

Leer con sentido crítico

Bienvenidos a este módulo sobre lectura crítica. Aquí aprenderás a leer de manera inteligente, identificando información importante y comprendiendo mejor los textos que encuentres en tus estudios y en la vida diaria.

La lectura crítica no es solo leer palabras, es entender, analizar y usar la información de manera efectiva. Esta habilidad te ayudará en todas las materias y en tu vida cotidiana en Guatemala.



SEGUNDA ETAPA PRIMARIA ACELERADA Material Alineado al Currículo Nacional Base **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE** **UNIDAD 4**

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de
Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

La tabla de contenidos y el índice

¿Por qué son importantes?

La tabla de contenidos y el índice son como mapas de un libro. Te muestran dónde encontrar la información que necesitas sin tener que leer todo el libro. Son herramientas poderosas para estudiar de manera eficiente.

La tabla de contenidos aparece al inicio del libro y muestra los capítulos y temas principales en orden. Te ayuda a entender cómo está organizado el contenido.

El índice aparece al final del libro y lista palabras clave en orden alfabético con sus páginas. Es perfecto para buscar temas específicos rápidamente.



Dato importante

Usar la tabla de contenidos te puede ahorrar hasta 50% del tiempo de estudio porque vas directo al tema que necesitas.

Tabla de contenidos

- Al inicio del libro
- Organización por capítulos
- Muestra la estructura completa

Índice

- Al final del libro
- Orden alfabético
- Palabras clave con páginas

Tarea de evaluación

Instrucciones: Imagina que estás investigando sobre los volcanes de Guatemala para tu clase de ciencias. Tienes un libro de geografía. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué herramienta usarías primero para saber si el libro tiene información sobre volcanes?

2. Si quieres saber específicamente sobre el volcán de Fuego, ¿dónde buscarías más rápido?

3. Explica con tus propias palabras por qué la tabla de contenidos es útil:

Criterio de evaluación: Respuestas correctas y bien explicadas (3 puntos por pregunta = 9 puntos totales)

Vocabulario y significado de palabras

Cada tema que estudias tiene su propio vocabulario especial. Por ejemplo, cuando estudias sobre el mercado en economía, encontrarás palabras como "oferta", "demanda" y "precio". Cuando lees sobre la historia maya, verás términos como "estela", "códice" y "glifo".

Entender el vocabulario específico es fundamental para comprender cualquier texto. Si no entiendes las palabras clave, no podrás entender las ideas principales. Es como tratar de cocinar pepián sin saber qué ingredientes usar.

O1

Identifica palabras desconocidas

Mientras lees, subraya o marca las palabras que no entiendas completamente.

O2

Busca pistas en el contexto

Lee las oraciones antes y después. Muchas veces el texto te da pistas sobre el significado.

O3

Consulta el diccionario

Busca las definiciones exactas de las palabras importantes para el tema.

O4

Anota y practica

Escribe las palabras nuevas con su significado y úsalas en tus propias oraciones.

Ejemplo práctico guatemalteco

Lee este fragmento sobre cultivos en Guatemala:

"El cultivo del cardamomo en las montañas de Alta Verapaz requiere un clima húmedo. Los productores deben considerar la altitud adecuada y el manejo de sombra para obtener una cosecha óptima."

Palabras clave: cardamomo (especia que se cultiva en Guatemala), altitud (altura sobre el nivel del mar), óptima (la mejor posible).

Tarea de evaluación

Instrucciones: Lee el siguiente texto sobre la educación en Guatemala y completa las actividades.

"El sistema educativo guatemalteco está organizado en varios niveles: preprimaria, primaria, básico y diversificado. El Ministerio de Educación implementa programas para mejorar la cobertura y garantizar el acceso equitativo a la educación en áreas rurales y urbanas."

1. Identifica 3 palabras del vocabulario educativo en el texto:

a) _____ b) _____ c) _____

2. Escribe el significado de "cobertura" en este contexto:

3. ¿Qué significa "equitativo"? (Verdadero o Falso)

() Significa "igual para todos" o "justo"

() Significa "rápido y eficiente"

Criterio de evaluación: Identificación correcta del vocabulario (9 puntos totales)

Comparar y concluir



Comparar conceptos es una habilidad importante de la lectura crítica. Cuando comparas, encuentras similitudes y diferencias entre ideas, y esto te ayuda a entender mejor cualquier tema.

