

Calidad de vida: construyendo un mundo mejor para todos

Bienvenidos a este módulo donde exploraremos juntos cómo las actividades económicas, culturales y sociales impactan directamente en la vida de las personas alrededor del mundo. A lo largo de este recorrido, descubrirás cómo países y comunidades trabajan para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, y cómo tú también puedes contribuir a hacer de tu comunidad un mejor lugar.

La calidad de vida no se mide solo por el dinero que una persona tiene. Se trata de tener acceso a educación de calidad, servicios de salud oportunos, una vivienda digna, espacios para recrearse y desarrollarse plenamente. En este documento aprenderás a identificar estos factores, analizar situaciones reales en Centroamérica y el mundo, y reflexionar sobre cómo cada uno de nosotros puede ser parte del cambio.

Prepárate para un viaje educativo que te llevará desde tu comunidad local hasta comprender las conexiones globales que nos unen. Utilizarás diferentes herramientas para analizar información, resolver problemas y aplicar lo aprendido en tu vida diaria. ¡Comencemos esta aventura de aprendizaje juntos!



SEGUNDA ETAPA PRIMARIA ACELERADA Material Alineado al Currículo Nacional Base CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 3

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

¿Qué es la calidad de vida y por qué importa?



Educación

Acceso a escuelas, maestros capacitados y oportunidades de aprendizaje que preparan para el futuro



Salud

Servicios médicos accesibles, medicinas disponibles y programas de prevención de enfermedades



Vivienda

Hogares seguros con servicios básicos como agua, electricidad y saneamiento adecuado



Recreación

Espacios para el deporte, el arte y la convivencia que permiten desarrollo integral

La calidad de vida representa el bienestar general de las personas en una sociedad. Imagina dos familias: una vive en un lugar con buenas escuelas cercanas, un centro de salud equipado, vivienda con todos los servicios y parques donde los niños pueden jugar. La otra familia debe caminar horas para llegar a la escuela más cercana, no tiene acceso fácil a médicos y su casa carece de agua potable. ¿En cuál situación crees que las personas pueden desarrollar mejor su potencial?

Los países desarrollados han invertido durante años en mejorar estos cuatro pilares fundamentales. Sin embargo, en muchas regiones del mundo, incluyendo Centroamérica, aún existen grandes desafíos. Comprender qué determina la calidad de vida nos ayuda a identificar problemas y buscar soluciones. Como jóvenes guatemaltecos, es importante que reconozcas tanto los avances como las áreas donde todavía hay trabajo por hacer en tu comunidad.

Además de estos cuatro elementos principales, existen otros factores que influyen en la calidad de vida: seguridad ciudadana, acceso a empleo digno, transporte público eficiente, servicios de comunicación, y un medio ambiente saludable. Todos estos elementos están interconectados y se influyen mutuamente. Por ejemplo, una buena educación facilita mejores oportunidades de empleo, lo que a su vez permite acceder a mejor vivienda y servicios de salud.

Indicadores de desarrollo en Centroamérica

Para medir la calidad de vida en diferentes países, los expertos utilizan varios indicadores estadísticos. Estos números nos cuentan historias importantes sobre la realidad de las personas. En Centroamérica enfrentamos desafíos particulares que debemos conocer para poder mejorar nuestra región.



Tasa de alfabetización

Porcentaje de adultos que saben leer y escribir en la región

Mortalidad infantil

Fallecimientos por cada 1,000 nacidos vivos (promedio regional)

Esperanza de vida

Años que se espera viva una persona al nacer

Esperanza de vida: En Centroamérica, la esperanza de vida promedio es de aproximadamente 75 años, pero varía significativamente entre países. Costa Rica tiene una de las expectativas más altas (cerca de 80 años), mientras que otros países de la región presentan cifras menores. Este indicador refleja la calidad del sistema de salud, la nutrición, y las condiciones generales de vida.

