiones culturales

ONGs y fundaciones

Organizaciones no gubernamentales que trabajan en desarrollo cultural y preservación del patrimonio

1

2

Museos locales y regionales

Espacios que conservan objetos históricos y culturales, ofreciendo exposiciones y programas educativos

3

4

Organizaciones comunitarias

Grupos locales formados por miembros de la comunidad para preservar tradiciones específicas

5

6

Para tu investigación, estas instituciones pueden ser fuentes de información valiosa. Muchas tienen bibliotecas, archivos o personal especializado que puede orientarte. Además, organizan eventos culturales donde puedes observar y documentar tradiciones. No dudes en acercarte a ellas – la mayoría está dispuesta a apoyar a estudiantes e investigadores.

También existen personas individuales que, sin pertenecer a instituciones formales, dedican su vida a promover la cultura. Pueden ser maestros de danza, músicos tradicionales, escritores o simplemente personas apasionadas por su herencia cultural. Identifica a estas personas en tu comunidad y aprende de su compromiso y conocimiento.

Actividad de investigación 1

Investiga sobre una institución u organización cultural de tu comunidad o región:

1. Nombre de la institución u organización: _____
2. ¿Qué actividades culturales promueve? (menciona al menos tres):

3. ¿Cómo podrías contactarla o visitarla? _____
4. ¿Qué actividad cultural de esta organización te gustaría conocer o documentar?

Espacio para tu respuesta:

Fuentes de información: ¿dónde buscar lo que necesitas?

Un investigador social competente sabe que la información está en todas partes, pero también sabe dónde buscar específicamente. No todas las fuentes son igualmente confiables o apropiadas para todos los temas. Aprender a identificar y utilizar diferentes tipos de fuentes es una habilidad esencial que te acompañará toda la vida.

Las fuentes de información se clasifican de varias maneras. Pueden ser primarias (información de primera mano, como entrevistas o documentos originales) o secundarias (información que otros ya analizaron, como libros de historia). También se clasifican según su formato: documentales, orales, visuales, electrónicas, etc. Un buen investigador usa una variedad de fuentes para obtener una visión completa de su tema.

Fuentes documentales

Libros, artículos académicos, tesis, ensayos y otros textos escritos que se encuentran en bibliotecas o archivos

- Revisa la fecha de publicación
- Verifica el autor y su credibilidad
- Cita correctamente tus fuentes

Fuentes hemerográficas

Periódicos, revistas, boletines y otras publicaciones periódicas que documentan eventos actuales o históricos

- Útiles para temas contemporáneos
- Compara diferentes periódicos
- Considera el sesgo del medio

Fuentes orales

Entrevistas, testimonios, historias de vida y tradiciones orales transmitidas de persona a persona

- Graba con permiso del entrevistado
- Prepara preguntas claras
- Escucha activamente

Fuentes monumentales

Edificios históricos, sitios arqueológicos, monumentos y estructuras que proporcionan evidencia física del pasado

- Visita y observa directamente
- Toma fotografías y notas
- Respeta y protege el patrimonio

Fuentes iconográficas

Fotografías, pinturas, mapas, gráficos y otras imágenes que documentan personas, lugares o eventos

- Analiza el contexto de la imagen
- Identifica fecha y autor
- Interpreta con cuidado

Fuentes audiovisuales

Videos, películas, documentales, grabaciones de audio y otros materiales multimedia

- Verifica la fuente original
- Toma notas mientras ves/escuchas
- Considera el propósito del material

Fuentes electrónicas

Sitios web, bases de datos en línea, bibliotecas digitales y otros recursos disponibles en internet

- Evalúa la confiabilidad del sitio
- Prefiere sitios .edu, .gov, .org
- Guarda o imprime información importante

La clave está en usar múltiples fuentes y compararlas entre sí. Si investigas sobre un evento histórico, por ejemplo, podrías leer documentos de la época (fuente documental), entrevistar a personas que lo vivieron (fuente oral), ver fotografías del evento (fuente iconográfica) y consultar artículos académicos recientes (fuente electrónica). Esta triangulación de información te da una comprensión más completa y confiable.