Al comparar conceptos puedes sacar conclusiones interesantes que no serían obvias si solo estudiaras cada idea por separado.

Ejemplo: Comparemos dos ciudades guatemaltecas

Característica	Ciudad de Guatemala	Antigua Guatemala
Población	Más de 3 millones	Alrededor de 50,000
Arquitectura	Moderna y variada	Colonial histórica
Economía principal	Comercio y servicios	Turismo y cultura
Clima	Templado	Templado fresco

Conclusiones de la comparación: Aunque ambas ciudades están en Guatemala y tienen clima similar, son muy diferentes en tamaño y función. La Ciudad de Guatemala es el centro económico del país, mientras que Antigua Guatemala preserva la historia y atrae turismo. Ambas son importantes pero de maneras distintas.

Lee los conceptos

Identifica las ideas o conceptos que vas a comparar

Encuentra similitudes

¿Qué tienen en común?

Identifica diferencias

¿En qué son distintos?

Saca conclusiones

¿Qué aprendiste de esta comparación?

Tarea de evaluación

Instrucciones: Lee la información sobre dos productos agrícolas guatemaltecos y completa la comparación.

 **Café:** Se cultiva en regiones montañosas como Huehuetenango y Cobán. Requiere altura entre 1,200 y 1,800 metros. Es un cultivo de exportación importante. Necesita sombra de otros árboles.

Maíz: Se cultiva en todo el país a diferentes alturas. Es la base de la alimentación guatemalteca. Se usa principalmente para consumo local. Crece mejor con sol directo.

1. Escribe dos similitudes entre el café y el maíz:

a) _____

b) _____

2. Escribe dos diferencias importantes:

a) _____

b) _____

3. ¿Qué conclusión puedes sacar sobre la importancia de ambos cultivos para Guatemala?

Criterio de evaluación: Similitudes y diferencias correctas (2 puntos c/u), conclusión lógica (4 puntos)
= 12 puntos totales

El orden alfabético como herramienta

El orden alfabético es un sistema de organización que usamos constantemente. Los diccionarios, las enciclopedias, las guías telefónicas, los índices de libros y hasta las listas de clase están organizados alfabéticamente. Dominar esta herramienta te hace más eficiente al buscar información.

Primera letra

Primero ordena por la primera letra de cada palabra: Antigua viene antes que Quetzaltenango

Segunda letra

Si la primera letra es igual, usa la segunda:
Chimaltenango viene antes que Chiquimula

Tercera letra y más

Continúa con las siguientes letras: Escuintla viene antes que Esquipulas

Ejemplo práctico: Departamentos de Guatemala

Imagina que tienes una lista desordenada de departamentos y necesitas organizarla alfabéticamente:

Lista desordenada

- Sololá
- Guatemala
- Petén
- Alta Verapaz
- Sacatepéquez

Lista ordenada

- Alta Verapaz
- Guatemala
- Petén
- Sacatepéquez
- Sololá

Tarea de evaluación

Instrucciones: Vas a organizar información sobre comidas típicas guatemaltecas.

1. Ordena alfabéticamente estas comidas típicas de Guatemala:

Pepián, Kaq ik, Hilachas, Jocón, Revocado, Tapado, Chuchitos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2. Si estás buscando información sobre "Fambre" en un libro de cocina guatemalteca con índice alfabético, ¿entre qué dos palabras lo encontrarías?

- ☐ Entre "Empanadas" y "Garnachas"
- ☐ Entre "Chiles rellenos" y "Dobladas"
- ☐ Entre "Garnachas" y "Hilachas"

Criterio de evaluación: Orden correcto (1 punto por cada palabra) + pregunta de aplicación (3 puntos) = 10 puntos totales

Títulos y subtítulos: Tu guía de lectura

Los títulos y subtítulos son como señales de tránsito en una carretera. Te indican qué información viene a continuación y te ayudan a decidir si necesitas leer esa sección o puedes saltarla.

Un buen lector revisa todos los títulos y subtítulos antes de comenzar a leer el texto completo. Esto le da una idea general del contenido y le ayuda a buscar exactamente lo que necesita.