Analfabetismo: Aunque ha disminuido en las últimas décadas, el analfabetismo sigue siendo un desafío. Guatemala enfrenta tasas más altas, especialmente en áreas rurales y entre mujeres indígenas. No saber leer ni escribir limita las oportunidades laborales y dificulta el acceso a información importante para la vida diaria.

Mortalidad infantil: Se refiere a los niños que fallecen antes de cumplir un año de vida. En Centroamérica, las principales causas son enfermedades prevenibles, desnutrición y falta de acceso a atención médica oportuna. Reducir esta cifra es prioritario para cualquier sociedad que busca mejorar su calidad de vida.

Situaciones de violencia: La violencia, incluyendo delincuencia común, pandillas y violencia intrafamiliar, afecta gravemente la calidad de vida en varios países centroamericanos. Esta problemática genera miedo, limita la movilidad de las personas y desvía recursos que podrían usarse para educación o salud hacia seguridad.

Actividad práctica: analizando nuestra realidad

Ejercicio 1: Identificación de indicadores

Lee las siguientes situaciones y escribe qué indicador de calidad de vida (educación, salud, vivienda, recreación) está presente o ausente:

Situación A: María debe caminar dos horas para llegar a la escuela secundaria más cercana.

Respuesta: _____

Situación B: En el barrio de Carlos construyeron una nueva cancha deportiva con áreas verdes.

Respuesta: _____

Situación C: La familia de Ana vive en una casa sin acceso a agua potable.

Respuesta: _____

Ejercicio 2: Verdadero o falso

Marca V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

____ La esperanza de vida en Centroamérica es similar en todos los países de la región.

____ El analfabetismo afecta principalmente a las áreas rurales y a las mujeres indígenas.

____ La mortalidad infantil ha aumentado en las últimas décadas en Centroamérica.

____ La violencia impacta negativamente en la calidad de vida de las comunidades.



Espacio para reflexionar

Piensa en tu propia comunidad y responde:

¿Cuál de los cuatro pilares de calidad de vida (educación, salud, vivienda, recreación) crees que está mejor desarrollado en tu comunidad?

¿Cuál necesita más atención y mejoras?

Ejercicio 3: Relaciona los conceptos

Une con una línea cada indicador con su descripción correcta:

Indicador	Descripción
Esperanza de vida	A. Niños que mueren antes del primer año
Analfabetismo	B. Años que se espera viva una persona
Mortalidad infantil	C. Personas que no saben leer ni escribir

Índice de desarrollo humano: midiendo el progreso

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es una herramienta creada por las Naciones Unidas que combina tres dimensiones fundamentales: salud (medida por esperanza de vida), educación (años de escolaridad) y nivel de vida (ingreso per cápita). Este índice va de 0 a 1, donde los países más cercanos a 1 tienen mayor desarrollo humano.



En América, observamos una gran diversidad. Países como Canadá, Estados Unidos, Chile y Argentina se encuentran en la categoría de desarrollo humano muy alto. Costa Rica lidera Centroamérica con un IDH alto. Guatemala, junto con Honduras y Nicaragua, se ubica en la categoría de desarrollo humano medio, lo que indica que, aunque hemos avanzado, todavía hay mucho camino por recorrer para garantizar mejor calidad de vida a todos los guatemaltecos.

Es importante entender que el IDH no es solo un número abstracto. Detrás de cada punto en la escala hay familias reales, niños que van o no a la escuela, personas que tienen o no acceso a médicos, y trabajadores que ganan salarios dignos o insuficientes. Mejorar el IDH de un país requiere esfuerzo conjunto del gobierno, empresas, organizaciones sociales y cada ciudadano.

Como jóvenes guatemaltecos, pueden contribuir al desarrollo humano de varias formas: continuando sus estudios, cuidando su salud, participando en actividades comunitarias, respetando el medio ambiente y, en el futuro, trabajando en profesiones que aporten valor a la sociedad. Cada acción individual suma para el progreso colectivo.

