

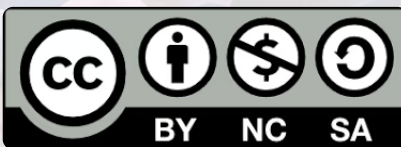
Guía de Estudio: Comunicación y Gramática

Bienvenido a esta guía diseñada especialmente para vos. Aquí vas a descubrir cómo funciona el lenguaje que usás todos los días, desde las palabras más simples hasta las estructuras más complejas. Este material te acompañará en un viaje fascinante por el español, explorando su gramática, su historia y su riqueza cultural. A lo largo de estas páginas, no solo aprenderás conceptos teóricos, sino que también pondrás en práctica lo aprendido mediante ejercicios diseñados para fortalecer tus habilidades lingüísticas. Recordá que el lenguaje es una herramienta poderosa que nos conecta con los demás y nos permite expresar quiénes somos. Como dice Proverbios 18:21, "La muerte y la vida están en poder de la lengua" - por eso es tan importante dominar nuestra comunicación.



PRIMERO BÁSICO POR MADUREZ **Material Alineado al Currículo Nacional Base** **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE UNIDAD 5**

[CNB IA K8](#) © 2025 by
[Instituto Superior de](#)
[Educación Abierta](#) is licensed
under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



ISEA 2026 Algunos Derechos
Reservados

Objetivos de Aprendizaje



Dominio Gramatical

Identificarás y aplicarás correctamente las categorías gramaticales en tu comunicación diaria, desde sustantivos hasta interjecciones.



Expansión de Vocabulario

Ampliarás tu vocabulario usando estrategias como derivación, composición y campos semánticos para expresarte con mayor precisión.



Conciencia Lingüística

Comprenderás el origen y evolución del español, reconociendo la riqueza de los préstamos lingüísticos y la diversidad idiomática de Guatemala.

Al finalizar esta guía, serás capaz de analizar textos con mayor profundidad, comunicarte con mayor efectividad y apreciar la diversidad lingüística que nos rodea. Estas habilidades te servirán no solo en tus estudios, sino en tu vida profesional y personal. Podrás escribir con mayor claridad, comprender textos complejos y expresar tus ideas de manera más precisa y convincente. El dominio del lenguaje te abrirá puertas en cualquier campo que elijas, porque la comunicación efectiva es la base de todas las profesiones y relaciones humanas.

¿Qué son las Categorías Gramaticales?

Las categorías gramaticales son como las piezas de un rompecabezas lingüístico. Cada palabra que usás pertenece a una categoría específica según su función en la oración. Imaginate que el lenguaje es una orquesta: cada instrumento (categoría gramatical) tiene un papel único, pero todos trabajan juntos para crear una melodía armoniosa. Estas categorías no son reglas arbitrarias, sino herramientas que nos ayudan a organizar nuestros pensamientos y comunicarnos con claridad.

1

Sustantivos

Nombran personas, lugares, cosas o ideas.
Ejemplos: estudiante, Guatemala, libro, libertad.

2

Adjetivos

Describen o califican sustantivos. Ejemplos: inteligente, azul, guatemalteco, pequeño.

3

Verbos

Expresan acciones, estados o procesos.
Ejemplos: estudiar, ser, crecer, pensar.

4

Artículos

Acompañan y determinan sustantivos.
Ejemplos: el, la, los, las, un, una.

Además de estas cuatro categorías principales, existen otras igualmente importantes: los pronombres (yo, tú, él, nosotros), que sustituyen a los sustantivos; los adverbios (rápidamente, muy, aquí), que modifican verbos, adjetivos u otros adverbios; las preposiciones (de, con, para, por), que establecen relaciones entre palabras; las conjunciones (y, pero, porque), que conectan palabras u oraciones; y las interjecciones (¡ay!, ¡wow!, ¡ey!), que expresan emociones de manera espontánea. Cada una de estas categorías cumple una función específica en la construcción del significado.

Ejercicio Práctico 1:

Identificando Categorías

📌 **Instrucciones:** Lee la siguiente oración y clasifica cada palabra según su categoría gramatical. Escribí tus respuestas en los espacios proporcionados.