Escanea primero

Lee todos los títulos y subtítulos antes de empezar



Identifica relevancia

Decide qué secciones tienen la información que buscas



Lee selectivamente

Enfócate en las secciones pertinentes para tu objetivo

Ejemplo: Artículo sobre el Lago de Atitlán

El Lago de Atitlán: Maravilla natural de Guatemala

Ubicación geográfica

Historia y formación volcánica

Pueblos alrededor del lago

- Santiago Atitlán

- Panajachel

- San Pedro La Laguna

Actividades turísticas

Importancia económica para la región

Si tu tarea es investigar sobre los pueblos del lago, los títulos te dicen que debes leer la tercera sección. Si necesitas información sobre turismo, vas directo a la cuarta sección.

Tarea de evaluación

Instrucciones: Lee los siguientes títulos de un libro sobre la cultura maya y responde.

Capítulo 1: Los mayas en la historia

1.1 Orígenes y período preclásico

1.2 El período clásico: ciudades y poder

1.3 Declive y período posclásico

Capítulo 2: Organización social maya

2.1 La nobleza y los gobernantes

2.2 Los sacerdotes y el conocimiento

2.3 La vida de la gente común

Capítulo 3: Conocimientos científicos

3.1 Matemáticas y el concepto del cero

3.2 Astronomía y calendario

3.3 Escritura y códigos

1. Si necesitas información sobre el calendario maya, ¿qué sección leerías?

2. ¿Qué subtítulo te ayudaría a aprender sobre cómo vivía la mayoría de la población maya?

3. Escribe dos temas que encontrarías en el Capítulo 3:

a) _____ b) _____

4. ¿Es este libro útil si buscas información sobre la arquitectura maya? ¿Por qué sí o por qué no?

Criterio de evaluación: Identificación correcta de secciones (3 puntos c/u) + análisis de utilidad (3 puntos) = 12 puntos totales

Destrezas de comprensión lectora

La comprensión lectora va más allá de solo leer las palabras. Implica entender el mensaje completo, identificar las ideas importantes y pensar críticamente sobre lo que lees. Estas destrezas son fundamentales para tu éxito académico y para la vida diaria.



Ideas introductorias

Aparecen al inicio del texto y te preparan para lo que viene. Te dan el contexto y captan tu atención sobre el tema.



Ideas principales

Son los conceptos más importantes del texto. Cada párrafo suele tener una idea principal que el autor quiere que entiendas.



Ideas concluyentes

Cierran el texto resumiendo lo más importante o dejando un mensaje final claro.

Inferencias: Leer entre líneas

Hacer inferencias significa comprender cosas que el autor no dice directamente pero que están implícitas en el texto. Es como ser un detective que encuentra pistas ocultas.

Ejemplo de texto

"María salió temprano de su casa en San Marcos. El cielo estaba gris y traía su paraguas. Al llegar a la escuela, sus zapatos estaban mojados."

Inferencia

Aunque el texto no lo dice directamente, podemos inferir que **estaba lloviendo**. Las pistas son: cielo gris, paraguas y zapatos mojados.

Predicción de resultados

Predecir es anticipar qué pasará después basándote en la información que ya tienes. Los buenos lectores hacen predicciones constantemente mientras leen.

Tarea de evaluación

Instrucciones: Lee el siguiente texto sobre un estudiante guatemalteco y responde.

"Carlos vive en Chimaltenango y sueña con estudiar ingeniería. Cada día se levanta a las 5 de la mañana para estudiar matemáticas antes de ir a la escuela. Sus padres tienen una pequeña tienda, pero el dinero es limitado. Carlos ha investigado sobre becas universitarias y ha estado mejorando sus calificaciones. Su maestra de matemáticas lo ha animado a participar en la olimpiada nacional de matemáticas. Carlos practica problemas todos los días y se siente más confiante cada semana."

1. ¿Cuál es la idea principal de este texto?