Integración económica centroamericana

La integración económica es un proceso mediante el cual países vecinos unen esfuerzos para facilitar el comercio, la movilidad de personas y el desarrollo conjunto. En Centroamérica, varias instituciones trabajan para fortalecer estos vínculos y mejorar las condiciones económicas de toda la región.

1

SICA

Sistema de la Integración Centroamericana - Promueve la cooperación política, económica, social y cultural entre los países miembros

2

SIECA

Secretaría de Integración Económica Centroamericana - Facilita el comercio y la inversión regional

3

BCIE

Banco Centroamericano de Integración Económica - Financia proyectos de desarrollo en toda la región

4

Mercado Común

Permite el libre comercio de productos entre países centroamericanos sin barreras aduaneras

Estas organizaciones buscan que Centroamérica actúe como un bloque unido, similar a como lo hace la Unión Europea. Los beneficios de la integración son muchos: empresas guatemaltecas pueden vender sus productos más fácilmente en Honduras o El Salvador, estudiantes pueden obtener becas para estudiar en universidades de la región, y los gobiernos pueden negociar mejores acuerdos comerciales cuando actúan juntos que cuando lo hacen individualmente.

El SICA, creado en 1991, es el organismo más importante de integración regional. Incluye a Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Belice y República Dominicana como miembro asociado. Trabaja en áreas tan diversas como seguridad regional, medio ambiente, reducción de desastres y derechos humanos, no solo en economía.

El BCIE financia proyectos importantes para el desarrollo: construcción de carreteras, plantas de energía renovable, programas de educación y salud. Cuando un país necesita recursos para un proyecto grande que beneficiará a su población, puede solicitar un préstamo al BCIE con condiciones favorables. Esto permite realizar obras que individualmente serían muy difíciles de costear.

Para los jóvenes, la integración significa más oportunidades: pueden aspirar a trabajar en cualquier país centroamericano, participar en programas de intercambio estudiantil, y en el futuro, ser parte de empresas que operan en toda la región. La integración no elimina la identidad nacional de cada país, sino que la fortalece al crear conexiones beneficiosas para todos.

Actividades económicas en Centroamérica

Los países centroamericanos desarrollan diversas actividades económicas que generan empleo e ingresos para millones de familias. Aunque compartimos historia y geografía, cada país tiene especialidades económicas particulares que los distinguen.

Guatemala destaca en agricultura (café, cardamomo, banano), manufactura textil y turismo. Nuestro país es uno de los principales exportadores de café de alta calidad a nivel mundial.

Costa Rica ha desarrollado una fuerte industria tecnológica y de servicios, además de ser líder mundial en turismo ecológico. El país ha sabido aprovechar su biodiversidad y estabilidad política para atraer inversión extranjera.

Panamá se beneficia enormemente del Canal de Panamá, que genera ingresos importantes y ha convertido al país en un centro financiero y logístico regional.



Agricultura

Cultivo de café, caña de azúcar, banano, granos básicos y hortalizas para consumo local y exportación



Turismo

Visitantes atraídos por ruinas mayas, playas, volcanes, biodiversidad y cultura viva



Manufactura

Producción textil, procesamiento de alimentos, y ensamblaje de productos electrónicos



Remesas

Dinero enviado por centroamericanos que trabajan en el extranjero, principalmente Estados Unidos

Las remesas familiares son particularmente importantes para Guatemala, El Salvador y Honduras. Millones de centroamericanos trabajan en Estados Unidos y envían dinero a sus familias, representando una fuente significativa de ingresos. Para Guatemala, las remesas superan los 15 mil millones de dólares anuales, más que las exportaciones de café y otros productos tradicionales.

Los países centroamericanos también mantienen conexiones económicas importantes con naciones fuera de la región. Estados Unidos es el principal socio comercial, pero China, México y la Unión Europea también son mercados importantes. Guatemala exporta productos agrícolas, textiles y artesanías, mientras importa maquinaria, combustibles y productos manufacturados. Estas conexiones globales son fundamentales para nuestra economía.

