

Enriquecimiento del vocabulario en español

Bienvenido a este módulo donde aprenderás estrategias para enriquecer tu vocabulario en español. A través de ejercicios prácticos y ejemplos de la vida cotidiana guatemalteca, descubrirás cómo identificar y usar correctamente palabras nuevas aplicando reglas fonéticas básicas.

En este documento trabajaremos con sonidos y reglas de escritura que te ayudarán a leer, escribir y comunicarte mejor. Cada tema incluye ejemplos reales, ejercicios prácticos y espacios para que escribas tus respuestas directamente en el documento.



PRIMERA ETAPA - PRIMARIA ACELERADA Material Alineado al Currículo Nacional Base Comunicación y Lenguaje UNIDAD 6

CNB IA K8 © 2025 by Instituto Superior de Educación Abierta is licensed under CC BY-NC-SA 4.0



ISEA 2026 Algunos Derechos Reservados

El sonido suave de la letra "g"

¿Cuándo suena suave la "g"?

La letra "g" tiene un sonido suave cuando va seguida de las vocales **a**, **o** y **u**. Este sonido es como el que escuchas en palabras que usamos todos los días en Guatemala.

Ejemplos con "ga":

- Gallo - como el que canta en las mañanas
- Galleta - las que venden en la tienda
- Gato - el animal doméstico

Ejemplos con "go":

- Goma - para borrar en el cuaderno
- Gorra - para protegerse del sol
- Lago - como el Lago de Atitlán



Ejemplos con "gu":

- Gusto - cuando algo te agrada
- Guatemala - nuestro hermoso país
- Gusano - que vive en la tierra

Recuerda

ga - go - gu = sonido suave

Como en: gallo, goma, Guatemala

Tarea de aplicación: el sonido suave de "g"

- ☐ **Instrucciones:** Lee el siguiente caso y responde las preguntas en los espacios proporcionados. Recuerda usar palabras con ga, go, gu.

Caso: Una mañana en el mercado

Gabriela fue al mercado de su pueblo. Vio muchos *gallos* en las jaulas, compró una *gorra* para su hermano y probó un rico atol de elote con un pedazo de torta y *guayaba*.

Pregunta 1: Identifica las palabras

Escribe CINCO palabras con sonido suave de "g" que encuentres en tu casa o comunidad:

Pregunta 2: Crea oraciones

Escribe DOS oraciones completas usando palabras con ga, go o gu sobre algo que haces en tu día:

- ☐ **Criterio de evaluación:** Tu respuesta será evaluada considerando que uses correctamente palabras con ga, go, gu y que las oraciones sean claras y relacionadas con tu vida cotidiana.

La "u" que suaviza: güe y güi

En español, cuando queremos que la "g" suene suave antes de las vocales e e i, necesitamos agregar una "u" en medio. Así formamos las combinaciones **gue** y **gui**.

Palabras con "gue"

- **Juguete** - con lo que jugamos
- **Manguera** - para regar las plantas
- **Hoguera** - fogata para cocinar
- **Guerra** - conflicto armado
- **Miguel** - nombre común en Guatemala

Palabras con "gui"

- **Guitarra** - instrumento musical
- **Guía** - persona que orienta
- **Águila** - ave majestuosa
- **Guisado** - comida preparada
- **Guillermo** - otro nombre popular

1

Observa la "u"

En gue y gui, la "u" NO se pronuncia, solo está ahí para suavizar el sonido de la "g"

2

Practica en voz alta

Lee las palabras varias veces para acostumbrar tu oído al sonido correcto

Tarea de aplicación: gue y gui

☐ **Instrucciones:** Lee la situación y completa las actividades en los espacios indicados.

Caso: La fiesta de Miguel

Miguel organizó una fiesta en su casa. Su amigo tocó la *guitarra*, colocaron *juguets* para los niños pequeños y prepararon un rico *guisado* de pollo. La *manguera* del patio sirvió para llenar la *piscina inflable*.



Actividad 1: Completa las palabras

Escribe la sílaba correcta (gue o gui) en cada espacio:

__tarra	man__ra	ju__te
á__la	ho__ra	__rra

Actividad 2: Encuentra en tu entorno

Escribe CUATRO objetos o nombres que conozcas con gue o gui:

Actividad 3: Redacción

Escribe un pequeño párrafo (3-4 oraciones) sobre una actividad que te gusta hacer, usando al menos TRES palabras con gue o gui:



Criterio de evaluación: Uso correcto de gue y gui, coherencia en las oraciones y relación con tu realidad.

El sonido fuerte de la letra "r"

La letra "r" puede tener un sonido fuerte o vibrante en español. Este sonido fuerte se produce en dos situaciones específicas que debes aprender a identificar para escribir y pronunciar correctamente.

1

Al inicio de palabra

Cuando una palabra comienza con "r", el sonido siempre es fuerte

- **Rosa** - flor hermosa
- **Rana** - animal que salta
- **Río** - corriente de agua
- **Ropa** - lo que vestimos

Ejemplos guatemaltecos

Inicio de palabra:

- Ramón - nombre popular
- Reloj - para ver la hora
- Regla - útil escolar

2

Al final de palabra

Cuando "r" está al final de una palabra, también suena fuerte

- **Llover** - caer agua del cielo
- **Comer** - ingerir alimentos
- **Dormir** - descansar
- **Jugar** - divertirse

Final de palabra:

- Estudiar - lo que haces en clase
- Caminar - ir a pie
- Hablar - comunicarse

Tarea de aplicación: sonido fuerte de "r"

 **Instrucciones:** Analiza el siguiente escenario y responde en los espacios proporcionados.

Caso: El día de Raúl

Raúl se despertó temprano para ir a estudiar. Al salir de su casa comenzó a llover fuertemente. Decidió quedarse en casa para leer un libro, jugar con su hermana y ayudar a su mamá a cocinar. Por la tarde, cuando dejó de llover, salió a caminar por su comunidad.