"Los estudiantes guatemaltecos estudian diligentemente para sus exámenes importantes en la biblioteca moderna."

Sustantivos

Espacio para tu respuesta:

Adjetivos

Espacio para tu respuesta:

Verbos

Espacio para tu respuesta:

Artículos

Preposiciones

Adverbios

Reflexión Bíblica: Colosenses 4:6 nos dice "Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal". ¿Cómo podés usar correctamente las categorías gramaticales para que tus palabras sean edificantes y claras?

Espacio para tu reflexión: _____

Los Cuatro Niveles de Análisis Lingüístico

El lenguaje se puede analizar desde cuatro niveles diferentes, como si miráramos un edificio desde distintos ángulos. Cada nivel nos revela aspectos únicos de cómo funciona la comunicación. Estos niveles no trabajan de manera aislada, sino que se complementan para crear el significado completo de nuestros mensajes. Comprender estos niveles te permitirá ser más consciente de cómo usás el lenguaje y mejorar tanto tu comprensión como tu producción de textos orales y escritos.



Nivel Fonológico

Estudia los sonidos del lenguaje. En español, analizamos fonemas como /p/, /t/, /k/ y cómo se combinan para formar sílabas. Por ejemplo, la palabra "casa" tiene dos sílabas: ca-sa.



Nivel Morfológico

Examina la estructura interna de las palabras. Estudia raíces, prefijos y sufijos. Por ejemplo: "des-orden-ado" tiene un prefijo (des-), una raíz (orden) y un sufijo (-ado).



Nivel Sintáctico

Analiza cómo se organizan las palabras en oraciones. Estudia el sujeto, predicado y complementos. Por ejemplo: "María (sujeto) lee un libro (predicado)".



Nivel Semántico

Se enfoca en el significado de las palabras y oraciones. Analiza cómo las palabras se relacionan para crear sentido completo en un contexto determinado.

Estos cuatro niveles trabajan simultáneamente cada vez que hablás o escribís. Cuando decís "buenos días", no solo estás produciendo sonidos (fonología), sino combinando morfemas (buen-o-s día-s), organizándolos sintácticamente y transmitiendo un significado específico (semántica) según el contexto y la hora del día.

Ejercicio Práctico 2: Análisis Multi-nivel

- 📋 **Tarea:** Analiza la palabra "reescribieron" desde los cuatro niveles lingüísticos. Completá cada sección con tu análisis.

Análisis Fonológico

¿Cuántas sílabas tiene? ¿Cuál es la sílaba tónica?

Análisis Morfológico

Identificá: prefijo, raíz, sufijos

Prefijo: _____

Raíz: _____

Sufijos: _____

Análisis Sintáctico

¿Qué categoría gramatical es? ¿Qué función podría cumplir en una oración?

Análisis Semántico

¿Qué significa la palabra? ¿Cómo cambia el significado con cada afijo?

Desafío adicional: Ahora creá una oración completa usando la palabra "reescribieron" y analizala sintácticamente identificando sujeto, verbo y complementos.

Tu oración: _____

Sujeto: _____

Verbo: _____

Complementos: _____

Formación de Palabras: Tu Taller Lingüístico

Las palabras no aparecen mágicamente en el idioma. Existen tres procesos principales para crear nuevas palabras, y vos podés usarlos creativamente en tu comunicación. Estos mecanismos son como herramientas en un taller: una vez que los dominás, podés construir tu vocabulario de manera infinita. Entender cómo se forman las palabras te ayudará a descifrar el significado de términos desconocidos y a expresarte con mayor precisión.



Derivación

Agregás prefijos o sufijos a una raíz. Ejemplo: "amor" → "amor-oso", "des-amor"



Composición

Unís dos o más palabras. Ejemplo: "saca" + "corchos" = "sacacorchos"



Parasíntesis

Combinás derivación y composición simultáneamente. Ejemplo: "siete" + "mes" + "-ino" = "sietemesino"

Afijos más comunes

Prefijos: re- (repetición), des- (negación), pre- (anterioridad), anti- (oposición), super- (superioridad)

Sufijos: -ción (acción), -dad (cualidad), -oso (abundancia), -able (capacidad), -mente (modo)

Cada afijo aporta un matiz específico al significado base. Por ejemplo, "creer" se transforma en "increíble" (in- + cre- + -ible) combinando un prefijo negativo, la raíz y un sufijo que indica capacidad, resultando en "que no se puede creer".