Pueblos de Guatemala: organización social y económica

Guatemala es un país multicultural, hogar de diversos pueblos con formas particulares de organización social y económica. Reconocer y valorar esta diversidad es fundamental para comprender nuestra identidad nacional y las distintas realidades que coexisten en nuestro territorio.

Pueblo Maya

Conformado por 22 comunidades lingüísticas (K'iche', Q'eqchi', Kaqchikel, Mam, entre otras). Mantienen sistemas de organización comunitaria basados en cargos, cofradías y asambleas. Su economía se centra en agricultura de subsistencia, artesanías textiles y comercio local.

Pueblo Garífuna

Ubicado principalmente en la costa caribeña, combina tradiciones africanas, caribes y arahuacas. Su economía se basa en pesca, agricultura y turismo cultural. Mantienen fuerte organización comunitaria y transmisión oral de conocimientos.

Pueblo Xinka

Asentado en el suroriente del país, ha luchado por preservar su identidad cultural. Tradicionalmente agricultores, muchos Xinkas ahora trabajan en diversas actividades económicas mientras rescatan su lengua y costumbres ancestrales.

Pueblo Ladino o Mestizo

Resultado del mestizaje cultural y biológico durante la colonia. Predomina en áreas urbanas y desarrolla actividades económicas diversas en comercio, servicios, industria y profesiones liberales.

Los pueblos mayas mantienen formas de organización económica comunitaria que contrastan con el modelo capitalista individual. La **economía solidaria** incluye prácticas como el trabajo colectivo (mano vuelta), donde las familias se apoyan mutuamente en siembra y cosecha sin intercambio monetario. Las cooperativas y asociaciones comunitarias permiten acceder a créditos, comercializar productos y resolver necesidades colectivas.

El **sistema de cargos** es una forma de organización social donde miembros de la comunidad asumen responsabilidades rotativas en asuntos religiosos, ceremoniales y de gobierno local. Aunque implica inversión de tiempo y recursos personales, fortalece la cohesión social y transmite valores culturales a nuevas generaciones.

La **producción artesanal**, especialmente textil, representa no solo una actividad económica sino también expresión cultural. Los güipiles, cortes y otros tejidos tradicionales llevan símbolos que narran historias, identifican comunidades y transmiten cosmovisión maya. Muchas familias complementan sus ingresos agrícolas con venta de artesanías, aunque enfrentan desafíos como intermediarios que reducen sus ganancias y competencia de productos industriales.

Actividad práctica: economía y cultura

Ejercicio 1: Selección múltiple

Subraya la respuesta correcta:

1. ¿Cuál institución financia proyectos de desarrollo en Centroamérica?

a) ONU b) BCIE c) FIFA d) OEA

2. El principal socio comercial de los países centroamericanos es:

a) China b) Japón c) Estados Unidos d) España

3. ¿Cuántas comunidades lingüísticas mayas existen en Guatemala?

a) 10 b) 15 c) 22 d) 30

4. El pueblo asentado en la costa caribeña de Guatemala es:

a) Xinka b) Garífuna c) Q'eqchi' d) Ladino

Ejercicio 2: Completa los espacios

Llena los espacios con las palabras correctas del recuadro:

 **Palabras disponibles:** remesas, SICA, café, textiles, Canal de Panamá, turismo, cooperativas

Guatemala es reconocida mundialmente por su producción de _____ de alta calidad.

El _____ conecta los océanos Atlántico y Pacífico, beneficiando la economía panameña.

Las _____ son dinero que los centroamericanos envían a sus familias desde el extranjero.

El _____ es el organismo principal de integración centroamericana.

Costa Rica es líder regional en _____ ecológico.

Ejercicio 3: Reflexión escrita

Investiga en tu comunidad (puedes preguntar a familiares o vecinos) y responde:

¿Cuál es la principal actividad económica de tu comunidad?

