

# El Imperio Maya: Un Viaje al Pasado

Bienvenidos a un fascinante viaje por la civilización maya, una de las culturas más importantes de Mesoamérica. Prepárense para descubrir sus secretos, inventos y misterios.

  **Actividad en familia:** Durante este módulo, lean juntos cada sección y conversen sobre lo que aprenden. ¡Compartan sus dudas y descubrimientos con papá, mamá o sus tutores!



# ¿Qué era Mesoamérica?

## Un territorio extenso

Mesoamérica era la región que incluía el norte de México y se extendía hacia el sur hasta Centroamérica, llegando hasta El Salvador. En este territorio vivieron diferentes pueblos antiguos, incluyendo a los mayas.

Los mayas no tenían un solo rey o gobierno central. Eran muchos pueblos diferentes que compartían cultura, idioma y tradiciones similares.



## Datos interesantes

### 250-900 d.C.

Período Clásico: época de mayor esplendor maya

### 120,000

Habitantes en las ciudades más grandes

### Comerciantes

Intercambiaban jade, cacao y obsidiana





# Los Orígenes: Período Preclásico (2000 a.C. - 250 d.C.)

## De nómadas a agricultores

Los primeros mayas dejaron de ser nómadas (personas que viajan constantemente) para volverse **sedentarios**, es decir, se establecieron en un lugar fijo. La ciudad maya más antigua conocida es Cuello, en lo que hoy es Belice, fundada alrededor del año 2600 a.C.

01

### Cultivaban alimentos

Frijoles, chiles, maíz y calabaza

03

### Creaban cerámica

Fabricaban vasijas y objetos de barro

02

### Limpiaban el bosque

Usaban el método de "roza y quema"

04

### Construían ciudades

Desarrollaron grandes asentamientos

# Tikal: Una Ciudad Poderosa

## La ciudad dominante

Tikal fue una de las ciudades mayas más importantes del período Preclásico. Ubicada en la actual Guatemala, dominó la región desde el 2000 a.C. hasta el 200 d.C.

- Sus reyes pertenecían a una dinastía poderosa
- Controlaba extensos territorios
- Tenía cerca de 90,000 habitantes
- Sus gobernantes eran considerados grandes guerreros

Eventualmente, Tikal fue conquistada por otra ciudad maya llamada Teotihuacán.



# Evaluación: Los Primeros Mayas

## Actividad de aplicación

Imagina que eres un niño o niña maya del período Preclásico. Describe tu día en la ciudad.

### Responde en este espacio:

1. ¿Qué tareas crees que hacías para ayudar a tu familia?

---

---

2. ¿Qué alimentos cultivaba tu familia?

---

3. Dibuja o describe cómo era tu casa maya:

---

---

---



**Comparte con tu familia:** Lee tus respuestas a tus padres o tutores y pregúntales qué les parece tu descripción.





# Período Clásico: La Época Dorada (250-900 d.C.)

El Período Clásico fue la época de mayor esplendor de la civilización maya. Durante estos 650 años, las ciudades crecieron enormemente y se convirtieron en centros de comercio, religión y conocimiento.



## Urbanización

Las ciudades crecieron mucho y se organizaron mejor



## Centros ceremoniales

Construyeron impresionantes templos y pirámides



## Comercio

Intercambiaban productos con ciudades lejanas

# Teotihuacán: La Ciudad de los Dioses



## Una metrópoli impresionante

Teotihuacán fue una de las ciudades más grandes de Mesoamérica, con más de 125,000 habitantes. Su nombre significa "Ciudad de los Dioses".

## Características especiales

- Pirámides escalonadas pintadas de rojo oscuro
- Centro religioso muy importante
- Producían herramientas de obsidiana
- Intercambiaban cerámica y arte con otras ciudades

La ciudad colapsó alrededor del año 500 d.C., pero los historiadores aún no saben exactamente por qué.





# Chichén Itzá: Ciudad de la Diversidad

## Una ciudad multicultural

Ubicada en la península de Yucatán, Chichén Itzá llegó a tener aproximadamente 50,000 habitantes de diversos orígenes. Era una ciudad donde convivían personas de diferentes culturas.

### **Canchas de juego de pelota**

Practicaban un juego ritual muy importante para su cultura

### **Templos impresionantes**

Construyeron estructuras que combinaban estilos arquitectónicos

### **Centro próspero**

Era un importante lugar de comercio y ceremonias



# ¿Por qué Cayeron las Grandes Ciudades?

## Múltiples factores causaron el colapso

Las ciudades mayas no desaparecieron por una sola razón. Los historiadores creen que varios problemas ocurrieron al mismo tiempo:



### Crecimiento muy rápido

Las ciudades crecieron tan rápido que no pudieron sostener a tanta gente



### Problemas agrícolas

El método de roza y quema dañó la calidad del suelo



### Sequías severas

El clima cambió y hubo falta de agua entre los años 660 y 1000 d.C.



