

# PLAN DE ESTUDIOS

## Matemáticas – Primera Etapa de Primaria Acelerada



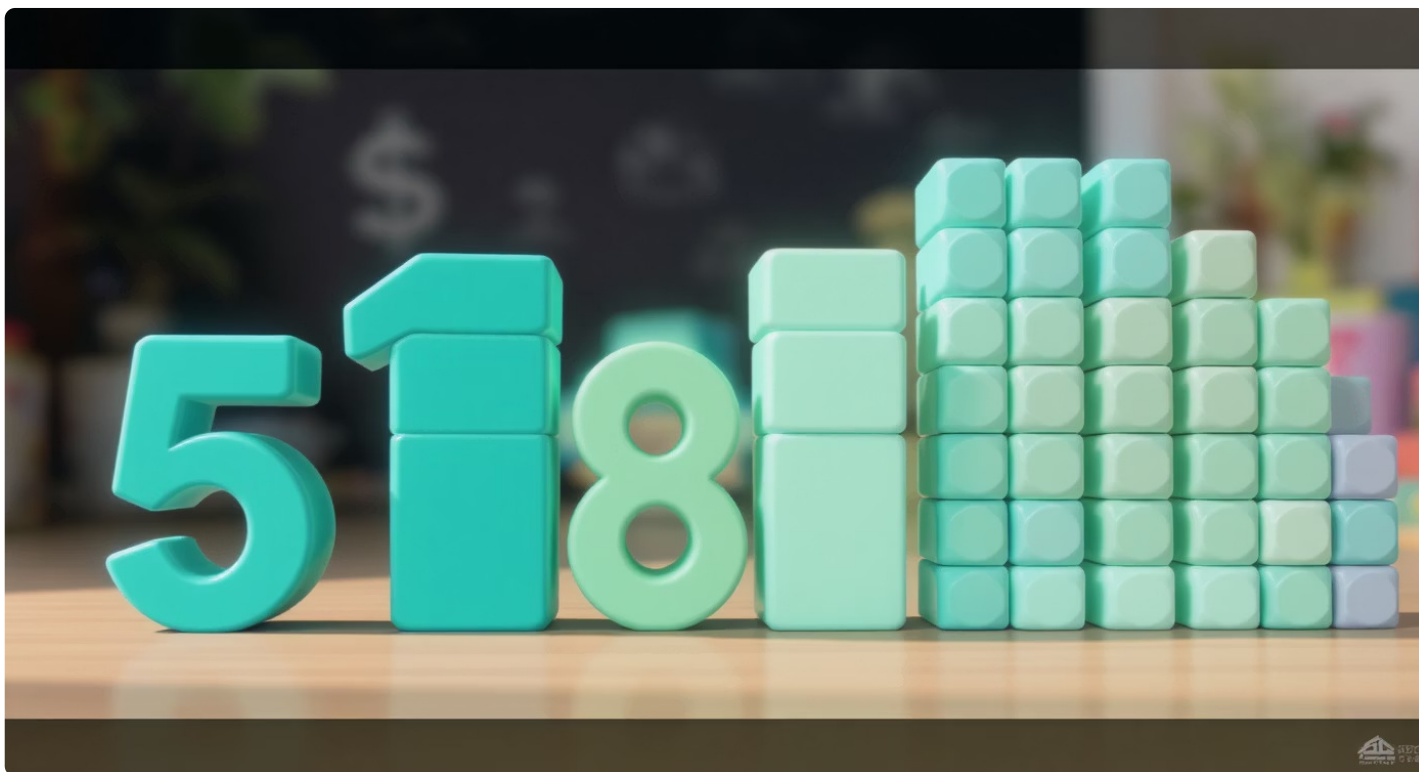
### Duración sugerida del curso

4 meses (1 unidad por mes, ajustable según el ritmo del estudiante)

### Propósito general del curso

Desarrollar en el estudiante las habilidades matemáticas básicas necesarias para la vida diaria, fortaleciendo el razonamiento lógico, el manejo de números y la resolución de problemas prácticos, mediante una metodología flexible y autónoma.

# UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES Y VALOR POSICIONAL



## Contenidos

- Concepto de número natural
- Conteo y lectura de números
- Escritura de números hasta cinco cifras
- Valor posicional: unidades, decenas, centenas y millares
- Comparación de números (mayor que, menor que, igual a)
- Series numéricas ascendentes y descendentes

## Aprendizajes esperados

El estudiante:

- Lee, escribe y ordena números naturales.
- Reconoce el valor posicional de los números.
- Compara cantidades en situaciones cotidianas.

# UNIDAD 2: OPERACIONES BÁSICAS I

## (SUMA Y RESTA)

### Contenidos

- Suma de números naturales sin llevar
- Suma de números naturales llevando
- Resta de números naturales sin prestar
- Resta de números naturales con préstamo
- Resolución de problemas de suma y resta



### Aprendizajes esperados

El estudiante:

- Realiza correctamente sumas y restas.
- Aplica las operaciones en situaciones de la vida diaria.
- Comprende el significado de "agregar" y "quitar".

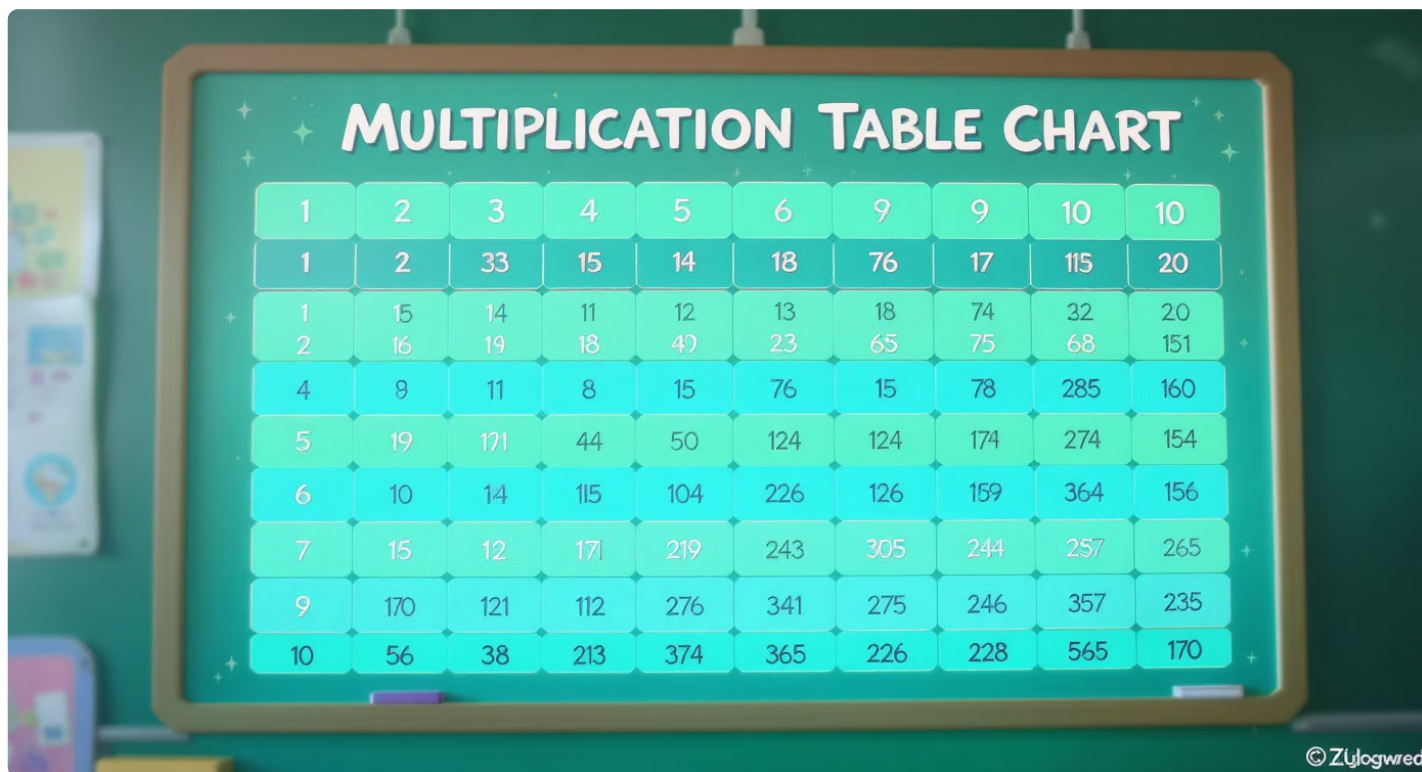
### Evaluación – Unidad 2

#### Actividad evaluativa:

1. Resolver ejercicios de suma y resta (con y sin llevar).
2. Problemas prácticos relacionados con dinero, cantidades y situaciones cotidianas.
3. Explicar con palabras el procedimiento utilizado en al menos dos ejercicios.

# UNIDAD 3: OPERACIONES BÁSICAS II

## (MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN)



| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 9   | 9   | 10  | 10  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2   | 33  | 15  | 14  | 18  | 76  | 17  | 115 | 20  |
| 2  | 15  | 14  | 11  | 12  | 13  | 18  | 74  | 32  | 20  |
| 3  | 16  | 19  | 18  | 40  | 23  | 65  | 75  | 68  | 151 |
| 4  | 9   | 11  | 8   | 15  | 76  | 15  | 78  | 285 | 160 |
| 5  | 19  | 171 | 44  | 50  | 124 | 124 | 174 | 274 | 154 |
| 6  | 10  | 14  | 115 | 104 | 226 | 126 | 159 | 364 | 156 |
| 7  | 15  | 12  | 171 | 219 | 243 | 305 | 244 | 257 | 265 |
| 9  | 170 | 121 | 112 | 276 | 341 | 275 | 246 | 357 | 235 |