¿Cómo contribuye esa actividad a la calidad de vida de las familias?

¿Qué desafíos enfrentan las personas dedicadas a esa actividad?

Medio ambiente y tecnología: un equilibrio necesario

El desarrollo económico y tecnológico ha traído mejoras en la calidad de vida, pero también ha generado impactos negativos en el medio ambiente. Comprender esta relación es fundamental para construir un futuro sostenible donde desarrollo y conservación puedan coexistir.



Causas del deterioro

Deforestación para agricultura y ganadería, contaminación industrial, uso excesivo de plásticos, quema de combustibles fósiles



Consecuencias ambientales

Pérdida de biodiversidad, cambio climático, escasez de agua, contaminación del aire y suelos, desastres naturales más frecuentes



Impacto en las personas

Enfermedades respiratorias, inseguridad alimentaria, desplazamiento de comunidades, pérdida de medios de vida

En Guatemala, la deforestación es uno de los problemas ambientales más graves. Cada año se pierden miles de hectáreas de bosque para convertirlas en áreas agrícolas o para extraer madera. Esta pérdida afecta el ciclo del agua, provoca erosión de suelos y destruye hábitats de especies únicas. Además, Guatemala es especialmente vulnerable al cambio climático: sequías prolongadas afectan la producción agrícola, mientras lluvias intensas provocan deslaves e inundaciones.

La contaminación del agua es otra preocupación seria. Muchos ríos y lagos reciben desechos industriales y aguas residuales sin tratamiento. El Lago de Amatitlán, por ejemplo, ha sufrido grave deterioro por décadas de contaminación. Esto afecta no solo a los ecosistemas acuáticos, sino también a las comunidades que dependen de estas fuentes de agua para consumo, riego y pesca.

El uso excesivo de plásticos y la inadecuada gestión de basura generan acumulación de desechos en calles, ríos y terrenos baldíos. Muchas comunidades carecen de servicios de recolección y disposición final de basura, lo que crea problemas de salud pública y contaminación visual. Los plásticos de un solo uso, como bolsas y botellas, son particularmente problemáticos porque tardan cientos de años en degradarse.

Lo que tú puedes hacer

- Reducir el uso de plásticos desechables
- Separar y reciclar basura en casa
- Plantar árboles en tu comunidad
- Ahorrar agua y electricidad
- Educar a otros sobre la importancia del medio ambiente
- Participar en jornadas de limpieza comunitaria



Impacto de los cambios tecnológicos

La tecnología ha transformado radicalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos. En las últimas décadas, América ha experimentado una revolución tecnológica que ha impactado la cultura, la economía y los valores de la población, con efectos tanto positivos como negativos.

Décadas 1990-2000

Llegada de internet y teléfonos celulares. Inicio de la globalización digital y nuevas formas de comunicación.

Década 2010-2020

Economía digital, comercio electrónico y trabajo remoto. Cambios profundos en modelos de negocio y empleo.

1

2

3

4

Décadas 2000-2010

Expansión de redes sociales y smartphones. Acceso masivo a información y transformación de relaciones sociales.

Actualidad

Inteligencia artificial, automatización y nuevas tecnologías que replantean el futuro del trabajo y la sociedad.

Impacto cultural: La tecnología ha facilitado el intercambio cultural global. Los jóvenes guatemaltecos pueden acceder a música, películas y contenidos de todo el mundo, pero esto también representa un desafío para la preservación de culturas locales. Las redes sociales permiten que comunidades indígenas compartan sus tradiciones globalmente, pero también exponen a las nuevas generaciones a valores y estilos de vida diferentes que a veces entran en conflicto con tradiciones ancestrales.