### Guerras y conflictos

Las ciudades peleaban entre sí por recursos y poder

# Evaluación: Entendiendo el Colapso Maya

## Actividad de análisis

Ahora que conoces las razones del colapso, vamos a analizar cómo se relacionan.

Completa la siguiente tabla:

| Factor del colapso  | ¿Cómo afectó a la población maya? |
|---------------------|-----------------------------------|
| Crecimiento rápido  | <div></div>                       |
| Sequías             | <div></div>                       |
| Problemas agrícolas | <div></div>                       |
| Guerras             | <div></div>                       |

## Pregunta de reflexión:

¿Qué lección podemos aprender hoy de lo que les pasó a los mayas?

  **Discute con tu familia:** Conversen sobre cómo podemos cuidar mejor nuestros recursos naturales hoy en día.



# La Llegada de los Españoles

## Primer contacto (1502)

En 1502, durante el cuarto viaje de Cristóbal Colón, su hermano Bartolomé se encontró con una canoa maya de comercio cerca de Honduras. Este fue el primer contacto entre europeos y mayas.



# Gonzalo Guerrero: Entre Dos Mundos

## Una historia fascinante

Gonzalo Guerrero fue un marinero español que naufragó en 1511 y fue esclavizado por los mayas. Con el tiempo, se integró completamente a la sociedad maya:

### Su nueva vida

- Se casó con la hija de un rey maya
- Sus hijos fueron los primeros mestizos (españoles y mayas)
- Se convirtió en un guerrero respetado
- Cuando los españoles lo encontraron, rechazó regresar con ellos

### Su legado

Guerrero representa el encuentro entre dos culturas. Murió en 1532 defendiendo a los mayas contra los españoles.

Su historia nos enseña sobre adaptación, lealtad y el choque de civilizaciones.



# Los Grandes Legados Mayas

Aunque la civilización maya antigua ya no existe, sus inventos y descubrimientos siguen siendo importantes hoy. ¡Mira cuántas cosas increíbles nos dejaron!

## La escritura

Fueron los primeros en América en crear un sistema de escritura completo con casi 800 símbolos diferentes

## El calendario

Crearon un calendario de 365 días, igual que el nuestro, basado en la observación del sol y las estrellas

## El número cero

Fueron de los primeros en el mundo en usar el cero en matemáticas, representándolo con una concha marina



# Evaluación: Aplica lo Aprendido

## Tarea de aplicación auténtica

Crea un museo maya en tu cuaderno o en una hoja.

### Instrucciones:

1. Dibuja o describe **3 objetos** que encontrarías en un museo maya
2. Para cada objeto, escribe:
  - ¿Qué es?
  - ¿Para qué se usaba?
  - ¿En qué período maya se creó?
3. Incluye una breve explicación de por qué ese objeto es importante

### Espacio para tu museo:

**Objeto 1:** \_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Objeto 2:** \_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Objeto 3:** \_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



 **Presenta a tu familia:** Muestra tu museo a tus padres o tutores y explícales cada objeto.

# Proyecto Final: Presentación Digital Maya

## 🎓 Evaluación Final del Módulo

Es hora de demostrar todo lo que aprendiste sobre el Imperio Maya creando una presentación digital.

O1

### Elige tu enfoque

Selecciona un aspecto de la civilización maya que te haya interesado más: una ciudad, un período histórico, un invento o un legado

O2

### Crea tu presentación

Usa Google Slides o Canva para crear 5-7 diapositivas con información, imágenes y datos interesantes

O3

### Incluye elementos clave

Asegúrate de incluir: título, introducción, datos históricos, imágenes, y una conclusión sobre lo que aprendiste

O4

### Sube tu trabajo

Guarda tu presentación en una carpeta de Google Drive y comparte el enlace en Canvas

## Criterios de evaluación:

☐

### Contenido completo y preciso

Incluyes información correcta sobre los mayas

☐

### Organización clara

Tu presentación tiene un orden lógico

☐

### Creatividad visual

Usas imágenes y diseño atractivo

☐

### Reflexión personal

Compartes lo que aprendiste y por qué es importante

☐

### 📁 Instrucciones de entrega:

- Configura el acceso de tu carpeta de Google Drive como "Cualquiera con el enlace puede **ver**" (NO dar permiso de edición)
- Copia el enlace de tu carpeta
- Pega el enlace en la sección de tareas de Canvas
- Fecha límite: [La establecerá tu maestro/a]

¡Felicitaciones por completar este viaje por el Imperio Maya! Has aprendido sobre una de las civilizaciones más fascinantes de la historia. 🌟