Evaluando la calidad de tus fuentes

No toda la información que encuentres será confiable o útil para tu investigación. En la era de internet, cualquiera puede publicar cualquier cosa, y no todo lo que lees en línea es verdadero. Aprender a evaluar la calidad de tus fuentes es crucial para realizar investigaciones serias y obtener conclusiones válidas.

Criterios para evaluar fuentes

- **Autoridad:** ¿Quién es el autor? ¿Tiene credenciales o experiencia en el tema?
- **Actualidad:** ¿Cuándo se publicó? ¿La información está actualizada?
- **Precisión:** ¿Está bien documentada? ¿Cita fuentes confiables?
- **Objetividad:** ¿Presenta diferentes perspectivas o solo una opinión?
- **Cobertura:** ¿Trata el tema con suficiente profundidad?

Señales de alerta

- No menciona al autor o fuente
- Tiene muchos errores gramaticales
- Hace afirmaciones exageradas
- No proporciona evidencia
- El sitio web se ve poco profesional
- Promueve productos o servicios

Cuando encuentres información contradictoria entre diferentes fuentes, no te alarmes. Es normal y, de hecho, es una oportunidad para profundizar tu investigación. Pregúntate: ¿Por qué estas fuentes dicen cosas diferentes? ¿Cuál tiene mejor evidencia? ¿Hay algún sesgo o perspectiva particular en alguna de ellas? Este análisis crítico te convertirá en un mejor investigador.

3+

Mínimo de fuentes

Siempre consulta al menos tres fuentes diferentes para verificar información importante

70%

Confiabilidad en línea

Aproximadamente solo este porcentaje de información en internet es verificable y confiable

24h

Actualización de noticias

Las noticias pueden cambiar en menos de un día - siempre verifica la fecha de publicación

Actividad de investigación 2

Selecciona verdadero (V) o falso (F) para cada afirmación:

1. ____ Toda la información que encuentro en internet es confiable porque está publicada.
2. ____ Debo verificar quién es el autor antes de usar una fuente en mi investigación.
3. ____ Una fuente que tiene 20 años de antigüedad ya no sirve para ninguna investigación.
4. ____ Es mejor usar varias fuentes diferentes que depender de una sola fuente.
5. ____ Los sitios web con terminación .edu o .gov generalmente son más confiables que los .com
6. ____ Si un artículo no menciona al autor, probablemente no es una fuente confiable.

Espacio para tu respuesta:

Técnicas de recopilación de información

Ya conoces los diferentes tipos de fuentes de información. Ahora aprenderás las técnicas específicas para recopilar esa información de manera efectiva. Cada técnica tiene sus ventajas y es más apropiada para ciertos tipos de investigación. Un buen investigador domina varias técnicas y sabe cuándo usar cada una.

1 La entrevista

Conversación planeada con un propósito específico. Puede ser estructurada (con preguntas predeterminadas), semiestructurada (con preguntas guía pero flexibles) o abierta (conversación libre). Prepara tus preguntas, pide permiso para grabar, escucha activamente y agradece el tiempo de la persona.

2 La observación

Técnica de mirar y registrar sistemáticamente lo que ocurre en un lugar o evento. Puede ser participante (cuando te involucras en la actividad) o no participante (cuando solo observas sin intervenir). Toma notas detalladas, registra fecha, hora y lugar, y sé discreto y respetuoso.

3 La encuesta

Cuestionario aplicado a muchas personas para recopilar información cuantitativa. Las preguntas deben ser claras, neutrales y fáciles de responder. Útil para conocer opiniones, preferencias o datos de un grupo grande. Define tu muestra, diseña preguntas cerradas o de opción múltiple, y analiza los resultados con gráficas o porcentajes.

4 La revisión documental

Análisis de textos, documentos, archivos o registros existentes. Incluye lectura crítica, toma de notas y organización de información. Identifica los documentos relevantes, lee con propósito (buscando responder tus preguntas de investigación), toma notas organizadas y cita las fuentes correctamente.