Impacto económico: La tecnología ha creado nuevas oportunidades de empleo en áreas como programación, marketing digital, diseño gráfico y comercio electrónico. Sin embargo, también ha eliminado empleos tradicionales. En Guatemala, jóvenes capacitados en tecnología pueden trabajar para empresas internacionales sin salir del país. Las remesas ahora se envían instantáneamente a través de aplicaciones móviles. Pequeños negocios pueden vender sus productos en línea, alcanzando clientes que antes eran inaccesibles.

Impacto en valores: La inmediatez de la comunicación digital ha modificado expectativas y comportamientos. La paciencia, el diálogo cara a cara y la privacidad son valores que enfrentan desafíos en la era digital. Las redes sociales pueden fomentar comparación constante y afectar la autoestima de jóvenes. Al mismo tiempo, la tecnología permite mayor acceso a educación, sensibilización sobre derechos humanos y organización social para causas importantes.

Brecha digital: No todos tienen igual acceso a la tecnología. En Guatemala, mientras áreas urbanas cuentan con internet de alta velocidad, muchas comunidades rurales carecen de conectividad básica. Esta brecha digital amplifica desigualdades existentes: estudiantes sin acceso a internet tienen desventajas educativas, emprendedores sin presencia digital pierden oportunidades de mercado, y comunidades desconectadas quedan marginadas de la economía del conocimiento.

Tecnología en el mundo: una perspectiva global

Los cambios tecnológicos afectan a todos los países, pero con distintas intensidades y consecuencias según su nivel de desarrollo. Comparar experiencias globales nos ayuda a entender mejor nuestra propia situación y aprender de otros contextos.

Países desarrollados

Naciones como Japón, Corea del Sur, Estados Unidos y países nórdicos lideran la innovación tecnológica. Han invertido masivamente en educación STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas), investigación y desarrollo.

Efectos positivos: Alta productividad, empleos bien remunerados en sectores tecnológicos, mejor calidad de servicios públicos.

Desafíos: Automatización que elimina empleos tradicionales, dependencia excesiva de tecnología, problemas de privacidad y seguridad de datos.

Países en desarrollo

Guatemala y otros países latinoamericanos, africanos y asiáticos están adoptando tecnología rápidamente pero enfrentan desafíos particulares.

Oportunidades: Saltar etapas de desarrollo (ejemplo: pasar directamente a pagos móviles sin necesitar infraestructura bancaria tradicional), emprendimientos tecnológicos emergentes.

Obstáculos: Infraestructura limitada, falta de capacitación, costos elevados de acceso, resistencia al cambio en sectores tradicionales.

Casos especiales

Países como Estonia (gobierno digital), Israel (innovación tecnológica) y Singapur (ciudad inteligente) muestran que tamaño no determina capacidad tecnológica.

China ha logrado saltos tecnológicos impresionantes, convirtiéndose en líder en comercio electrónico, pagos digitales y aplicaciones móviles, demostrando que países en desarrollo pueden competir globalmente.

La **economía digital** representa una oportunidad única para países como Guatemala. A diferencia de industrias tradicionales que requieren grandes inversiones en infraestructura física, muchos negocios digitales pueden iniciarse con recursos limitados. Jóvenes guatemaltecos han creado aplicaciones exitosas, ofrecen servicios de diseño gráfico a clientes internacionales, o venden productos artesanales a través de plataformas globales. La clave es la capacitación y el acceso a internet.

Sin embargo, debemos ser críticos con la tecnología. No es una solución mágica a todos los problemas. La adopción tecnológica debe acompañarse de educación, regulación apropiada y consideración de contextos culturales locales. Por ejemplo, aplicaciones exitosas en Estados Unidos pueden no funcionar igual en Guatemala si no consideran realidades como conectividad limitada, preferencias culturales específicas o necesidades particulares de nuestra población.

Relaciones diplomáticas y tratados comerciales

En un mundo globalizado, ningún país puede prosperar aislado. Las relaciones diplomáticas y los tratados comerciales son herramientas fundamentales para que Guatemala y otros países centroamericanos se integren beneficiosamente a la economía mundial, defendiendo sus intereses y aprovechando oportunidades.