2. Haz una inferencia: ¿Por qué Carlos está investigando sobre becas? (No está dicho directamente)

3. Predice: ¿Qué crees que pasará si Carlos sigue trabajando así? ¿Por qué?

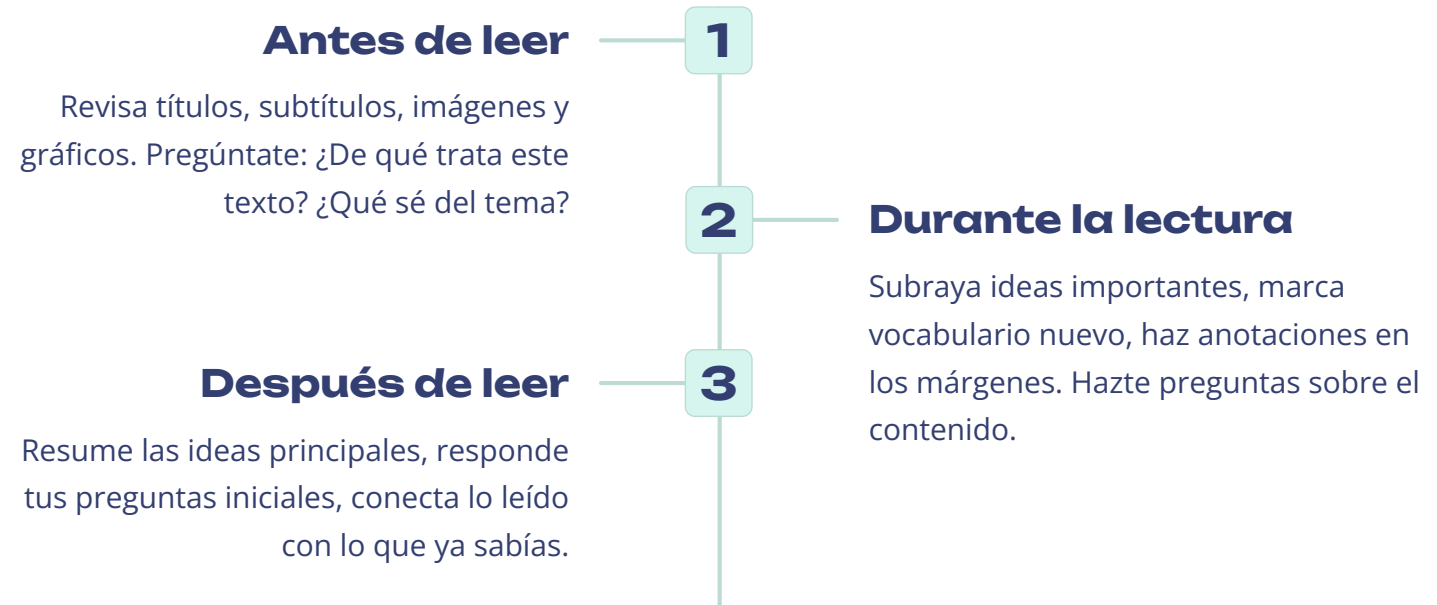
4. Identifica la intencionalidad del mensaje: ¿Qué quiere enseñarnos el autor con esta historia?

- ☐ Que las matemáticas son difíciles
- ☐ Que el esfuerzo y la dedicación pueden ayudarte a alcanzar tus metas
- ☐ Que todos deben estudiar ingeniería

Criterio de evaluación: Idea principal (3 puntos), inferencia lógica (3 puntos), predicción razonada (3 puntos), intencionalidad (3 puntos) = 12 puntos totales