Actividad 1: Clasifica las palabras

Del texto anterior, identifica y escribe las palabras con "r" fuerte según su posición:

"r" al inicio:	"r" al final:

Actividad 2: Tu propia historia

Escribe CINCO oraciones sobre tu rutina diaria usando palabras con "r" fuerte al inicio o al final:

 **Criterio de evaluación:** Identificación correcta de la posición de "r", uso apropiado en oraciones coherentes sobre tu vida cotidiana.

Reglas ortográficas: "m" antes de "b" y "n" antes de "v"

El español tiene reglas ortográficas que nos ayudan a escribir correctamente. Dos reglas muy importantes son: siempre escribimos "m" antes de "b" y "n" antes de "v". Estas reglas NO tienen excepciones, así que son fáciles de recordar y aplicar.



Regla 1: M antes de B

Siempre que escuches el sonido "m" seguido de "b", debes escribir con "m"

- **Tambor** - instrumento musical
- **Cambio** - modificación
- **Sombra** - área sin luz
- **Hambre** - ganas de comer
- **iembre** - mes del año



Regla 2: N antes de V

Siempre que escuches el sonido "n" seguido de "v", debes escribir con "n"

- **Invitar** - convidar a alguien
- **Enviar** - mandar algo
- **Convivir** - vivir juntos
- **Invierno** - estación fría
- **Inventar** - crear algo nuevo

Más ejemplos con MB

- **Hombre** - persona adulta masculina
- **Bomba** - en Guatemala, un tipo de poema
- **Combo** - conjunto o paquete
- **Temblar** - moverse con vibración

Más ejemplos con NV

- **Conversación** - plática entre personas
- **Envidia** - sentimiento negativo
- **Envolver** - cubrir algo
- **Convertir** - transformar



Truco para recordar: Pronuncia las palabras lentamente y escucha bien los sonidos. Si oyes "m" con "b" juntas, escribe "mb". Si oyes "n" con "v" juntas, escribe "nv".

Tarea de aplicación: m antes de b y n antes de v

 **Instrucciones:** Lee el siguiente caso y completa todas las actividades en los espacios indicados.

Caso: La invitación de Rosa

Rosa decidió invitar a sus amigos a una convivencia en su casa en el mes de noviembre. Ella quiere enviar las invitaciones en sobres decorados. Su hermano tocará el tambor y su mamá preparará comida deliciosa. Todos cambiarán su ropa normal por traje típico guatemalteco para la celebración.

Actividad 1: Identifica las reglas

Del texto anterior, encuentra y escribe:

TRES palabras con MB:

TRES palabras con NV:

Actividad 2: Completa correctamente

Escribe "m" o "n" según corresponda:

ta__bor	i__vierno	ca__bio
e__viar	ha__bre	co__vivir
so__bra	i__vitar	ho__bre

Actividad 3: Escribe tu propia historia

Redacta un párrafo corto (5-6 oraciones) sobre una celebración o actividad especial en tu comunidad. Debes usar al menos CUATRO palabras con "mb" o "nv":



Criterio de evaluación: Aplicación correcta de las reglas ortográficas, coherencia narrativa y uso de vocabulario apropiado relacionado con tu contexto guatemalteco.

Evaluación final del módulo

-  **Instrucciones generales:** Esta es tu evaluación final donde demostrarás todo lo que has aprendido sobre el enriquecimiento del vocabulario. Lee cuidadosamente y responde en los espacios proporcionados.

Proyecto final: Mi comunidad guatemalteca

Vas a escribir una composición sobre tu comunidad, describiendo lugares, personas y actividades típicas. Tu texto debe demostrar que sabes usar correctamente las reglas que estudiamos.

Requisitos de tu composición:

01	02	03
Usar al menos CINCO palabras con sonido suave de "g" (ga, go, gu)	Incluir al menos CUATRO palabras con gue o gui	Incorporar al menos CUATRO palabras con "r" fuerte (inicio o final)
04	05	
Utilizar correctamente al menos TRES palabras con "mb" y TRES con "nv"	Escribir mínimo 10 oraciones completas y bien estructuradas	

Espacio para tu composición:

Título: _____

Autoevaluación

Marca con una X las reglas que usaste correctamente en tu composición:

☐ Palabras con ga, go, gu	☐ Palabras con gue, gui
☐ Palabras con "r" fuerte	☐ Regla m antes de b
☐ Regla n antes de v	☐ Ortografía correcta general



Criterios de evaluación final:

- Cumplimiento de todos los requisitos solicitados
- Aplicación correcta de las reglas ortográficas estudiadas
- Coherencia y claridad en la redacción
- Conexión con la realidad guatemalteca
- Creatividad y esfuerzo personal

Instrucciones de entrega

Esta tarea debe entregarse completa a través de la plataforma **Canvas LMS** en la fecha indicada en el calendario de tareas. Si no tienes acceso a la plataforma, puedes entregar una versión impresa a tu profesor(a) en la fecha establecida.

Fecha límite: Consulta el calendario de tareas en Canvas

Formato de entrega digital: Sube tu documento completado en formato PDF o imagen clara

Formato de entrega física: Imprime y completa todas las páginas con letra legible