O1

Relaciones diplomáticas

Son vínculos formales entre gobiernos de distintos países. Guatemala mantiene embajadas y consulados en decenas de países, facilitando cooperación, protección de ciudadanos en el extranjero y diálogo político.

O2

Tratados bilaterales

Acuerdos entre dos países sobre temas específicos: comercio, inversión, cooperación técnica, turismo, seguridad, extradición, entre otros. Cada país negocia condiciones particulares según sus intereses.

O3

Tratados multilaterales

Acuerdos entre múltiples países que establecen reglas comunes. Guatemala participa en tratados sobre derechos humanos, medio ambiente, comercio y otros temas globales.

Los tratados comerciales buscan facilitar el intercambio de productos entre países, reduciendo o eliminando aranceles (impuestos a importaciones) y otras barreras comerciales. Para Guatemala, estos tratados son especialmente importantes porque nuestra economía depende significativamente de las exportaciones.



DR-CAFTA

Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos. Es el más importante para Guatemala porque Estados Unidos es nuestro principal mercado. Facilita exportación de textiles, productos agrícolas y manufacturas guatemaltecas, pero también ha generado debates sobre su impacto en pequeños productores locales que compiten con productos estadounidenses subsidiados.



Acuerdo de Asociación UE-CA

Tratado entre la Unión Europea y países centroamericanos que va más allá del comercio, incluyendo cooperación política y social. Europa es importante mercado para café guatemalteco de alta calidad y productos bajo certificaciones de comercio justo.



TLC Guatemala-México

Facilita comercio con nuestro vecino del norte. México es socio comercial importante y muchas empresas mexicanas invierten en Guatemala.

Los tratados tienen ventajas y desventajas que deben evaluarse cuidadosamente. **Ventajas:** acceso a nuevos mercados para productos guatemaltecos, atracción de inversión extranjera que genera empleos, transferencia de tecnología, precios más bajos en productos importados. **Desventajas:** competencia difícil para pequeños productores locales, dependencia de mercados externos, riesgo de que beneficios se concentren en grandes empresas mientras pequeños negocios enfrentan dificultades.

Guatemala también participa en organizaciones multilaterales como la Organización Mundial del Comercio (OMC), que establece reglas globales de comercio, y las Naciones Unidas, donde se discuten temas que afectan a toda la humanidad. Nuestra participación en estos espacios permite defender intereses nacionales, aprender de experiencias de otros países y contribuir a soluciones de problemas globales como cambio climático o migraciones.

Actividad práctica: integración global

Ejercicio 1: Análisis de caso

Lee el siguiente caso y responde las preguntas:

María es una agricultora de café en Huehuetenango. Gracias al tratado con la Unión Europea, puede exportar su café orgánico a Alemania recibiendo mejor precio que en el mercado local. Sin embargo, debe cumplir estrictas normas de calidad y certificaciones ambientales que requieren inversión inicial. Su vecino Pedro, que produce maíz para consumo local, se preocupa porque con el DR-CAFTA llega maíz estadounidense más barato que compite con su producción.

1. ¿Qué beneficios obtiene María del tratado con la Unión Europea?

2. ¿Qué desafíos enfrenta María para aprovechar el tratado?

3. ¿Por qué Pedro está preocupado por el DR-CAFTA?

4. ¿Qué podrían hacer el gobierno o las organizaciones para ayudar a productores como Pedro?

Ejercicio 2: Conexiones globales

Investiga un producto que uses diariamente (ropa, celular, alimentos, etc.) y responde:

Producto seleccionado:	_____
País donde se fabricó:	_____
¿Cómo llegó a Guatemala?	_____
¿Crees que existe un tratado comercial con ese país?	_____

Ejercicio 3: Debate en clase

Forma equipos y debatan la siguiente afirmación (anota argumentos a favor y en contra):

☐ *"Los tratados de libre comercio benefician más a las grandes empresas que a los pequeños productores"*

Argumentos a favor:

Argumentos en contra:

Proyecto final integrador (PBL)

"Desarrollo sostenible en mi comunidad: conectando lo local con lo global"

Este proyecto te permitirá aplicar todo lo aprendido en el módulo mientras propones soluciones reales para mejorar la calidad de vida en tu comunidad, considerando aspectos económicos, culturales, ambientales y tecnológicos.