Tip Práctico

Cuando encuentres una palabra desconocida, buscá primero su raíz. Luego identificá los afijos. Esto te dará pistas sobre su significado.

Ejercicio Práctico 3: Creando Palabras

- ❏ **Instrucciones:** Usá los procesos de formación de palabras para completar los siguientes ejercicios. Sé creativo pero respetá las reglas gramaticales del español.

1

Derivación

Formá 5 palabras derivadas de la raíz "escrib-":

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2

Composición

Creá 3 palabras compuestas originales y explicá su significado:

1. _____ significa: _____
2. _____ significa: _____
3. _____ significa: _____

3

Identificación

Clasificá estas palabras según su proceso de formación:

- cortaplumas: _____
- atterrizar: _____
- quinceañera: _____
- reutilizable: _____

Conexión Bíblica: Génesis 2:19-20 nos cuenta cómo Adán nombró a todos los animales. Nombrar es un acto de poder y creatividad. ¿Cómo podés usar tu creatividad lingüística para nombrar y dar sentido al mundo que te rodea?

Reflexión personal: _____

Enriqueciendo tu Vocabulario

Tu vocabulario es como una caja de herramientas: cuantas más herramientas tengas, más tareas podés realizar. Existen diferentes estrategias para ampliar tu vocabulario de manera inteligente y efectiva. No se trata de memorizar palabras sin sentido, sino de entender las relaciones entre ellas y cómo usarlas apropiadamente en diferentes contextos. Un vocabulario rico te permite expresar ideas con matices precisos y comprender textos más complejos.



Familias de Palabras

Palabras que comparten la misma raíz. Ejemplo: flor, florero, florería, florista, florecer, floreciente. Todas relacionadas con "flor".



Campos Semánticos

Palabras relacionadas por su significado, aunque tengan raíces diferentes. Ejemplo: computadora, teclado, ratón, monitor, software (campo: informática).



Sinónimos

Palabras con significado similar. Ejemplo: alegre, feliz, contento, dichoso. Te permiten evitar repeticiones y expresarte con precisión.



Antónimos

Palabras con significado opuesto. Ejemplo: alto-bajo, alegre-triste, caliente-frío. Ayudan a establecer contrastes y clarificar ideas.



Homónimos

Palabras que suenan igual pero tienen diferente significado. Ejemplo: "vino" (bebida) y "vino" (del verbo venir). Requieren contexto para interpretarse.



Parónimos

Palabras con escritura o sonido similar pero significado diferente. Ejemplo: actitud-aptitud, afecto-efecto. Fáciles de confundir, importantes de distinguir.

Tu vocabulario se divide en tres categorías: **vocabulario activo** (palabras que usás regularmente), **vocabulario pasivo** (palabras que comprendés pero no usás) y **vocabulario de reserva** (palabras que conociste pero olvidaste). El objetivo es mover constantemente palabras del vocabulario pasivo al activo mediante la práctica.

Ejercicio Práctico 4:

Expansión de Vocabulario

📌 **Desafío Múltiple:** Completá los siguientes ejercicios para poner en práctica diferentes estrategias de ampliación de vocabulario.