Cada técnica requiere práctica para dominarla. No te desanimes si tus primeras entrevistas no salen perfectas o si tu primera encuesta tiene problemas. Con la experiencia, aprenderás a hacer mejores preguntas, a observar con más detalle y a analizar documentos con mayor profundidad. Lo importante es comenzar y aprender del proceso.

 **Consejo importante:** Siempre mantén un registro organizado de tu información. Usa carpetas, libretas o archivos digitales para guardar tus entrevistas, notas de observación, documentos y otros materiales. Anota siempre la fecha y la fuente de cada información.

Ejercicio práctico 4

Para cada situación de investigación, indica qué técnica sería más apropiada y explica por qué:

1. Quieres saber cuántas personas de tu comunidad hablan un idioma maya: Técnica: _____
¿Por qué? _____
2. Necesitas entender cómo se celebra una ceremonia tradicional: Técnica: _____ ¿Por qué?

3. Quieres conocer la historia de fundación de tu comunidad: Técnica: _____ ¿Por qué?

4. Deseas saber qué platillos tradicionales se preparan en tu región: Técnica: _____ ¿Por qué?

Espacio para tu respuesta:

Presentando los resultados de tu investigación



Investigar es solo la mitad del trabajo. La otra mitad es comunicar efectivamente lo que descubriste. Los resultados de tu investigación deben presentarse de forma clara, organizada y atractiva para que otras personas puedan entenderlos y beneficiarse de tu trabajo.

Existen diferentes formatos para presentar una investigación, y la elección depende de tu audiencia y propósito. Un informe escrito es apropiado para investigaciones académicas. Una presentación con diapositivas funciona bien para compartir con tu clase. Un video documental puede llegar a más personas en tu comunidad.

O1

Organiza tu información

Agrupar los datos por temas, ordena las ideas lógicamente y elimina información redundante o irrelevante

O2

Estructura tu presentación

Incluye introducción (presenta el tema y objetivos), desarrollo (presenta hallazgos con evidencia) y conclusiones (resume aprendizajes)

O3

Usa apoyos visuales

Incorpora gráficas, fotografías, mapas o diagramas que ilustren tus puntos importantes y hagan más comprensible la información

O4

Cita tus fuentes

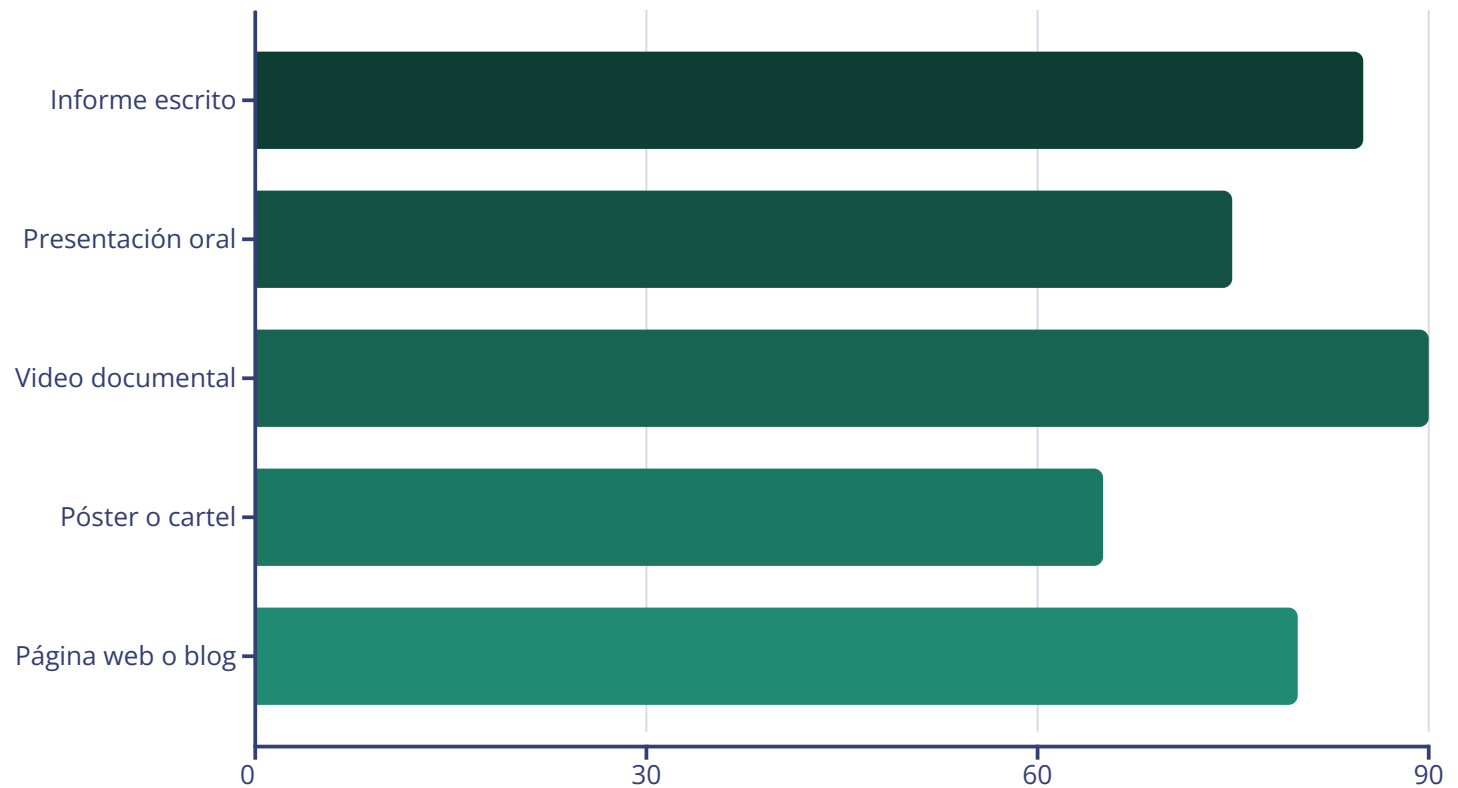
Da crédito a las personas, libros o sitios web de donde obtuviste información para darle credibilidad a tu trabajo