Fase 1: Diagnóstico comunitario

Identifica un problema real en tu comunidad relacionado con calidad de vida (educación, salud, empleo, medio ambiente, etc.).

Describe la situación actual usando datos e indicadores concretos. Ejemplo: Cantidad de jóvenes que no terminaron la primaria, etc.



Fase 2: Análisis y propuesta

Analiza las causas del problema, investiga cómo otros países o comunidades han abordado problemas similares, y propón una solución viable que considere recursos tecnológicos, organización comunitaria y principios de desarrollo sostenible. Usa ChatGPT para ayudarte.



Fase 3: Reflexión bíblica y familiar

Selecciona un versículo bíblico relacionado con tu proyecto (ejemplo: mayordomía de la creación, justicia social, solidaridad, trabajo digno). Reflexiona cómo este versículo ilumina tu propuesta y entrevista a miembros de tu familia sobre cómo pueden contribuir a la solución desde su rol. ChatGPT te puede ayudar pero no copies la información, usa la herramienta para informarte.



Fase 4: Presentación final

Crea un documento escrito, presentación digital o video (según tu preferencia) donde expongas tu diagnóstico, propuesta, reflexión bíblica y plan de acción. Incluye imágenes, gráficas o diagramas que apoyen tu presentación.

Requisitos del proyecto

- **Diagnóstico:** Descripción clara del problema con al menos 3 datos concretos (estadísticas, testimonios, observaciones)
- **Análisis comparativo:** Referencia a cómo se aborda este problema en al menos 2 contextos diferentes (otro país, otra comunidad, otro momento histórico)
- **Propuesta de solución:** Debe ser realista, considerar recursos disponibles, incluir rol de diferentes actores (gobierno, empresas, comunidad, familias)
- **Componente tecnológico:** Identifica cómo la tecnología podría ayudar a resolver el problema (aplicación móvil, redes sociales, plataforma web, etc.)
- **Sostenibilidad ambiental:** Tu propuesta debe considerar impacto ambiental y promover prácticas sostenibles
- **Reflexión bíblica:** Mínimo un versículo con explicación de 200 palabras sobre su relación con el proyecto
- **Aplicación familiar:** Entrevista a 2-3 miembros de tu familia (puede ser escrita, audio o video) sobre cómo ellos ven el problema y qué podrían aportar

Sugerencias de versículos bíblicos

Cuidado del medio ambiente:

Génesis 2:15 - "Tomó, pues, el Señor Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase"

Justicia social:

Miqueas 6:8 - "Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno, y qué pide el Señor de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios"

Solidaridad comunitaria:

Proverbios 27:17 - "Hierro con hierro se aguza; y así el hombre aguza el rostro de su amigo"

Criterios de evaluación

Criterio	Puntos	Obtenido
Diagnóstico claro y fundamentado con datos	15	
Análisis comparativo con otros contextos	10	
Propuesta viable y bien desarrollada	20	
Componente tecnológico integrado	10	
Consideración de sostenibilidad ambiental	10	
Reflexión bíblica profunda y bien relacionada	15	
Entrevistas familiares significativas	10	
Presentación clara, organizada y creativa	10	
TOTAL	100	

¡Recuerda! Este proyecto es tu oportunidad para demostrar todo lo aprendido y proponer cambios reales que beneficien a tu comunidad. Sé creativo, investiga a fondo y presenta una propuesta que realmente podría implementarse. Tu voz y tus ideas son importantes para construir el Guatemala que todos queremos ver.