Familia de Palabras: "Trabajo"

Escribí 8 palabras que pertenezcan a la familia de "trabajo":

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____
8. _____

Campo Semántico: Educación

Listá 10 palabras del campo semántico de "educación":

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____

Sinónimos y Antónimos

Para cada palabra, escribí 2 sinónimos y 2 antónimos:

Inteligente

Sinónimos: _____, _____

Antónimos: _____, _____

Rápido

Sinónimos: _____, _____

Antónimos: _____, _____

Homónimos y Parónimos

Creá una oración con cada significado:

Vino (bebida): _____

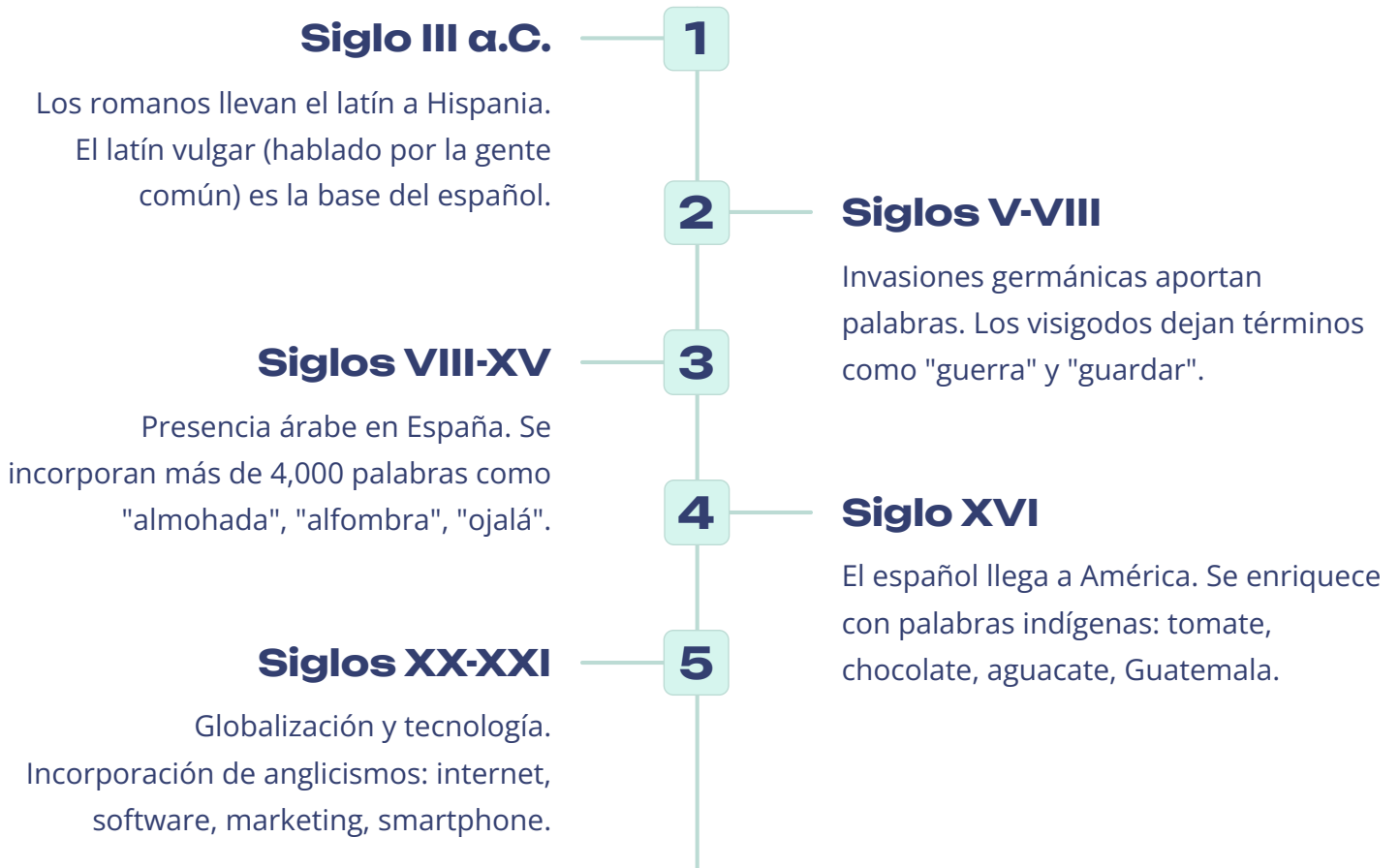
Vino (verbo venir): _____

Diferenciá: **Actitud** vs **Aptitud**

Aplicación Bíblica: Santiago 3:5 dice "Así también la lengua es un miembro pequeño, pero se jacta de grandes cosas". Reflexioná: ¿Cómo podés usar tu vocabulario ampliado para comunicar mensajes positivos y constructivos?