O5

Revisa y mejora

Lee tu trabajo completo, corrige errores, pide retroalimentación a otras personas y haz ajustes necesarios

Recuerda que tu investigación tiene valor no solo para ti, sino para tu comunidad. Compartir tus hallazgos puede inspirar a otros, preservar conocimientos importantes o incluso contribuir a resolver problemas comunitarios. No subestimes el impacto que tu trabajo puede tener.



La gráfica muestra el nivel de impacto de diferentes formatos de presentación. Los videos documentales tienen el mayor impacto porque combinan imágenes, sonido y narrativa, mientras que los carteles son más limitados pero útiles para resúmenes visuales.

La investigación social como herramienta de cambio

Llegamos al corazón de por qué la investigación social es tan importante: su poder para generar cambio positivo. No investigamos solo por curiosidad o para cumplir una tarea escolar. Investigamos porque queremos entender mejor nuestro mundo y contribuir a mejorarlo. La investigación social es una herramienta de transformación personal y comunitaria.

Cuando investigas un problema de tu comunidad, estás dando el primer paso para solucionarlo. Al documentar una tradición cultural, la estás preservando para futuras generaciones. Al entrevistar a líderes comunitarios, estás reconociendo y valorando su trabajo. Cada investigación, por pequeña que parezca, tiene el potencial de hacer una diferencia.



La investigación social te empodera como ciudadano. Te da las herramientas para no solo quejarte de los problemas, sino para entenderlos profundamente y proponer soluciones informadas. Te permite participar activamente en el desarrollo de tu comunidad, no como observador pasivo sino como agente de cambio.

"No basta con conocer la realidad, hay que transformarla. Y la investigación social nos da el conocimiento necesario para transformar nuestra sociedad de manera consciente y efectiva"

Además, la investigación social desarrolla en ti habilidades valiosas para cualquier carrera o proyecto de vida: pensamiento crítico, comunicación efectiva, organización, persistencia y empatía. Estas habilidades te servirán no solo en el ámbito académico, sino en tu vida personal y profesional futura.