| 10 | 56  | 38  | 213 | 374 | 365 | 226 | 228 | 565 | 170 |

## Contenidos

- Concepto de multiplicación como suma repetida
- Tablas de multiplicar básicas
- Multiplicación de números naturales
- Concepto de división como reparto equitativo
- División exacta de números naturales
- Resolución de problemas de multiplicación y división

## Aprendizajes esperados

El estudiante:

- Comprende y utiliza la multiplicación y la división.
- Resuelve problemas de reparto y agrupación.
- Aplica las operaciones en contextos reales.

# UNIDAD 4: PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y MEDIDAS BÁSICAS

## Contenidos

- Resolución de problemas con operaciones combinadas
- Medidas básicas de longitud, peso y capacidad
- Uso del dinero (sumas, restas y comparaciones)
- Interpretación de situaciones matemáticas cotidianas

## Aprendizajes esperados

El estudiante:

- Analiza y resuelve problemas matemáticos sencillos.
- Aplica las matemáticas en situaciones reales.
- Desarrolla pensamiento lógico y autonomía.



## Evaluación – Unidad 4

### Actividad evaluativa final:

1. Resolver una guía de problemas integradores que incluyan las cuatro operaciones.
2. Ejercicios prácticos relacionados con compras, medidas y situaciones reales.

# FORMAS DE ENTREGA DE EVALUACIONES

Las evaluaciones del curso **se incluyen en el mismo documento** y pueden presentarse de **una de las siguientes formas**:

O1

## Opción 1

- Resolver todos los ejercicios **a mano**.
- Escanearlos con un teléfono.
- Pegar las imágenes en un documento Word o similar.
- Subir el archivo a una **carpeta de Google Drive**.

O2

## Opción 2

- Cargar el documento en la aplicación **Canva**.
- Resolver todos los ejercicios directamente en la plataforma.
- Compartir el enlace o el archivo final en una **carpeta de Google Drive**.

O3

## Opción 3

- Presentar los trabajos **en formato físico** en cualquiera de las sedes de **ISEA o**
- Enviarlos por **correo expreso**, asegurando que lleguen **antes del 30 de agosto del año en curso**.