Historia del Español: Nuestras Raíces Lingüísticas

El español que hablamos hoy en Guatemala tiene una historia fascinante de más de mil años. Nuestro idioma nació del latín que hablaban los romanos en la península ibérica, pero ha recibido influencias de muchas otras lenguas a lo largo de los siglos. Comprender esta historia nos ayuda a apreciar la riqueza y complejidad de nuestro idioma, y nos conecta con millones de personas que comparten esta herencia lingüística en todo el mundo.



Conceptos Importantes

Sustrato: Lengua original de un territorio que influye en la nueva lengua dominante.

Estrato: Lengua que coexiste con otra en el mismo territorio.

Superestrato: Lengua de conquistadores que influye en la lengua local.

Dialecto: Variedad regional de un idioma con características propias.

El Español en Guatemala

En Guatemala, el español convive con 22 idiomas mayas, el garífuna y el xinca. Esta riqueza lingüística hace que nuestro español tenga características únicas, con préstamos de lenguas indígenas y expresiones propias de nuestra cultura.

Préstamos Lingüísticos: Palabras Viajeras

Los préstamos lingüísticos son palabras que un idioma "toma prestadas" de otro. No son "errores" ni "contaminación" del idioma, sino evidencia de contacto cultural y enriquecimiento mutuo. Cuando dos comunidades se encuentran, sus lenguas también se encuentran e intercambian elementos. Guatemala, con su diversidad lingüística, es un laboratorio vivo de préstamos entre el español y los idiomas mayas.

Del Náhuatl

Tomate, chocolate, aguacate, coyote, petate. Estos términos llegaron al español durante la conquista y ahora son parte integral del idioma mundial.

De Lenguas Mayas

Palabras como "güipil", "comal", "chuchito" son parte del español guatemalteco. Reflejan realidades culturales únicas de Guatemala.

Del Inglés

Internet, email, mouse, software, smartphone. La era digital ha traído numerosos anglicismos que usamos diariamente en todo el mundo hispanohablante.

Contacto Cultural

Dos comunidades lingüísticas se encuentran

Adaptación

La palabra se ajusta a las reglas del idioma receptor



Necesidad Comunicativa

Se requieren palabras para nuevos conceptos

Adopción

Los hablantes incorporan palabras extranjeras

Los Acuerdos de Paz de 1996 en Guatemala reconocieron oficialmente la importancia de los idiomas mayas, garífuna y xinca, estableciendo políticas para su preservación y educación bilingüe. Este reconocimiento legal es fundamental para mantener viva nuestra riqueza lingüística.

Ejercicio Práctico 5: Investigación Lingüística

 **Proyecto de Investigación:** Este ejercicio te invita a convertirte en un investigador lingüístico. Completá cada sección con información real que podás recopilar.

O1

Identifica Préstamos

Listá 10 palabras que usás diariamente que sean préstamos de otros idiomas. Indicá de qué idioma provienen.

O2

Dialectos de Guatemala

Investigá sobre el dialecto de tu región. ¿Qué expresiones o palabras son únicas de tu área?

O3

Idiomas de tu Comunidad

¿Qué idiomas se hablan en tu municipio o departamento además del español?

Palabra	Idioma de Origen	Significado	Uso en Contexto
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____

Comparación Fonética: Si conocés palabras en un idioma maya (k'iche', kaqchikel, mam, q'eqchi', etc.), compará los sonidos con el español. ¿Qué sonidos existen en ese idioma que no existen en español?

Entrevista Familiar: Conversá con tus padres o abuelos sobre palabras que ellos usaban cuando eran jóvenes y que ya no se usan tanto. Anotá al menos 5 y explicá qué significan.

Orientaciones para la Familia

Conversaciones en Casa

Dialogá con tu familia sobre las palabras que usamos diariamente. ¿De dónde vienen? ¿Cómo han cambiado con el tiempo?

Juego de Palabras

Jugá con tu familia a formar palabras nuevas usando prefijos y sufijos. ¿Quién puede crear la palabra más larga o creativa?