Recuerda siempre que como joven investigador social, tienes una perspectiva única y valiosa. Tu mirada fresca puede identificar problemas o soluciones que otros no ven. No menosprecies tu capacidad de contribuir al conocimiento y al bienestar de tu comunidad. Guatemala necesita jóvenes como tú, comprometidos con conocer y mejorar nuestra realidad.

Proyecto final: investigador social en acción

Ha llegado el momento de integrar todo lo que has aprendido en un proyecto de investigación social completo. Este proyecto te permitirá aplicar los conceptos, técnicas y valores que estudiamos a lo largo del módulo, mientras contribuyes al conocimiento sobre tu comunidad.

Descripción del proyecto

Realizarás una investigación social sobre un tema cultural, social o comunitario de tu elección. El proyecto debe incluir investigación de campo (entrevistas u observación), consulta de diferentes fuentes de información y reflexión basada en un principio bíblico que se aplique a tu familia o entorno cercano.

Selecciona tu tema

Elige un aspecto cultural, tradición, problema social o personaje importante de tu comunidad. Debe ser algo que te interese genuinamente y sobre lo que puedas recopilar información.

Ejemplos: tradiciones que se están perdiendo, líderes comunitarios destacados, problemas ambientales locales, expresiones artísticas de tu región, historias de migración en tu familia, oficios tradicionales, etc.

Define tus objetivos

Establece claramente qué quieres descubrir, documentar o analizar con tu investigación. Formula al menos tres preguntas específicas que guiarán tu trabajo.

Ejemplo: "Identificar tres factores que están causando la pérdida de tradiciones orales en mi comunidad y proponer estrategias para preservarlas"

Recopila información

Utiliza al menos tres tipos diferentes de fuentes: realiza mínimo dos entrevistas, consulta fuentes documentales o electrónicas y, si es posible, haz observación directa de algún evento o lugar.

Mantén un registro organizado de toda tu información con fechas, fuentes y datos de las personas entrevistadas.

Analiza y reflexiona

Examina la información recopilada, identifica patrones, compara diferentes perspectivas y forma conclusiones basadas en evidencia. Incluye una reflexión sobre un versículo bíblico relacionado con tu tema y cómo se aplica en tu familia.

Sugerencias de versículos: Proverbios 22:6 (enseñanza a los hijos), Levítico 19:32 (respeto a ancianos), 1 Corintios 12:12-27 (comunidad y diversidad), Génesis 2:15 (cuidado de la creación)

Presenta tus hallazgos

Crea un documento escrito (mínimo 5 páginas), una presentación (mínimo 15 diapositivas) o un video (mínimo 5 minutos) donde compartas los resultados de tu investigación de manera clara y atractiva.

Tu presentación debe incluir: introducción, objetivos, metodología, hallazgos, reflexión bíblica aplicada a la familia, conclusiones y fuentes consultadas.

Criterios de evaluación

Aspecto	Puntos	Descripción
Investigación de campo	25	Realización de entrevistas u observaciones con registro detallado
Uso de fuentes diversas	20	Consulta de al menos tres tipos de fuentes diferentes
Análisis y conclusiones	20	Interpretación profunda de datos con conclusiones fundamentadas
Reflexión bíblica familiar	15	Aplicación creativa de un principio bíblico al entorno familiar
Calidad de presentación	20	Organización, claridad, creatividad y corrección del formato elegido

Reflexión final

Este proyecto es tu oportunidad de demostrar que eres capaz de realizar investigación social de calidad, que valoras los conocimientos de tu comunidad y que puedes aplicar principios espirituales a tu vida cotidiana. Tómallo en serio, disfruta el proceso de descubrimiento y recuerda que tu trabajo puede preservar conocimientos valiosos o inspirar cambios positivos.

 **Fecha de entrega y formato:** Consulta con tu maestro la fecha límite y el formato preferido (documento de texto, presentación digital o video). Asegúrate de incluir todos los componentes requeridos y de citar correctamente todas tus fuentes de información.

¡Felicidades por completar este módulo! Ahora posees las herramientas fundamentales para ser un investigador social. Usa este conocimiento para conocer mejor tu realidad, valorar tu cultura y contribuir al desarrollo de tu comunidad. Guatemala necesita jóvenes investigadores comprometidos como tú.