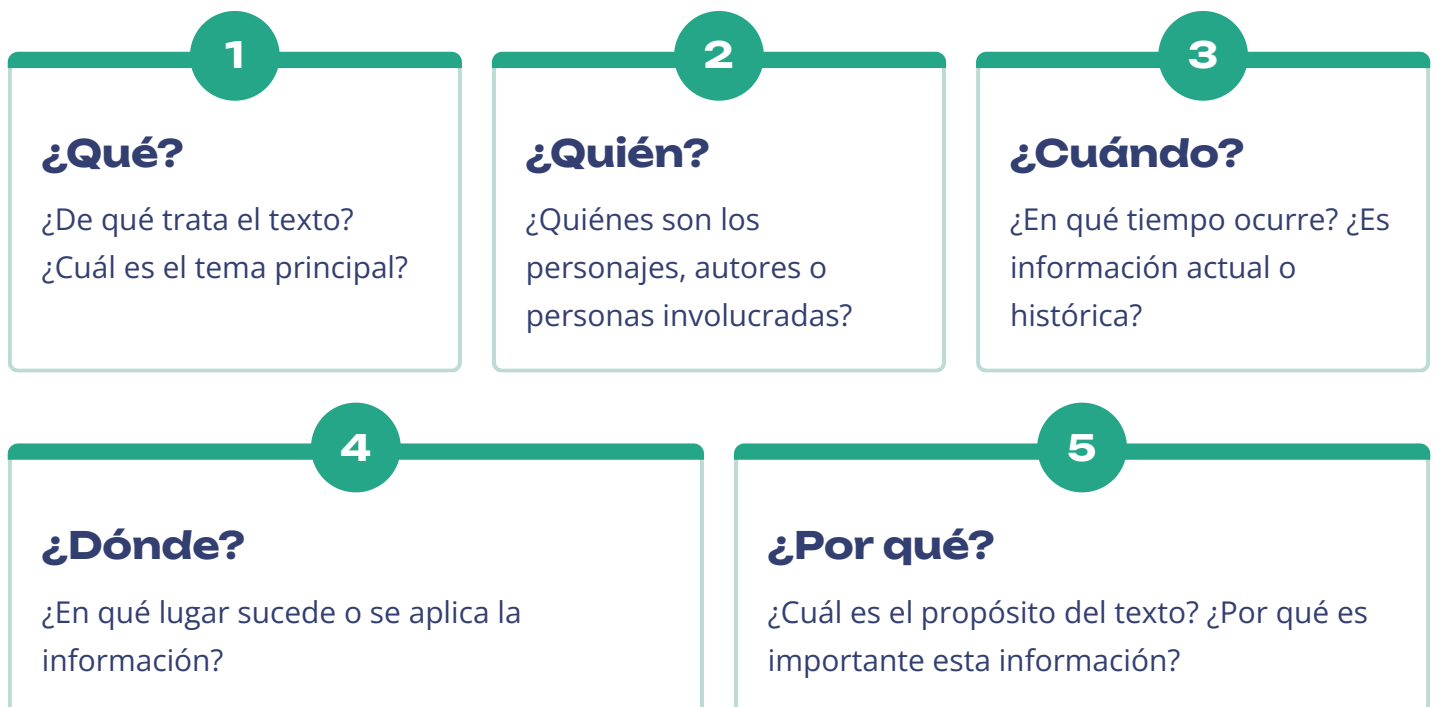
Estrategias prácticas de lectura crítica

Ahora que conoces las destrezas individuales, es momento de combinarlas en una estrategia completa de lectura. Aquí te presentamos un método paso a paso que puedes aplicar a cualquier texto que necesites estudiar.



Técnica de las 5 preguntas

Para cualquier texto importante, hazte estas cinco preguntas:



Tarea de evaluación

Instrucciones: Aplicarás la estrategia completa de lectura crítica al siguiente texto sobre un problema ambiental guatemalteco.

La contaminación del Lago de Amatitlán

El Lago de Amatitlán, ubicado al sur de la Ciudad de Guatemala, enfrenta graves problemas de contaminación desde hace más de 30 años. Las aguas residuales de los municipios cercanos y los desechos industriales han afectado gravemente la calidad del agua. En los años 70, el lago era un destino turístico popular donde las familias iban a nadar y pasear en lancha. Hoy en día, el nivel de contaminación es tan alto que no es seguro nadar en sus aguas.

El gobierno y organizaciones ambientales han iniciado proyectos de limpieza, pero el progreso es lento. Se necesita la participación de todos: autoridades, empresas y ciudadanos. Si continuamos contaminando, futuras generaciones solo conocerán el lago a través de fotografías antiguas. La educación ambiental en las escuelas es crucial para cambiar esta situación.