Historia Oral

Pedile a un familiar mayor que te cuente cómo hablaban en su juventud. Grabá o escribí estas memorias lingüísticas.

Preguntas para Discutir en Familia

1. ¿Qué idiomas hablan o hablaban nuestros ancestros?
2. ¿Qué palabras usamos en casa que no son comunes en otros lugares?
3. ¿Cómo ha cambiado nuestra forma de hablar con la tecnología?
4. ¿Qué valor tiene preservar los idiomas originarios de Guatemala?
5. ¿Cómo podemos usar el lenguaje para construir puentes entre personas?

Conexión Bíblica Familiar: 1 Corintios 13:1 nos recuerda que hablar muchos idiomas sin amor es como "metal que resuena". Conversá con tu familia sobre cómo pueden usar sus palabras con amor y propósito, sin importar en qué idioma hablen.

Para Padres y Tutores: Esta guía está diseñada para desarrollar habilidades lingüísticas fundamentales. Animá a tu joven a completar todos los ejercicios sin presión, celebrando el progreso. El lenguaje es una habilidad que se desarrolla con práctica constante y en un ambiente de apoyo. Tu participación e interés hacen una diferencia significativa en el aprendizaje.



Actividad Semanal

Cada semana, elegí una palabra nueva de esta guía y úsenla todos en familia durante la semana. Al final, compartan cómo la usaron.

Actividad Final Integradora: Mi Autobiografía Lingüística

- 📄 **Proyecto Creativo Final:** Creá un documento de 2-3 páginas contando tu propia historia lingüística. Este proyecto integra todo lo aprendido en esta guía.

Parte 1: Mis Lenguas

Contá qué idiomas hablás, entendés o has estudiado. ¿Cuál fue tu primer idioma? ¿Qué otros idiomas se hablan en tu familia o comunidad? ¿Cómo llegaste a aprender español?

Parte 2: Mis Palabras Favoritas

Elegí 5 palabras que te encanten en español (pueden ser por su sonido, significado o importancia personal). Analizá cada una morfológicamente y explicá por qué te gusta.

Parte 3: Mi Dialecto

Describí cómo hablás vos y tu comunidad. ¿Qué expresiones son típicas de tu región? ¿Usás préstamos de otros idiomas? Da ejemplos concretos.

Parte 4: Mi Futuro Lingüístico

¿Cómo querés desarrollar tus habilidades lingüísticas? ¿Qué idiomas te gustaría aprender? ¿Cómo pensás usar el lenguaje en tu carrera o vida personal?

100

Palabras

Tu vocabulario activo debe crecer cada día

22

Idiomas Mayas

Riqueza lingüística de Guatemala

4

Niveles

De análisis lingüístico que dominas

Requisitos del proyecto: Debe incluir análisis gramatical de al menos 10 palabras, ejemplos de formación de palabras, identificación de préstamos lingüísticos en tu vocabulario diario, reflexión sobre la importancia de los idiomas originarios y planes concretos para seguir mejorando tu comunicación. Podés incluir fotos, dibujos o elementos visuales que representen tu relación con el lenguaje.

Reflexión Bíblica Final: Hechos 2 narra el día de Pentecostés, cuando personas de diferentes lenguas pudieron entenderse. El lenguaje es un regalo divino para la comunicación y comunión. ¿Cómo podés usar tus habilidades lingüísticas para tender puentes, no muros? ¿Cómo el dominio del lenguaje te permite servir mejor a tu comunidad?

Espacio para tu proyecto: Usá hojas adicionales o formato digital para completar tu autobiografía lingüística. ¡Sé creativo, honesto y orgulloso de tu historia lingüística única!

"Porque donde hay celo amargo y contención en vuestro corazón, no os jactéis, ni mintáis contra la verdad. Porque esta sabiduría no es la que desciende de lo alto, sino terrenal, animal, diabólica. Porque donde hay celos y contención, allí hay perturbación y toda obra perversa. Pero la sabiduría que es de lo alto es primeramente pura, después pacífica, amable, benigna, llena de misericordia y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía." - Santiago 3:14-17