Aplica la estrategia de lectura:

1. Antes de leer: ¿Qué te dice el título sobre el contenido?

2. Ideas principales: Resume las dos ideas más importantes del texto.

a) _____

b) _____

3. Vocabulario: Define "aguas residuales" según el contexto.

4. Inferencia: ¿Por qué crees que la educación ambiental en escuelas es importante para resolver el problema?

5. Las 5 preguntas: Responde brevemente

¿Qué? _____ ¿Dónde? _____

¿Cuándo? _____ ¿Por qué es importante? _____

Criterio de evaluación: Aplicación correcta de cada estrategia (3 puntos c/u) = 15 puntos totales

Evaluación final del módulo

Has llegado al final de este módulo sobre lectura crítica. Ahora demostrarás todo lo que has aprendido mediante una evaluación final que integra todas las destrezas: uso de tabla de contenidos, análisis de vocabulario, comprensión lectora, inferencias y uso de títulos y subtítulos.

Instrucciones generales

Lee cuidadosamente el siguiente texto extenso sobre el Quetzal, ave nacional de Guatemala, y responde todas las preguntas. Esta evaluación vale 50 puntos en total. Trabaja con calma y aplica todas las técnicas que aprendiste.

El Quetzal: Símbolo de libertad y belleza

1. Introducción: Un ave legendaria

El quetzal (*Pharomachrus mocinno*) es el ave nacional de Guatemala y uno de los símbolos más importantes de nuestra cultura. Su nombre proviene de la palabra náhuatl "quetzalli" que significa pluma preciosa. Para los mayas, el quetzal era un ave sagrada asociada con Kukulcán, el dios serpiente emplumada.

2. Características físicas

El quetzal macho es considerado una de las aves más hermosas del mundo. Su plumaje es verde brillante iridiscente en la espalda y rojo carmesí en el pecho. Lo más notable son sus largas plumas coberteras de la cola, que pueden medir hasta un metro de longitud. Las hembras son menos coloridas, con tonos verdes más apagados y sin las plumas largas de la cola. Ambos sexos tienen un pico amarillo y patas cortas.

3. Hábitat y distribución

Los quetzales habitan en bosques nubosos de montaña entre 1,200 y 3,000 metros de altitud. En Guatemala, se encuentran principalmente en la Sierra de las Minas, Biotopo del Quetzal y otras áreas protegidas de Alta Verapaz y Baja Verapaz. Estos bosques deben tener un clima fresco y húmedo, con abundante neblina. La destrucción de estos bosques es la mayor amenaza para su supervivencia.

4. Alimentación y comportamiento

La dieta del quetzal consiste principalmente en frutas, especialmente aguacatillos silvestres. También comen insectos, lagartijas pequeñas y ranas. Son aves solitarias y territoriales. Durante la época de reproducción, que va de marzo a junio, las parejas construyen nidos en huecos de árboles. Los padres se turnan para incubar los huevos, lo cual es inusual en el mundo de las aves.

5. Importancia cultural y conservación

El quetzal no solo es nuestra ave nacional, sino que también da nombre a nuestra moneda. En la cultura maya, matar un quetzal era un crimen castigado con la muerte. Hoy en día, el quetzal está en peligro debido a la deforestación y el cambio climático. Organizaciones como Defensores de la Naturaleza trabajan para proteger su hábitat. La educación ambiental es fundamental para que las nuevas generaciones valoren y protejan esta ave extraordinaria.

Preguntas de evaluación final

Sección A: Tabla de contenidos y organización (10 puntos)

1. Si este texto tuviera un índice alfabético, ordena estas palabras clave como aparecerían: Reproducción, Hábitat, Alimentación, Características (2 puntos)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. ¿En qué sección buscarías información sobre dónde vive el quetzal? (2 puntos)

3. ¿Qué sección te habla sobre la importancia del quetzal para los mayas? (2 puntos)

4. ¿Los títulos y subtítulos de este texto son útiles? Explica por qué. (4 puntos)

Sección B: Vocabulario y conceptos (12 puntos)

5. Define según el contexto del texto:

a) Iridiscente (3 puntos): _____

b) Coberteras (3 puntos): _____

6. La palabra "deforestación" aparece en el texto. ¿Qué significa? (3 puntos)

7. Compara el macho y la hembra del quetzal. Escribe una similitud y una diferencia. (3 puntos)

Similitud: _____

Diferencia: _____

Sección C: Comprensión lectora profunda (18 puntos)

8. ¿Cuál es la idea principal de todo el texto? (4 puntos)

9. Haz una inferencia: ¿Por qué crees que los mayas consideraban sagrado al quetzal? (El texto no lo dice directamente) (5 puntos)

10. Predicción: Si continúa la deforestación de los bosques nubosos, ¿qué pasará con la población de quetzales en 20 años? Justifica tu respuesta. (5 puntos)

11. Identifica la intencionalidad del autor: ¿Qué quiere lograr el autor con este texto? (4 puntos)

- () Solo informar datos científicos sobre el ave
- () Motivar a la conservación y aprecio por el quetzal
- () Explicar cómo cazar quetzales
- () Comparar el quetzal con otras aves

Sección D: Aplicación práctica (10 puntos)

12. Situación: Debes hacer una exposición sobre el quetzal para tu clase de ciencias naturales. Tu maestra te pide enfocarte en "por qué el quetzal está en peligro y qué podemos hacer". ¿Qué secciones del texto serían más útiles? ¿Por qué? (5 puntos)

13. Escribe un breve párrafo (4-5 oraciones) donde resumas las ideas más importantes de este texto sobre el quetzal. (5 puntos)

Criterios de evaluación final

50

Puntos totales

40

**Puntos para
aprobar**

45

**Puntos para
excelencia**

Escala de calificación: 45-50 puntos = Excelente, 40-44 puntos = Muy bueno, 35-39 puntos = Bueno, 30-34 puntos = Necesita mejorar, Menos de 30 = No aprobado

Entrega de trabajos y cierre

¿Cómo entregar tus tareas?

Todas las tareas de evaluación de este módulo deben ser entregadas de acuerdo con las siguientes instrucciones. Es muy importante que sigas estos pasos para que tu trabajo sea recibido y calificado correctamente.

O1

Completa todas las tareas

Asegúrate de responder todas las preguntas de cada sección del módulo en los espacios proporcionados.

O2

Revisa tu trabajo

Antes de entregar, lee tus respuestas para verificar que estén completas y claras.

O3

Elige tu método de entrega

Puedes entregar en la plataforma Canvas LMS o impreso, según las indicaciones de tu maestro.

O4

Respeta las fechas

Consulta el calendario de tareas para conocer las fechas límite de entrega.

Opción 1: Entrega digital en Canvas LMS

Pasos para subir tu tarea

- 1. Ingresa a Canvas con tu usuario y contraseña
- 2. Ve a tu curso de Comunicación y Lenguaje
- 3. Busca la asignación "Lectura Crítica"
- 4. Sube tu documento o escribe directamente en Canvas
- 5. Haz clic en "Entregar tarea"

Ventajas de Canvas

- Puedes entregar desde cualquier lugar
- Recibes confirmación inmediata
- Tu maestro puede calificar más rápido
- Guardas una copia digital

Opción 2: Entrega impresa

Si no tienes acceso a internet o tu maestro lo solicita, puedes entregar tu trabajo impreso:

Formato

Usa hojas tamaño carta, letra legible, escribe tu nombre completo y grado en cada hoja.

Organización

Grapa todas las hojas juntas y entrégalas en orden.

Fecha límite

Entrega en mano a tu maestro en la fecha indicada en el calendario.

Calendario de entregas

Actividad	Fecha límite	Valor
Tareas de evaluación (Cards 2-8)	Consultar calendario del curso	70 puntos
Evaluación final del módulo (Card 9)	Consultar calendario del curso	50 puntos
Total del módulo	-	120 puntos

Reflexión final

¡Felicidades por completar este módulo sobre lectura crítica! Has aprendido destrezas muy importantes que te servirán no solo en la escuela, sino en toda tu vida. Recuerda que la lectura crítica es una herramienta poderosa que te permite:



Aprender más rápido

Encuentras la información que necesitas de manera eficiente



Pensar críticamente

No solo lees, sino que analizas y cuestionas lo que lees



Tomar mejores decisiones

Comprendes mejor la información para aplicarla en tu vida

Sigue practicando estas destrezas con todo lo que lees: libros de texto, noticias, instrucciones, información en internet. Cada vez que leas algo, pregúntate: ¿Cuál es la idea principal? ¿Qué quiere decir el autor? ¿Cómo puedo usar esta información?

¡Mucho éxito en tu aprendizaje y no olvides entregar todas tus tareas a tiempo!